

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>Vorwort</b>	5
----------------	---

---

## Bronze

Von A bis Z	6
Dahinter und davor	7
Der Buchstabenfresser	8
Hungrige Schlangen	9
Dicke Luft	10
Das ABC-Quiz	11
Klassenfest	12
Tierisches Durcheinander im Zoo	13
Magische Wörter	14
Auf den 2. kommt es an	15
Aller guten Dinge sind drei	16
Alles in Ordnung	17
Das kann ich schon: Rund ums ABC	18
Die Bronzeprüfung	19

---

## Silber

Mein Wörterbuch	20
Das Beste kommt zum Schluss	21
Mit Köpfchen!	22
Schau nach oben	23
Gute Nachbarschaft	24
Wörterbuch-Detektiv	25
Problemlose Trennung	26
1, 2, 3 – ganz viele	27
Aus zwei macht eins	28
Versteckspiel mit Verb	29
Versteckspiel mit Adjektiv	30
Was bedeutet das?	31
Das kann ich schon: Arbeit mit dem Wörterbuch	32
Die Silberprüfung	33

# Inhaltsverzeichnis

---



Groß oder klein? .....	34
Wie fange ich an? .....	35
Wie höre ich auf? .....	36
Was fehlt hier? .....	37
Ein Laut – viele Buchstaben .....	38
Gewusst wie – gewusst wo (1) .....	39
Gewusst wie – gewusst wo (2) .....	40
Was stimmt hier? .....	41
Bei Oma und Opa .....	42
Katze in Not .....	43
Leonie, die Leseratte .....	44
Wo ist die Uhr? .....	45
Das kann ich schon: Korrigieren mit dem Wörterbuch .....	46
Die Goldprüfung .....	47

## Kontrollbögen

Übersicht Bronze-Training .....	48
Übersicht Silber-Training .....	49
Übersicht Gold-Training .....	50

## Anhang

Spiel- und Bastelbögen .....	51
Das Hosentaschen-ABC .....	52
Meine Lieblingswörter (Minibuch) .....	53
Das ABC-Domino .....	54
Das ABC-Domino (Blankovorlage) .....	55
Wörter-ABC .....	56
Stadt – Land – Tier .....	57
Das ABC-Spiel (Spielplan und Fragekarten) .....	58

Lösungsseiten .....	60
---------------------	----

# Vorwort

---

Auch im Zeitalter des Computers gehört das Nachschlagen in einem Wörterbuch nach wie vor zu den Grundfertigkeiten, die es in der Schulausbildung zu erwerben gilt. Grundsätzlich sollen die Schülerinnen und Schüler in der Schule befähigt werden, ihr Lernen möglichst selbstständig zu organisieren und der Umgang mit dem Wörterbuch stellt dafür eine wichtige Lernstrategie dar. Es ist eine durchaus komplexe Aufgabe, die geübt werden muss – wie alles andere auch.

Der Erwerb eines Führerscheins kann diesen Lern-Prozess begleiten. Er soll den Kindern mit seiner zunehmenden Komplexität vor Augen führen, dass es sich nicht um das bloße „Abarbeiten“ von Aufgaben handelt, sondern um ein Training, das am Ende zu mehr Sicherheit im Umgang mit dem Wörterbuch führt – und damit auch zu einer Reduzierung von Fehlern beim Schreiben von Texten.

Einen Führerschein für das Autofahren erwirbt man, indem man zunächst praktische und theoretische Aufgaben löst. Wie oft diese gelöst werden und/oder in welchen Variationsmöglichkeiten, ist individuell verschieden. Den Abschluss bildet in jedem Fall eine Prüfung. Erst wenn diese erfolgreich abgeschlossen wurde, ist man Besitzer eines Führerscheins. Ebenso funktioniert auch der Führerschein „Umgang mit dem Wörterbuch“. Das grundlegende Wissen wird im Unterricht vermittelt, besonders wichtig und empfehlenswert ist aber das praktische Üben jedes Einzelnen.

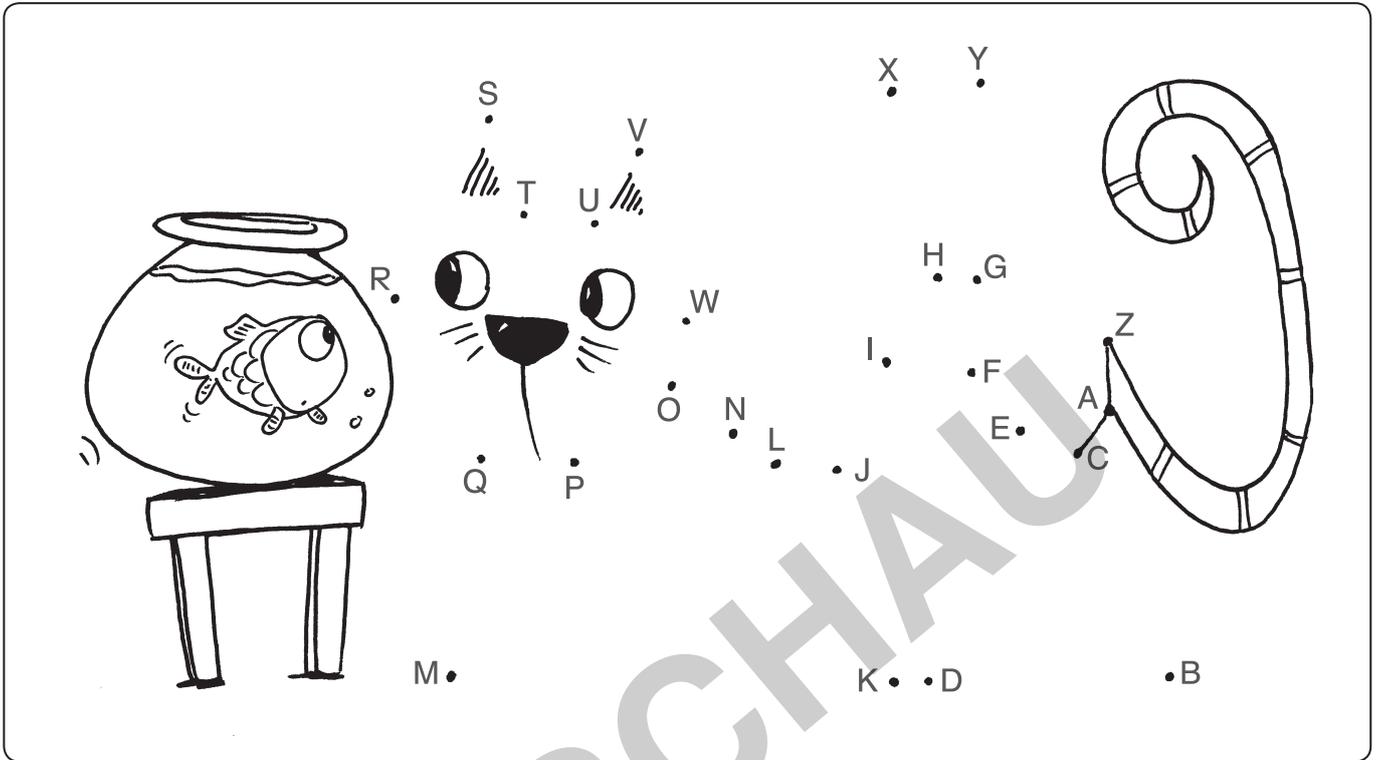
Den „Wörterbuch“-Führerschein kann jedes Kind in Bronze, Silber und Gold erlangen. Im Bronze-Training wird zunächst die Basis gelegt, indem sich die Kinder intensiv mit dem Alphabet auseinandersetzen. Sobald die Kinder darin sicher sind, üben sie im Silber-Training das gezielte Nachschlagen im Wörterbuch. Die Arbeit an Texten, v. a. das Korrigieren mit Hilfe des Wörterbuchs, ist dann Bestandteil des Gold-Trainings.

Die Arbeitsblätter sind so angelegt, dass die Schülerinnen und Schüler die Aufgabe selbstständig bearbeiten, sich darüber aber auch mit einem Partner oder in einer Gruppe austauschen können. Nicht alle Kinder müssen jedes Blatt zur gleichen Zeit bearbeiten und auch nicht jedes Kind muss jedes Blatt erhalten. Wichtig ist, dass die Schülerinnen und Schüler Sicherheit im Umgang mit dem Wörterbuch erlangen und es wie selbstverständlich als Quelle zur Behebung eigener Fehler heranziehen. Entsprechend werden die Kinder auf einigen Blättern aufgefordert, die Aufgabe mit Hilfe ihres eigenen Wörterbuchs zu bearbeiten, d. h. mit dem Wörterbuch, das im Klassenunterricht eingesetzt wird. Die Übungen sind so angelegt, dass jedes Wörterbuch nutzbar ist und die Kinder sich durch die konkrete Arbeit mit „ihrem“ Buch gut vertraut machen können und es als Hilfsmittel wahrnehmen und einsetzen können. Durch die individuelle Passung des Wörterbuchs im Rahmen dieser Aufgabenstellungen ist es nicht möglich, für diese Seiten im Silber- bzw. Gold-Training vollständige Lösungsseiten anzubieten. Die Vorlagen müssen von der Lehrkraft – wenn Lösungsbögen ausgehängt werden sollen – entsprechend auf das betreffende Wörterbuch angepasst werden.

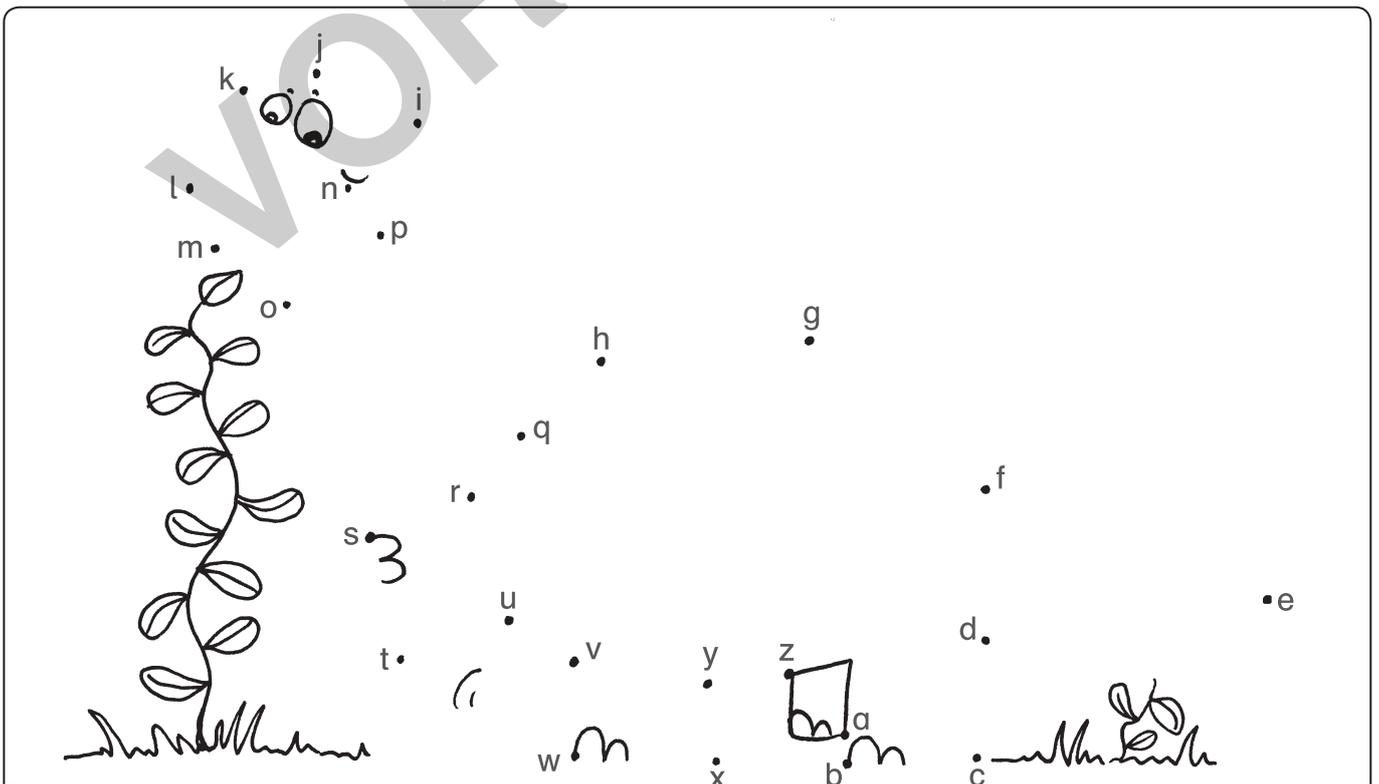
Idealerweise melden sich die Schülerinnen und Schüler „freiwillig“ zur Prüfung und zwar zu dem Zeitpunkt, an dem sie das Gefühl haben, dass sie die entsprechenden Voraussetzungen erreicht haben. Die Seite „Das kann ich schon“ ist eine Art „Probe-Prüfung“. Damit besteht die Möglichkeit, noch etwas unmittelbarer für die Prüfung zu üben. Zudem sollen die Kinder möglichst ohne Hemmungen an die Führerschein-Prüfungen herangehen können.

Ich hoffe, Sie können die Arbeitsblätter gewinnbringend im Unterricht einsetzen, und wünsche allen viel Erfolg und Spaß damit!

Verbinde hier die Buchstaben von A bis Z.  
Was erkennst du?

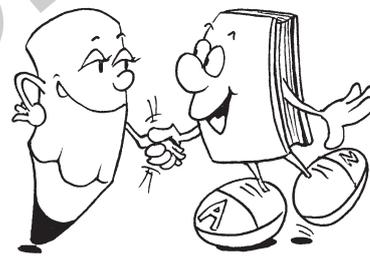
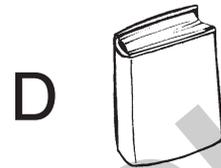
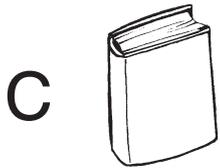
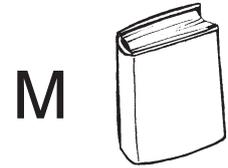
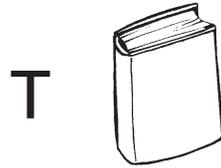


Verbinde hier die Buchstaben von a bis z.  
Was erkennst du?



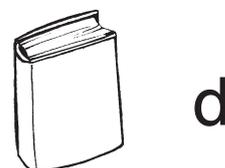
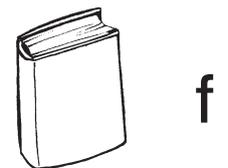
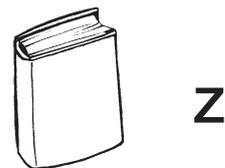
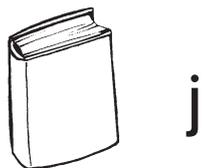
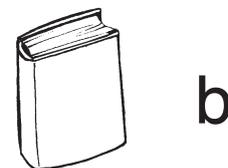
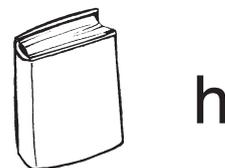
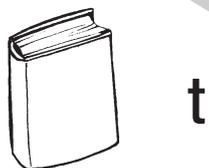
Dahinter ...

Trage die Buchstaben ein, die folgen.

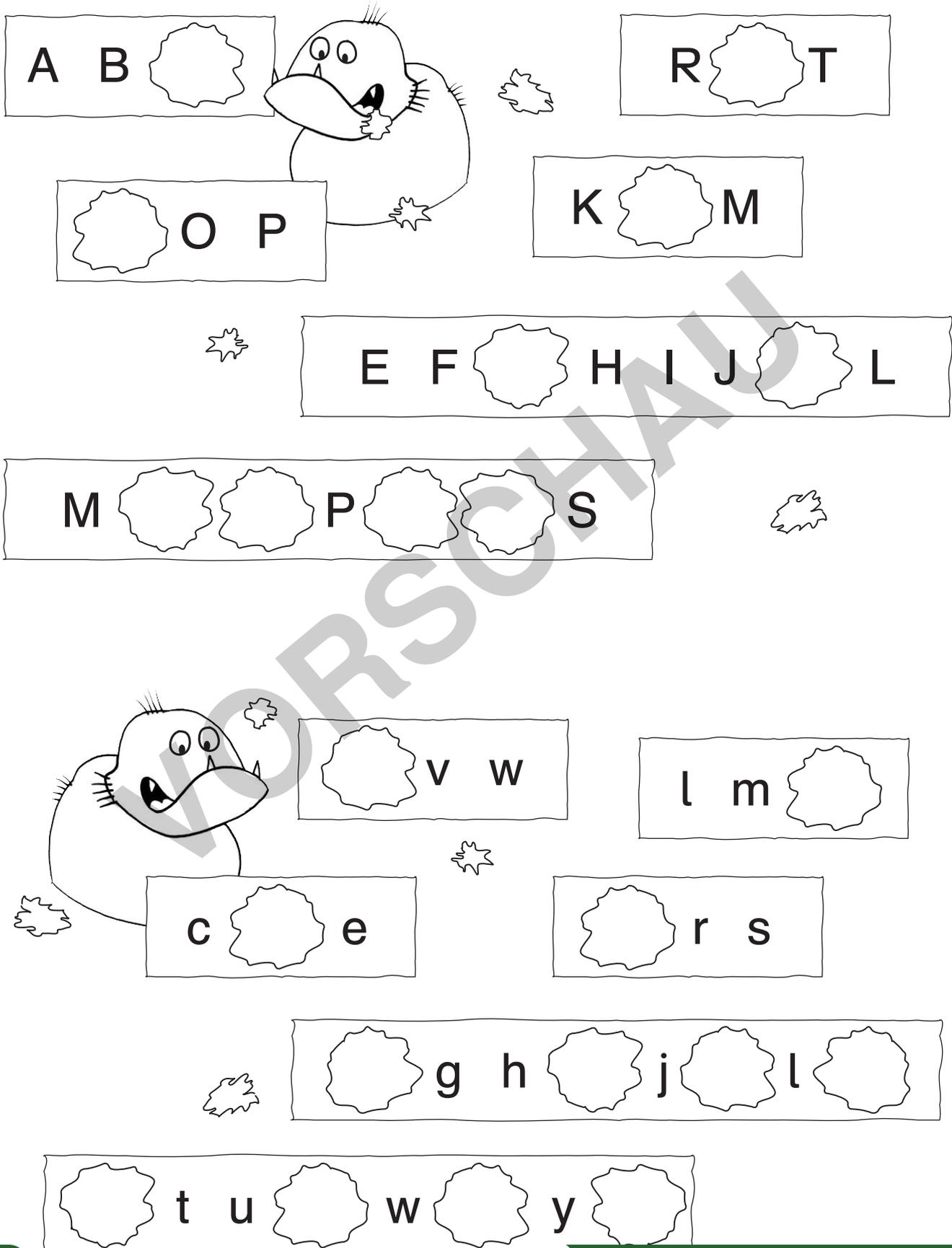


... und davor

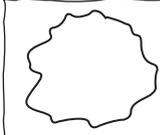
Trage die Buchstaben ein, die vor dem Buchstaben stehen.



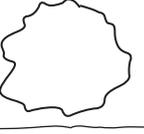
Trage die fehlenden Buchstaben ein.



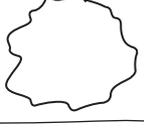
A B 

 O P

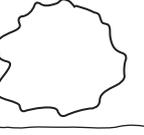
R  T

K  M

E F  H I J  L

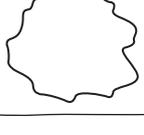
M   P   S

 v w

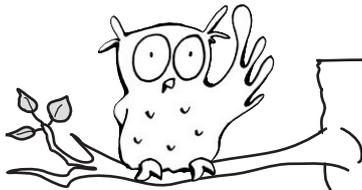
l m 

c  e

 r s

 g h  j  l 

 t u  w  y 



Wenn du die Überschrift auf jeder Seite im Wörterbuch nutzt, findest du die Wörter noch schneller.



In welcher Spalte findest du die Wörter? Kreuze an.

<b>Mast</b>	<input type="checkbox"/> <b>Ma bis Me</b>	<input type="checkbox"/> <b>Me bis Mi</b>	<input type="checkbox"/> <b>Mi bis Mo</b>
<b>Hobby</b>	<input type="checkbox"/> <b>Ha bis He</b>	<input type="checkbox"/> <b>He bis Hi</b>	<input type="checkbox"/> <b>Hi bis Ho</b>
<b>Pfanne</b>	<input type="checkbox"/> <b>Pa bis Pe</b>	<input type="checkbox"/> <b>Pe bis Pf</b>	<input type="checkbox"/> <b>Pl bis Po</b>
<b>feiern</b>	<input type="checkbox"/> <b>Fa bis fe</b>	<input type="checkbox"/> <b>Fi bis Fl</b>	<input type="checkbox"/> <b>Fl bis Fo</b>
<b>kaufen</b>	<input type="checkbox"/> <b>Ka bis Ke</b>	<input type="checkbox"/> <b>Ke bis Ki</b>	<input type="checkbox"/> <b>Ki bis Kl</b>
<b>noch</b>	<input type="checkbox"/> <b>Na bis Ne</b>	<input type="checkbox"/> <b>Ne bis Ni</b>	<input type="checkbox"/> <b>Ni bis No</b>
<b>schieben</b>	<input type="checkbox"/> <b>sa bis scha</b>	<input type="checkbox"/> <b>scha bis sche</b>	<input type="checkbox"/> <b>sche bis schi</b>
<b>Kino</b>	<input type="checkbox"/> <b>Ka bis Ke</b>	<input type="checkbox"/> <b>Ke bis Ko</b>	<input type="checkbox"/> <b>Ko bis Ku</b>
<b>Arzt</b>	<input type="checkbox"/> <b>An bis Ap</b>	<input type="checkbox"/> <b>Ap bis Ar</b>	<input type="checkbox"/> <b>As bis At</b>
<b>hell</b>	<input type="checkbox"/> <b>Ha bis He</b>	<input type="checkbox"/> <b>He bis Hi</b>	<input type="checkbox"/> <b>Hi bis Ho</b>
<b>wirklich</b>	<input type="checkbox"/> <b>Wa bis We</b>	<input type="checkbox"/> <b>We bis Wi</b>	<input type="checkbox"/> <b>Wi bis Wo</b>
<b>Frosch</b>	<input type="checkbox"/> <b>Fl bis Fo</b>	<input type="checkbox"/> <b>Fo bis Fr</b>	<input type="checkbox"/> <b>Fr bis Fu</b>

Welches Wort steht im Wörterbuch vor und welches nach dem Wort?  
Schreibe beide Wörter auf.



Nachbarwort davor		Nachbarwort danach
	Wort	
	schreiben	
	denken	
	grün	
	natürlich	
	Buch	
	klug	
	Schule	
	zeigen	
	jetzt	
	Papierkorb	
	fragen	

① Überlege die Regel und kontrolliere mit dem Wörterbuch.  
Schreibe das richtige Wort auf.

angklakt angeklagt	<input type="checkbox"/> Mehrzahl bilden <input type="checkbox"/> Nomen erkennen <input type="checkbox"/> Adjektiv steigern <input type="checkbox"/> Grundform bilden	<hr/> <hr/> <p>S. </p>
Zähne Zehne	<input type="checkbox"/> Mehrzahl bilden <input type="checkbox"/> Nomen erkennen <input type="checkbox"/> Adjektiv steigern <input type="checkbox"/> Grundform bilden	<hr/> <hr/> <p>S. </p>

② Finde mit Hilfe des Wörterbuchs heraus, welches Wort richtig geschrieben ist. Kreise es ein.

Kuwert	Kuvert	Kouvert
Stiege	Stihge	Sctiege
Armateur	Amateur	Ammateur

③ In jedem Satz versteckt sich ein Fehler.  
Überlege, wo der Fehler ist, überprüfe die Rechtschreibung mit dem Wörterbuch und verbessere dann das falsche Wort.

Hannes ist bei seinen Klassenkameraden sehr beliebt.

---

Er streitet sich nieh und hilft allen immer gern.

---

Manchmal ist es schon fast unheimlig, wie nett er ist.

---

Du hast die Gold-Prüfung bestanden  nicht bestanden .



# Auswertungsbogen: Gold-Training

Name												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
26.												
27.												
28.												
29.												
30.												

VORSCHAU