

Inhalt

Vorwort	4
Hinweise und Lösungen	5



Buchstaben und Laute

Buchstaben	7
Laute	10
Silbensegmentierung	11
Reime	13
Buchstaben erkennen	15
Groß- und Kleinbuchstaben	17



Sprechen und Zuhören

Gespräche führen	19
Begrüßungsformeln und -gesten	21
Verstehend zuhören	23
Mimik & Co.	26
Perspektivenwechsel	29
Präsentieren	31



Schreiben

Erstes Schreiben	33
Abschreiben	36
Schreiben am Computer	39
Satzzeichen	41
Rechtschreibhilfen	42
Eigene Texte schreiben	44



Mit Texten und Medien umgehen

Sinnentnehmend lesen	45
Textsorten	48
Kinderliteratur	50
Bücherei	53
Markieren	55
Spiel- und Bastelanleitungen	57



Sprache und Sprachgebrauch

Einzahl – Mehrzahl	59
Wortschatzarbeit	62
Wortarten	65
Artikel	68
Zusammengesetzte Nomen	70
Gemeinsamkeiten und Unterschiede	

Hinweise und Lösungen



Buchstaben und Laute

Buchstaben	<ul style="list-style-type: none"> Karte 3: Hierbei evtl. die zu bastelnden Buchstaben verteilen, damit das gesamte Alphabet entsteht. Moosgummistücke und Holzstücke für den Bau der Stempel austeilen. Vorgehensweise sollte in der Schule besprochen werden.
Laute	_____
Silbensegmentierung	_____
Reime	_____
Buchstaben erkennen	_____
Groß- und Kleinbuchstaben	_____



Sprechen und Zuhören

Gespräche führen	_____
Begrüßungsformeln und -gesten	_____
Verstehend zuhören	<ul style="list-style-type: none"> Karte 2: Die Karten müssen entsprechend vorbereitet werden: Namen des Anzurufenden eintragen, alle Karten ausschneiden und evtl. laminieren.
Mimik & Co.	_____
Perspektivenwechsel	<ul style="list-style-type: none"> Karte 3: Vorher sollte abgeklärt werden, wer ein Haustier besitzt, und evtl. Partner/Gruppen zugeteilt werden.
Präsentieren	_____



Schreiben

Erstes Schreiben	_____
Abschreiben	_____
Schreiben am Computer	<ul style="list-style-type: none"> Alle Schülerinnen und Schüler sollten Zugang zu einem Computer haben. Sie sollten auch wissen, wie man ein Dokument öffnet, um etwas zu schreiben. Karte 2: Die Lösungen sind hier Hund, Schule, Bleistift.
Satzzeichen	_____
Rechtschreibhilfen	<ul style="list-style-type: none"> Karte 2: Alle Schülerinnen und Schüler sollten Zugang zu einem Computer haben. Sie sollten auch wissen, wie man ein Dokument öffnet, um etwas zu schreiben.
Eigene Texte schreiben	<ul style="list-style-type: none"> Karte 1: Alle Schülerinnen und Schüler sollten Zugang zu einem Computer haben. Sie sollten auch wissen, wie man ein Dokument öffnet, um etwas zu schreiben.



Mit Texten und Medien umgehen

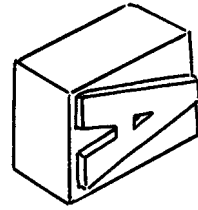
Sinnentnehmend lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 3: Es kann evtl. vorher eine Einkaufsliste verteilt werden, damit die Zutaten an diesem Tag auf jeden Fall zu Hause sind.
Textsorten	—
Kinderliteratur	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 3: Die Schülerinnen und Schüler bekommen leere Plakate mit nach Hause. • Karte 4: Es sollen Kleingruppen gebildet werden. Am besten werden die Bastelmaterialien vorher besorgt und an die Gruppen verteilt.
Bücherei	—
Markieren	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 5: Alle Schülerinnen und Schüler sollten Zugang zu einem Computer haben. Sie sollten auch wissen, wie man ein Dokument öffnet, um etwas zu schreiben.
Spiel- und Bastelanleitungen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 1: Die Vorlage muss in entsprechender Anzahl auf möglichst festes Papier kopiert werden. • Karte 2: Die Aufgabe muss über zwei Tage bearbeitet werden (Tag 1: Spiel mitbringen und austauschen, Tag 2: fremdes Spiel mitnehmen und ausprobieren). • Karte 3: Es müssen Gruppen gebildet werden.



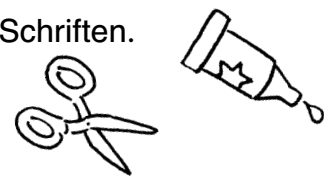
Sprache und Sprachgebrauch

Einzahl – Mehrzahl	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Die Memory®-Karten in entsprechender Anzahl auf möglichst festes Papier kopieren.
Wortschatzarbeit	—
Wortarten	—
Artikel	—
Zusammengesetzte Nomen	—
Gemeinsamkeiten und Unterschiede	—

Aufgabe: Du hast ein Stück Moosgummi und ein Stück Holz bekommen.
Bastle daraus einen Buchstabenstempel.
Stemple deinen Buchstaben hier auf:



Aufgabe: Nimm verschiedene Zeitungen, Zeitschriften und Kataloge.
Suche den Buchstaben in verschiedenen Schriften.
Schneide ihn aus und klebe auf:



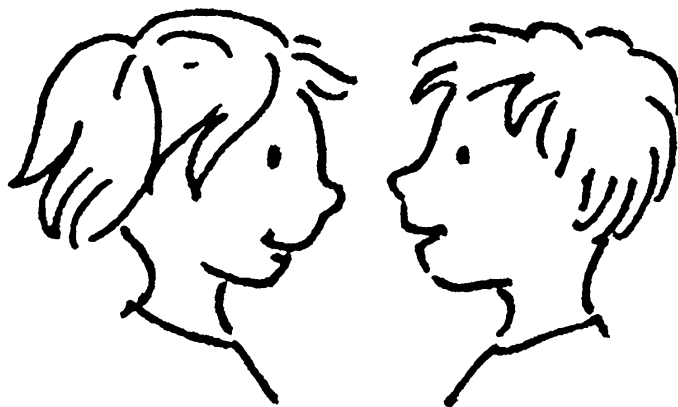
Aufgabe: Bitte deine Mutter oder eine andere Person, dir eine Silbe zu sagen.
Versuche, daraus ein Wort zu bilden.



LAS – ?

Aufgabe: Spielt dieses Silbenspiel zu zweit:

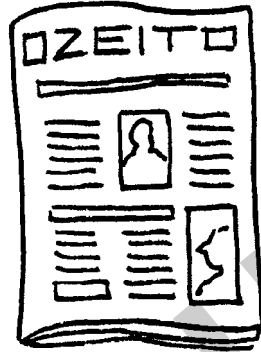
- Denke dir ein Wort (z. B. PALME).
- Vertausche die Silben (z. B. PAL - ME = ME - PAL).
- Kann dein Partner das Wort erkennen?
- Dann bekommt er einen Punkt und er ist dran.
- Erkennt er es nicht, bekommst du einen Punkt und darfst nochmal.



Aufgabe: Sieh dir einen Text in einer Zeitung an:

- Werden mehr Wörter groß oder klein geschrieben?
- Welche Wörter werden groß geschrieben?

Überlege, warum das so ist.



Aufgabe: Bastle gemeinsam mit einem Erwachsenen Kartoffelstempel.

Du brauchst:

- eine mittelgroße Kartoffel
- ein Messer
- Farbe (am besten Fingerfarbe)
- Zeitung, um den Tisch abzudecken



Und so geht's:

Schneide die Kartoffel in der Mitte durch.

Schnitze einen Großbuchstaben auf die eine Kartoffelhälfte und einen Kleinbuchstaben auf die andere Hälfte.

Lasse dir von einem Erwachsenen beim Ausschneiden helfen!

Male die Buchstaben an.

Nun kannst du mit Stempeln loslegen!



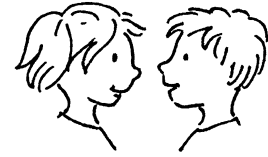
Gespräche führen 3

Name: _____

Aufgabe: Achte genau darauf, welche Gespräche du heute führst.

Schreibe auf, worüber du gesprochen hast.

Schreibe auf, mit wem du gesprochen hast.



Thema	Gesprächspartner

VORSCHAU



Schreiben am Computer 2

Name: _____

Aufgabe: Welche Wörter sind es?

																←
↔									2							,
↓			4			1										
↑									3							
Strg	Win Key	Alt							Alt	Win Key	Menu	Strg				
<hr/>																

																←
↔			6						4							
↓			1					3					5			
↑				2												
Strg	Win Key	Alt							Alt	Win Key	Menu	Strg				
<hr/>																

																←
↔			3			6,9				4,7						
↓			5			8									2	
↑							1									
Strg	Win Key	Alt							Alt	Win Key	Menu	Strg				
<hr/>																



Rechtschreibhilfen 2

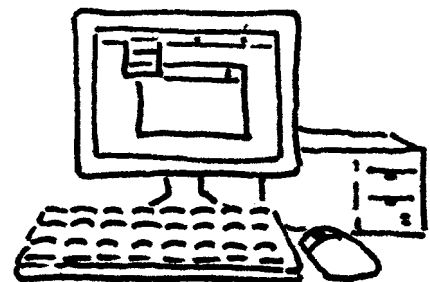
Name: _____

Aufgabe: Lasse dir von einem Familienmitglied (Mutter, Vater, Oma, Opa, ...) fünf schwierige Wörter sagen.

Schreibe sie am Computer.

Wenn sie der Computer unterstreicht, sieh im Wörterbuch nach, ob du sie richtig geschrieben hast.

Drucke die Wörter dann aus und klebe sie hier auf:





Artikel 1

Name: _____

Aufgabe: Sammle zu jedem Artikel (der, die und das) mindestens zwei Gegenstände. Bringe sie mit in die Schule und gestaltes einen DER-Tisch, einen DIE-Tisch und einen DAS-Tisch!

DER

DIE

DAS



Artikel 2

Name: _____

Aufgabe: Welche Geschäfte gibt es in deinem Wohnort? Schreibe alle Geschäfte mit dem richtigen Artikel auf.



Artikel 3

Name: _____

Aufgabe: Gehe in den Garten und finde lauter Sachen, die den Artikel „der“ besitzen.

Notiere sie hier:

