



keine besonderen Voraussetzungen



Tafel oder Folie

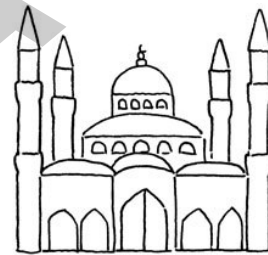
Durchführung:

- Der Lehrer schreibt einen Schlüsselbegriff / das Thema der Vorstunde senkrecht an die Tafel oder auf eine Folie.
- Die Schüler finden zu jedem Buchstaben dieses Schlüsselbegriffs / Themas Wörter mit entsprechenden Anfangsbuchstaben, die zum Thema passen.

Beispiel:

Thema: Islam

I mam
S alat
L ehre
A llah
M oschee



Weitere Hinweise:

Diese Methode eignet sich besonders als Abschluss einer Unterrichtssequenz.

Variante: Die Schüler finden Sinneinheiten bzw. Sätze zum Thema.

Beispiel:

Thema: Islam

I sa ist ein Prophet.
S äubere dich gründlich vor dem Gebet!
L ege einen Schleier um!
A llah ist der einzige Gott.
M ekka muss jeder Moslem einmal bereisen.



keine besonderen Voraussetzungen



kein Material

Durchführung:

- Der Lehrer gibt einen Schlüsselbegriff / das Thema der Vorstunde vor.
- Die Schüler verfassen ein Gedicht, wobei die ersten fünf Verse mit dem vorgegebenen Schlüsselbegriff / Thema beginnen.
- Im sechsten Vers kommt der Schlüsselbegriff / das Thema nicht bzw. nicht am Anfang vor.

Beispiel:

Thema: Schule

Schule ist anstrengend,

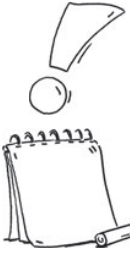
Schule bedeutet Unterricht,

Schule beginnt frühmorgens,

Schule ist manchmal Stress,

aber ich treffe viele Freunde.





keine besonderen Voraussetzungen

Karten mit den Namen berühmter Personen

Durchführung:

- Ein Schüler stellt sich vor die Klasse oder setzt sich ans Pult.
- Der Lehrer, der hinter dem Schüler steht, zeigt der Klasse eine Karte mit dem Namen einer berühmten Person oder hängt diese an die Tafel, sodass der Schüler, der vorne ist, sie nicht sieht, alle anderen aber schon.
- Der Schüler muss durch Befragung seiner Mitschüler herausfinden, wer er ist.
- Dazu darf er nur Entscheidungsfragen (Ja / Nein-Fragen) stellen.

Beispiel:

Nelson Mandela

Bin ich eine Frau?

Nein.

Lebe ich noch?

Nein.

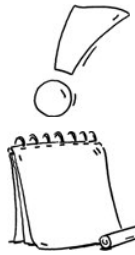
...



Weitere Hinweise:

Wird diese Methode zur Wiederholung eingesetzt, sollte die gesuchte Person in der Vorstunde thematisiert worden sein oder in direktem Bezug zum Thema der Vorstunde stehen.

Variante: Der Lehrer zeigt nur dem Schüler, der vorne ist, wer er ist. Die Klasse muss dies dann durch Fragen herausfinden.



keine besonderen Voraussetzungen

Folie mit dem Thema der Vorstunde in Kombination mit einer Alltagssituation, Tafel

Durchführung:

- Die Klasse wird in Zweierteams eingeteilt (Tischnachbarn).
- Der Lehrer legt eine Folie mit dem Thema der Vorstunde in Kombination mit einer Alltagssituation auf.
- Die Schüler erzählen nun ihrem Partner in 30 Sekunden, wie, wann oder inwiefern sie in der letzten Zeit mit diesem Thema konfrontiert worden sind.
- Nach 30 Sekunden ist der Partner an der Reihe.
- Die Ergebnisse werden an der Tafel gesammelt, wobei jeder das Erlebnis seines Partners nacherzählt.

Beispiel:

Thema der Vorstunde: Glück → ... Noten / ... Heimweg / ... Familie

Thema der Vorstunde: Vertrauen → ... Freunde / ... Sportunterricht / ... Mutter





keine besonderen Voraussetzungen

Foto / Bild an der Tafel / auf Folie oder digital

Durchführung:

- Ein Bild wird präsentiert. Dieses sollte so groß sein, dass es alle gleichzeitig sehen können.
- Die Schüler betrachten das Bild ca. 30 Sekunden lang.
- Sie erzählen anschließend, was sie gesehen haben und was ihnen dazu einfällt.
- Die bestimmt voneinander abweichenden Sichtweisen und Interpretationen werden gemeinsam besprochen.

Beispiele:

Themen: Gewalt, Tod, ... → Foto von einem Jugendlichen, der ein PC-Killerspiel spielt

Themen: Verantwortung für Tiere, Tierschutz, Nahrung ... → Foto von einem Schlachthof

Themen: Umweltschutz, Energie, Ressourcen ... → Foto von einem Atomkraftwerk



Weitere Hinweise:

Wird diese Methode zur Wiederholung eingesetzt, sollte das ausgewählte Bild Inhalte ansprechen, die in der Vorstunde thematisiert worden sind oder in direktem Bezug zum Thema der Vorstunde stehen.

Bei der Auswahl des Bildes ist darauf zu achten, dass dieses Raum für kontroverse Diskussionen schafft.





keine besonderen Voraussetzungen

Karten mit jeweils einem zu erklärenden Begriff, der unterstrichen ist, und mehreren sog. Tabu-Wörtern, die nicht zur Erklärung herangezogen werden dürfen.

Durchführung:

- Ein Schüler zieht ein Kärtchen und erklärt den unterstrichenen Begriff, ohne dabei die Tabu-Wörter zu verwenden. Wird dennoch eines davon gebraucht, wird das Kärtchen weggelegt und ein neues gezogen.
- Wer einen Begriff errät, darf den nächsten erklären.

Beispiele:

Mohammed

Prophet
Islam
Hadsch
Medina

Moschee

Gotteshaus
Koran
Imam
Kirche

Familie

Gemeinschaft
Eltern
Großeltern
Hilfe

Weitere Hinweise:

Diese Methode eignet sich besonders als Abschluss einer Unterrichtssequenz.

Da sich diese Einstiegsmethode für Gruppenarbeit anbietet, muss die Zahl der Karten entsprechend hoch sein.

Zu Beginn einer neuen Einheit könnte der zu erratende Begriff das Stundenthema wiedergeben, z. B.

Gentechnik

Fortschritt
Forschung
Hilfe
Medizin