

<b>I – Theorie: Zum Stationenlernen</b> .....	4
1. Einleitung: Stationenlernen, was ist das? .....	4
2. Besonderheiten des Stationenlernens im Fach Ethik in den Klassenstufen 7/8 .....	5
<b>II – Praxis: Materialbeiträge</b> .....	6
1. Sich begegnen – voneinander lernen .....	7
2. Verantwortung tragen .....	27
3. Armut und Reichtum .....	45
4. Auf dem Weg zur Selbstfindung – Erwachsen werden .....	62
5. Konflikte – Ursachen und Bewältigung .....	82
6. Umgang mit Enttäuschung und Misserfolg .....	101
<b>III – Literatur- und Quellenverzeichnis</b> .....	119

## Laufzettel

zum Stationenlernen für das Thema:  
*Sich begegnen – voneinander lernen*

**Station 1:**  
Begegnungen überall

**Zusatzstation A:**  
Menschen begegnen sich

**Station 2:**  
Geplante Begegnungen

**Station 3:**  
Zufällige Begegnungen

**Station 4:**  
Aus Begegnungen lernen

**Zusatzstation B:**  
Begegnung als Schicksal

# BEGEGGUNG

**Station 5:**  
Lernerfahrungen sammeln

**Zusatzstation C:**  
Die heimlichen Verführer

**Station 6:**  
Stärken weitergeben

**Zusatzstation D:**  
Begegnung – virtuelle Welt/  
Internet

Kommentare:

## Station 1

Aufgabe

### Begegnungen überall

Das tägliche Leben ist geprägt von Begegnungen verschiedenster Art.

1. Maurice muss eine Hausaufgabe erledigen und aufschreiben, wem er auf seinem Weg begegnet. Das Aufschreiben bringt für Maurice eine überraschende Erkenntnis.
  - a) Notiere seine Gedanken.
  - b) Durch welche Adjektive lassen sich diese Begegnungen umschreiben?
2. An welchen Orten könnten die Notizen der drei anderen Schüler entstanden sein?
3. Suche Orte und Situationen, die begegnungsintensiv, begegnungsfrei oder begegnungsbegrenzt sind.
4. Beschreibe und erläutere die drei Begegnungssituationen.  
Erfinde ein eigenes Beispiel für eine plötzliche Begegnung.

Winfried Röser: Stationenlernen Ethik 7./8. Klasse  
© Persen Verlag



## Station 2

Aufgabe

### Geplante Begegnungen

Begegnungen können geplant verlaufen.

1. Beschreibe die vielen unbeantworteten Fragen in Danielas Tagebuch.  
Wie könnte die erste Begegnung aussehen?
2. Trage die Anlässe für geplante Begegnungen in ein Schaubild ein und ergänze diese.  
Notiere zusätzlich die Erwartung an die entsprechende Begegnung.
3. Nenne mögliche Gründe, warum die Begegnung nicht stattgefunden hat.  
Welche Gefühlslage durchlebt Eddi an diesem Nachmittag?
  - a) Ordne die Gefühle in positiv bzw. negativ und ergänze sie.
  - b) Verdeutliche je ein Beispiel durch eine kurze Situation.

Winfried Röser: Stationenlernen Ethik 7./8. Klasse  
© Persen Verlag

## Zusatzstation A

Aufgabe

### Menschen begegnen sich

Je nach Intention sind Begegnungen unterschiedlich gesteuert.

1. Jeweils zwei der Charakteristika passen zusammen. Schreibe diese als Paar auf.
2. Ordne die folgenden Überschriften den Bildern zu:  
Verabredung zum Kennenlernen / Aussprache über berufliche Zukunft  
Treffen im Café / gemeinsame Langeweile am Nachmittag
3. Notiere, um welche Art der Begegnung es sich handelt. Überlege dir drei besondere Kennzeichen (Eigenschaften) der jeweiligen Begegnung und schreibe sie über oder unter das entsprechende Bild.

Winfried Röser: Stationenlernen Ethik 7./8. Klasse  
© Persen Verlag

## Zusatzstation B – Partnerstation

Aufgabe

### Begegnung als Schicksal

Diese Station bearbeitest du zusammen mit einem Partner.

1. Jeder übernimmt einen Lebenslauf und fasst die entscheidenden Begegnungsmomente der betreffenden Person mit eigenen Worten zusammen. Begründet, warum es sich um eine schicksalhafte Begegnung handelte.
2. Jeder nimmt sich einen der beiden Stichwortzettel und fügt der Sammlung mit schicksalhaften Begegnungen eine weitere hinzu. Ergänzt, wenn möglich, eine Begegnung, die ihr selbst erfahren (gelesen, gehört, erlebt) habt.
3. Stellt euch eure Ergebnisse gegenseitig vor und spricht darüber.
4. Entscheidet euch für ein Schaubild und notiert, welche Kriterien für eine schicksalhafte Begegnung erfüllt sein müssen.

# Abschließende Bündelung des Stationenlernens

Aufgabe

## Begegnungen

Ordne jedem Buchstaben eine mögliche Antwort auf die gestellten Fragen zu.  
Der vorgegebene Buchstabe muss nur auftauchen, kann aber überall im Wort stehen.

- Wie können Menschen sich begegnen?
- Wie können Begegnungen entstehen?
- Welche Gefühle können Begegnungen auslösen?
- Welche Ausprägungen können Begegnungen haben?
- Nenne Erfahrungen, die man aus einer Begegnung ziehen kann.

Winfried Röser: Stationenlernen Ethik 7./8. Klasse  
© Persen Verlag

VORSCHAU

# Station 1

Material

## Begegnungen überall

- ① Maurice ist auf dem Weg durch den Stadtpark zum Fußballtraining. Dabei möchte er rasch seine Hausaufgaben für Ethik erledigen. Er soll 10 Minuten lang alle Begegnungen notieren, die er in dieser Zeitspanne erlebt. Er hat einen Block dabei und schreibt auf:

Spaziergänger	### ##
Pärchen	
Radfahrer	###
Mutter mit Kind	
Spielende Kinder	###
Parkarbeiter	
Opa mit Hund	

Später ergänzt er:

42 Personen begegnet,  
alle Begegnungen zufällig,  
12 Personen bekannt,  
30 Personen unbekannt.

Das Ergebnis überrascht mich,

weil \_\_\_\_\_.

- ② Andere Schüler der Klasse haben folgende Notizen gesammelt:

Paul: Vater und Mutter

Elvira: keine Begegnung

Svenja: Freundin Nele

- ③ Begegnungen mit Menschen gehören zum täglichen Leben. Dabei gibt es Orte und Situationen, wo viele Begegnungen stattfinden, aber auch solche, wo nur wenige oder gar keine Begegnungen sich ereignen.

- ④ Begegnungen

Silvy hat eine Fünf in der Mathematikarbeit erhalten. Sie will auf ihrem Heimweg niemandem begegnen. Daher wählt sie einen Schleichweg durch ein Gestrüpp. Mitten im Gestrüpp trifft sie Elke, die gerade mit Gerald knutscht.

George hat seinen Rollerführerschein bestanden. Jetzt kurvt er bereits 10 Minuten durch die Gegend und ist noch keinem Bekannten begegnet.

Hier kommt kein Mensch vorbei, jammert Ingo im Urlaub. Es ist so langweilig. Da hört er plötzlich eine bekannte Stimme: „Mensch Ingo, altes Haus, was machst du denn hier?“

## Station 2

Material

### Geplante Begegnungen

①

**Dienstag, 2. Juli**

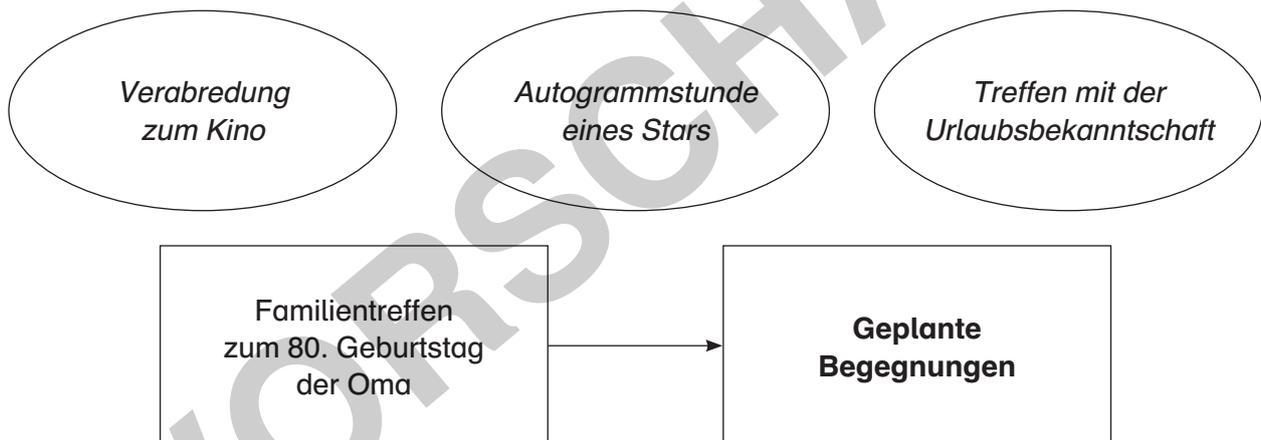
Ich bin ja so aufgeregt. Hoffentlich kann ich schlafen. Morgen um 10:00 Uhr treffe ich ihn zum ersten Mal, meinen Sonnyboy. Seit drei Wochen chatten wir fast täglich und jetzt haben wir unsere erste Begegnung geplant. Seine Art zu schreiben hat mich sofort angemacht.

Ob er in Wirklichkeit genauso gut aussieht?  
Was ist, wenn er überhaupt nicht kommt?  
Hoffentlich verliebe ich mich nicht unglücklich?



Morgen, liebes Tagebuch, erfährst du mehr!

②



③ Eddi hat seinen Kumpel Roger auf dem Handy angerufen. Beide hatten sich für 15:00 Uhr zum Schwimmen verabredet, aber Roger ist nicht erschienen: keine SMS, keine Nachricht, einfach nichts! Als Eddi anrief, hörte er nur: Der Teilnehmer ist zurzeit nicht zu erreichen, sie können ihm aber ...

Später schreibt Eddi eine SMS: Habe lange gewartet, wo bist du? Verabredung vergessen?

Geplante Verabredungen können unterschiedliche Gefühle auslösen:

Vorfreude

Sorge

Angst

Skepsis

Bekommenheit

Spannung

Euphorie

# Abschließende Bündelung des Stationenlernens

Begegnungen

Material

\_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

VORSCHAU



## Station 3

Lösung

### Zufällige Begegnungen

- Nr. 2**
- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| Ramona – bedeutungslos | Kevin – aggressiv           |
| Max – freundschaftlich | Frieda – freundschaftlich   |
| Sergej – unangenehm    | Hanna – hilfreich, angenehm |
| Ute – angenehm         |                             |

Winfried Röser: Stationenlernen Ethik 7./8. Klasse  
© Persen Verlag

## Station 4

Lösung

### Aus Begegnungen lernen

- Nr. 1** *Die möglichen Paare:*
- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Super, wie du .....                | Meine Freundin Jessi .....        |
| Wieso spendest du ...              | Ein Mitarbeiter ...               |
| Ich wusste gar nicht ...           | Das habe ich von meinem ...       |
| Erikas begegnet dem ...            | Der letzte Einkauf bei ihm ...    |
| Als sie einen Lockanruf ...        | Sie hatte sich an das Treffen ... |
| Man sollte sich lieber neutral ... | Heiko wurde bei einem Treffen ... |

Winfried Röser: Stationenlernen Ethik 7./8. Klasse  
© Persen Verlag

## Abschließende Bündelung des Stationenlernens

Lösung

### Begegnungen

Mögliche Lösung/ein Beispiel:

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| Straße        | Vorfreude         |
| Kino          | Computer          |
| Höflichkeit   | Verantwortung     |
| Euphorie      | Werbung           |
| hilfreich     |                   |
| bedeutungslos | Angst             |
| E-Mail        | beabsichtigt      |
| geplant       | intensiv          |
| lehrreich     | Jugendwahn        |
| langweilig    | Ehrlichkeit       |
| unangenehm    | Kompromiss        |
| Telefon       |                   |
| Vergebung     | Selbstbewusstsein |
|               | zufaellig         |
|               | Starkult          |
|               | Bekommenheit      |
|               | Aussehen          |
|               | spontan           |

Winfried Röser: Stationenlernen Ethik 7./8. Klasse  
© Persen Verlag