

Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Lückentext (163 bzw. 168 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern aus der 2. und 3. Klasse der Grundschule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist die Ich-Perspektive eines Kindes, das von Pferden erzählt, Variante zwei ist ein Sachtext. Der Text ist extra groß gesetzt (Schriftgrad 14), damit die Kinder diesen gut erfassen können.

Pferde sind das Thema, dem sich die Kinder spielerisch nähern können. Sie sollen den Text lesen und die zehn Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Das Sprach- und Leseverständnis wird somit geübt, ein Hintergrund zu Pferden wird ebenso vermittelt. Inhaltlich geht es im Lückentext um Pferde und Ponys (Stockmaß der Ponys: nicht größer als 148 Zentimeter) auf Reiterhöfen (Unterbringung, Pflege, Ernährung und Ausreiten), aber auch um die Verbreitung und Benennung der Tiere (Geschlecht, Pferderassen, Fellfarben, wie z.B. Schimmel). Es werden aber auch kurz die Grundgangarten der Pferde genannt (Schritt, Trab und Galopp).

Danach können in einem zweiten Arbeitsblatt die Schülerinnen und Schüler aufschreiben, wie ein Reiterhof aussieht oder wie sie sich diesen vorstellen (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.

Im Anschluss gibt es ein weiteres, drittes, Arbeitsblatt zum Aufmalen der schönsten Erinnerungen an ein Erlebnis mit Pferden oder wie sie sich dieses vorstellen (ca. 10 Minuten). Das Malen ist geeignet, um Entspannung in die Klasse zu bekommen. Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne lesen und schreiben, können sich auf diese Art entfalten.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache oder inklusiv unterrichtet werden, können sich mit dem Thema Pferde in diesen Arbeitsblättern beschäftigen, ohne überfordert zu sein. Der Klassenverband wird durch das Sprechen über dieses Thema gekräftigt (Gruppenarbeit). Auch wird das Selbstbewusstsein der Kinder durch wiederkehrende Rituale gestärkt.



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 2

Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:

Kinder lieben Tiere, besonders aber Pferde und Ponys. Ponys sind Pferde, die nicht größer sind als 148 _____. Manchmal machen Eltern mit ihren Kindern in den Ferien Urlaub auf einem schönen _____. Dort beobachten sie Pferde und pflegen das _____ der Pferde mit Striegel und Kardätsche, die Hufpflege ist besonders wichtig. Die Pferde sind dort in einem Pferdestall untergebracht. Es gibt auch einen Reitplatz und eine Reithalle. Pferde fressen Heu, _____ und Hafer, gerne auch mal Möhren. Zum Ausreiten braucht man eine Reitkappe als Kopfschutz, einen Sattel mit Zaumzeug, Steigbügel für die Füße und _____ zum Lenken. Weibliche Pferde heißen Stuten, männliche Pferde Hengste oder Wallache und Jungtiere heißen _____. Pferde sind Herdentiere, es gibt sie überall auf der Welt. Im Zoo kann man auch _____ sehen. Es gibt verschiedene Pferderassen, so zum Beispiel das _____ oder der Lipizzaner, die älteste Kulturpferderasse der Welt. Grundgangarten der Pferde sind Schritt, Trab und _____. Pferde haben verschiedene Fellfarben, so nennt man weiße Pferde auch _____.

Wörter für den Lückentext:

Fell	Fohlen	Galopp	Reiterhof
Schimmel	Shetlandpony	Stroh	Zebras
Zentimeter	Zügel		

