

Download

Sandra Sommer

Action-Hausaufgaben Deutsch 1+2

Buchstaben und Laute



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Action-Hausaufgaben Deutsch 1+2

Buchstaben und Laute

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Action-Hausaufgaben Deutsch 1+2

Mit offenen, forschenden Aufgabenformen die wichtigen Lehrplaninhalte vorbereiten oder vertiefen

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6914>

Hinweise und Lösungen



Buchstaben und Laute

Buchstaben	<ul style="list-style-type: none"> Karte 3: Hierbei evtl. die zu bastelnden Buchstaben verteilen, damit das gesamte Alphabet entsteht. Moosgummistücke und Holzstücke für den Bau der Stempel austeilen. Vorgehensweise sollte in der Schule besprochen werden.
Laute	—
Silbensegmentierung	—
Reime	—
Buchstaben erkennen	—
Groß- und Kleinbuchstaben	—



Sprechen und Zuhören

Gespräche führen	—
Begrüßungsformeln und -gesten	—
Verstehend zuhören	<ul style="list-style-type: none"> Karte 2: Die Karten müssen entsprechend vorbereitet werden: Namen des Anzurufenden eintragen, alle Karten ausschneiden und evtl. laminieren.
Mimik & Co.	—
Perspektivenwechsel	<ul style="list-style-type: none"> Karte 3: Vorher sollte abgeklärt werden, wer ein Haustier besitzt, und evtl. Partner/Gruppen zugeteilt werden.
Präsentieren	—



Schreiben

Erstes Schreiben	—
Abschreiben	—
Schreiben am Computer	<ul style="list-style-type: none"> Alle Schülerinnen und Schüler sollten Zugang zu einem Computer haben. Sie sollten auch wissen, wie man ein Dokument öffnet, um etwas zu schreiben. Karte 2: Die Lösungen sind hier Hund, Schule, Bleistift.
Satzzeichen	—
Rechtschreibhilfen	<ul style="list-style-type: none"> Karte 2: Alle Schülerinnen und Schüler sollten Zugang zu einem Computer haben. Sie sollten auch wissen, wie man ein Dokument öffnet, um etwas zu schreiben.
Eigene Texte schreiben	<ul style="list-style-type: none"> Karte 1: Alle Schülerinnen und Schüler sollten Zugang zu einem Computer haben. Sie sollten auch wissen, wie man ein Dokument öffnet, um etwas zu schreiben.



Buchstaben 1

Name: _____

Aufgabe: Suche Dinge, die mit dem Buchstaben beginnen.

Bringe drei Dinge davon mit in die Schule.

Male die anderen Dinge, die du gefunden hast, hier auf:



Buchstaben 2

Name: _____

Aufgabe: Nimm eine Zeitung.

Schneide lauter Wörter aus, die mit dem

Buchstaben beginnen.

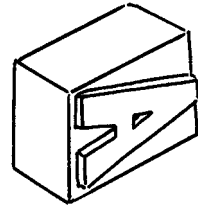
Klebe sie hier auf:



Aufgabe: Du hast ein Stück Moosgummi und ein Stück Holz bekommen.

Bastle daraus einen Buchstabenstempel.

Stemple deinen Buchstaben hier auf:



Blank area for stamping the letter 'A'.

Aufgabe: Nimm verschiedene Zeitungen, Zeitschriften und Kataloge.

Suche den Buchstaben in verschiedenen Schriften.

Schneide ihn aus und klebe auf:



Blank area for pasting the cut-out letter.

Aufgabe: Finde in deinem Wohnort folgende Buchstaben:

O E M L R

Tipp:

Schaue auf große Schilder oder Werbung.

Wo hast du die Buchstaben gefunden?

Male oder schreibe:

VORSCHAU

Aufgabe: Sieh dich in deinem Wohnort und eurer Wohnung oder eurem Haus genau um.

- Finde ein Wort, in dem du ein **s am Anfang** hörst:

- Finde ein Wort, in dem du das **s in der Mitte** hörst:

- Finde ein Wort, in dem das **s am Ende** zu hören ist:

Denke dir noch einen weiteren Laut aus.

Suche wieder drei Gegenstände dazu.

Schreibe sie auf und markiere, wo du den Laut hörst.

Anfang Mitte Ende

Anfang Mitte Ende

Anfang Mitte Ende



Silbensegmentierung 1

Name: _____

- Aufgabe:** Sieh dich um.
Wo findest du Wörter? (Tankstelle, Geschäfte, ...)
Hüpfe die Wörter.
Wie viele Silben haben sie? So oft darfst du hüpfen.



Silbensegmentierung 2

Name: _____

- Aufgabe:** Schneide Wörter aus der Zeitung aus.
Zerlege sie in Silben.
Klebe sie dann hier auf:



VORSCHAU

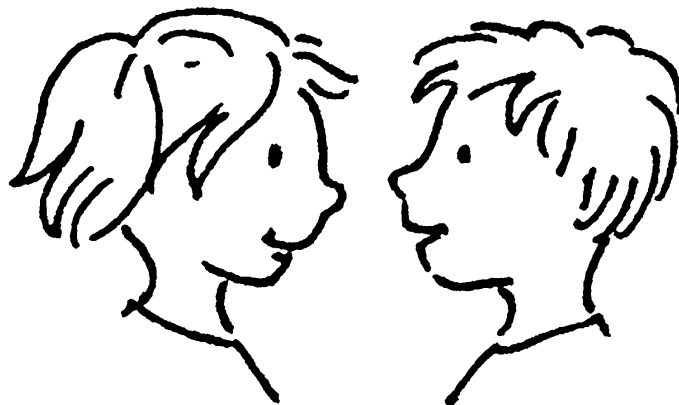
Aufgabe: Bitte deine Mutter oder eine andere Person, dir eine Silbe zu sagen.
Versuche, daraus ein Wort zu bilden.



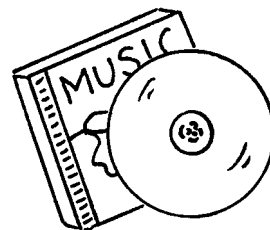
LAS – ?

Aufgabe: Spielt dieses Silbenspiel zu zweit:

- Denke dir ein Wort (z. B. PALME).
- Vertausche die Silben (z. B. PAL - ME = ME - PAL).
- Kann dein Partner das Wort erkennen?
- Dann bekommt er einen Punkt und er ist dran.
- Erkennt er es nicht, bekommst du einen Punkt und darfst nochmal.



Aufgabe: Bestimmt hast du CDs mit Kinderliedern.
Höre dir die Lieder genau an.
Hörst du Reimwörter?
Schreibe oder male sie auf:



VORSCHAU