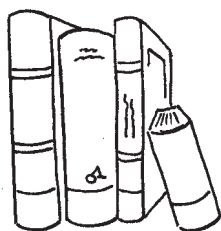
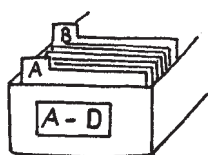


Inhalt

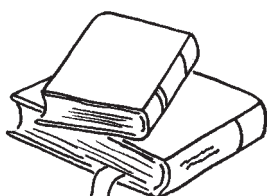
Vorbemerkungen	5
Anmerkungen zur Werkstatt	6
Anregungen zu einzelnen Werkstattthemen	7
Weitere Ideen und Anregungen	9
Arbeitskarten	10
Werkstatt-Pass	12
Zeugnis für die Bibliothekswerkstatt	13



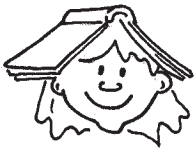
1 Rund um die Bibliothek	
Was ist eine Bibliothek?	14
Verschiedene Bibliotheken	15
Was kann man in einer Bibliothek ausleihen?	16
Besuch in der Bibliothek	17
Bibliotheksfragen	18
Medien	20
Bibliothekspuzzle	21
In the library	22
Alles über das Ausleihen	23
Bibliotheksregeln	24
Lesebüchlein zu „Mama Muh in der Bücherei“	25
Bibliotheksgeschichte	26
Bibliotheksbandalo	28



2 Sortierung	
Bucharten I	30
Bucharten II	31
Bucharten III	32
Bucharten IV	33
Wo finde ich was?	34
Systematik	35
Online-Katalog (OPAC)	36
Buchsuche mit dem Computer	37
Abc-Übungskartei	38



3 Besuch in der Bibliothek	
Bibliotheks-Abc	43
Bücher in unserer Bibliothek	44
Forscherheft Bibliothek	45
Bibliotheksrallye	57
Interview mit der Bibliothekarin	59
Signatur-Flipp-Flapp	60
Bibliotheksnachrichten	61
Bibliotheksinfokartei	62
Vorlesetag in der Bibliothek	63
Bibliotheksspiele	64



4 Rund ums Buch

Ich lese	71
Ich mag Bücher, weil	73
Buchwörter	74
Buchwörter-Labyrinth	75
Noch mehr Buchwörter	76
Buchkritik (Rezension)	77
Ein Buch entsteht	78
Kreuz-und-quer-Spiel / Zeichen-Spiel	80
Fingerpuppen-Theater	81
Wer gehört in welches Buch?.....	82
Berühmte Buchfiguren	83
Buch-Detektive	85
Krimis und Detektivgeschichten	86
Lesezeichen	87
Tür-Anhänger	88
Lesetagebuch	89
Autoren-Mobile	90
Buchstützen bauen	91
Gemütlichkeitsideen	92
Buch-Sprüche	93
Buch-Gymnastik.....	94
Deutsche Bücher – englische Bücher	95
Rechnereien in Kinderbuchklassikern.....	96
Buch-Rechnereien	97



5 Gemeinschaftsprojekte – Bibliotheksseiten

Mini-Bibliothek	98
Pappteller-Bibliothek	99
Brief-Bibliothek.....	101
Hörbuch-Bibliothek	102
Puzzle-Bibliothek	103
Fähnchen-Bibliothek	104
Karten-Bibliothek	105
Schuhkarton-Bibliothek	106
Kalender-Bibliothek / Flatter-Bibliothek	107
Wand-Bibliothek / Klassen-Infotheke	108

Lösungen	109
----------------	-----

Literatur	112
-----------------	-----

Weitere Ideen und Anregungen

Klassen-Bibliothek

Es lohnt sich in jedem Fall, eine kleine Klassen-Bibliothek einzurichten. Gemeinsam mit den Kindern sollte eine Kartei und ein Ausleihsystem erarbeitet werden. Vielleicht spenden die Eltern oder Freunde gut erhaltene Kinderbücher für die Bibliothek? Sie werden dann auch mit Namen vorne im Buch vermerkt. Auch ist es eine gute Sache, wenn die Kinder zu ihrem Geburtstag der Klasse statt Süßigkeiten ein kleines Buch „schenken“. Viele Eltern lassen sich erfahrungsgemäß gerne darauf ein.

Tip: Werden Pixi- oder andere kleine Bücher an einer Fotowand (mit Taschen zum Hineinstecken) befestigt, erregen sie mehr Aufmerksamkeit, da die Kinder die Cover sofort sehen und so ihre Neugier geweckt wird.

Buch der Woche

Jede Woche stellt ein anderes Kind ein Buch vor, das ihm gut gefallen hat. Auf diese Weise werden alle Schüler auf Neues aufmerksam und das Gespräch über Literatur wird zu einem festen Bestandteil des Unterrichts.

Bücherkisten

Viele Büchereien stellen Bücherkisten zu bestimmten Themen zusammen. Durch immer neuen Lese-stoff in der Klasse werden die Kinder fast automatisch neugierig und freuen sich immer schon auf die nächste Kiste.

Zu bestimmten Themen können aber auch eigene Kisten zusammengestellt werden. Den Kindern macht es in der Regel Spaß, ihre eigenen Bücher, CDs und evtl. auch Spiele mit zur Schule zu bringen.

Buchumschläge

Aus Packpapier können ganz einfache Schutzumschläge für Bücher hergestellt werden. Eine Aufgabe, die sich auch im Rahmen des Geometrieunterrichts anbietet.

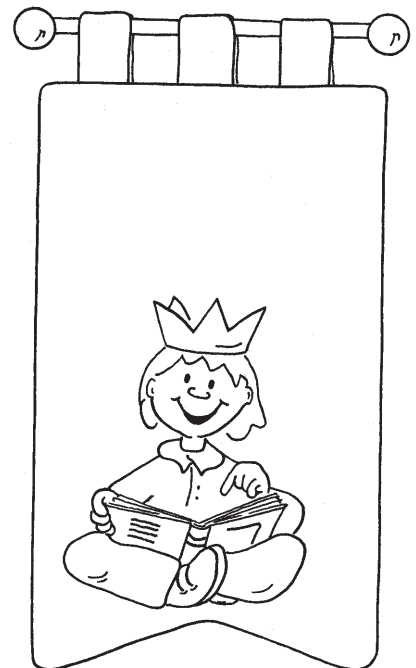
Lesewettbewerb

Das betonte Lesen lässt sich besonders gut im Rahmen eines Vorlesewettbewerbs trainieren. Ganz im Stil von diversen Casting-Shows (mit Jury etc.) bekommt das Ganze einen hohen Stellenwert. Dabei sollte aber unbedingt darauf geachtet werden, die gegeneinander antretenden Schüler – ihrem Leistungsvermögen entsprechend – in Gruppen einzuteilen, um einen „fairen“ Wettkampf mit Motivationscharakter hinzubekommen. Der jeweilige Sieger bekommt einen Lesekönig-Button oder vielleicht auch ein Banner?



Siegerbutton

Siegesbanner





Bibliotheksfragen



Schneide die Pfeile auf der Schnippelseite aus. Befestige sie am schwarzen Punkt mit einer Drehe. Drehe sie dann zu den richtigen Antworten.



Manche Bibliotheken heißen „Mediothek“, weil man dort nicht nur Bücher, sondern auch andere Medien ausleihen kann.



Medien sind Dinge, die dich unterhalten. Durch sie bekommst du aber auch Nachrichten und Informationen.

An der „Infotheke“ bekommt man Hilfe. Hier liegen auch Prospekte über Veranstaltungen und Listen über die neusten Bücher.

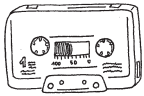
Eine öffentliche Bibliothek gehört der Stadt oder Gemeinde. Jeder darf sie nutzen.

Nein, in einer Bibliothek kann man auch lesen und arbeiten. Manchmal finden hier Lesungen statt.





In the library


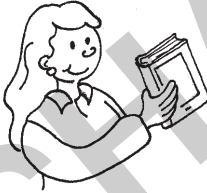


Höre dir an, wie die englischen Wörter ausgesprochen werden.

Bibliothek:	library	Regal:	shelf
Bibliothekarin:	librarian	Buch:	book
Comic:	comic	Roman:	novel
(er) liest:	reads	Wörterbuch:	dictionary
Bilderbuch:	picture book	Leseausweis:	library card






Lies laut vor und versuche, die Bilder durch die englischen Wörter zu ersetzen.

We go to the   . The  stands in front of

a  . She has a  in her hands.

It's a  . A boy  a  .

A woman wants a  .

Oh, there is a new  . I need my  .



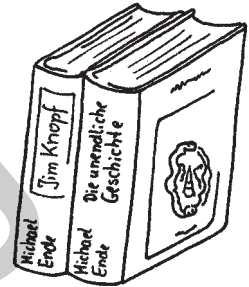
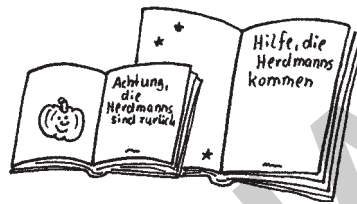
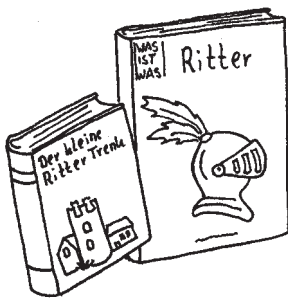
Bibliotheksspiele

Paare suchen

So geht's:

Die Kinder suchen sich einen Partner. Jedes Paar bekommt ein Buch. Zu diesem Buch soll nun ein „Buchpartner“ gesucht werden. Dabei sollten die Schüler die Kategorien selbst bestimmen können (z. B. gleicher Autor, gleiche Buchreihe, gleiches Thema, gleiche Signaturfarbe, ...)

Lassen Sie die Kinder ihre Wahl begründen.



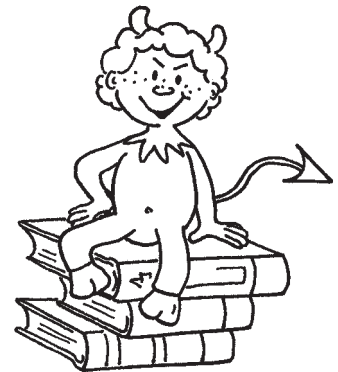
Bibliotheksspiele

Fehlerteufel

So geht's:

Die Kinder bekommen Cover-Kopien. Allerdings wurde dort der Titel (alternativ der Autor) überklebt oder geschwärzt. Diesen versuchen die Schüler nun durch gezielte Suche in der Bibliothek herauszufinden.

Als Suchtipp kann auf der Rückseite die Signatur vermerkt werden.

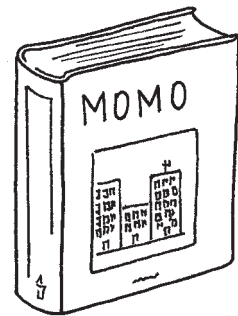
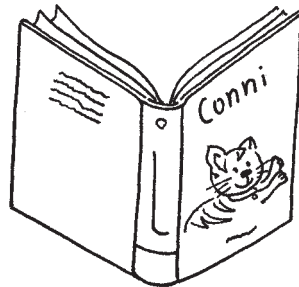




Wer gehört in welches Buch?



Verbinde.



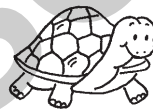
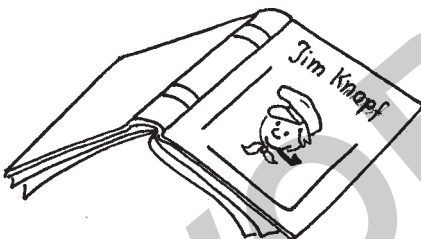
Herr Taschenbier

Jakob, Mama,
Papa und Mau

Tommy
und Annika

Hermine
und Ron

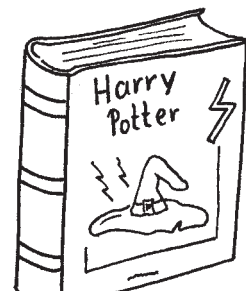
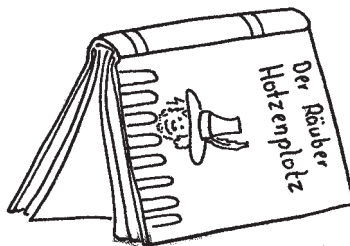
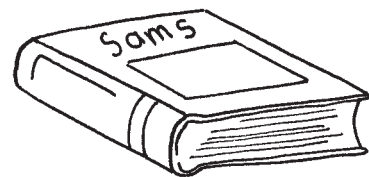
Lukas der
Lokomotivführer



Kassiopeia

Kasper
und Seppel

Hänsel
und Gretel

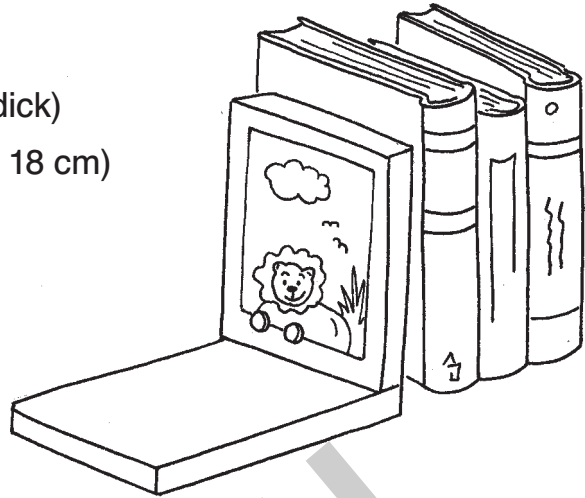




Buchstützen bauen

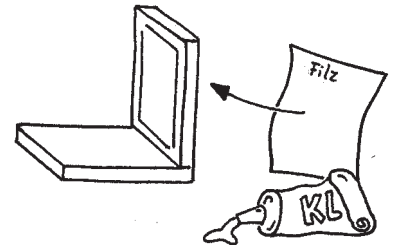
Du brauchst:

- 1 Holzplatte (13 cm x 14 cm, etwa 2 cm dick)
- 1 Holzbilderrahmen (Außenmaß 13 cm x 18 cm)
- Nägel und Hammer oder Holzleim
- Filz
- Papier
- Schere
- Klebstoff
- Buntstifte



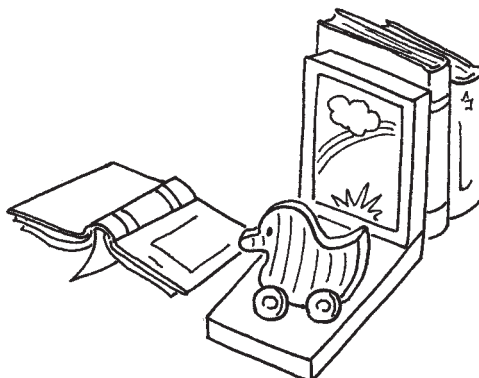
So geht's:

- 1) Denke dir ein schönes Motiv aus und male es. Stecke dein Bild in den Bilderrahmen. (Du kannst stattdessen auch ein Foto in den Rahmen stecken.)
- 2) Nagele oder leime den Bilderrahmen und die Holzplatte senkrecht aneinander. Das geht am besten mit einem Partner.
- 3) Schneide ein bilderrahmengroßes Filzstück zu und klebe es auf die Rückseite des Rahmens. So sind die Bücher vor Kratzern geschützt.



Alternativ-Idee:

Male für den Bilderrahmen eine Buchkulissee und stelle aus lufttrocknender Knetmasse eine Figur her. Klebe die Figur auf die Holzplatte.

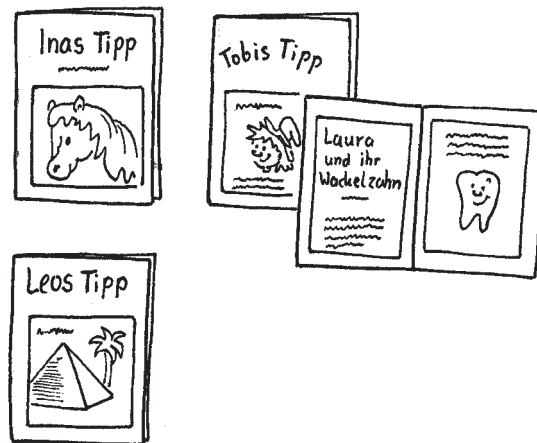




Wand-Bibliothek

Du brauchst:

- 1 Buch
- DIN-A4-Blatt
- 1 bunte Pappe in DIN A4
- Heftklammern
- Stifte



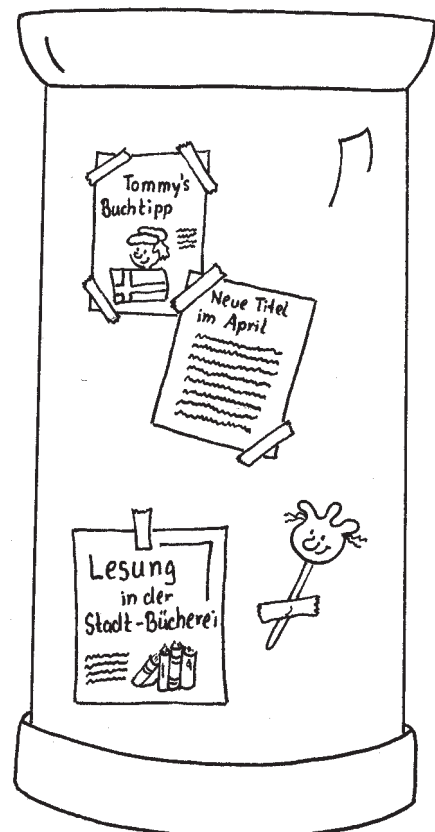
So geht's:

- 1) Lege Pappe und Papier aufeinander, knicke sie in der Mitte und hefte sie zusammen.
- 2) Nun hast du ein Buch mit 4 Seiten. Schreibe und male zu deinem Kinderbuch.
- 3) Gestalte außen ein passendes Cover. Vergiss den Titel nicht.
- 4) Die fertigen Bücher werden nebeneinander mit Kreppband an die Wand geklebt, sodass sie jeder lesen kann.

Klassen-Infotheke

So geht's:

- 1) In einer Ecke des Klassenraums wird eine dicke Papprolle oder ein großer Karton aufgestellt.
- 2) Hier dürfen die Kinder ihre Buchtipps, Witze, interessanten Zeitungsausschnitte und anderes Material rund ums Thema „Buch“ (z. B. Pippi Langstrumpf-Serviette, Olchi-Lolli) aufhängen. Hier ist auch Platz für die Ankündigung von Neuerscheinungen, für Buchplakate und Hinweise auf Veranstaltungen in der Bibliothek.
- 3) Die Infotheke sollte regelmäßig neu bestückt werden, damit sie für die Schüler ein interessanter „Hingucker“ bleibt.

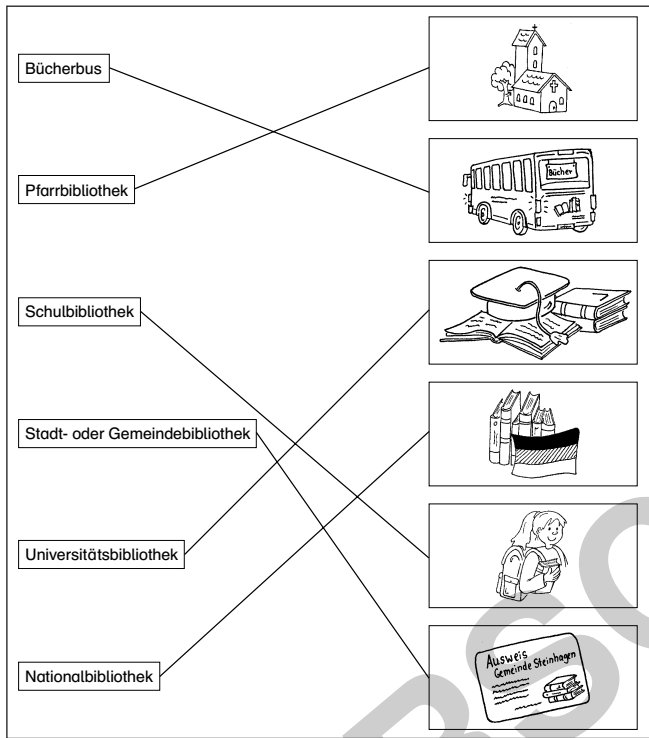


Rund um die Bibliothek

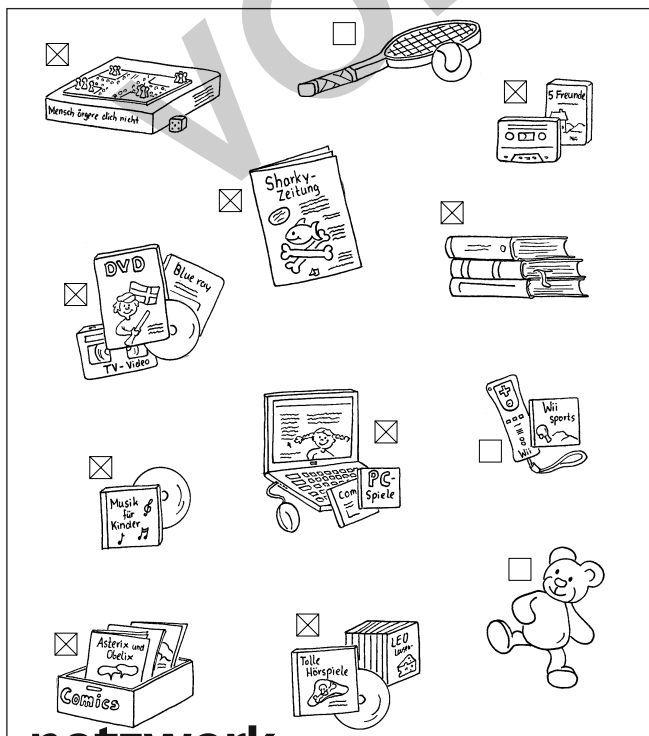
Was ist eine Bibliothek? (Seite 14)

- 1) Das Wort „Bibliothek“ kommt aus dem **Griechischen**.
- 2) Es bedeutet Büchersammlung.
- 3) Du kannst auch „Bücherei“ dazu **sagen**.
- 4) In einer Bibliothek kannst du **Bücher** lesen und **ausleihen**.
- 5) Dafür brauchst du einen **Leseausweis**.

Verschiedene Bibliotheken (Seite 15)



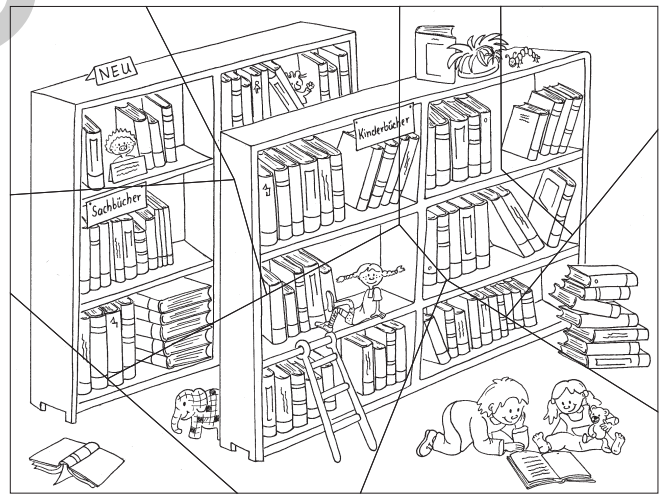
Was kann man in einer Bibliothek ausleihen? (Seite 16)



Besuch in der Bibliothek (Seite 17)

5		Zu Hause lese ich das Buch.
4		Ich gehe mit dem Buch zur Bibliothekarin. Sie erfasst alle Daten.
3		Ich suche mir ein Buch aus.
2		Ich gehe zur nächsten Bibliothek.
1		Ich möchte ein Buch lesen.

Bibliothekspuzzle (Seite 21)



Alles über das Ausleihen (Seite 23)

- 1) Nur mit einem **Leseausweis** kannst du ein Buch ausleihen.
- 2) Den bekommst du, nachdem du (oder deine Eltern) das **Anmeldeformular** ausgefüllt hast.
- 3) Du darfst das Buch eine bestimmte Zeit lang ausleihen. Das nennt man **Leihfrist**.
- 4) Bist du noch nicht fertig mit dem Lesen, kannst du die Abgabefrist **verlängern** lassen.
- 5) Gibst du das Buch zu spät zurück, musst du eine **Mahngebühr** bezahlen. Je länger du das Buch behältst, desto teurer wird es.
- 6) Ist ein Buch gerade ausgeliehen, kannst du es **vorbestellen/reservieren**. Es wird dann für dich zurückgelegt.