Bernhard Storch

SCHREIBPUZZLE

Selma Lagerlöff

Die wunderbare Reise des kleinen Nils Holgersson

nach einer Übersetzung von Pauline Klaiber
(Gutenberg Project)

Die beiliegenden 25 Arbeitsblätter können z.B. vor der Lektüre des o.g. Buches aber auch ganz ohne Verwendung des Buches eingesetzt werden. Sie enthalten die ersten Absätze des Buches - auf unterschiedliche Weise codiert (wie in den Beispielen unten). Das „Abschreiben“ dieser Texte fordert und fördert neben **Konzentration** und **logischem Denken** auch ein **verstehendes Lesen**. Dadurch bieten diese **Schreibübungen** einen zusätzlichen Anreiz.

Für ein **differenzierendes Unterrichtsangebot** enthält jedes Dokument jeweils mehrere Seiten mit **unterschiedlicher Schwierigkeit**. SchülerInnen, die mit solchen Puzzles überfordert sind, können eine der Seiten mit dem Originaltext, die auch als **Lösungsblatt** genutzt werden können, zum Abschreiben bekommen. Oder Sie lassen eine Gruppe in **Teamarbeit** den Originaltext aus z.B. zwei schwierigen Codierungen ermitteln.

Nach einer Kontrolle der Ergebnisse (durch Mitschüler mit dem Lösungsblatt?) kann evtl. ein Aufsatz als Fortsetzungsgeschichte geschrieben werden oder/und schließlich das Buch als Lektüre empfohlen oder im Unterricht genutzt werden.

VORSCHAU

Beispieltext:
Auf dem kleinen Tisch neben dem Fernseher stand neulich ein Weinglas.

Vergilbter Text (Beispiel Level 2 von 3) **Teil A** ab Seite 2
Auf dem kleinen Tisch neben dem Fernseher stand neulich ein Weinglas.

Schüttelworte (Beispiel Level 1 von 3) **Teil B** ab Seite 5
Auf dem kleinen Tisch neben dem **eresnFher adsnt ulecnih** ein Weinglas.

Geheim-Code (Beispiel Level 1 von 4) **Teil C** ab Seite 9
Au5 d2m kl2i424 Tisch 42b24 d2m 52r4s2h2r sta4d 42ulich 2i4 W2i43las.

Mitlaut-Text (Beispiel Level 3 von 3) **Teil D** ab Seite 15
f dm klnn Tsch nbn dm Frnshr stnd nlch n Wngls.

Chaos-Geschichte (Beispiel Level 3 von 8) **Teil E** ab Seite 18
kleinen ✧ dem ✧ Auf | Tisch ✧ dem ✧ neben | neulich ✧ Fernseher ✧ stand | Weinglas. ✧ ein

Geheimschrift (Beispiel Level 1 von 4) **Teil F** ab Seite 27
Auf $ᴗm Ξlᴗinᴗn Tisc~ nᴗ@ᴗn $ᴗm Fᴗrnsᴗ~ᴗr stan$ nᴗulic~ ᴗin Wᴗinglas.

netzwerk lernen
zur Vollversion

SCHREIBPUZZLE

Selma Lagerlöff

Die wunderbare Reise des kleinen Nils Holgersson

nach einer Übersetzung von Pauline Klaiber
(Gutenberg Project)

SchreibPuzzle Teil A

Es war einmal ein Junge. Er war ungefähr vierzehn Jahre alt, groß und gut gewachsen und flachshaarig. Viel nutz war er nicht, am liebsten schlief oder aß er, und sein größtes Vergnügen war, irgend etwas anzustellen.

Es war an einem Sonntagmorgen, und die Eltern machten sich fertig, in die Kirche zu gehen. Der Junge saß in Hemdärmeln auf dem Tischrande und dachte, wie günstig das sei, dass Vater und Mutter fortgingen und er ein paar Stunden lang tun könne, was ihm beliebe. „Jetzt kann ich Vaters Flinte herunternehmen und schießen, ohne dass es mir jemand verbietet.“ sagte er zu sich.

Aber es war fast, als habe der Vater die Gedanken seines Sohnes erraten, denn als er schon auf der Schwelle stand, um hinauszugehen, hielt er inne und wendete sich zu ihm. „Da du nicht mit Mutter und mir in die Kirche gehen willst,“ sagte er, „so sollst du wenigstens daheim die Predigt lesen. Willst du mir das versprechen?“

„Ja,“ antwortete der Junge, „das kann ich schon.“ Aber er dachte natürlich, er werde gewiss nicht mehr lesen, als ihm behagte.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

SCHREIBPUZZLE V1

Selma Lagerlöff

Die wunderbare Reise des kleinen Nils Holgersson

nach einer Übersetzung von Pauline Klaiber
(Gutenberg Project)

SchreibPuzzle Teil A

Es war einmal ein Junge. Er war ungefähr vierzehn Jahre alt, groß und gut gewachsen und flachshaarig. Viel nutz war er nicht, am liebsten schlief oder aß er, und sein größtes Vergnügen war, irgend etwas anzustellen.

Es war an einem Sonntagmorgen, und die Eltern machten sich fertig, in die Kirche zu gehen. Der Junge saß in Hemdärmeln auf dem Tischrande und dachte, wie günstig das sei, dass Vater und Mutter fortgingen und er ein paar Stunden lang tun könne, was ihm beliebe. „Jetzt kann ich Vaters Flinte herunternehmen und schießen, ohne dass es mir jemand verbietet.“ sagte er zu sich.

Aber es war fast, als habe der Vater die Gedanken seines Sohnes erraten, denn als er schon auf der Schwelle stand, um hinauszugehen, hielt er inne und wendete sich zu ihm. „Da du nicht mit Mutter und mir in die Kirche gehen willst,“ sagte er, „so sollst du wenigstens daheim die Predigt lesen. Willst du mir das versprechen?“

„Ja,“ antwortete der Junge, „das kann ich schon.“ Aber er dachte natürlich, er werde gewiss nicht mehr lesen, als ihm behagte.

VORSCHAU

netzwerk lernen

Arbeitsblatt erzeugt mit RAGTIME EDUtools

zur Vollversion

Selma Lagerlöff

Die wunderbare Reise des kleinen Nils Holgersson

nach einer Übersetzung von Pauline Klaiber
(Gutenberg Project)

SchreibPuzzle Teil B

Dem **genunJ** kam es vor, **sla** ob **nsiee Mttuer** sich noch **ien** so rasch bewegt **htäte.** In einem Nu war **eis am** Bücherbrett, nahm **Lrhetus** Postille herunter, schlug die Predigt vom Tage auf und legte das Buch auf **end** Tisch am Fenster. Sie **sulhgc** auch das Evangelienbuch auf und legte es neben die **ioeltPsl.** Schließlich rückte sie noch **end geoßrn** Lehnstuhl an den Tisch, der im vorigen Jahr auf der Auktion im **Pharursefa** zu Vemmenhög gekauft worden war **dnu ni** dem sonst außer **areVt** niemand sitzen durfte.

Der **engJu dahect,** die Mutter mache sich wirklich zu **vlie** Mühe mit diesen Vorbereitungen, denn er hatte im **Sneni,** nicht mehr **las eein oerd** zwei **tineSe** zu **neels. bAer** zum zweiten Male **awr** es, als ob **rde** Vater ihm mitten ins Herz **eshen** könnte, denn er **trta** zu **hmi nud saegt ni** strengem Ton: „Gib wohl **tcha,** dass **du** ordentlich liest! **nWen riw** zurückkommen, werde ich dich über jede Seite **suerfagna,** und wenn du etwas übergangen hast, **ethg** es dir schlecht.“

„Die Predigt hat vierzehn und eine halbe **Seiet,“** sagte die **uttreM,** als **oletlw** sie das Maß feststellen. **D„u** musst dich gleich daran **amcehn,** wenn du fertig **dewren** willst.“

VORSCHAU

netzwerk lernen

Arbeitsblatt erzeugt mit RAGTIME EDUtools

zur Vollversion

Selma Lagerlöff

Die wunderbare Reise des kleinen Nils Holgersson

nach einer Übersetzung von Pauline Klaiber
(Gutenberg Project)

SchreibPuzzle Teil C

Damit gingen sie endlich, und als der Junge unter der Tür stand und ihnen nachsah, war ihm, als sei er in einer Falle gefangen worden. „Jetzt wünschen sie sich Glück, dass sie es so gut eingerichtet haben, und dass ich, so lange sie weg sind, über der Predigt sitzen muss," dachte er.

Aber der Vater und die Mutter wünschten sich sicherlich nicht Glück, sondern sie waren ganz betrübt. Sie waren arme Kätnerleute, und ihr Gütchen war nicht größer als ein Garten. Als sie hierher gezogen waren, hatten sie nicht mehr als ein Schwein und ein paar Hühner füttern können; aber sie waren außerordentlich strebsame und tüchtige Leute, und jetzt hatten sie auch Kühe und Gänse. Sie waren ungeheuer vorwärts gekommen und wären an dem schönen Morgen ganz froh und zufrieden in die Kirche gewandert, wenn sie nicht immer an ihren Jungen hätten denken müssen. Der Vater klagte, dass er so träg und faul sei, in der Schule habe er nicht lernen wollen, und er sei ein solcher Taugenichts, dass man ihn mit knapper Not zum Gänsehüten gebrauchen könne. Die Mutter konnte nichts dagegen sagen, aber sie war hauptsächlich betrübt, weil er so wild und böse war, hartherzig gegen die Tiere und boshaft gegen die Menschen.

„Ach, wenn Gott ihm doch die Bosheit austreiben und ihm ein andres Herz geben würde!" seufzte die Mutter. „Er bringt schließlich noch sich selbst und uns ins Unglück."

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

GEHEIMCODE

SCHREIBPUZZLE

GC1

1 2 3 4 5

Selma Lagerlöff

Die wunderbare Reise des kleinen Nils Holgersson

nach einer Übersetzung von Pauline Klaiber
(Gutenberg Project)

SchreibPuzzle Teil C

VORSCHAU

2amit 3i53e5 sie e52lic4, u52 als 2er Ju53e u5ter 2er Tür sta52 u52 i45e5 5ac4sa4, war i4m, als sei er i5 ei5er Falle 3efa53e5 wor2e5. „Jet1t wü5sc4e5 sie sic4 3lück, 2ass sie es so 3ut ei53eric4tet 4abe5, u52 2ass ic4, so la53e sie we3 si52, über 2er Pre2i3t sit1e5 muss," 2ac4te er.

Aber 2er Vater u52 2ie Mutter wü5sc4te5 sic4 sic4erlic4 5ic4t 3lück, so52er5 sie ware5 3a51 betrübt. Sie ware5 arme Kät5erleute, u52 i4r 3ütc4e5 war 5ic4t 3rö-ßer als ei5 3arte5. Als sie 4ier4er 3e1o3e5 ware5, 4atte5 sie 5ic4t me4r als ei5 Sc4wei5 u52 ei5 paar 4ü45er fütter5 kö55e5; aber sie ware5 außeror2e5tlic4 strebsame u52 tüc4ti3e Leute, u52 jet1t 4atte5 sie auc4 Kü4e u52 3ä5se. Sie ware5 u53e4euer vorwärts 3ekomme5 u52 wäre5 a5 2em sc4ö5e5 Mor3e5 3a51 fro4 u52 1ufrie2e5 i5 2ie Kirc4e 3ewa52ert, we55 sie 5ic4t immer a5 i4re5 Ju53e5 4ätte5 2e5ke5 müsse5. 2er Vater kla3te, 2ass er so trä3 u52 faul sei, i5 2er Sc4ule 4abe er 5ic4t ler5e5 wolle5, u52 er sei ei5 solc4er Tau3e5ic4ts, 2ass ma5 i45 mit k5apper 5ot 1um 3ä5se4üte5 3ebrauc4e5 kö55e. 2ie Mutter ko55te 5ic4ts 2a3e3e5 sa3e5, aber sie war 4auptsäc4lic4 betrübt, weil er so wil2 u52 böse war, 4art4er1i3 3e3e5 2ie Tiere u52 bos4aft 3e3e5 2ie Me5sc4e5.

„Ac4, we55 3ott i4m 2oc4 2ie Bos4eit austreibe5 u52 i4m ei5 a52res 4er1 3ebe5 wür2e!" seuf1te 2ie Mutter. „Er bri53t sc4ließlic4 5oc4 sic4 selbst u52 u5s i5s U53lück."

netzwerk lernen

Arbeitsblatt erzeugt mit RAGTIME EDUtools

zur Vollversion

SCHREIB CHAOSTEXT PUZZLE C1

Selma Lagerlöff

Die wunderbare Reise des kleinen Nils Holgersson

nach einer Übersetzung von Pauline Klaiber
(Gutenberg Project)

SchreibPuzzle Teil E

wusste ✧ Er | ob ✧ nicht, | er ✧ kurz | oder ✧ lang | geschlafen ✧ hatte, | er ✧ aber | von ✧ erwachte | einem ✧ leichten | Geräusch, ✧ das | seinem ✧ hinter | hörbar ✧ Rücken | wurde. ✧ Auf | dem ✧ Fensterbrett, | gerade ✧ vor | ihm, ✧ stand | ein ✧ kleiner | in ✧ Spiegel, | man ✧ dem | fast ✧ die | ganze ✧ Stube | überschauen ✧ konnte. | dem ✧ In | nun, ✧ Augenblick | wo ✧ der | den ✧ Junge | Kopf ✧ aufrichtete, | sein ✧ fiel | Blick ✧ in | Spiegel, ✧ den | und ✧ da | er, ✧ sah | dass ✧ der | Deckel ✧ von | Mutters ✧ Truhe | aufgeschlagen ✧ war.

Mutter | eine ✧ besaß | schwere ✧ große, | Truhe ✧ eichene | mit ✧ eisernen | die ✧ Beschlägen, | außer ✧ ihr | niemand ✧ öffnen | Darin ✧ durfte. | verwahrte ✧ sie | alles, ✧ was | von ✧ sie | Mutter ✧ ihrer | hatte ✧ geerbt | was ✧ und | ihr ✧ besonders | Herz ✧ ans | war. ✧ gewachsen | Da ✧ drinnen | einige ✧ lagen | Bauerntrachten ✧ altmodische | aus ✧ rotem | mit ✧ Tuch | kurzen ✧ Leibchen | gefältelten ✧ und | Röcken ✧ und | perlenbestickten ✧ Bruststücken. | weiße ✧ Auch | Kopftücher ✧ gestärkte | und ✧ schwere | Schnallen ✧ silberne | und ✧ Ketten | waren ✧ darin. | Leute ✧ Die | wollten ✧ solche | Sachen ✧ jetzt | mehr ✧ nicht | und ✧ tragen, | hatte ✧ Mutter | schon ✧ wiederholt | gedacht, ✧ daran | sie ✧ zu | hatte ✧ verkaufen, | das ✧ aber | nie ✧ doch | übers ✧ Herz | sah ✧ gebracht.

Jetzt | der ✧ Junge | Spiegel ✧ im | ganz ✧ deutlich, | der ✧ dass | Deckel ✧ der | offen ✧ Truhe | Er ✧ stand. | konnte ✧ nicht | wie ✧ begreifen, | zugegangen ✧ das | denn ✧ war, | hatte, ✧ Mutter | bevor ✧ sie | den ✧ fortging, | Deckel ✧ zugemacht. | Das ✧ wäre | nicht ✧ Mutter | dass ✧ passiert, | sie ✧ die | offen ✧ Truhe | gelassen ✧ hätte, | er ✧ wenn | zu ✧ allein | Hause ✧ blieb.

VORSCHAU

netzwerk lernen

Arbeitsblatt erzeugt mit RAGTIME EDUtools

zur Vollversion

Ħ Φ ŭ @ ن

Selma Lagerlöff

Die wunderbare Reise des kleinen Nils Holgersson

nach einer Übersetzung von Pauline Klaiber
(Gutenberg Project)

SchreibPuzzle Teil F

VORSCHAU

ns wurdn ihm ganz unhnimlich zumutn. nr fürchtetn, nin Din@ könntn sich hnringnschlichn ha@n, und wagtn nicht, sich zu rührn, sondrn saß ganz still und starrtn in dn Spignl hinin.

Währnd nr so dasaß und wartetn, dass dnr Din@ sich znign, @ngann nr sich zu fragn, was das wohl für nin schwarznr Schattn sni, dnr auf dn Rand dnr Truhn fnl. nr sah und sah und wolltn sninn Augn nicht traun. A@nr was dort im Anfang ninm Schattn gnglichn hatn, wurdn immnr dnutlichnr, und @ald mnrktn nr, dass ns etwas Wirklichns war; und ns war in dnr Tat nichts andrns als nin Wichtnlmännchn, das rittlings auf dnm Randn dnr Truhn saß.

Dnr Jungn hatn wohl schon Φon Wichtnlmännchn rndn hörn, a@nr nr hatn sich nin gndacht, dass sin so klin sin könntn. Das Wichtnlmännchn, das dort auf dnm Randn saß, war ja nur ninn Spannn lang. ns hatn nin altns, runzligns, @artlosns Gnsicht und trug ninn schwarzn Rock mit langn Schößn, Knihosn und ninn @rnitrandign schwarzn Hut. ns sah shr znrlich und fin aus, mit wißn Spitzn um dn Hals und um din Handgnlnkn, Schalln an dn Schuhn und din Strumpf@ändnr in ninn Schlnifn gn@undn. Jtzt n@nn hatn ns ninn gnstickten @rustlatz aus dnr Truhn hnraus gnommn und @ntrachtetn din altn Ar@nit mit solchnr Andacht, dass ns das nrwachn dns Jungn gar nicht @nmnrkt hatn.

netzwerk lernen
Arbeitsblatt erzeugt mit RAGTIME EDUtools
zur Vollversion