

Download

Sandra Sommer

Action-Hausaufgaben Deutsch 1+2

Sprechen und Zuhören



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Action-Hausaufgaben Deutsch 1+2

Sprechen und Zuhören

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Action-Hausaufgaben Deutsch 1+2

Mit offenen, forschenden Aufgabenformen die wichtigen Lehrplaninhalte vorbereiten oder vertiefen

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6914>

Hinweise und Lösungen



Buchstaben und Laute

Buchstaben	<ul style="list-style-type: none"> Karte 3: Hierbei evtl. die zu bastelnden Buchstaben verteilen, damit das gesamte Alphabet entsteht. Moosgummistücke und Holzstücke für den Bau der Stempel austeilen. Vorgehensweise sollte in der Schule besprochen werden.
Laute	—
Silbensegmentierung	—
Reime	—
Buchstaben erkennen	—
Groß- und Kleinbuchstaben	—



Sprechen und Zuhören

Gespräche führen	—
Begrüßungsformeln und -gesten	—
Verstehend zuhören	<ul style="list-style-type: none"> Karte 2: Die Karten müssen entsprechend vorbereitet werden: Namen des Anzurufenden eintragen, alle Karten ausschneiden und evtl. laminieren.
Mimik & Co.	—
Perspektivenwechsel	<ul style="list-style-type: none"> Karte 3: Vorher sollte abgeklärt werden, wer ein Haustier besitzt, und evtl. Partner/Gruppen zugeteilt werden.
Präsentieren	—



Schreiben

Erstes Schreiben	—
Abschreiben	—
Schreiben am Computer	<ul style="list-style-type: none"> Alle Schülerinnen und Schüler sollten Zugang zu einem Computer haben. Sie sollten auch wissen, wie man ein Dokument öffnet, um etwas zu schreiben. Karte 2: Die Lösungen sind hier Hund, Schule, Bleistift.
Satzzeichen	—
Rechtschreibhilfen	<ul style="list-style-type: none"> Karte 2: Alle Schülerinnen und Schüler sollten Zugang zu einem Computer haben. Sie sollten auch wissen, wie man ein Dokument öffnet, um etwas zu schreiben.
Eigene Texte schreiben	<ul style="list-style-type: none"> Karte 1: Alle Schülerinnen und Schüler sollten Zugang zu einem Computer haben. Sie sollten auch wissen, wie man ein Dokument öffnet, um etwas zu schreiben.



Gespräche führen 1

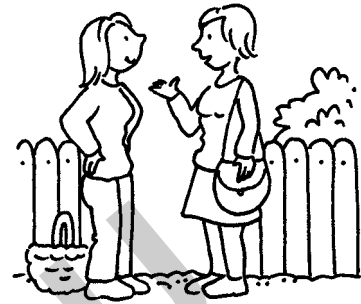
Name: _____

Aufgabe: Beobachte Menschen, die sich unterhalten.

Achte auf folgende Bereiche:

- Wohin schauen sie beim Sprechen?
- Was machen sie mit ihren Händen?
- Verändert sich ihr Gesicht?
- Reden beide gleichzeitig?

Vielleicht fallen dir noch mehr Dinge auf.



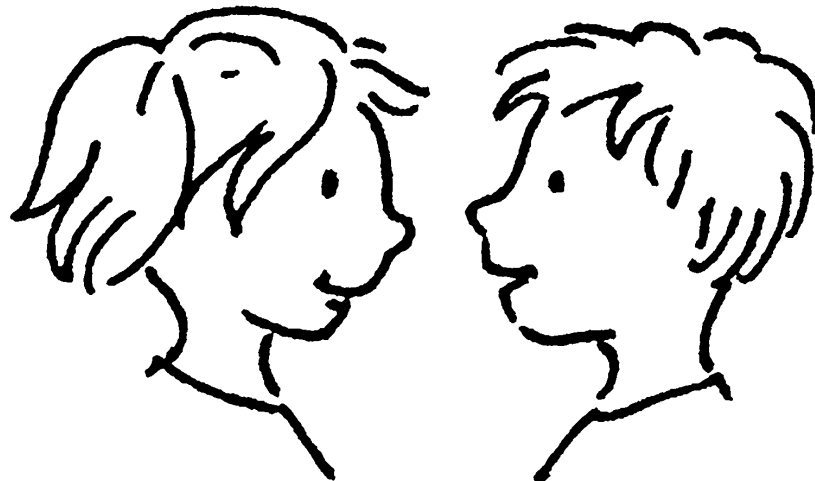
Gespräche führen 2

Name: _____

Aufgabe: Probiere aus, was passiert, wenn man sich nicht an die Gesprächsregeln hält:

- Führe ein Gespräch mit einem Familienmitglied.
- Sieh es dabei nicht an.
- Erledige nebenbei andere Dinge.
- Gehe nicht auf Gesagtes ein, sondern erzähle nur von dir.

Frage danach, wie sich dein Gesprächspartner gefühlt hat.





Gespräche führen 3

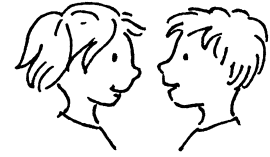
Name: _____

Aufgabe:

Achte genau darauf, welche Gespräche du heute führst.

Schreibe auf, worüber du gesprochen hast.

Schreibe auf, mit wem du gesprochen hast.



Thema	Gesprächspartner

VORSCHAU



Begrüßungsformeln und -gesten 1

Name: _____

Aufgabe: Höre einen Tag genau zu.
 Wie begrüßen sich die Menschen um dich herum?
 Achte überall darauf: im Supermarkt, in Geschäften, im Bus, in der Schule, ...
 Schreibe die Begrüßungen auf:



Begrüßungsformeln und -gesten 2

Name: _____

Aufgabe: Befrage mindestens fünf Erwachsene nach Begrüßungen in anderen Regionen Deutschlands.
 Gibt es Unterschiede?
 Welche Begrüßung gefällt dir am besten? Warum?



Begrüßungsformeln und -gesten 3

Name: _____

Aufgabe: Wie begrüßen sich Menschen in anderen Ländern?
 Finde es heraus.



Tipp:
 Frage Menschen, die schon einmal in ein anderes Land gereist sind.
 Du kannst auch in einem Reisebüro nachfragen.



Begrüßungsformeln und -gesten 4

Name: _____

Aufgabe: Beobachte, wie sich Menschen begrüßen.

Unterscheide dabei:

- Begrüßungen mit Körperkontakt
- Begrüßungen ohne Körperkontakt

Male oder schreibe in Stichpunkten deine Beobachtungen auf:

VORSCHAU

Gibt es auch Situationen, in denen man andere nicht begrüßt?



Verstehend zuhören 1

Name: _____

Aufgabe: Lasse deine Mutter oder einen anderen Erwachsenen eine Geschichte erzählen.

Diese Wörter sollen vorkommen:

Ball – Hund – Bonbon – Ampel – Schnee

Höre genau zu.

Frage nach, wenn du etwas nicht verstehst.

Du darfst dir Notizen machen.

VORSCHAU

Erzähle dann die Geschichte noch einmal möglichst genau.

Hast du dir alles gemerkt?



Verstehend zuhören 2

Name: _____

Aufgabe: Ziehe eine Erzählkarte und eine Anruferkarte.
Erledige die Aufgaben.



Verstehend zuhören 2: Karten 1

Name: _____

Erzählkarten

Erzähle, wie du dir ein perfektes
Wochenende vorstellst.

Erzähle, wie du dir einen
tollen Urlaub vorstellst.

Erzähle von einem Unfall/Missgeschick,
der/das dir passiert ist.

Erzähle von deiner letzten
Geburtstagsfeier.

Erzähle, wie bei dir zu Hause
Weihnachten gefeiert wird.

Erzähle, wie bei dir zu Hause Ostern
gefeiert wird.

Erzähle, wie du einen tollen
Frühstückstisch als Überraschung für
deine Mutter deckst.

Erzähle, wie du ein
Überraschungsabendessen für
deine Eltern vorbereitest.



Verstehend zuhören 2: Karten II

Name: _____

Erzählkarten

Erzähle, wie du dich morgens für die Schule fertigmachst.

Erzähle, wie du dich abends zum Schlafengehen fertigmachst.

Anrufkarten

Rufe folgenden Mitschüler an und lasse dir von ihm erzählen:

Rufe folgenden Mitschüler an und lasse dir von ihm erzählen:

Rufe folgenden Mitschüler an und lasse dir von ihm erzählen:

Rufe folgenden Mitschüler an und lasse dir von ihm erzählen:

Rufe folgenden Mitschüler an und lasse dir von ihm erzählen:

Rufe folgenden Mitschüler an und lasse dir von ihm erzählen:

Rufe folgenden Mitschüler an und lasse dir von ihm erzählen:

Rufe folgenden Mitschüler an und lasse dir von ihm erzählen:
