Inhalt

		Seite
1	Die Geschichte vom fliegenden Robert	4
2	Warum die Erde nicht herunterfällt	5
3	Die fünf Sinne	6
4	Die Taube und die Ameise	7
5	Wasserkreislauf	8
6	Wasser und seine Zustände	9
7	Klimazonen	10
8	Polarlichter	11
9	Feuer	12
10	Wetter	13
11	Hausbau gestern und heute	14
12	Boote schwimmen und sinken	15
13	Religion und Weltreligionen	16
14	Tierwelt	17
15	Andere Länder und Reisen	18
16	König Fußball	19
17	Mein Körper (Hygiene)	20
18	Musik und Gefühle	21
19	Bewegung und Gesundheit	22
20	Die Lösungen	23 - 32

VORSCHAU

KREUZWORTRÄTSEL LESEN
Wesentliche Elemente der deutschen Sprache spielerisch erarbeiten – Bestell-Nr. P11 872
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

1 Die Geschichte vom fliegenden Robert

Wenn der Regen niederbraust,
wenn der Sturm das Feld durchsaust,
bleiben Mädchen oder Buben
hübsch daheim in ihren Stuben.
Robert aber dachte: Nein!
das muss draußen herrlich sein!
Und im Felde patsched er
mit dem Regenschirm umher.
Hui, wie pfeift der Sturm und keucht,
dass der Baum sich niederbeugt!
Seht! den Schirm erfasst der Wind,
und der Robert fliegt geschwind
durch die Luft so hoch, so weit.
Niemand hört ihn, wenn er schreit.
An die Wolken stößt er schon,
und der Hut fliegt auch davon.

Schirm und Robert fliegen dort
durch die Wolken immerfort.
Und der Hut fliegt weit voran,
stößt zuletzt am Himmel an.
Wo der Wind sie hingetragen,
ja, das weiß kein Mensch zu sagen.

Heinrich Hoffmann
(* 13. Juni 1809 in Frankfurt am Main; † 20. Sept. 1894)

VORSCHAU

a) Was durchsaust der Sturm?

b) Wenn es stürmisch ist, bleiben Mädchen oder Buben daheim in ihren ...?

c) Robert meinte zuerst, draußen muss es ... sein.

d) Robert läuft im Feld mit dem ... umher.

e) Der Sturm keucht und ...

f) Wer erfasst den Schirm?

g) Wie fliegt Robert durch den Wind?

h) Wer hört Robert, wenn er schreit?

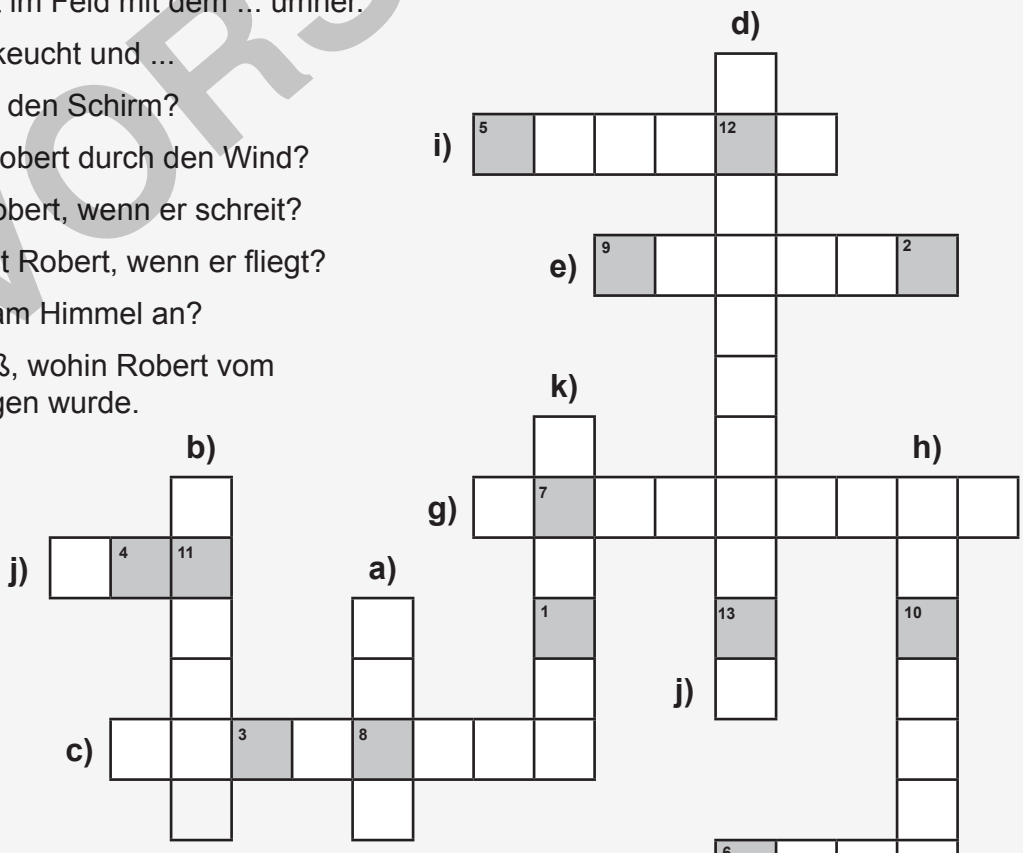
i) Woran stößt Robert, wenn er fliegt?

j) Was stößt am Himmel an?

k) Kein ... weiß, wohin Robert vom Wind getragen wurde.

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13



KREUZWORTRÄTSEL LESEN
Wesentliche Elemente der deutschen Sprache spielerisch erarbeiten – Bestell-Nr. P11 872

KOHL VERLAG

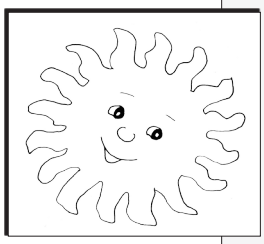
netzwerk lernen

zur Vollversion

2 Warum die Erde nicht herunterfällt

Warum die Erde nicht herunterfällt? Die Antwort darauf gibt uns ein Blick in die Wissenschaft der Gestirne oder anders ausgedrückt, ein Blick zu den Himmelskörpern. Da gibt es Sonne, Mond, helle Planeten und Sterne. Die Wissenschaft über sie nennt sich Astronomie. Es wirken zwei Kräfte auf die Erde, die unseren Planeten im All in ihrer Bahn halten.

Die Sonne hat eine starke Anziehungskraft auf alle Planeten im Sonnensystem, auch auf unseren Planeten. Die Sonne zieht also die Erde ständig an sich. Das ist die erste Kraft, die die Erde auf ihrer Umlaufbahn hält.



Bei der Bewegung der Erde um die Sonne entsteht die sogenannte Fliehkraft. Sie ist die zweite Kraft, die die Erde lenkt. Sie zieht sie von der Sonne weg, also nach außen. Beide Kräfte halten sich die Waage, wirken also annähernd gleich auf die Erde. So bewegt sie sich immer auf einer Bahn. Astronom Nikolaus Kopernikus war der erste Wissenschaftler, der dies erkannte und die Sonne den Mittelpunkt unseres Sonnensystems nannte. Davor meinte man, dass Mond, Sonne und Planeten die Erde umkreisen. Gelehrte wie Galileo Galilei, Johannes Kepler und Isaac Newton entwickelten die Ideen von Kopernikus weiter und erarbeiteten dazu Gesetze.

VORSCHAU

a) Die Wissenschaft über Himmelskörper heißt ...

b) Himmelskörper sind z.B. Sonne, ... Planeten und Sterne.

c) Auf die Erde wirken zwei ..., die sie in ihrer Bahn halten.

d) Die Sonne hat eine starke Anziehungskraft auf alle Planeten im ...

e) Wie heißt die Kraft, die die Erde von der Sonne wegzieht?

f) Der Astronom Nikolaus ... nannte die Sonne das Zentrum des Sonnensystems.

g) Galileo ... war einer der Nachfolger von Kopernikus.

h) Feste Regeln, nach denen sich etwas, z.B. die Natur entwickelt, nennt man auch ...

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8

Ä = AE

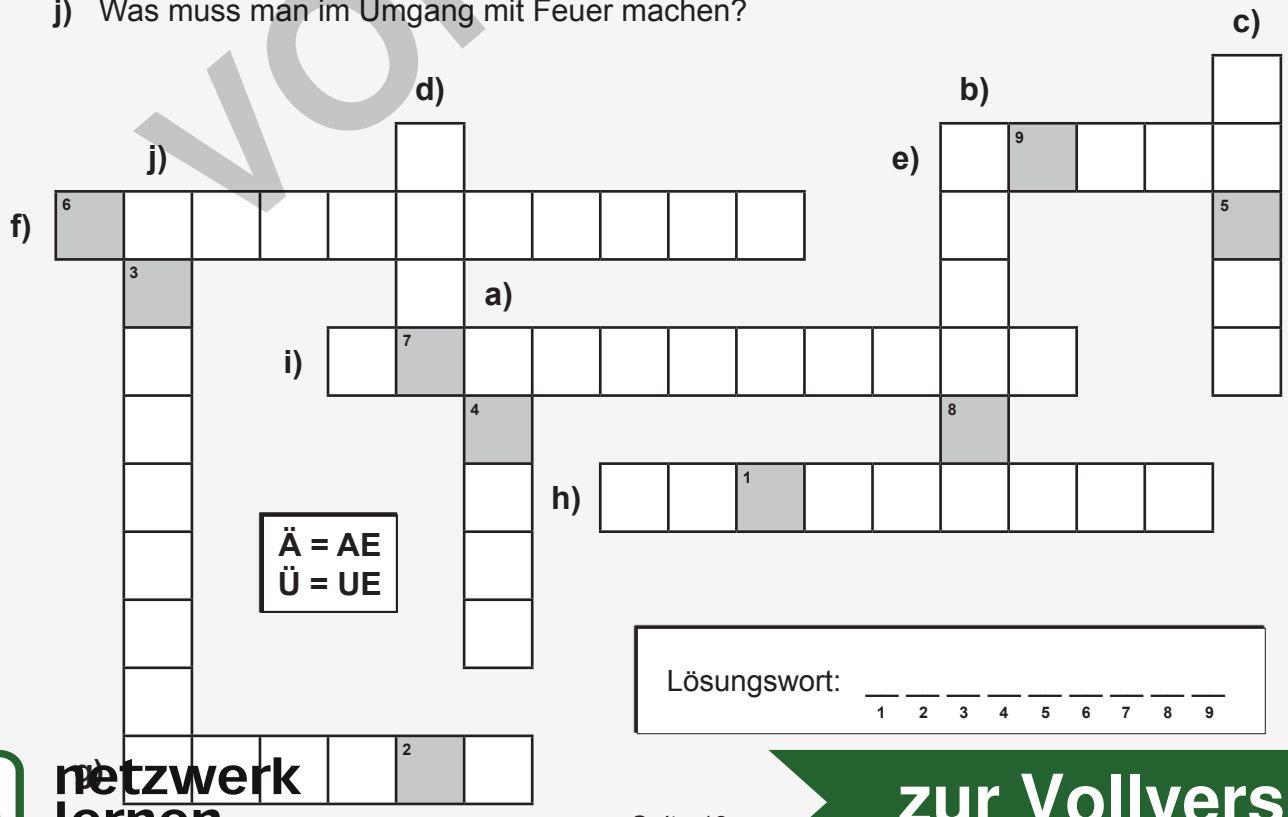
KREUZWORTRÄTSEL LESEN
Wesentliche Elemente der deutschen Sprache spielerisch erarbeiten – Bestell-Nr. P11 872
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

9 Feuer

Heute können wir uns das Leben ohne Feuer kaum vorstellen. Man nutzt Feuerwärme, um Strom zu erzeugen und um Heizungen zu betreiben. Aber auch jeden Tag zu Hause in der Küche – zum Kochen, Backen, Grillen und Braten. Aber das war nicht immer so. Vor Tausenden, sogar Millionen Jahren haben die Urmenschen es noch gar nicht genutzt. Natürlich gab es Feuer und Brände schon fast seit Beginn der Erde. Zuerst aber kannten unsere Urahnen das Feuer nur als zerstörerische Kraft. Durch das Feuer – in Form von Blitzen und Vulkanen – entstanden oft Waldbrände. Die waren lebensgefährlich. Erst viel später kamen sie auf die Idee, das Feuer zu „bändigen“ und zu nutzen. Sie haben verstanden, dass das „gegrillte“ Fleisch viel besser als rohes schmeckt. Und dass die Feuerwärme sie vor Erfrieren in den kalten Nächten rettet. Seit der Zeit war das Leben der Menschen für immer mit dem Thema „Feuer“ verbunden. Feuer ist sehr wichtig aber auch sehr gefährlich. Im Umgang mit dem Feuer muss man sehr gut aufpassen. Sonst bekommt man ganz schnell eine Brandwunde. Und die ist unglaublich schmerzhaft. Dabei ist oft nicht nur die Brandstelle, sondern der ganze Körper geschädigt.

a) Wir können uns unser Leben ohne ... nicht vorstellen.
b) Wo gebrauchen wir Feuer jeden Tag?
c) Was erzeugt man z.B. mit Hilfe von der Feuerwärme?
d) Das Feuer gibt es schon seit Beginn der ...
e) Unsere Urahnen kannten das Feuer nur als zerstörerische ...
f) ... waren lebensgefährlich.
g) Auf welche Idee kamen die Urmenschen? Das Feuer zu „bändigen“ und zu ...
h) Wovor rettete die Feuerwärme die Urmenschen?
i) Feuer ist sehr wichtig und sehr ...
j) Was muss man im Umgang mit Feuer machen?



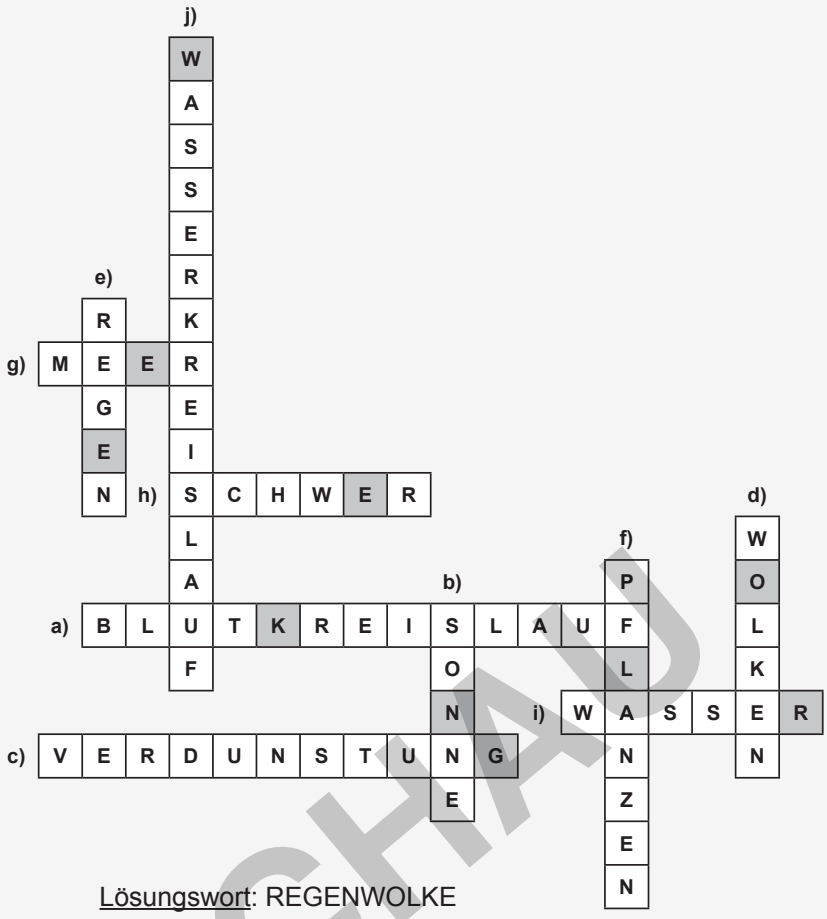
Lösungswort: ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
1 2 3 4 5 6 7 8 9

KREUZWORTRÄTSEL LESEN
Wesentliche Elemente der deutschen Sprache spielerisch erarbeiten – Bestell-Nr. P11 872
KOHL VERLAG

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

20 Die Lösungen

5 Wasserkreislauf



Lösungswort: REGENWOLKE

6 Wasser und seine Zustände

Lösungswort: ZUSTANDSART

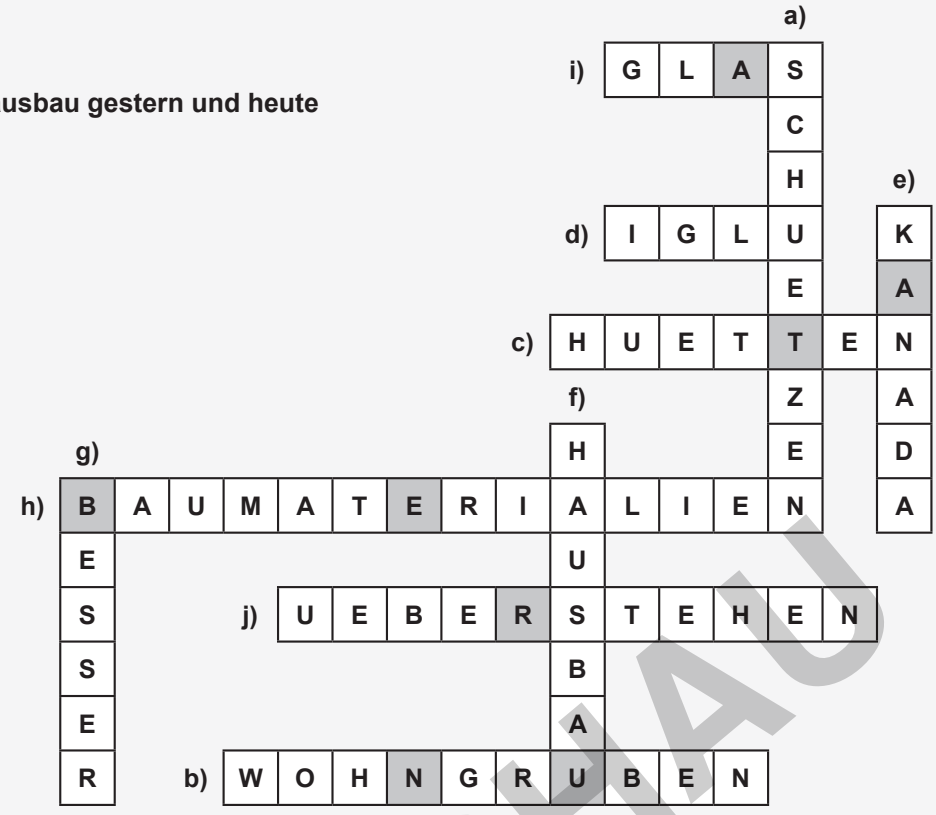
VORSCHAU

KREUZWORTRÄTSEL LESEN
Wesentliche Elemente der deutschen Sprache spielerisch erarbeiten – Bestell-Nr. P11 872
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

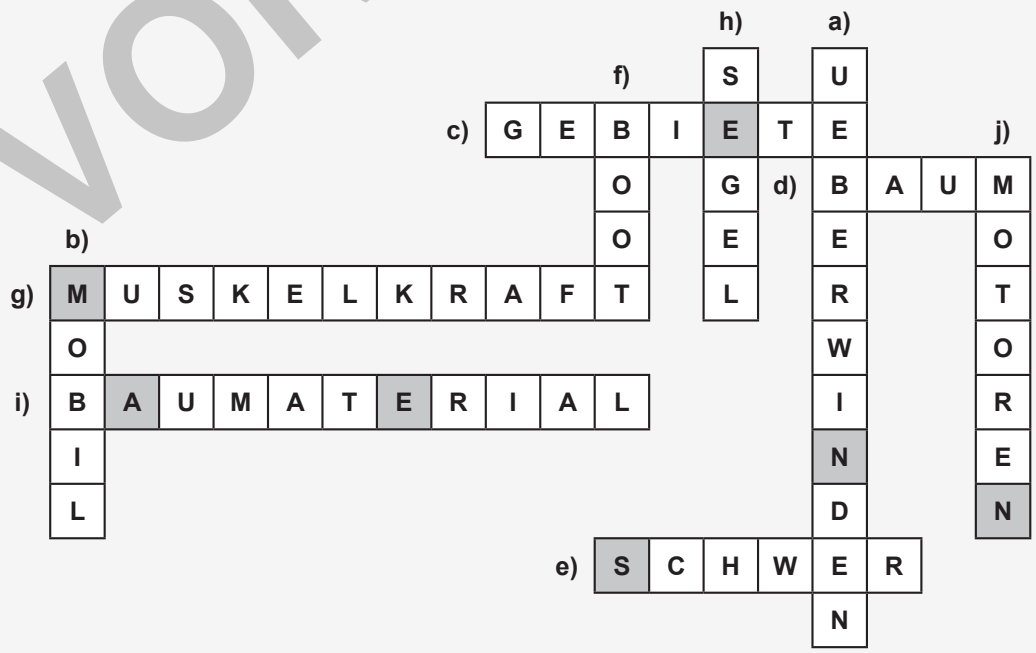
20 Die Lösungen

11 Hausbau gestern und heute



Lösungswort: BAUARTEN

12 Boote schwimmen und sinken



Lösungswort: SEEMANN

VORSCHAU

KREUZWORTRÄTSEL LESEN
Wesentliche Elemente der deutschen Sprache spielerisch erarbeiten – Bestell-Nr. P11 872
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion