

Inhalt

	<u>Seite</u>
Impressum	2
Inhalt	3
Benötigte Materialien	4 - 7
Methode	8 - 9
Laufzettel	10
Grammatik	11 - 46
Rechtschreibung	47 - 86
Schreiben	87 - 102
Lesen	103 - 124
Tippkarten	125 - 128

Bildnachweise Fotolia.com:

Seite 13, 14: Sergey Nivens; Seite 15, 16: Kharmalova_iv; Seite 17, 18: bluringmedia; Seite 19, 20: javier brosch; Seite 21, 22: Tomsickova, Deyan Georgiev, Monkey Business, Jenny Sturm, drubig-photo, pololia; Seite 21, 22, 29, 30: kichigin19; Seite 23, 24: Robert Kneschke; Seite 25, 26, 27, 28: Alexandr Vasilyev; Seite 27, 28: Carola Schubel; Seite 31, 32: Trueffelpix, doris oberfrank-list; Seite 33, 34: evarin20, grafikplusfoto; Seite 35, 36: akf, styleuneeed; Seite 37, 38: meen_ne, WavebreakMedisMicro; Seite 39, 40: fotomaster, Valentina R.; Seite 41, 42: BillionPhotos.com, nadezhda1906; Seite 43, 44: ra2 studio, BillionPhotos.com; Seite 45, 46: sveta; Seite 47, 48: monikakosz, esthermm; Seite 49, 50: BluedarkArt; Seite 51, 52: tigatelu; Seite 53, 54, 117, 118: socris79; Seite 53, 54: antimar-tina; Seite 55, 56: Klara Viskova, nmelnichuk; Seite 57, 58: geertweggen, shokfaktor.de; Seite 59, 60: Alexander Pokusay, HitToon.com; Seite 61, 62: Piumadaquila, tigatelu; Seite 63/64: kalle63, agneskantaruk; Seite 65, 66: Piumadaquila, tigatelu; Seite 67, 68: anrdyuha1981, Pakhnyushchyy; Seite 69, 70: nataka, ras-slava, stockpics; Seite 71, 72: monikakosz; Seite 73, 74: jihane37, Sushi; Seite 75, 76: Seamartini Graphics, jihane37; Seite 77, 78: galina.legoshina; Seite 79, 80, 83, 84: nataka; Seite 79, 80: tigatelu; Seite 85, 86: doom.ko; Seite 87, 88: anebe, kikkalek55; Seite 87, 88, 101, 102: Mikkel Bigandt; Seite 91, 92: StefanieB., contrastwerkstatt; Seite 93, 94: Denis Junker, mikhaylova_anna; Seite 95: VitalyTitov, Victor Koldunov; Seite 96: freehandz; Seite 97, 98: M. Johannsen, VectorShots, nasared, benchart, EpicStockMedia, alexandre zveiger; Seite 99, 100: addmor, tigatelu; Seite 101, 102: Cheryl Casey; Seite 103, 104: Tomsickova, tigatelu; Seite 105: Robert Kneschke, Piumadaquila; Seite 106: Robert Kneschke, gay, creativenature.nl, Mirko Raatz, yevgeniy11; Seite 107: jokatoons, yod77; Seite 108: drubig-photo, cynoclub, Erica Guilane-Nachez; Seite 109, 110: Igor Normann, jihane37; Seite 111, 112: tigatelu; Seite 113: swillklitch, grafikplusfoto; Seite 114: otsphoto, Nuli_k; Seite 115, 116: famveldman, Jürgen Fälchle; Seite 117, 118: grafikplusfoto; Seite 119: Jan Engel; Rita Kochmarjova; Seite 119, 122, 124: reeel; Seite 120, 121, 122: ReuterSB; Seite 120, 123, 124: Patrick Meider, ReuterSB.

Bildnachweise clipart.com: Seite 21, 22, 25, 26

Benötigte Materialien

Bereich „Grammatik“:

! = *Expertenaufgaben*; ★ = *Grundaufgaben*

Station	Seite	! / ★	E / P	benötigte Materialien
ABC	11	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
ABC	11	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Sprache entschlüsseln	13	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Sprache entschlüsseln	13	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Nomen	15	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Nomen	15	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Nomen mit -ung, -heit, -keit	17	!		Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Nomen mit -ung, -heit, -keit	17	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Nomen mit -ung, -heit, -keit	17	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Begleiter	19	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Begleiter	19	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Verben	21	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Verben	21	★	E	Schreibstifte, Heft, Lineal, 1 Tipp-Karte
Verben – Grundform	23	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Verben – Grundform	23	★	E	Schreibstifte, Heft, Lineal, 1 Tipp-Karte
Verben verändern sich	25	!	E	Schreibstifte, Heft, Lineal, 1 Tipp-Karte
Verben verändern sich	25	★	E	Schreibstifte, Heft, Lineal, 1 Tipp-Karte
Verben	27	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Verben	27	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Adjektive	29	!	E	Schreibstifte, Heft, Lineal, 1 Tipp-Karte
Adjektive	29	★	E	Schreibstifte, Heft, Lineal, 1 Tipp-Karte
Vergleichsstufen von Adjektiven	31	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Vergleichsstufen von Adjektiven	31	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Adjektive	33	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Adjektive	33	★	E	Schreibstifte, Heft, Lineal, 1 Tipp-Karte
Vorsilben	35	!	E	Schreibstifte, Heft
Vorsilben	35	★	E	Schreibstifte, Lineal, Heft
Vorsilben	37	!	E	Schreibstifte, Lineal, Heft
Vorsilben	37	★	E	Schreibstifte, Heft
Nachsilben	39	!	E	Schreibstifte, Heft
Nachsilben	39	★	E	Schreibstifte, Lineal, Heft
Wortstämme	41	★	E	Schreibstifte, Lineal, Heft
Wortstämme	41	!	E	Schreibstifte, Lineal, Heft
Das Wörterbuch	43	!	E	Schreibstifte, Heft
Das Wörterbuch	43	★	E	Schreibstifte, Heft
Zusammengesetzte Wörter nachschlagen	45	★	E	Schreibstifte, Heft
Zusammengesetzte Wörter nachschlagen	45	!	E	



netzwerk lernen



Bereich „Rechtschreibung und Zeichensetzung“

Station	Seite	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Strategie: Silben	47	!	E	Schreibstifte, Heft
Strategie: Silben	47	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Strategie: Wörter ableiten	49	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Strategie: Wörter ableiten	49	★	P	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Strategie: Wörter verlängern	51	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Strategie: Wörter verlängern	51	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Strategie: Wortfamilie	53	!	E	Schreibstifte, Heft, Lineal, 1 Tipp-Karte
Strategie: Wortfamilie	53	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Strategie: Reimwörter	55	!	E	Schreibstifte, Heft
Strategie: Reimwörter	55	!	E	Schreibstifte, Heft
Wörter mit aa, ee, oo	57	!	E	Schreibstifte, Heft, Lineal
Wörter mit aa, ee, oo	57	★	E	Schreibstifte
Doppelkonsonanten	59	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Doppelkonsonanten	59	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Wörter mit ck und tz	61	!	E	Schreibstifte, Heft,
Wörter mit ck und tz	61	★	E	Schreibstifte
Wörter mit tz	63	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Wörter mit V und v	63	★	E	Schreibstifte, Heft, Lineal, 1 Tipp-Karte
Ihr, ihm, ihn und im, in	65	!	E	Schreibstifte, Heft
Sätze mit im, in, ihr, ihm, ihn	65	★	E	Schreibstifte, Heft, Lineal
Wörter mit Sp/sp und St/st	67	!	E	Schreibstifte, Heft
Wörter mit Sp/sp und St/st	67	★	E	Schreibstifte, Heft, Lineal
Wörter mit sp und st	69	!	E	Schreibstifte, Heft
Wörter mit sp und st	69	★	E	Schreibstifte, Heft
Wörter mit Dehnungs-h	71	!	E	Schreibstifte, Heft, Lineal, 1 Tipp-Karte
Wörter mit Dehnungs-h	71	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Wörter mit i oder ie	73	!	E	Schreibstifte, Heft, Lineal
Selbstlaute und Mitlaute	73	★	E	Schreibstifte, Heft, Lineal
Selbstlaute und Mitlaute	75	!	E	Schreibstifte, Heft, Lineal
Silben	75	★	E	Schreibstifte, Heft
Silben	77	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Wörter mit qu	77	★	E	Schreibstifte, Heft
Wörter mit ng und nk	79	!	E	Schreibstifte, Heft
Wörter mit ng und nk	79	★	E	Schreibstifte, Heft, Lineal
Wörter mit nk	81	!	E	Schreibstifte, Heft, Lineal
Wörter mit nk	81	★	E	Schreibstifte
Satzarten	83	!	E	Schreibstifte, Heft, Lineal
Satzarten	83	★	E	Schreibstifte, Heft
Fehler finden	85	!	E	Schreibstifte, Heft
Fehler finden	85	★	E	Schreibstifte, Heft



Bereich „Schreiben“

Station	Seite	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Satzanfänge und Satzzeichen	87	!	E	Schreibstifte, Heft, Lineal
Satzanfänge	87	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Einleitung, Hauptteil, Schluss	89	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Einleitung, Hauptteil, Schluss	89	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Wortfeld „sagen“	91	!	E	Schreibstifte, Heft, Lineal
Wortfeld „sagen“	91	★	E	Schreibstifte, Heft
Wortfeld „gehen“	93	!	E	Schreibstifte, Heft, Lineal
Wortfeld „gehen“	93	★	E	Schreibstifte, Heft
Eine Geschichte ausdenken und aufschreiben	95	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Bildergeschichte schreiben	95	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Geschichte weiterschreiben	97	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Eine Postkarte schreiben	97	!	E	Schreibstifte
Geschichte zum Bild schreiben	99	★	E	Schreibstifte, Heft
Geschichte zum Bild schreiben	99	!	E	Schreibstifte, Heft
Geschichte zum Bild schreiben	101	!	E	Schreibstifte, Heft
Geschichte zum Bild schreiben	101	★	E	Schreibstifte, Heft

Bereich „Lesen“

Station	Seite	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Leseübung – flüssiges Lesen	103	!	E	Schreibstifte
Leseübung – flüssiges Lesen	103	★	E	Schreibstifte
Leseverständnis 1	105	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Leseverständnis 2	105	!	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Leseverständnis 3	107	★	E	Schreibstifte, Heft
Leseverständnis 4	107	★	E	Schreibstifte, Heft, 1 Tipp-Karte
Leseverständnis 5 – Tiertext	109	!	E	Schreibstifte
Leseverständnis 6 – Fehler finden	109	★	E	Schreibstifte, Heft
Leseverständnis 7 – Lesetext	111	★	E	Schreibstifte
Leseübung – vergleichend lesen	111	★	E	Schreibstifte, Lineal
Lesestation: Genaues Lesen	113	!	E	Schreibstifte
Lesestation: Genaues Lesen	113	★	E	Schreibstifte, Heft
Lesestation: Genaues Lesen	115	★	E	Schreibstifte, Heft
Lesestation: Genaues Lesen	115	★	E	Schreibstifte, Heft
Lesestation: Reimwörter	117	!	E	Schreibstifte
Lesestation: Reimwörter	117	★	E	Schreibstifte
Leseübung – Kleine Veränderungen	119	!	P	–
Leseübung – Überraschungswörter	119	★	E	–
Lesen und malen	121	!	E	Malstifte
Lesen und malen	121	!	E	Malstifte
Lesen und malen	123	★	E	Malstifte
Lesen und malen	123	★	E	Malstifte

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Deutschunterricht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich durch die möglichen Hilfestellungen durch die Tippkarten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Das Heft ist in vier Bereiche aufgeteilt:

- Grammatik
- Rechtschreibung / Zeichensetzung
- Schreiben
- Lesen

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie Tipp-Karten und Zusatzmaterialien zu allen Bereichen.

Stationen:

Die Stationszettel enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch auch Aufgaben aus allen vier Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen jedoch auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

Grund- und Expertenaufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es Grundaufgaben, die mit einem Ausrufezeichen markiert sind und Expertenaufgaben, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Die Grundaufgaben sollten von allen Schülern bearbeitet werden. Schwächere Schüler können hier zudem auf Tipp-Karten zurückgreifen, die für einen Großteil der Grundaufgaben-Stationen vorliegen.

Die Expertenaufgaben enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand Ihrer Klasse können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Tipp-Karten:

Wie bereits erwähnt gibt es für die meisten Grundaufgaben Tipp-Karten. Es empfiehlt sich, die Tippkarten z.B. in Briefumschläge verpackt den Stationen beizulegen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die Kinder eher, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht und werden nicht so stark dazu verleitet, aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.

Name: _____

Datum: _____

Stationen-Laufzettel

Grundaufgaben



Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓

Name: _____

Datum: _____

Stationen-Laufzettel

Expertenaufgaben



Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓





Station



ABC

Das ABC besteht aus 26 Buchstaben: ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

1. Schreibe das ABC in dein Heft. Markiere die Selbstlaute.
2. Lies das Gedicht. Setze die fehlenden Buchstaben ein. Schreibe es in dein Heft.

A und B und C
 __ und __ und __
 __ H __ und __
 __ __ M __ O
 P __ __ und __
 __ und U und __
 __ X __ und __

im Winter fällt viel Schnee.
 magst du den ollen Chef?
 ich liebe den Kompott.
 doch lieber geh ich in den Zoo.
 mach dir keinen Stress!
 ich weiß doch ganz genau
 wir müssen eh ins Bett!



Station



ABC

1. Sicher kannst du die fehlenden Buchstaben ergänzen.

DEF G _ I _ NO _ U _ W _ _ P _ R

2. Ordne die Wörter nach dem ABC. Schreibe sie sortiert in dein Heft.

Wasser Gans Ameise Ball Mantel Socken Rakete Erde

3. Schreibe die Namen deiner Klassenkameraden auf Kärtchen. Sortiere sie nach dem ABC. Was kannst du tun, wenn mehrere den gleichen Anfangsbuchstaben haben?



Station



T



Sprache entschlüsseln

1. Entschlüssele die Nachrichten. Schreibe sie in dein Heft.

HALLOI CHB INS
USIU NDDA SIS
TANTO N.



WI RLIEBE
NSCHOKOLAD
E.GIB TE SDI
EHIER?



Station



T



Sprache entschlüsseln

1. Entschlüssele die Nachrichten. Schreibe sie in dein Heft.

_CH GL__B_
W_R S_ND
F_LSCH
_BG_B_G_N!
FL__G Z_R_CK!



D_ M__NST B_S
Z_R L_TZT_N
K_RV? P_SS
B_TT_ G_T M_T
__F, J_?



Station



T



Nomen mit -ung, -heit, -keit – Lösung

1. Setze die Nomen von unten in die Lücken ein.
Schreibe in dein Heft.

- a) Die Birne hat eine falsche **Fassung**.
- b) Ich wünsche dir **Gesundheit** und **Zufriedenheit**.
- c) Die **Mitteilung** lautete: Treffen Montag 8 Uhr.
- d) Sara ist vor der **Prüfung** aufgeregt.
- e) Sie hat die **Hoffnung**, dass es gut wird.



Station



T



Nomen mit -ung, -heit, -keit – Lösung

1. Bilde aus den Wörtern Nomen mit -ung, -heit oder -keit.
Schreibe in dein Heft.

Beispiel: schwierig – die Schwierigkeit



erkälten –
die Erkältung

faul –
die Faulheit

krank –
die Krankheit

sauber –
die Sauberkeit

trocken –
die Trockenheit

rechnen –
die Rechnung



Station



Lesestation: Genaues Lesen – Lösung

1.

Im Schlaraffenland

Dort fließt die Limo in dem Bach,
man wird erst gegen Mittag wach.
Im Garten pflückt man sich Pommes frites,
aus Teichen schöpft man rote Grütz.
Da kommt ein Brathuhn angehüpft,
es ist schon richtig schön gerüpft.
Du brauchst es nur in den Mund zu schieben
und Kinder, die Ketschup lieben,
die müssen noch Tomaten pressen.
Natürlich musst du selber essen!
Dann kommt der große Schmaus,
schon spritzt es alles raus.



Station



Lesestation: Genaues Lesen – Lösung

1.

Auf dem Rummel

Gestern sind wir auf dem Rummel gewesen. Da haben zwei Männer mit einem Motorrad etwas vorgeführt. Das war sehr lustig. Der Kleinere von den beiden ist auf einer winzigen Maschine herumgerast. Er fuhr immer vorneweg. Der Größere fuhr auf einer normalen Maschine. Er ist dem Kleineren hinterher gerast. Aber er konnte ihn nicht einholen. Dann sind beide über ein altes Auto gefahren und der Große ist sogar über eine Sprungschanze gesprungen. Der Kleinere stellte sich dabei unter die Schanze, sodass der Große auch noch über ihn hinwegspringen musste. Da haben alle geklatscht.





Station



Leseübung: Kleine Veränderungen

1. Übe die Sätze flüssig zu lesen.
2. Lies sie dann einem Partner vor. Er zeigt dir dann auf der Ampel, wie du gelesen hast.

Die Schulkinder sitzen in der Klasse und schreiben.
 Die Schulkinder sitzen in der Klasse und schreien.
 Die Schulkinder schwitzen in der Klasse und schreiben.
 Zwischen zwei Zweigen zwitschern zwei Schwalben.
 Zwischen zwei Zweigen wispern zwei Schwalben.
 Zwischen zwei Weiden zwitschern zwei Schwalben.
 Annette liegt mit Schnupfen im Bett und liest.
 Annette liegt mit Schnupfen im Bett und niest.
 Annette liegt mit Schnuppel im Bett und liest.



Individuelle
Lösungen



Station



Leseübung: Überraschungswörter

1. Übe, die Wörter flüssig zu lesen.



die Wildpferde
 die Springpferde
 die Trabrennpferde
 die Bierwagenpferde
 die Blumentopferde

die Springaffen
 die Brüllaffen
 die Menschenaffen
 die Giraffen

aufgestellt
 hingestellt
 abgestellt
 angebellt
 benebelt

das Ofenrohr
 das Wasserrohr
 das Abflussrohr
 das Tigerrohr

das Entenei
 das Gänseei
 das Hühnerei
 das Straußenei
 die Schlägerei

die Lauferei
 die Zauberei
 die Schweinerei
 das Hühnerei



Individuelle
Lösungen

