



# Die Woche



1./2. Klasse



45 min



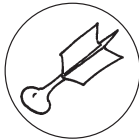
Arbeitsblätter, Scheren



Die Schüler kennen die Reihenfolge der Wochentage und können Fragen zu den Wochentagen beantworten.



Arbeitsblatt kopieren, die Namen der Wochentage ungeordnet an die Tafel schreiben, für das Spiel Quizkarten auf festes DIN-A3-Papier kopieren



- Der Lehrer fragt die Schüler, welcher Wochentag heute ist.
- Die Schüler nennen den Wochentag.
- Der Lehrer fordert die Schüler auf, die Wochentage in die richtige Reihenfolge zu bringen. Er schreibt diese geordnet an die Tafel.
- Er stellt weitere Fragen:  
„Welcher Wochentag war gestern?  
Welcher Wochentag ist morgen?  
Welcher Wochentag ist übermorgen?“
- Die Schüler beantworten die Fragen.
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler verbinden die Wochentage in der richtigen Reihenfolge.
- Die Schüler schneiden die Karten aus und lösen das Quiz in Partnerarbeit. Ein Kind liest die Fragen und die drei Antwortmöglichkeiten vor. Das andere Kind beantwortet die Frage. Bei einer richtigen Antwort legt es die Karte vor sich ab.
- Der Lehrer nennt einen Wochentag und fordert die Schüler auf zu berichten, was sie in der Regel an diesem Wochentag machen.



Lösungen: 7, Sonntag, Montag,  
Mittwoch, Dienstag, Sonntag,  
Samstag, Donnerstag, Samstag und Sonntag

# ***Inhaltsverzeichnis***

Vorwort .....	2
Die Woche.....	3
Kleidung im Sommer und Winter.....	5
Tick, tack .....	7
Vom Frühling bis zum Winter.....	9
Was machen Tiere im Winter?.....	11

VORSCHAU





# Die Woche



1./2. Klasse



45 min



Arbeitsblätter, Scheren



Die Schüler kennen die Reihenfolge der Wochentage und können Fragen zu den Wochentagen beantworten.



Arbeitsblatt kopieren, die Namen der Wochentage ungeordnet an die Tafel schreiben, für das Spiel Quizkarten auf festes DIN-A3-Papier kopieren



- Der Lehrer fragt die Schüler, welcher Wochentag heute ist.
- Die Schüler nennen den Wochentag.
- Der Lehrer fordert die Schüler auf, die Wochentage in die richtige Reihenfolge zu bringen. Er schreibt diese geordnet an die Tafel.
- Er stellt weitere Fragen:  
„Welcher Wochentag war gestern?  
Welcher Wochentag ist morgen?  
Welcher Wochentag ist übermorgen?“
- Die Schüler beantworten die Fragen.
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler verbinden die Wochentage in der richtigen Reihenfolge.
- Die Schüler schneiden die Karten aus und lösen das Quiz in Partnerarbeit. Ein Kind liest die Fragen und die drei Antwortmöglichkeiten vor. Das andere Kind beantwortet die Frage. Bei einer richtigen Antwort legt es die Karte vor sich ab.
- Der Lehrer nennt einen Wochentag und fordert die Schüler auf zu berichten, was sie in der Regel an diesem Wochentag machen.



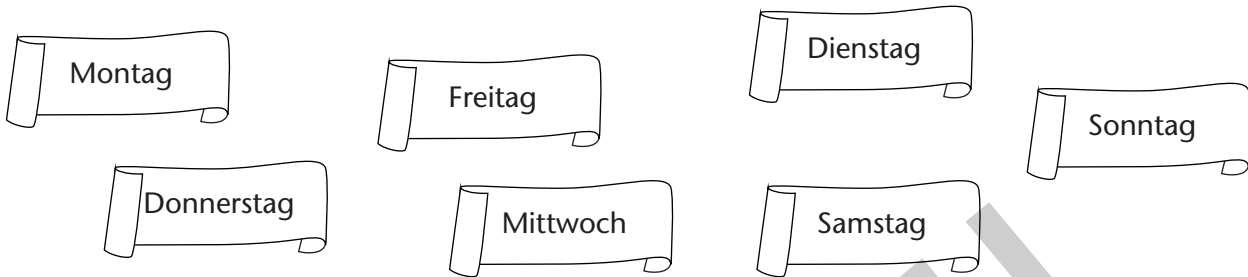
Lösungen: 7, Sonntag, Montag,  
Mittwoch, Dienstag, Sonntag,  
Samstag, Donnerstag, Samstag und Sonntag



# Die Woche

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Verbinde die Wochentage in der richtigen Reihenfolge.



Schneidet die Karten aus und spielt das Wochenquiz.

<p>Wie viele Tage hat eine Woche?</p> <p><input type="checkbox"/> 6</p> <p><input type="checkbox"/> 7</p> <p><input type="checkbox"/> 8</p>	<p>Welcher Tag kommt nach Samstag?</p> <p><input type="checkbox"/> Montag</p> <p><input type="checkbox"/> Dienstag</p> <p><input type="checkbox"/> Sonntag</p>	<p>An welchem Tag beginnt die Woche?</p> <p><input type="checkbox"/> Montag</p> <p><input type="checkbox"/> Dienstag</p> <p><input type="checkbox"/> Mittwoch</p>
<p>Welcher Tag liegt in der Mitte der Woche?</p> <p><input type="checkbox"/> Donnerstag</p> <p><input type="checkbox"/> Freitag</p> <p><input type="checkbox"/> Mittwoch</p>	<p>Wie heißt der zweite Tag in der Woche?</p> <p><input type="checkbox"/> Dienstag</p> <p><input type="checkbox"/> Donnerstag</p> <p><input type="checkbox"/> Freitag</p>	<p>Wie heißt der letzte Tag der Woche?</p> <p><input type="checkbox"/> Samstag</p> <p><input type="checkbox"/> Sonntag</p> <p><input type="checkbox"/> Montag</p>
<p>Wie heißt der sechste Tag der Woche?</p> <p><input type="checkbox"/> Dienstag</p> <p><input type="checkbox"/> Samstag</p> <p><input type="checkbox"/> Sonntag</p>	<p>Wie heißt der vierte Tag der Woche?</p> <p><input type="checkbox"/> Dienstag</p> <p><input type="checkbox"/> Mittwoch</p> <p><input type="checkbox"/> Donnerstag</p>	<p>An welchen Tagen ist Wochenende?</p> <p><input type="checkbox"/> Samstag und Sonntag</p> <p><input type="checkbox"/> Freitag und Samstag</p> <p><input type="checkbox"/> Montag und Dienstag</p>
<p>Welcher Tag war gestern?</p> <p>_____</p>	<p>Welcher Tag ist heute?</p> <p>_____</p>	<p>Welcher Tag ist übermorgen?</p> <p>_____</p>



# Vom Frühling bis zum Winter

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lies die Sätze. Zu welcher Jahreszeit gehören sie?  
Unterstreiche sie mit der passenden Farbe. Male zu jeder Jahreszeit ein Bild.

Grün: Frühling  
Gelb: Sommer  
Rot: Herbst  
Blau: Winter



Die Bäume verlieren ihre Blätter.

Die ersten Blumen blühen.

Es ist oft sehr warm.

Die Tiere sammeln Vorräte.

Viele Vögel kommen aus dem Süden zurück.

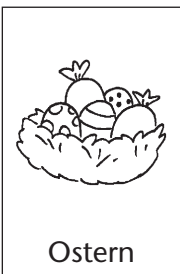
Es schneit.

Die Erdbeeren sind reif.

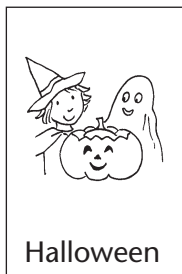
Die meisten Bäume haben keine Blätter mehr.



Verbinde die Feste mit der passenden Jahreszeit.



Ostern



Halloween



Silvester



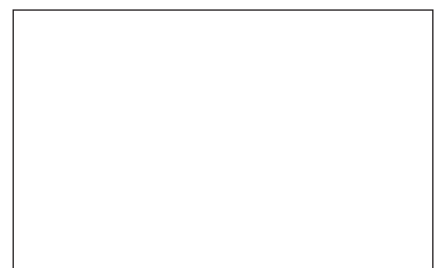
Weihnachten

Sommer

Frühling

Winter

Herbst





# Was machen Tiere im Winter?



1./2. Klasse



45 min



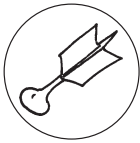
Arbeitsblatt



Die Schüler erfahren, wie Tiere überwintern, und können die Überwinterungsstrategien von verschiedenen Tieren beschreiben.



Arbeitsblatt kopieren



- Der Lehrer liest die Sachgeschichte vor:  
*Jonas ist mit seinem Vater im Garten. Es ist Herbst und schon ziemlich kalt und windig. Jonas' Vater harkt das Laub unter dem großen Apfelbaum zusammen. Jonas hilft seinem Vater dabei. Mit einer Schubkarre bringen sie das Laub zum Komposthaufen. In einer Ecke des Gartens schichten sie gemeinsam etwas von dem Laub zu einem Haufen auf.*
- Der Lehrer befragt die Schüler, warum Jonas und sein Vater einen Blätterhaufen im Garten aufschichten, und lässt die Schüler vermuten, welches Wildtier dort überwintern könnte. Er erklärt, dass Igel häufig Laubhaufen aufsuchen, um dort Winterschlaf zu machen.
- Lehrer: „Andere Tiere verbringen den Winter anders. Dazu verteile ich euch ein Arbeitsblatt.“
- Die Schüler lesen die Texte, ordnen die Nummern zu und vervollständigen die Bilder.
- Der Lehrer stellt abschließend die folgenden Fragen zum Arbeitsblatt, die Schüler beantworten diese:
  - Wonach sucht das Eichhörnchen im Herbst? Antwort: Eicheln
  - Welche Tiere fliegen im Herbst in den Süden? Antwort: Schwalben
  - Wie schützt sich der Fuchs vor der Kälte? Antwort: Er bekommt ein dickes Fell.
  - Welches Tier hält Winterstarre? Antwort: Schnecke
  - Welches Tier hält Winterruhe? Antwort: Eichhörnchen



Tiere wie der Igel, der Siebenschläfer, das Murmeltier und die Fledermaus halten Winterschlaf. Befindet sich ein Tier im Winterschlaf, werden Atmung und Herzschlag gesenkt. Es wacht nur ab und zu auf, um seine Schlafposition zu ändern. Bei der Winterruhe wacht das Tier dagegen immer mal wieder auf, um zu fressen. Atmung und Herzschlag verändern sich nicht. Zu den Winterruhern gehören das Eichhörnchen, der Dachs und der Braunbär. Wechselwarme Tiere wie Schnecken, Eidechsen und Kröten sind immer genau so warm wie die Außentemperatur. Um im Winter nicht zu erfrieren, vergraben sie sich im Boden oder überwintern am Grund von Teichen. Füchse, Wildkaninchen und Standvögel wie die Amsel oder die Meise bekommen zum Schutz vor der Kälte ein dickes Fell oder plustern ihre Federn auf. Sie werden winteraktive Tiere genannt. Der Kuckuck und der Storch gehören zu den Zugvögeln und fliegen im Herbst in wärmere Länder im Süden.

4, 3, 1, 2, 5