# **Inhalt**

Vorwor	t	4	Kinder	und Familie in aller Welt	
Materia	laufstellung		Station 1:	Kleinfamilie und Großfamilie	
	weise	5	Station 2:	Mein Zuhause	
una min	WCI3C	5	Station 3:	Kinder haben Rechte!	
			Station 4:	Kinder in Europa	
lch			Station 5:	Kinder in Afrika	
Station 1:	Ich stelle mich vor	8	Station 6:	Kinder in Asien	
Station 2:	Steckbrief	9	Station 7:	Kinder in Amerika	
Station 3:	Ich kann	10	Station 8:	Familien im Wandel der Zeit	57
Station 4:	Lese-Mal-Blatt	11	Gefühle	2	
Station 5:	Wimmelbild	12			
Station 6:	Mein Lieblingsoutfit	13	Station 1:	Gefühle sammeln	
Station 7:	Mein Lieblingsessen		Station 2:	Gefühle benennen	
Station 8:	Selbstportrait	16	Station 3:	Gefühlsbarometer	
Station 9:	Mein Fingerabdruck	17	Station 4:	Wetter-Massage	
Station 10:	Mein Körper	20	Station 5:	Urlaubsfahrt-Massage	
Station 11:	Mein Name	22	Station 6:	Pantomime	
Farmailia.			Station 7:	Gefühlsmemory	
Familie	nmitglieder		Station 8:	Gefühl: Freude	
Station 1:	Meine Mutter	23		Gefühl: Wut	
Station 2:	Mein Vater	24		Gefühl: Angst	
Station 3:	Geschwister		Station 11:	Gefühl: Trauer	71
Station 4:	Omas und Opas	27	Mit and	leren umgehen	
Station 5:	Verwandte				
Station 6:	Haustiere	29	Station 1:	Einzigartig	
Station 7:	Kreuzworträtsel	30	Station 2:	Eine eigene Meinung haben	
Station 8:	Familiensuchsel	31	Station 3:	Mit den Augen anderer sehen	
Station 9:	Mein Stammbaum	32	Station 4:	Zuhören – Detektivarbeit	
Station 10:	Briefe schreiben	33	Station 5:	Freundschaft	
			Station 6:	Konflikte	
Leben	n der Familie		Station 7:	Mit Ärger umgehen	
Station 1:	Meine Familie	34	Station 8:	Auβenseiter	
Station 2:	Wer macht was?	35	Station 9:	Zusammenhalt	82
Station 3:	Haushaltsplan	36	Anhana	N	
Station 4:	Feste feiern	38	Anhang	9	
Station 5:	Wenn es mir schlecht geht	40			
Station 6:	Berufe	41	Lösungen		85
Station 7:	Hobbys	43			
Station 8:	Unsere Ausflüge	44			
Station 9:	Das gefällt mir	45			



# Materialaufstellung und Hinweise

In diesem Heft werden Symbole für Einzelarbeit ( $\bigcirc$ ), Partnerarbeit ( $\bigcirc$  $\bigcirc$ ), Gruppenarbeit ( $\bigcirc$  $\bigcirc$ ) und Arbeit mit der gesamten Klasse ( $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$ ) verwendet, die sich in der jeweiligen Kopfzeile der Arbeitsblätter befinden.

#### Ich

Die Seiten 8–22 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1	Ich stelle mich vor ⊙	ab Kl. 1
Station 2	Steckbrief	ab Kl. 1
Station 3	Ich kann 😊	ab Kl. 1
Station 4	Lese-Mal-Blatt 🔾	ab Kl. 2
Station 5	Wimmelbild ⊙ ⊙	ab Kl. 1
Station 6	Mein Lieblingsoutfit ☺	ab Kl. 1
Station 7	Mein Lieblingsessen ⊙	ab Kl. 1
Station 8	Selbstportrait ©	ab Kl. 2
	Schere und Kleber bereitlegen,	
	A4- oder A3-Blätter, je nach Material der Schüler	
Station 9	Mein Fingerabdruck 🌣 / 🔾 🔾 🔾 🔾	ab Kl. 2
Station 10	Mein Körper ⊙	ab Kl. 1
Station 11	Mein Name ©	ab Kl. 2

### Familienmitglieder

Die Seiten 23–33 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1	Meine Mutter 😊	ab Kl. 3
Station 2	Mein Vater ∅/७७	ab Kl. 2
Station 3	Geschwister ⊙	ab Kl. 2
Station 4	Omas und Opas 😊	ab Kl. 2
Station 5	Verwandte 😊	ab Kl. 3
Station 6	Haustiere 🔾 🔾	ab Kl. 3
Station 7	Kreuzworträtsel ⊙	ab Kl. 3
Station 8	Familiensuchsel ()	ab Kl. 2
Station 9	Mein Stammbaum 😊	ab Kl. 3
Station 10	Briefe schreiben ⊜	ab Kl. 2



#### Leben in der Familie

Die Seiten 34-45 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen.

Station 1	Meine Familie 😊	ab Kl. 1
Station 2	Wer macht was? ⊙	ab Kl. 2
Station 3	Haushaltsplan 😊	ab Kl. 3
Station 4	Feste feiern ⊙	ab Kl. 3
Station 5	Wenn es mir schlecht geht ⊙	ab Kl. 2
Station 6	Berufe ⊙	ab Kl. 2
Station 7	Hobbys ⊙	ab Kl. 2
Station 8	Unsere Ausflüge ⊙	ab Kl. 2
	Schere und Kleber bereitlegen	
Station 9	Das gefällt mir 😊	ab Kl. 2

#### Kinder und Familie in aller Welt

Die Seiten 46-58 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1	Kleinfamilie und Groβfamilie ⊙⊙	ab Kl. 3
Station 2	Mein Zuhause ☺	ab Kl. 3
Station 3	Kinder haben Rechte 🔾 🔾	ab Kl. 3
Station 4	Kinder in Europa 😊	ab Kl. 2
Station 5	Kinder in Afrika ⊙	ab Kl. 2
	Alltagsmaterial zum Basteln	
Station 6	Kinder in Asien ⊘/⊙⊙⊙	ab Kl. 3
	Küche: Kochtopf, Reis	
Station 7	Kinder in Amerika 😊	ab Kl. 2
Station 8	Familien im Wandel der Zeit 😊	ab Kl. 3



## Station 1

### Jch stelle mich vor





### Aufgabe:

Setze die passenden Wörter in die Lücken ein. Kreuze Zutreffendes an.

Hallo,
ich heiβe
Ich bin Jahre alt.
Ich wohne in
Meine Haare sind braun und lang mittellang schwarz kurz
Ich bin groβ
Ich gehe in die Klasse









### Aufgabe:

- 1. Fülle den Steckbrief aus. Klebe dein Bild auf.
- 2. Ihr könnt alle eure Steckbriefe in der Klasse aufhängen.

Mein Steckbrief
Foto
Vorname:
Nachname:
Alter:
Adresse:
Haarfarbe:
Augenfarbe:
Gröβe:
Geschwister:
Haustiere:
Hobbys:
Lieblingsessen:
Meine Freunde:
Besondere Kennzeichen:

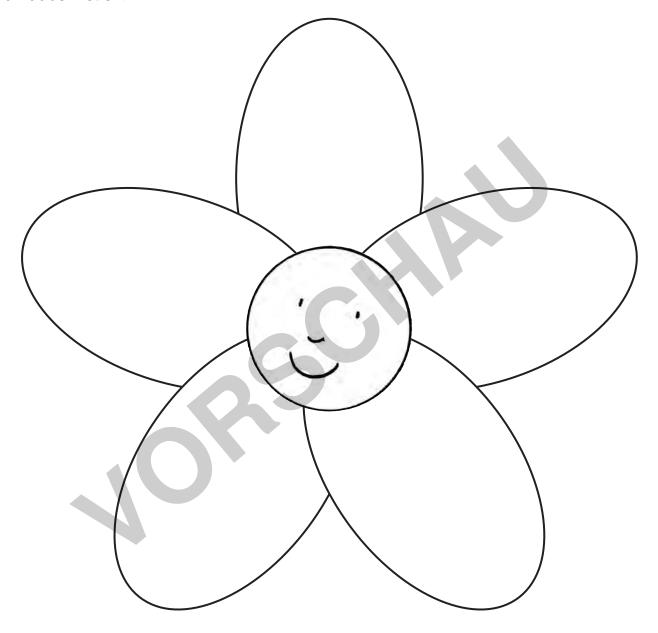






#### Aufgabe:

Schreibe auf jedes Blütenblatt etwas, das du gut kannst. Die Wörter im Kasten können dir dabei helfen.



Sport rechnen schreiben lesen

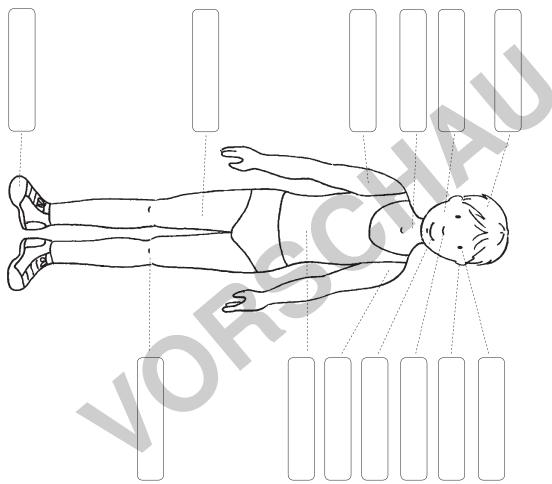
anderen helfen trösten vorlesen mich um Tiere kümmern

aufpassen Ordnung halten ein Instrument spielen

singen tanzen malen seilspringen



Beschrifte die Körperteile.



Sandra Sommer/Markus Sommer: Sachunterricht an Stationen Spezial: Familie @ Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

# Station 10 Mein Körper (2)





#### Aufgabe 1:

Was ist immer doppelt an deinem Körper?

Schreibe in der Einzahl und Mehrzahl auf und male dazu.

Einzahl	Mehrzahl	Bild
ein Auge	zwei Augen	

### Aufgabe 2:

Finde die 6 Körperteile, die sich im Suchsel versteckt haben und markiere sie.

Α	U	G	Е	N	G	Н	Z	F	G
F	G	Н	J	Α	V	В	N	М	K
Q	W	Е	R	S	Т	М	U	N	D
Z	U	I	0	Е	F	G	Н	J	K
С	V	В	N	М	Т	Z	U	В	F
D	F	G	R	V	Α	R	М	Е	S
S	D	F	G	Е	W	Α	S	I	V
S	C	Н	U	L	T_	E	R	N	N

ndra Sommer/Markus Sommer: Sachunterricht an Stationen Spezial: Familie vuer Vertag – AAP Lehrerfachvertage GmbH, Donauwörth