Wochen-plan Seite	*Zielbereiche*					
9 (46)	**Farmer John**	ein bekanntes Lied singen	Tiernamen buchstabieren	Tiere aufzählen	Namen buchstabieren	Tieren Namen zuordnen
10 (46)	**Parts of my body**	Körperteile auf Englisch und Deutsch zuordnen	einen Körper zeichnen und die Körperteile beschriften	eigene Körperteile auf einem Foto benennen	Körperteile neben einen Liedtext zeichnen	einen verfremdeten Körper zeichnen und die Anzahl der Körperteile benennen
11 (47)	**At school**	Schulsachen auf Englisch und Deutsch zuordnen	Gegenstände im Klassenzimmer: Lückenwörter ergänzen, zeichnen	Gegenstände und deren Anzahl im Klassenzimmer benennen	Unterrichtsfächer auf Deutsch und Englisch zuordnen, eigene Vorlieben und Abneigung benennen	Unterrichtsfächer: Vorlieben und Abneigung anderer benennen
12 (47)	**Animals**	Angaben über sich selbst machen	Haustiere benennen	Tiere benennen und sagen, welche ich mag und welche nicht	ein Interview durchführen	Tiere in einem Suchsel finden und selbst eines erstellen
13 (48)	**On the farm**	Farmtiere in einer Wörterschlange auffinden und in ein Suchsel übertragen	Rückwärts geschriebene Tiernamen erkennen und selbst so eine Übung erstellen	Anzahl von Farmtieren benennen	Tiere kategorisieren	Tiermemory erstellen und spielen
14 (48)	**Clothes**	Kleidungsstücke auf Deutsch und Englisch zuordnen	Kleidungsstücke zeichnen und benennen	sagen, was jemand anhat (-ing Form)	Katalogbilder ausschneiden und die Kleidungsstücke benennen	sagen, was Kleidungsstücke kosten
15 (49)	**Months and days**	Monate in einer Wortschlange erkennen	bestimmte Tage den Monaten zuordnen	Wochentage in einer Wortschlange erkennen, bestimmte Geburtstage, Unterrichtsfächer an Wochentagen festmachen	Tätigkeiten erkennen und benennen	regelmäßige Tätigkeiten an bestimmten Tagen festmachen (present simple)
16 (49)	**Christmas time**	weihnachtsspezifische Wörter zuordnen und in alphabetischer Reihenfolge notieren	Lückenwörter ergänzen und bildlich darstellen	einen Text lesen und ins Deutsche übertragen	einen Text verändern	einen Lückentext ergänzen und selbst einen erstellen
17 (50)	**What time is it?**	englische und deutsche Zeitangaben zuordnen	Zeitangaben in digitaler Form schreiben	Zeitangaben zeichnerisch darstellen	Zeitangaben machen	sagen, was Leute zur selben Zeit tun (present continuous)

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Wochen-plan Seite		Zielbereiche				
18 (50)	**The weather**	Wetterwörter erkennen	Wetterwörter in Nomen und Adjektive einteilen	Wetterwörter auf Deutsch und Englisch zuordnen	das Wetter beschreiben	wettergerechte Kleidung zuordnen
19 (51)	**At the greengrocer`s**	Obst und Gemüsesorten auf Deutsch und Englisch zuordnen	eigene Vorlieben und Abneigungen benennen	Vorlieben und Abneigungen anderer benennen	Mengenangaben und Kosten	sagen, was ein Pfund von etwas kostet
20 (51)	**European countries**	Staaten und Sprachen zuordnen	Sprachen anhand der Begrüßung erkennen	in eine Karte Staatennamen und Sprachen eintragen	Vornamen einem Staat und einer Sprache zuordnen	einen Begrüßungstext reorganisieren
21 (52)	**Word detective (1)**	Lückensätze mit Wortvorgaben ergänzen				
22 (52)	**Word detective (2)**	Halloween-Wörter auf Deutsch und auf Englisch zuordnen	Tiere auf Deutsch und auf Englisch zuordnen	Wortfeld Verkehr: Wörter auf Deutsch und auf Englisch zuordnen	Wortfeld Natur: Wörter auf Deutsch und auf Englisch zuordnen	Wetterwörter auf Deutsch und auf Englisch zuordnen
23 (53)	**Actions and activities**	einen Action-Song singen und gestalten	Actions auf Deutsch und Englisch zuordnen	Anweisungen erkennen		Verben auf Deutsch und Englisch zuordnen und in alphabetische Ordnung bringen
24 (53)	**Things in a room, rooms and activities**	Gegenstände in deinem Zimmer in einer Wortschlange auffinden und benennen	Gegenstände mit Anzahlangabe in deinem Zimmer aufführen	Raumbezeichnungen auf Deutsch und Englisch zuordnen	sagen, was in welchem Raum getan wird	Tätigkeiten im Haus auf Englisch ausdrücken
25 (54)	**Numbers from 1 – 12**	englische Zahlen lesen, schreiben und in richtiger Reihenfolge aufzählen	Zahlen vorgegebenen Anzahlen zuordnen	Zahlen in einer Wortschlange herausfinden	vorgegebene Zahlen verbildlichen	Gegenstände in der richtigen Anzahl aufzeichnen
26 (54)	**Numbers from 10 – 20**	Zahlen von 10 bis 20 erkennen	Zahlen von 1 bis 20 in einem Rätsel aufschreiben	Anzahlen erkennen und aufzeichnen, Teile nach Vorgabe färben	in einem Hunderterfeld bestimmte Stellen markieren	Anzahlen auf Englisch angeben
27 (55)	**Colours**	Farbennamen in einem Suchsel finden	Farbvorgaben auf Englisch ausführen	jemanden nach Lieblingsfarben fragen	eine Textvorgabe malerisch ausführen	einen Text verändern und ihn malerisch darstellen

VORSCHAU

KOHL VERLAG
Wochenplan Englisch 1
ab 1. Lernjahr – Bestell-Nr. P11 841

netzwerk lernen
zur Vollversion

Wochen-plan Seite		Zielbereiche				
28 (55)	**Hobbies and sports**	Bilder und Tätigkeiten zuordnen; sagen was du gerne tust, was nicht	eine Umfrage durchführen und über die Ergebnisse sprechen	Sportarten und Bildvorgaben zuordnen; sagen, was du gerne tust, was nicht	Rückwärts geschriebene Hobbies erkennen und darüber sprechen	eine Wörterliste erstellen
29 (56)	**Look! (Present Progressive)**	sagen, was jemand gerade tut und auf Deutsch übersetzen	sagen, was jemand gerade tut und auf Deutsch übersetzen	Tätigkeiten verbildlichen	Lückensätze mit dem present progressive ergänzen	frei aufschreiben, was gerade passsiert (present progressive)
30 (56)	**Word practice**	nichtpassendes Wort in einer Wortliste erkennen (odd word out)		30 Wörter fehlerfrei in alphabetischer Ordnung aufschreiben	zu jedem Buchstaben des Alphabets ein Wort finden	zu jedem Buchstaben des Alphabets zwei weitere Wörter finden
31 (57)	**Adjectives**	englische und deutsche Adjektive zuordnen und aufschreiben	englische und deutsche Adjektive zuordnen und in einer Wortliste aufschreiben	englische und deutsche Adjektive zuordnen	Gegenteile ausdrücken	nichtpassendes Adjektiv in einer Wortliste erkennen (odd word out)
32 (57)	**Verbs**	englische und deutsche Verben zuordnen		Verben in einer Wortschlange erkennen und selbst eine gestalten		nichtpassendes Adjektiv in einer Wortliste erkennen (odd word out)
33 (58)	**Things on a breakfast table**	Gegenstände anzahlmäßig verbildlichen	in einer Wörterschlange versteckte Gegenstände zeichnen	Essenszeiten in einer Wörterschlange erkennen, der deutschen Bedeutung zuordnen und darüber sprechen	nichtpassendes Nomen in einer Wortliste erkennen (odd word out)	Lückenwörter ergänzen und als Ganze aufschreiben
34 (58)	**Prepositions**	Präpositionen in einem Suchsel finden und ihren deutschen Bedeutungen zuordnen	einen Text verstehen und bildlich wiedergeben	einen Text verändern	nichtpassende Wörter in einer Wortliste erkennen (odd word out)	einen Text verstehen und bildlich wiedergeben
35 (59)	**Poor Ben!**	sagen, was jemand mit einem gebrochenen Bein nicht tun kann	sagen, was du alles tun kannst	sagen, was du tun möchtest, wenn du krank bist	sagen, was jemand tun möchte, wenn er/sie krank ist	ausdrücken, was jemand gerade tut (present continuous)
36 (59)	**Classroom phrases**	Anweisungen verstehen	Fragen verstehen	Aufträge verstehen		classroom phrases ausdrücken können

VORSCHAU

KOHL VERLAG
Wochenplan Englisch 1
ab 1. Lernjahr – Bestell-Nr. P11 841

netzwerk lernen
zur Vollversion

Wochen-plan Seite		Zielbereiche				
37 (60)	**Word order (Present Progressive)**	Wörter in die richtige Reihenfolge im Satz bringen				
38 (60)	**Rhyming words**	Reimwörter zuordnen und in einer alphabetischen Wortliste aufschreiben			Reimwörter zuordnen und in einer alpha-betischen Wortliste aufschreiben	Reimwörter zuordnen und in einer alpha-betischen Wortliste aufschreiben
39 (61)	**Anglicisms (English words used in Germany)**	im Deutschen gebrauchte englische Begriffe in einer Wortschlange finden und erklären				
40 (61)	**Weekend jobs**	sagen, was jemand tun muss	sagen, was man selbst tun muss	sagen, was jemand tun wird	sagen, was man selbst tun wird	sagen, was man selbst tun wird und was nicht
41 (62)	**Ordinal numbers**	einen Text verstehen und den Inhalt bildlich darstellen	Ordnungszahlen erkennen und als Wort aufschreiben	Ordnungszahlwörter bis elf als Ziffern wie-dergeben	Ordnungszahlwörter über 20 als Ziffern wiedergeben	Satzzusammenhänge verstehen und ein Datum bestimmen
42 (62)	**Let`s speak and listen 1**	über sich selbst spre-chen	jemandem persönliche Fragen stellen	über etwas sprechen, jemanden vorstellen	Allgemeines ansprechen	
43 (63)	**Let`s speak and listen 2**	Besitz anzeigen, einen Vorschlag machen, jemanden vorstellen, Fragen stellen	ausdrücken, was ich immer, oft, manchmal, nie tue; nach der Uhr-zeit erkundigen	Ortsangaben machen	etwas bestellen, höflich fragen und antworten	sagen, was ich tun muss und tun werde, nicht tun werde; höflich fragen und bitten
44 (64)	**Let`s speak and listen 3**	sagen, was jemand gerne tun möchte				jemand möchte etwas wissen
45 (64)	**Questions and answers**	W-Fragen mit Vorga-ben beantworten	persönliche Fragen mit Vorgaben beant-worten	Fragen zum Unter-richtstag nach Vorga-ben beantworten	Fragen zu Vorlieben beantworten	Fragen zu Vorlieben beantworten

VORSCHAU

KOHL VERLAG
Wochenplan Englisch 1
ab 1. Lernjahr – Bestell-Nr. P11 841

netzwerk lernen
zur Vollversion

Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. ____ Abgabe am: _____

Wochenplan ____ : „Farmer John“

1	Monday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Welche englischen Lieder hast du in der Grundschule gelernt?*** Zähle sie auf. Schreibe die Titel in dein Heft. Singe das Lied, das dir am besten gefallen hat.
2	Tuesday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Farmer John*** Dieses Lied kennst du sicher. Probiere es aus! Nur Mut! Farmer John has got a dog and BINGO is his name, Sir. Farmer John has got a dog and BINGO is his name, Sir. B-I-N-G-O, and BINGO is his name, Sir. Farmer John has got a cat and Catty is her name, Sir. …
3	Wednesday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Farmer John's animals*** Welche Tiere könnten noch bei Farmer John leben? Zähle auf. _____ _____ _____
4	Thursday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Farmer John's animals*** Gib einzelnen Tieren Vornamen mit jeweils 5 Buchstaben und buchstabiere sie auf Englisch. Benutze die **Lauttabelle in deinem Buch**, damit du das englische Alphabet und dessen Aussprache anwenden kannst. Diese befindet sich in der Regel hinten im Buch.
5	Friday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Farmer John's animals*** Zu welchen Tieren könnten diese Namen wohl gehören? Bully – _____ , Henny – _____ , Ratty – _____ , Goosy – _____ , Budgy – _____ , Horsy – _____ Baue die Tiere und Namen in das Lied ein.

Wochenplan Englisch 1
ab 1. Lernjahr – Bestell-Nr. P 11 841
KOHL VERLAG

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

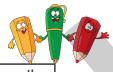
Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. ____ Abgabe am: _____

Wochenplan ____ : „Parts of my body“

1 — Monday

- ***Parts of my body***

Welches englische und deutsche Wort gehören jeweils zusammen?
Färbe die Wortpaare in der gleichen Farbe.



head	legs	shoulder	feet	arms	mouth
belly	elbow	toes	eyes	Ohren	Zehen
ears	Mund	Ellbogen	Kopf	Knie	Bauch
knee	Arme	Schulter	Augen	Beine	Füße

erledigt ☐
kontrolliert ☐

2 — Tuesday

- ***My body***

Zeichne den Körper eines Menschen und schreibe die englischen Bezeichnungen an die Körperteile.

erledigt ☐
kontrolliert ☐

3 — Wednesday

- ***That's me***

Nimm ein Digitalfoto (vielleicht vom Handy?) von dir, klebe es in dein Heft und beschrifte deine Körperteile.

erledigt ☐
kontrolliert ☐

4 — Thursday

- ***The body song***

Auch dieses Lied kennst du sicher aus der Grundschule.
Singe das Lied und deute dabei auf die Körperteile.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,
and eyes and ears and mouth and nose,
head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Schreibe den Text ab und zeichne die genannten Körperteile daneben in die Zeile.

erledigt ☐
kontrolliert ☐

5 — Friday

- ***I am not afraid of monsters.***

Male dein persönliches Monster. Wie viele Augen, Ohren, Arme usw. es hat, entscheidest du selbst.

– Beschreibe es anschließend auf Englisch:

"My monster has got three feet.
It has got a blue ..."

– Beschreibe später auch die Monster von Mitschülern/innen:
"His / Her monster has got..."

erledigt ☐
kontrolliert ☐

Wochenplan Englisch 1
ab 1. Lernjahr – Bestell-Nr. P 11 941
KOHL VERLAG

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. ____ Abgabe am: _____

Wochenplan ____ : „At school“

1 — Monday

- ***Things in my schoolbag***

Welches englische und deutsche Wort gehören jeweils zusammen?
Färbe die Wortpaare in der gleichen Farbe.

paintbox	Feder-mäppchen	exercise-book	pencil-case	a pair of scissors	Kugel-schreiber
paintbrush	Kleber	rubber	Farb-kasten	pen	Heft
pencil	felt pen	Bleistift	Schere	glue	biro
ruler	Radierer	Filzstift	Lineal	Füller	Pinsel

erledigt ☐
kontrolliert ☐

2 — Tuesday

- ***Things in my classroom***

Setze die richtigen Buchstaben ein.
de__ks, ta__les, po__ters; m__p; comp__ter; blackb__ard; ch__lk; pic__ures; d__r; w__dows; la__ps; chai__s; bo__ks; flo__ers
Zeichne die gefundenen Gegenstände und schreibe den englischen Begriff dazu.

erledigt ☐
kontrolliert ☐

3 — Wednesday

- ***Things in my classroom***

Welche und wie viele Einrichtungs- und andere Gegenstände in deinem Klassenzimmer kannst du benennen? Notiere:
There's a / one ... / There are two / three / four / ...

erledigt ☐
kontrolliert ☐

4 — Thursday

- ***Subjects***

Kennst du die Unterrichtsfächer auf Englisch und auf Deutsch?
Trage jeweils die gleiche Zahl in den Kreis vor dem englischen und deutschen Wort ein. Schreibe auf.
(Merke: Die Unterrichtsfächer schreibt man auch im Englischen groß.)

① German O History O English O Art O Maths O Sports
O Geography O Religious Education (RE) O Music
O Erdkunde O Bildende Kunst O Religion O Sport
O Mathematik O Geschichte ① Deutsch O Musik

My favourite subject.
Nenne dein Lieblinsfach und andere Fächer, die du magst. Welches Fach magst du nicht so gerne? Schreibe auf.
My favourite subject is ... I like ..., too. I don't like ...

erledigt ☐
kontrolliert ☐

5 — Friday

- ***My partner's likes and dislikes.***

Spreche über die Liste deines Partners und schreibe auf:
His / Her favourite subject is ... He / She likes / doesn't like ...

erledigt ☐
kontrolliert ☐

Wochenplan Englisch 1
ab 1. Lernjahr – Bestell-Nr. P 11 841
KOHL VERLAG

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. ____ Abgabe am: _____

Wochenplan ____ : „What time is it?“

1	Monday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***What time is it?*** Ordne zu (Verbinde die Uhrzeiten aus Kasten 1 mit Kasten 2) 1. O It's six o´clock. O It's five thirty. O It´s a quarter to one. O It´s half past seven. O It´s a quarter past eight. O It´s eleven o´clock. O It´s nine twenty-five. O It´s half past three. O It´s a quarter past six. 2. O 8.15 Uhr O halb acht O 15 Minuten nach 6 O 6 Uhr O 5 Uhr dreißig O 11 Uhr O 9.25 Uhr O 12.45 Uhr O halb vier
2	Tuesday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***What time is it?*** Schreibe die Uhrzeiten in digitaler Schreibweise. It's five o'clock. _____ It's one thirty. _____ It's a quarter to six. _____ It's half past nine. _____ It's a quarter to eight. _____ It's three o'clock. _____ It's nine forty-five. _____ It's half past twelve. _____ It's a quarter past eleven. _____
3	Wednesday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***What time is it?*** Zeichne die Uhrzeigerstellungen ein. It's six o´clock. _____ It's four thirty. _____ It's a quarter to eight. _____ It's half past ten. _____ It's a quarter past eight. _____ It's twelve o´clock. _____ It's nine forty-five. _____ It's half past three. _____ It's a quarter past two. _____
4	Thursday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***What's the time, please?*** Say the time to your partner. He has to write it. Compare. It´s 9.00: _____. 8.05: _____. 7.20: _____. 10.05: _____. 11.30: _____. 6.45: _____. 5.20: _____. 6.05: _____. 8.12: _____.
5	Friday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***It's seven o'clock in the morning.*** What are the people doing right now? Was tun all die Leute gerade in diesem Moment? Tom steht gerade auf. Seine Mutter putzt sich die Zähne. Sein Dad duscht sich gerade. Oma macht Frühstück. Mr Banks frühstückt gerade. Die Lehrerin geht zur Schule. Der Schulleiter sitzt in diesem Moment in seinem Büro. Hilfe: ishavingbreakfastgoingtoschoolgettingupmakingbreakfasthavinga showercleaninghertеethsittinginhisoffice

VORSCHAU

Wochenplan Englisch 1
ab 1. Lernjahr – Bestell-Nr. P 11 841
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Wochenplan ____ : „Word detective 1“

1	Monday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Word detective*** <u>Fill in the right word.</u> help, from, under, are, you, is, get
2	Tuesday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Word detective*** <u>Fill in the right word.</u> have, you, old, colour, my, got, sorry
3	Wednesday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Word detective*** <u>Fill in the right word.</u> subject, favourite, German, like, don’t, teacher, nice
4	Thursday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Word detective*** <u>Fill in the right word.</u> are, fine, how, well, bad, don’t, of
5	Friday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Word detective*** <u>Fill in the right word.</u> like, funny, don’t, are, lions, them, so

Wochenplan ____ : „Word detective 2“

1	Monday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Halloween*** 1. <u>Welche englischen und deutschen Wörter gehören zusammen?</u> spider – Spinne, pumpkin – Kürbis, witch – Hexe, snake – Schlange, coffin – Sarg, axe – Axt, bat —Fledermaus, wizard – Zauberer, magic wand – Zauberstab, grave – Grab, sweet – Leckerei, crow – Krähe 2. Bilde zu jedem englischen Wort die Mehrzahl und schreibe in dein Heft. Hänge überall ein „s“ an, außer: witch wird zu witches
2	Tuesday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Dangerous animals*** 1. <u>Welche englischen und deutschen Wörter gehören zusammen?</u> tiger – Tiger, hippo – Nilpferd, lion – Löwe, snake – Schlange, shark – Hai, crocodile – Krokodil, scorpion – Skorpion, buffalo – Büffel, elephant – Elefant, bear – Bär 2. Bilde zu jedem englischen Wort die Mehrzahl. Schreibe in dein Heft. Hänge überall ein “s” an, außer: buffalo wird zu buffaloes
3	Wednesday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Traffic*** 1. <u>Welche englischen und deutschen Wörter gehören zusammen?</u> railway – Zug, bus station – Busbahnhof, airport – Flughafen, station – Bahnhof, street – Straße, crossing – Kreuzung, traffic lights – Ampel, plane – Flugzeug, motorway —Autobahn, bus stop – Bushaltestelle, lorry – LKW, motorbike – Motorrad 2. Bilde zu jedem englischen Wort die Mehrzahl wie im Beispiel „Monday 1“. Hänge überall ein “s” an, außer: lorry wird zu lorries 3. Kennst du noch weitere **traffic words**?
4	Thursday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Nature*** 1. <u>Welche englischen und deutschen Wörter gehören zusammen?</u> mountain – Berg, waterfall – Wasserfall, valley – Tal, meadow – Wiese, river – Fluss, pond – Teich, hill – Hügel, stone – Stein, rock – Felsen, forest – Wald 2. Bilde zu jedem englischen Wort die Mehrzahl wie im Beispiel „Monday 1“. Hänge überall ein „s“ an. 3. individuelle Lösungen
5	Friday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Weather*** 1. <u>Welche englischen und deutschen Wörter gehören zusammen?</u> Färbe. thunderstorm – Gewitter, icy – eisig, rainy – regnerisch, cloud – Wolke, sunshine – Sonnenschein, windy – windig, foggy – neblig, snowfall – Schneefall, shower – Regenschauer, hot – heiß, freeze – (ge)frieren, wet – nass 2. thunderstorms, clouds, sunshine (es gibt keine Mehrzahl von Sonnenschein), snowfalls, showers

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Wochenplan ____ : „Numbers from 1 – 12“

1	Monday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Numbers from 1 – 12*** Schreibe die Zahl in Ziffern daneben. Beispiel: one = 1 Schreibe die Zahlen nun in der richtigen Reihenfolge in dein Heft auf. Schreibe sie dabei aus. **one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve**
2	Tuesday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Smileys*** Wie viele Smileys sind es jeweils? Schreibe die Zahl aus. **three, seven, four, ten, five, ten, eight, twelve, two, eleven, six, nine, eight**
3	Wednesday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Numbers from 1 – 12*** Welche Zahlen sind in der Wortschlange versteckt? **seven, eight, nine, three, twelve, eleven, six, seven, four, five, eight, nine, one** Welche Zahlen von 1 – 12 sind nicht aufgeführt? **two, ten**
4	Thursday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***My own smileys*** Male deine eigenen Smileys in richtiger Anzahl auf. individuelle Lösung
5	Friday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***How many?*** Zeichne die Gegenstände in der richtigen Anzahl in dein Heft. 7 Stühle, 4 Autos, 6 Bäume, 8 Blumen, 12 Kreise, 2 Busse, 3 Fahrräder, 9 Bleistifte, 10 Äpfel, 11 Füller

Wochenplan ____ : „Numbers from 10 – 20“

1	Monday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Numbers from 10– 20*** Welche Zahlen sind in der Wortschlange versteckt? fifteen, nineteen, eighteen, twenty, sixteen, twelve, fourteen, ten Welche Zahlen von 10 – 20 fehlen in der Wortschlange? eleven und thirteen
2	Tuesday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Numbers from 1– 20*** Schreibe eine Wortschlange mit den Zahlen von eins bis zwanzig. Lasse einige Zahlen aus. Dein Partner soll die Zahlen nun finden. individuelle Lösungen
3	Wednesday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Draw and colour the pencils.*** Zeichne die angegebene Anzahl von Bleistiften in der angegebenen Farbe neben die Zahl in dein Heft. 14 rote Stifte, 18 lila Stifte, 12 grüne Stifte, 16 braune Stifte, 13 gelbe Stifte, 19 blaue Stifte
4	Thursday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***One hundred circles*** Male die Kästchen in den angegebenen Farben an. Achtung auf die besondere Schreibweise und die Unterschiede bei –teen und –ty (Beispiel: thirteen, thirty), three-thirty, four-forty, five-fifty hinweisen.
5	Friday erledigt ☐ kontrolliert ☐	• ***Say it in English*** Übersetze. Schreibe in dein Heft: 16 blaue Autos – sixteen blue cars, 23 rote Busse – twenty-three red buses, 33 grüne Bäume – thirty-three green trees, 47 kleine Meerschweinchen – forty-seven small guinea pigs, 56 alte Fahrräder – fifty-six old bikes, 55 junge Schüler – fifty-five young pupils, 68 nette Mädchen – sixty-eight nice girls, 75 große Pferde – seventy-five big horses, 88 lange Lineale – eighty-eight long rulers, 97 glückliche Kinder – ninety-seven happy children

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

zur Vollversion

netzwerk lernen

Wochenplan ____ : „Adjectives“

1 Monday

- ***Adjectives***

Bilde Wortpaare. Finde die deutsche Bedeutung des englischen Adjektivs (Wie-Wortes). Male die Wortpaare nun in der gleichen Farbe an.

good – gut, hot – heiß, krank – sick, wrong – falsch, terrible – schrecklich, happy – glücklich, lucky – Glück habend, great – großartig, sad – traurig, right – richtig, bad – schlecht, cold – kalt

erledigt ☐
kontrolliert ☐

2 Tuesday

- ***Adjectives***

Bilde Wortpaare. Finde die deutsche Bedeutung des englischen Adjektivs (Wie-Wortes). Male die Wortpaare nun in der gleichen Farbe an.

1 tired	2 ill	3 dangerous	8 jung	12 unglücklich	9 groß
4 long	5 short	6 small	1 müde	7 gut	10 schwierig
7 fine	8 young	9 big	4 lang	2 krank	6 klein
10 difficult	11 old	12 unhappy	3 gefährlich	5 kurz	11 alt

Schreibe alle englischen Adjektive in eine alphabetische Wortliste.

1 easy	2 difficult	3 full	4 günstig	5 schwer	6 schön
6 beautiful	4 cheap	5 heavy	1 leicht	7 nett, hübsch	8 leicht
11 different	8 light	9 empty	12 hässlich	2 schwierig	9 leer
7 nice	10 expensive	12 ugly	11 verschieden	3 voll	10 teuer

erledigt ☐
kontrolliert ☐

3 Wednesday

- ***Adjectives***

Färbe das englische Wort und die deutsche Bedeutung in der gleichen Farbe.

easy – leicht, difficult – schwierig, full – voll, cheap – günstig, beautiful – schön, heavy – schwer, light – leicht, nice – nett, hübsch, expensive – teuer, different – verschieden, empty – leer, ugly – hässlich

erledigt ☐
kontrolliert ☐

4 Thursday

- ***Opposites***

Mit den Adjektiven aus der „Wednesday-Aufgabe“ kannst du Gegenteile ausdrücken. Schreibe die Gegenteilpaare auf. Beispiel: *easy - difficult*

easy – difficult, full – empty, beautiful – ugly, nice – ugly, cheap – expensive, difficult – easy, light – heavy,
„different“ bleibt übrig: different – same

erledigt ☐
kontrolliert ☐

5 Friday

- ***Odd word out*** Welches Wort gehört nicht in die Reihe?

Tipp: Meistens sind Gegenteilpaare zu finden.

good – bad – beautiful – ugly – right – wrong – ill	**ill**
long – short – big – small – dangerous – full – empty	**dangerous**
great – terrible – easy – empty – difficult – sad – happy	**empty**
old – young – sunny – hot – warm – cold – different – rainy – cold	**different**
expensive – short – cheap – ugly – heavy – light – long	**ugly**

erledigt ☐
kontrolliert ☐

Wochenplan ____ : „Verbs“

1 Monday

- ***Verbs I***

Du kennst schon viele Verben (Tunwörter). Ordne mit Ziffern zu.

1 anmalen; 2 wissen, kennen; 3 übersetzen; 4 buchstabieren; 5 zählen; 6 schließen; 7 öffnen; 8 zuhören; 9 schauen; 10 zeichnen; 11 tun, machen; 12 sagen; 13 lesen; 14 schreiben; 15 singen; 16 wiederholen

erledigt ☐
kontrolliert ☐

2 Tuesday

- ***Verbs II***

Ordne mit Ziffern zu.

1 springen; 2 schwimmen; 3 fangen; 4 sprechen; 5 fragen; 6 antworten; 7 denken; 8 verstehen; 9 sehen; 10 gehen; 11 rennen; 12 fallen; 13 erzählen; 14 füttern; 15 fliegen; 16 kaufen

erledigt ☐
kontrolliert ☐

3 Wednesday

- ***Wordsnake 1***

1. Finde die Verben in der Wörterschlange. Schreibe sie dann in dein Heft. Dein Partner nennt dir die deutsche Übersetzung.

colour – anmalen, say – sagen, translate – übersetzen, repeat – wiederholen, speak – sprechen, fall – fallen, fly – fliegen, close – schließen, open – öffnen, listen – zuhören, look – schauen, draw – zeichnen, do – tun, machen, buy – kaufen, read – lesen, write – schreiben, swim – schwimmen, see – sehen

erledigt ☐
kontrolliert ☐

4 Thursday

- ***Wordsnake 2***

1. Finde die Verben in der Wörterschlange. Schreibe sie dann in dein Heft. Dein Partner nennt dir die deutsche Übersetzung.

fall – fallen, swim – schwimmen, catch – fangen, buy – kaufen, speak – sprechen, ask – fragen, answer – antworten, understand – verstehen, think – denken, run – rennen, feel – fühlen, tell – erzählen, jump - springen

erledigt ☐
kontrolliert ☐

5 Friday

- ***Odd word out***

Welches Wort gehört nicht in die Reihe? Umkreise jeweils das Wort.

say – tell – answer – **go** – ask – talk / run – go- walk – **say** – jump /
write – spell – draw – **right** – read / repeat – read – translate – **run** – spell – write /
shout – say – **think** – tell – ask – answer / look – watch – see – **sea** – go /
talk – answer – **listen** – say – speak – spell /
jump – drive – listen – come – **nose** – feel

erledigt ☐
kontrolliert ☐

VORSCHAU