

Download

Otto Mayr

Hausaufgaben Mathematik Klasse 5

Natürliche Zahlen

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Hausaufgaben Mathematik Klasse 5

Natürliche Zahlen

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Hausaufgaben Mathematik Klasse 5

Abwechslungsreich üben in drei Differenzierungsstufen mit Möglichkeiten zur Selbstkontrolle

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6737>

ZAHLEN BIS ZUR MILLION

★ 1. Ergänze mögliche Werte.

- | | | |
|---|-------------------------------|---|
| a) Schulklasse
Zahl der Schüler: _____ | b) Mehl
Gewicht: _____ | c) Fußballstadion
Besucher: _____ |
| d) Stadt Augsburg
Einwohner: _____ | e) Feuerleiter
Höhe: _____ | f) Auto
Höchstgeschwindigkeit: _____ |



★ 2. Zeichne eine Stellenwerttafel, trage die Zahlen ein und lies vor.

- | | | |
|--------------------|---|----------------------------------|
| a) 8 T 4 H 6 Z 2 E | b) 3 HT 1 ZT 0 T 7 H 0 Z 4 E | c) 5 ZT 2 H 3Z |
| d) 2 HT 9 T 6 E | e) $8 \cdot 10000 + 5 \cdot 100 + 3 \cdot 10$ | f) $2 \cdot 10000 + 2 \cdot 100$ |

★ 3. Schreibe als Zahl und lies vor.

- | | |
|---|-------|
| a) 8 T 4 H 5 Z 8 E | _____ |
| b) $6000 + 500 + 70 + 7$ | _____ |
| c) $3 \cdot 1000 + 9 \cdot 100 + 5 \cdot 10$ | _____ |
| d) $40000 + 8000 + 2 \cdot 100 + 1 \cdot 20$ | _____ |
| e) $600000 + 5 \cdot 1000 + 3 \cdot 100 + 3 E$ | _____ |
| f) $4 \cdot 100 + 5 \cdot 100000 + 7 \cdot 10 + 9 \cdot 1000$ | _____ |

Achte auf „Dreierpäckchen“:
1 425 813

★★ 4. Schreibe als Zahl und lies vor.

- | | |
|---|-------|
| a) fünfundvierzigtausendsechshundertdreiundzwanzig | _____ |
| b) dreihundertsiebenundachzigtausendneunhundertzwei | _____ |
| c) einhundertzwanzigtausendfünfhundertachtundachzig | _____ |
| d) sechsundsiebzigttausendneun | _____ |
| e) viertausendfünfhundertzweiundsiebzig | _____ |
| f) sechshundertzweiunddreißigtausendeinundvierzig | _____ |

★★ 5. Welche Zahl entsteht aus 582439, wenn du

- | | |
|---|-------|
| a) die Ziffer auf der Z-Stelle mit der T-Stelle vertauschst? | _____ |
| b) die Ziffer auf der HT-Stelle mit der H-Stelle vertauschst? | _____ |

★ 1. Zerlege die Zahlen in Stufenzeichen (1 271 543 → 1 M 2 HT ...).

- a) 9 383 274 _____
- b) 5 071 898 _____
- c) 420 017 _____
- d) 7 200 502 _____
- e) 814 740 _____
- f) 3 296 573 _____



★ 2. Schreibe nun als Stufenzahlen (2972843 = 2 · 1 000 000 + 9 · 100 000 + ...).

- a) 4 851 357 b) 7 224 338 c) 912 406
- d) 8 003 020 e) 65 712 f) 5 666 707

★ 3. Trage die Zahlen in eine Stellenwerttafel ein und lies vor.

- a) $6 \cdot 100\,000 + 4 \cdot 10\,000 + 8 \cdot 1\,000 + 5 \cdot 100 + 3 \cdot 1 =$ _____
- b) $2 \cdot 1\,000\,000 + 9 \cdot 100\,000 + 7 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 9 \cdot 1 =$ _____
- c) 4 M 3 HT 5 ZT 6 T 4 Z 4 E = _____
- d) $8 \cdot 10\,000 + 5 \cdot 1\,000\,000 + 2 \cdot 100 + 6 \cdot 1\,000 + 7 \cdot 10 =$ _____
- e) 13 M 15 ZT 24 H 67 E = _____
- f) 7 M 4 HT 52 T 3 H 1 Z 9 E = _____



Achte auf „Dreierpäckchen“.

★ 4. Welche Zahlen erhältst du?

- a) $5\,000\,000 + 700\,000 + 30\,000 + 800 + 70 + 4 =$ _____
- b) $19\,000\,000 + 600\,000 + 20\,000 + 6\,000 + 300 + 2 =$ _____
- c) $4\,000\,000 + 100\,000 + 8\,000 + 700 + 40 + 3 =$ _____
- d) $8\,000\,000 + 50 + 100\,000 + 2 + 90\,000 + 4\,000 + 800 =$ _____
- e) $60\,000 + 800\,000 + 7\,000\,000 + 8 + 500 + 10 + 6 + 3\,000 =$ _____
- f) $900 + 200\,000\,000 + 80\,000 + 7\,000 + 300\,000 + 2 + 20 =$ _____

★★ 5. Zeichne einen Zahlenstrahl mit 14 cm Länge. Teile richtig ein (1 cm = 10 000) und kennzeichne folgende Zahlen:



★★ 6. Beschreibe die folgenden Zahlen.

- a) 999 b) 10 000 c) 999 999 d) 100 e) 9 999 999 f) 1 000 000

MILLIARDEN

★ 1. Zerlege die Zahlen in Stufenzeichen (8543965231 → 8 Mrd 5 HM ...).

- a) 7567339175 _____
- b) 8047712582 _____
- c) 12380026 _____
- d) 4500020301 _____
- e) 3925820 _____
- f) 2915794567 _____

★ 2. Schreibe nun als Stufenzahlen (4542872843 = 4 · 1000000000 + ...).

- a) 5423852459
- b) 7061334556
- c) 4935506788
- d) 8900773010
- e) 7264852712
- f) 2158555804



Achte auf „Dreierpäckchen“.

★★ 3. Trage die Zahlen in eine Stellenwerttafel ein und lies vor.

- a) $6 \cdot 1000000 + 5 \cdot 10000 + 6 \cdot 1000 + 5 \cdot 100 + 7 \cdot 1 =$ _____
- b) $3 \cdot 1000000000 + 9 \cdot 10000000 + 7 \cdot 1000 + 5 \cdot 10 =$ _____
- c) 5 Mrd 1 HM 4 ZM 3 HT 9 ZT 6 T 8 H 4 Z 5 E = _____
- d) $8 \cdot 1000000000 + 5 \cdot 1000000 + 4 \cdot 100 + 3 \cdot 1000 =$ _____
- e) 1 HMrd 4 ZMrd 5 Mrd 3 HM 1 M 7 ZT 8 H 5 Z 3 E = _____
- f) 8 ZMrd 7 Mrd 60 ZM 9 M 4 HT 83 T 3 H 1 Z 9 E = _____

★★ 4. Welche Zahlen erhältst du?

- a) $5000000000 + 7000000 + 40000 + 700 + 30 + 2 =$ _____
- b) $23000000000 + 50000000 + 200000 + 7000 + 50 =$ _____
- c) $400000000000 + 700000000 + 800000 + 30000 + 9 =$ _____
- d) $8000000000 + 60 + 10000000 + 80000 + 5000 + 100 =$ _____
- e) $16000000000 + 9000 + 500000 + 8000000 + 400 =$ _____
- f) $100000 + 27000000 + 9000 + 5 + 6000000000 =$ _____

★★ 5. Bilde aus den folgenden Ziffern

8 – 4 – 7 – 3 – 2 – 9 – 1 – 7 – 5 – 5 – 9

- a) die größtmögliche Zahl: _____
- b) die kleinstmögliche Zahl: _____
- c) eine Zahl, die durch 5 teilbar ist: _____



★ 1. Zerlege die Zahlen in Stufenzeichen (5564385908532 → 5 B 5 HMrd ...).

- a) 4785 361 000 000 _____
- b) 7052700958685 _____
- c) 850513482010 _____
- d) 14700020809500 _____
- e) 6005800433599 _____
- f) 120842000497000 _____

★ 2. Schreibe nun als Stufenzahlen (7822771345889 = 7 · 1000000000000 + ...).

- a) 8848123472445 b) 7819402475151 c) 400502566000
- d) 9700611000040 e) 2658458727222 f) 5823000158549



★★ 3. Trage die Zahlen in eine Stellenwerttafel ein und lies vor.

- a) $5 \cdot 1000000000000 + 4 \cdot 100000000 + 6 \cdot 1000 =$ _____
- b) $2 \cdot 1000000000000 + 7 \text{ HMrd} + 4 \text{ Mrd} + 8 \text{ HT} + 5 \text{ ZT} =$ _____
- c) 8 B 2 HMrd 4 HM 5 ZM 8 M 3 HT 5 ZT 2 H 9 Z 4 E = _____
- d) $4 \cdot 1000000000000 + 5 \cdot 1000000000 + 8 \cdot 100000 =$ _____
- e) 7 B 2 HMrd 5 ZMrd 1 Mrd 3 HM 8 ZM 1 M 3 T 2 H 3 Z = _____
- f) 6 B 50 ZM 8 M 5 HT 24 T 4 H 29 E = _____

 Achte auf „Dreierpäckchen“.

★★ 4. Welche Zahlen erhältst du?

- a) $4000000000000 + 7000000000 + 30000 + 800 + 90 =$ _____
- b) $4500000000000 + 60000000000 + 200000 + 15000 =$ _____
- c) $6000000000000 + 700000000000 + 9000000 =$ _____
- d) $8000000000 + 20000000 + 7000000 + 5000 =$ _____
- e) $2000000000000 + 90000 + 500000000000 =$ _____
- f) $5000000000000 + 35000000000 + 850000 =$ _____

★★★★ 5. Schreibe in Worten.

3271846223958

SCHÄTZEN

Schätze jeweils die gesuchte Größe.



Länge der balancierten Strecke



Breite der Videowand



Höhe des Ballons



Tiefe bis zum Tal



Anzahl der Personen



Entfernung bis zum Gebäude



Gewicht der Fernsehkamera



★★ 1. Welche Zahlen dürfen gerundet werden, welche nicht? Begründe.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| Geburtsjahr der Tante: 1979 | Durchmesser des Mondes: 3 476 km |
| Kfz-Kennzeichen: M – BF 834 | Höhe Mount Everest: 8 848 m |
| Preis eines Elektrogeräts: 248 € | Länge des Amazonas: 6 448 km |
| Wohnhaft: Bahnhofstr. 22 | Einwohnerzahl von Nürnberg: 510 602 |
| Entfernung München–Hamburg (Luftlinie) : 613 km | |



Dreimal wird nicht gerundet.

★★ 2. Runde auf ...

- a) ... Zehner: 13, 28, 144, 327, 4 435, 7 896, 20 525, 100 761
 b) ... Hunderter: 864, 942, 1 795, 26 355, 471 854, 2 446 256
 c) ... Tausender: 1 544, 2 872, 23 500, 275 499, 23 764 555
 d) ... Millionen: 888 923, 2 457 911, 4 500 000, 71 499 999

★★ 3. Hier sind Zuschauerzahlen auf Tausender gerundet. Wie viele Zuschauer waren es mindestens, wie viele waren es höchstens?

- a) 17 000: mindestens: _____ höchstens: _____
 b) 45 000: mindestens: _____ höchstens: _____
 c) 83 000: mindestens: _____ höchstens: _____



Manchmal gibt es zwei Möglichkeiten.

★★ 4. Auf welche Stelle wurde gerundet (Zehner, Hunderter, Tausender, ...)?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a) 171 245 \approx 171 250 | b) 85 000 \approx 90 000 |
| c) 4 674 501 \approx 4 700 000 | d) 4 488 \approx 4 900 |
| e) 31 759 500 \approx 31 760 000 | f) 4 499 999 \approx 4 000 000 |
| g) 64 595 \approx 64 600 | h) 45 500 000 \approx 46 000 000 |

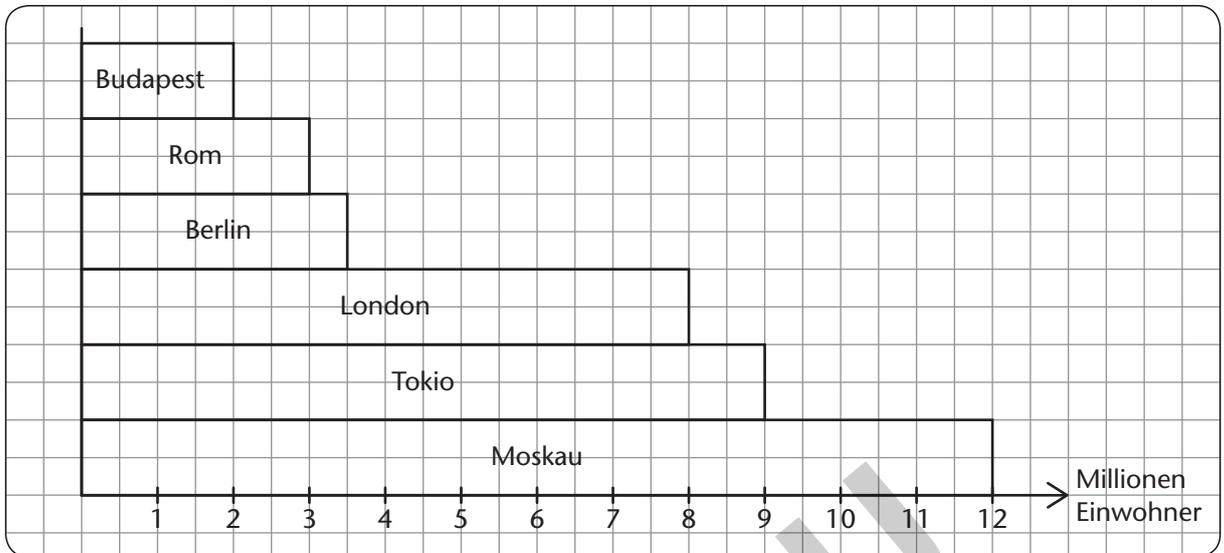


★★ 5. Oft ist es vorteilhaft, mit gerundeten Zahlen zu rechnen. Rechne mit Überschlag.

- a) $74\,312 + 21\,789 =$ _____
 b) $3\,061 \cdot 19 =$ _____
 c) $8\,974\,723 - 6\,799\,904 =$ _____
 d) $3\,252\,032 : 61 =$ _____
 e) $4\,135 \cdot 24 =$ _____

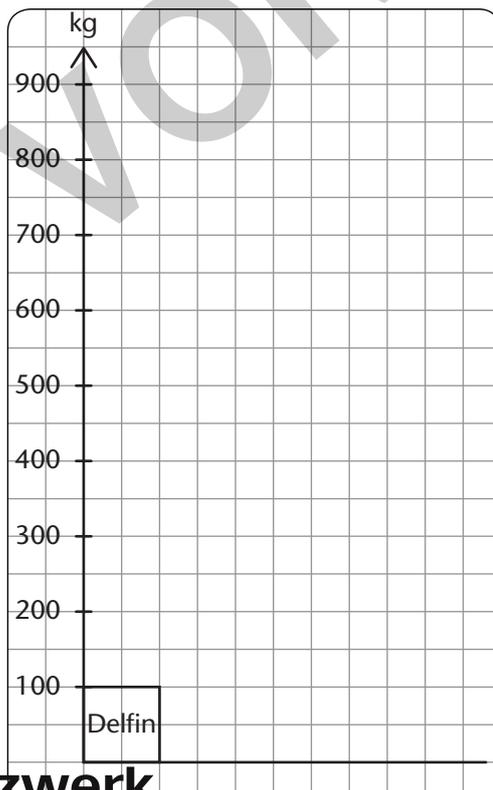
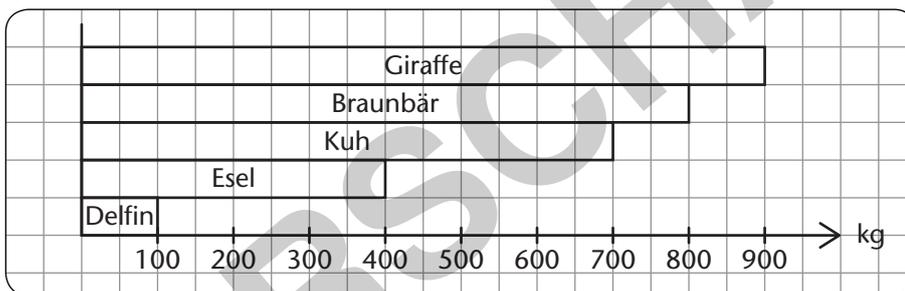
SCHAUBILDER LESEN UND ERSTELLEN

★ 1. Entnimm dem Schaubild die Einwohnerzahl der einzelnen Städte (Zahlen gerundet).



★★ 2. Ergänze die folgenden Schaubilder und stelle graphisch das Gewicht der einzelnen Tiere als Balken- und als Säulendiagramm aufsteigend dar (Zahlen gerundet).

Giraffe: 900 kg – Kuh: 700 kg – Braunbär: 800 kg – Delfin: 100 kg – Esel: 400 kg



 Von klein nach groß!

