

Stein auf Stein – mit Zahlenmauern Addition und Subtraktion üben

Ein Beitrag von Melanie Zok, Bergisch Gladbach

Zeichnungen von Carmen Hochmann, Bielefeld

Langweiliges Addieren und Subtrahieren mit Päckchenaufgaben? Nein danke, darauf hat keiner Lust. Mit den Zahlenmauern in diesem Beitrag macht das Rechnen doch viel mehr Spaß! Hier wird Reihe für Reihe gemauert, es werden Lücken repariert und Mauersteine sortiert. Das variantenreiche Übungsformat bietet viele motivierende Möglichkeiten, mit Plus und Minus zu rechnen und dabei „zwischen den Steinen“ auch noch allerlei zu entdecken. Ran an die Mauer – probieren Sie es mit Ihren Schülern gleich mal aus!



Ran an die Zahlenmauersteine!

Teil I



Das Wichtigste auf einen Blick

Aufbau der Unterrichtseinheit

Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:

Einstieg: Einführung des Übungsformates „Zahlenmauer“ und seiner Varianten

Übung 1: Baue die Mauer weiter – Additionsaufgaben

Übung 2: Fülle die Löcher in der Mauer – Subtraktions- bzw. Ergänzungsaufgaben

Übung 3: Welcher Stein gehört wohin? – Additions-, Subtraktions- sowie Ergänzungsaufgaben

Übung 4: Kannst du verschiedene Mauern bauen? – Additions-, Subtraktions-, Zerlegungs- sowie Ergänzungsaufgaben

Abschluss: Spiel „Großer Bauwettbewerb“

Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden

Klassen: 1 und 2

Lernbereiche: Arithmetik, Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20

Kompetenzen: das Prinzip von Zahlenmauern verstehen und anwenden; Zahlenmauern bearbeiten und selbst entwickeln; Additions-, Subtraktions-, Ergänzungs- und Zerlegungsaufgaben üben; Rechenwege und Gesetzmäßigkeiten erkennen und beschreiben; über mathematische Sachverhalte reflektieren und kommunizieren

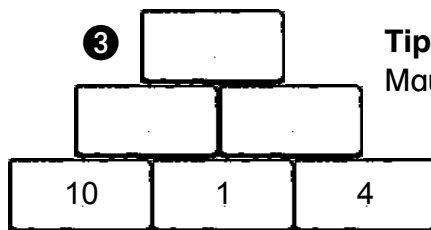
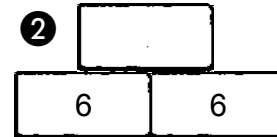
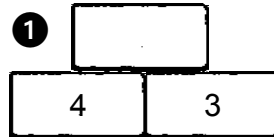
Alle Materialien auf CD!

M 2 

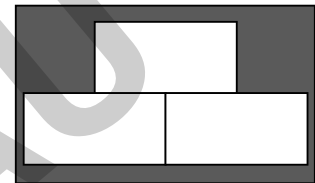
Baue die Mauer weiter

Aufgabe: Trage die fehlenden Zahlen ein.

Teil II

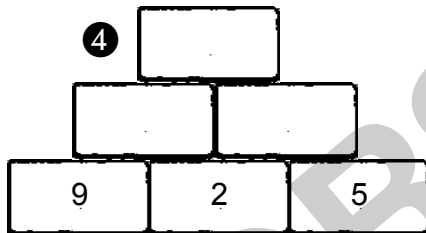


Tip: Suche hier erst eine Dreier-Mauer und rechne diese.



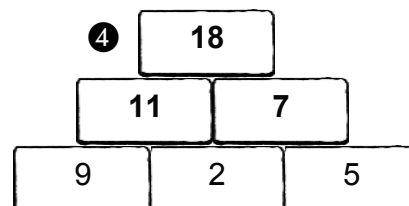
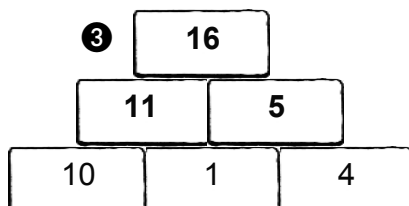
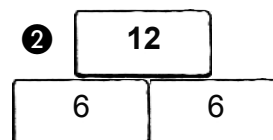
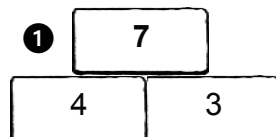
Wie rechnest du hier?

Beschreibe es.



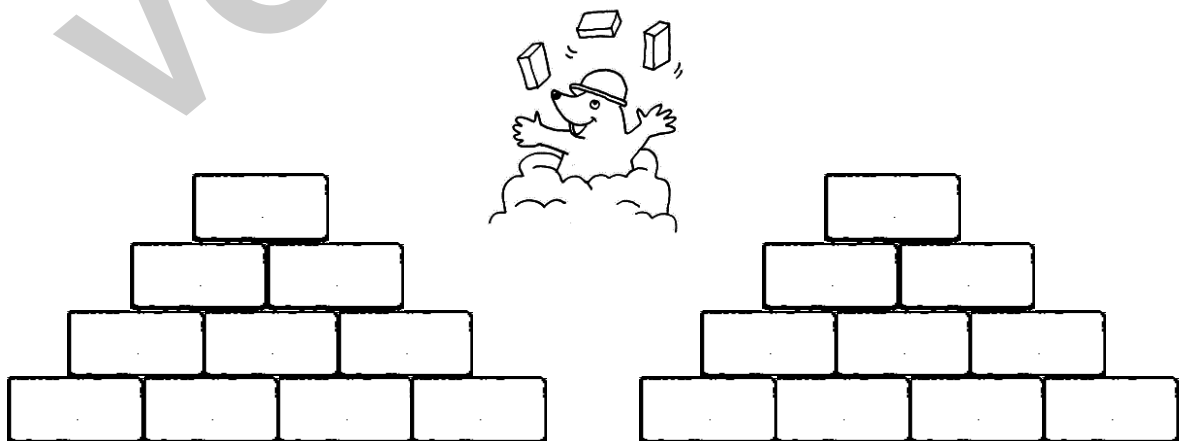
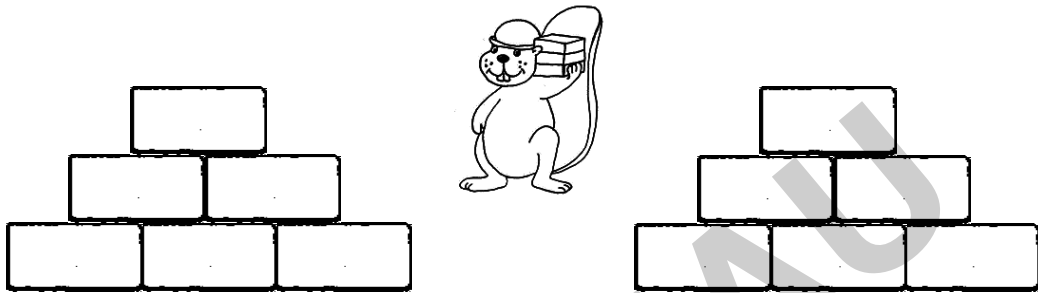
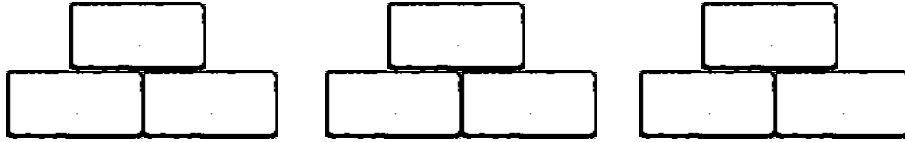
Lösung


Baue die Mauer weiter



M 5 

Erfinde eigene Zahlenmauern



M 11 

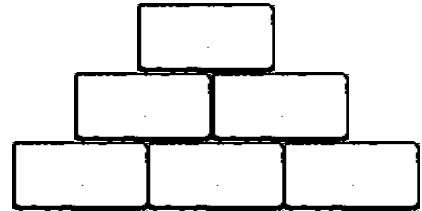
Welcher Stein gehört wohin?

Aufgabe: Schreibe die Zahlen in den richtigen Stein.



1

8	0	16
4	4	12

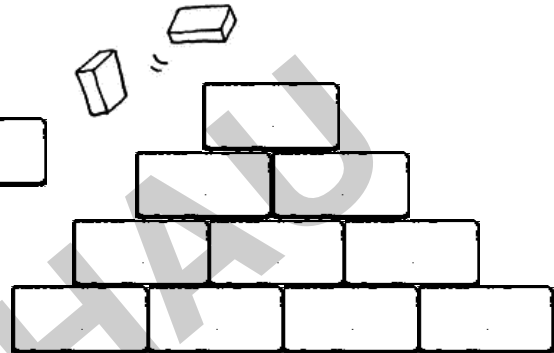


Teil I



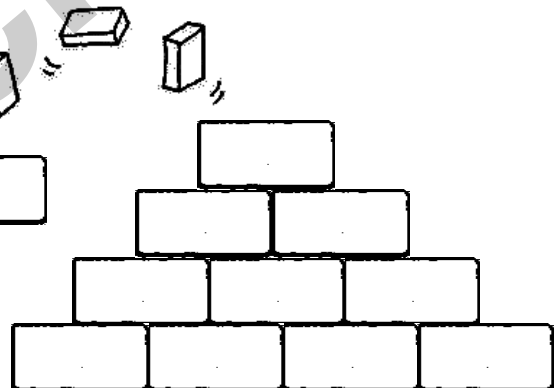
2

7	2	8	11
9	1	1	
18	4	5	



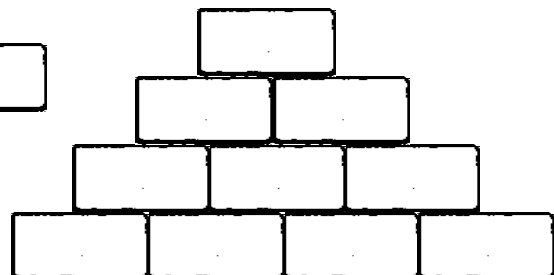
3

0	15	20	5
26	1	4	
11	6	1	



4

9	16	7	5
2	3	4	
3	2	1	



Wie hast du die richtigen Stellen gefunden? Beschreibe es.