

# Inhaltsübersicht

Seite	Titel	☆/☆☆	Thema	Hilfsmaterialien
2	Liebe Kollegin, lieber Kollege			
3	Ullis Sonntagnachmittag	☆	Perfektformen erkennen, Leseübung	Infoboxen 2 und 3
4	Besuch im Restaurant „Teheran“	☆	Perfekt- und Präsensformen erkennen	Infoboxen 1, 2 und 3
5	Ich habe schon alles gemacht!	☆	Partizip II	Infobox 3
6	Trennbar oder nicht trennbar?	☆	Partizip II: trennbare Verben und Verben ohne ge-	Infobox 3
7	Wie viele Partizip-II- Formen findest du?	☆	Partizip II (Suchsel)	Infobox 3
8	Der erste Ferientag	☆	Perfekt mit <i>haben</i>	Infoboxen 1, 2 und 4
9	Das ist Öznur!	☆	Perfekt mit <i>sein</i>	Infoboxen 1, 2 und 4
10	Was hat Maria heute alles gemacht?	☆☆	Perfekt mit <i>haben</i> , Schreibübung	Infobox 4, Wortschatz-Box 2
11–14	Partizip-II-Quartett	☆☆	Perfekt mit <i>haben</i> , Quartettspiel	Infoboxen 2, 3 und 4
15	Kein guter Tag für Yusuf	☆☆	Perfekt mit <i>sein</i> , Schreibübung	Infobox 4, Wortschatz-Box 2
16	Fragenprotokoll	☆☆	Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i>	Infobox 4
17	Hast du .../Bist du schon einmal ...?	☆☆	Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i> , Partnerinterview	Infobox 4
18	Miriam hat sturmfrei	☆☆	Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i> , Schreibübung	Infobox 4, Wortschatz-Box 2
19	Wahr oder gelogen?	☆☆	Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i> , Schreibübung und Ratespiel	Infobox 4, Wortschatz- Boxen 1 und 3
20–21	Wiederholungsspiel	☆/☆☆	Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i> , Brettspiel	
22	Test	☆	Partizip-II-Formen, Schreibübung	
23	Test	☆☆	Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i>	
24	Wortschatz-Boxen		In drei Wortschatz-Boxen stehen Begriffe zu den Themen „Über Vergangenes berichten“, „Sätze verbinden“ und „Was hast du gestern gemacht?“	
25–26	Grammatik auf einen Blick		In vier Infoboxen stehen die wichtigsten Informationen zum richtigen Gebrauch des Perfekts.	
27–28	Lösungen			
29	So lernen Ihre DaZ-Schüler noch besser Deutsch			

## ★ Ullis Sonntagnachmittag

- ① Ulli berichtet einer Freundin von der gestrigen Familienfeier. Was ist alles passiert? Schneide die Sätze aus und ordne sie. Klebe sie dann in der richtigen Reihenfolge auf ein leeres Blatt.

Nach der Begrüßung habe ich meinen Platz gesucht und auf das Essen gewartet. (c)

Die Krawatte ist richtig nass geworden. Darüber haben viele Gäste gelacht. (k)

Die Feier hat mir gut gefallen. Nächstes Jahr möchte ich wiederkommen. (h)

Das haben die Kellner auch schon bald gebracht. (a)

Gestern bin ich auf eine Familienfeier gegangen: Meine Oma hat ihren 75. Geburtstag gefeiert. (f)

Nach dem Essen hat Onkel Willi noch eine Rede gehalten. (j)

Dann ist seine Krawatte in das Weinglas gerutscht. (b)

Zuerst habe ich mich mit der ganzen Familie im Restaurant ‚Zur Eiche‘ getroffen. (d)

Dort habe ich erst einmal alle Gäste und natürlich meine Oma begrüßt und ihr mein Geschenk gegeben. (g)

Er hat etwas aus Omas Leben erzählt und dabei einen roten Kopf bekommen. (e)

Ich habe ein Drei-Gänge-Menü gegessen: Als Vorspeise eine Suppe, als Hauptgericht ein Steak und als Nachtisch ein Eis. (i)

- ② Unterstreiche alle Perfektformen: Hilfsverben = blau, Partizipien = grün
- ③ Zeichne die Tabelle in dein Heft ab und trage die Perfektformen ein!

Infinitiv	Hilfsverb	Partizip
gehen	ist	gegangen
...	...	

## ★ Besuch im Restaurant „Teheran“

Letzte Woche hat Mina mit ihren Freunden ausgemacht: „Am Montag gehen wir nach der Schule zusammen essen.“ Heute ist es endlich soweit! Mina hat sich schon den ganzen Vormittag auf das leckere Mittagessen im Restaurant „Teheran“ gefreut. Den Tisch hat sie schon vor einigen Tagen reserviert. Nach Schulschluss trifft sie sich mit ihren Freunden am Bahnhof. Zusammen gehen sie in das Restaurant. Im Restaurant erklärt Mina ihren Freunden die Speisekarte, weil diese noch nie iranische Speisen probiert haben. Schließlich bestellen alle dasselbe: Fleischspieße mit Soßen und Reis. Zum Nachtisch gibt es Eis. Den Nachtisch schafft Mina aber nicht mehr: Sie hat einfach schon zu viel gegessen.

- ① Unterstreiche alle Formen im Perfekt blau und alle im Präsens rot. Fülle dann die Tabelle aus:

Perfekt	Präsens
Mina hat ausgemacht	wir gehen essen

## ★ Ich habe schon alles gemacht!

- ① Zeichne diese Tabelle in dein Heft (9 Zeilen):

ge-...-t	ge-...-en	...-t	...-en
gespielt			
...	...	...	...

- ② Bilde dann aus den Verben in dem Kasten das Partizip II und trage die Formen in die Tabelle ein.

spielen – kommen – sagen – hören – fühlen – helfen – versuchen –  
 telefonieren – tanzen – sprechen – passieren – laufen – geben –  
 schreiben – besuchen – studieren – schlafen – essen – sein – kaufen –  
 bringen – denken – bekommen

- ③ Trage die richtige Partizip-Formen in die Lücken ein.

Mutter: „Du musst deine Hausaufgaben machen!“

Tom: „Aber ich habe sie schon \_\_\_\_\_ gemacht \_\_\_\_\_!“

Mutter: „Du musst dir vor dem Essen die Hände waschen!“

Tom: „Aber ich habe sie schon \_\_\_\_\_!“

Mutter: „Du musst für die Schule lernen!“

Tom: „Aber ich habe schon für die Schule \_\_\_\_\_!“

Mutter: „Du musst deiner Schwester helfen!“

Tom: „Aber ich habe ihr schon \_\_\_\_\_!“

Mutter: „Du musst mit deiner Oma sprechen!“

Tom: „Aber ich habe schon mit ihr \_\_\_\_\_!“

Mutter: „Du musst mir besser zuhören.“

Tom: „Aber ich habe doch genau \_\_\_\_\_!“

## ☆☆ Was hat Maria heute alles gemacht?

- ① Maria hat einen langen Tag hinter sich. Sieh dir ihre Notizen an und schreibe auf, was sie alles gemacht hat. Formuliere ganze Sätze!

Dienstag, 15. September
- Schule bis 13 Uhr
- mit Mama Essen kochen (Spaghetti Bolognese!)
- für den Vokabeltest lernen!
- Hausaufgaben machen
- 🎹 Klavier spielen 🎹
- 17 Uhr: Tennis spielen
- mit Andrea über die Projektarbeit sprechen
- mit Papa bei „Luigis“ Pizza essen
- 21 Uhr: neuen Film mit Daniel Craig sehen!!
- unbedingt mit Lukas telefonieren ♡♡♡

Maria hat heute bis um 13 Uhr Schule gehabt. ...

---



---



---



---



---



---



---



---

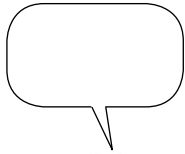


---



---

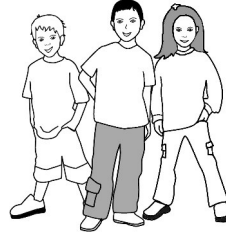
telefonieren



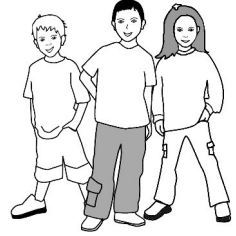
telefonieren



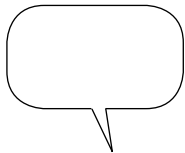
telefonieren



telefonieren



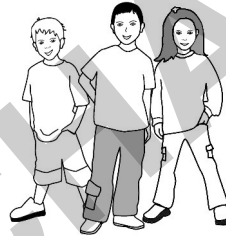
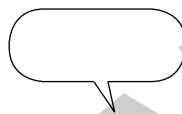
kommunizieren



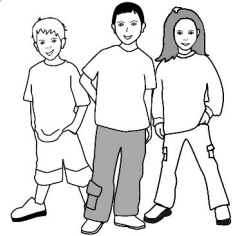
kommunizieren



kommunizieren



kommunizieren



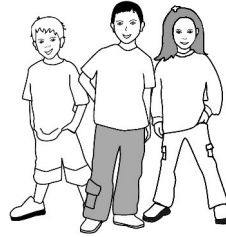
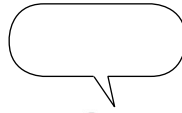
informieren



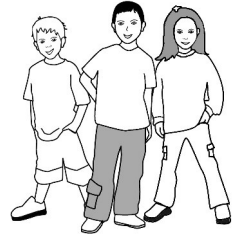
informieren



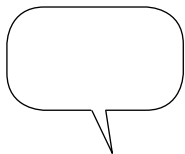
informieren



informieren



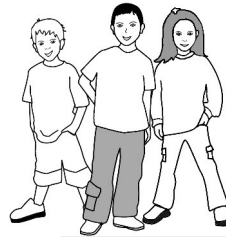
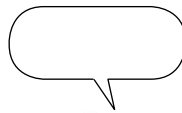
empfehlen



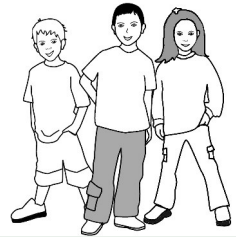
empfehlen



empfehlen



empfehlen



# ☆/☆☆ Wiederholungsspiel: Perfekt

## Spielanleitungen für die Lehrkraft

### Variante ①

Vorbereitung: Spiel mehrfach kopieren, ausschneiden und laminieren.

Durchführung: Die Spieler bilden Gruppen zu je 3–4 Personen. Jeder Spieler erhält eine Spielfigur, jede Gruppe einen Würfel und eine Kopie der Spielanleitung „Wiederholungsspiel: Perfekt“ (siehe unten).

Wer eine 6 würfelt, beginnt. Der erste Spieler würfelt erneut und rückt mit seiner Figur entsprechend viele Felder vor. Er muss den Arbeitsauftrag bearbeiten und darf nach richtiger Antwort stehen bleiben. Ist die Antwort falsch, muss er zwei Felder zurück. (Die Schüler müssen immer in einem vollständigen Satz antworten!) Wer zuerst ins Ziel kommt, gewinnt.

### Variante ②

Vorbereitung: Jeder Spieler erhält eine Kopie des Spiels.

Durchführung: Der Lehrer wirft einem beliebigen Schüler einen Ball zu. Dieser muss die erste Frage beantworten. Im Plenum wird entschieden, ob die Antwort stimmt. Sobald die Frage beantwortet ist, darf der Schüler entscheiden, wer die nächste Frage beantwortet und wirft den Ball weiter. Für schwierige Fragen bekommt die Klasse drei Joker. Dann darf auch ein anderer Schüler die Frage beantworten. Schafft die Klasse es, gemeinsam zum Ziel zu kommen, gibt es eine Belohnung.

*Tip* zum Einsatz in leistungsheterogenen Lerngruppen: Das Wiederholungsspiel kann auch von Anfängern und Fortgeschrittenen zusammen gespielt werden. Da hauptsächlich Grundwissen zum Thema Perfekt wiederholt wird, können auch Anfänger erfolgreich teilnehmen. Damit sich niemand vorgeführt fühlt, können Zweierteams gebildet werden.

✂

## Wiederholungsspiel: Perfekt



So geht's:

Wer zuerst eine 6 würfelt, darf anfangen. Er würfelt noch einmal und geht mit seiner Figur entsprechend viele Felder vor. Er muss den Arbeitsauftrag auf dem Feld bearbeiten und darf nach richtiger Antwort stehen bleiben. **Achtung:** Man muss immer in ganzen Sätzen antworten – sonst gilt die Antwort nicht als richtig! Ist die Antwort falsch, muss man zwei Felder zurückgehen. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe.

Wer zuerst ins Ziel kommt, gewinnt!

