

# Inhaltsverzeichnis

## Einführung

### Arbeitsblätter

Mengen bis 5 .....	1
Mengen bis 10 .....	9
Die Zahlenreihe bis 10 .....	28
Größer – kleiner – gleich bis 10 .....	32
Die Zahlenreihe bis 20 .....	34
Mengen bis 20 – Das Zwanzigerfeld. ....	39
Größer – kleiner – gleich bis 20 .....	42

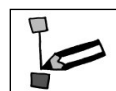
Lösungen in Form von ausgefüllten Arbeitsblättern können Sie kostenlos unter folgendem Link herunterladen:

<http://www.persen.de/loesungen-21030.html>

### Übersicht über verwendete Piktogramme



Schreiben



Verbinden



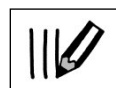
Anmalen



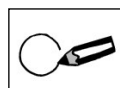
Zeichnen



Plättchen legen



Strichliste anfertigen



Einkreisen



Vergleichen

## Allgemeine Hinweise

Die vorliegenden Kopiervorlagen sind Teil der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“. Mit dieser Reihe möchten wir Sie als Grundschullehrkraft bei der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Unterricht unterstützen. Die Materialien wurden speziell für den Einsatz in individuellen Übungsphasen entwickelt (z. B. im Rahmen der Wochenplanarbeit) und lassen sich ohne viel Vorbereitungsaufwand differenzierend einsetzen.

Der Aufbau der einzelnen Arbeitsblätter ist dabei besonders übersichtlich und klar. Durch sich wiederholende Aufgabenformate sowie durch den Einsatz unterstützender Piktogramme wird selbstständiges Üben auch für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf leicht möglich.

Im Rahmen der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“ werden Übungsmaterialien zu den grundlegenden Themen der Fächer Deutsch und Mathematik sowie für den Bereich Lernvoraussetzungen im Anfangsunterricht veröffentlicht.

## Hinweise zum Material „Mengen und Zahlen bis 20 erkennen und zuordnen“

Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen haben oft Schwierigkeiten beim Aufbau eines tragfähigen Zahlbegriffs. Um diese wichtige Grundvoraussetzung für das Erlernen anderer mathematischer Bereiche zu schaffen, ist umfangreiches Üben der Zahl-Mengenverknüpfung nötig.

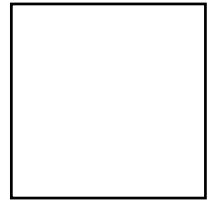
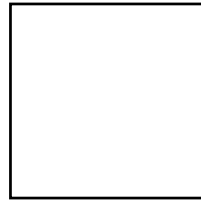
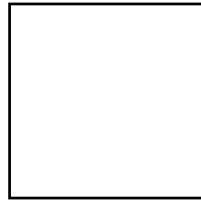
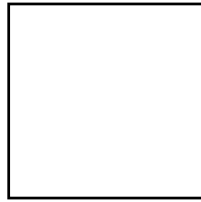
Das vorliegende Material bietet daher vielfältiges Arbeitsblattmaterial, mit dem die Schüler den Umgang mit Mengen und Zahlen im Zahlenraum bis 20 in verschiedenen Übungsformen trainieren können. Dabei wird bewusst darauf verzichtet, bereits in den Bereich des Rechnens überzugehen, um die Schüler nicht zu überfordern.

Das Material ist so strukturiert, dass zunächst Übungen zu den Zahlen 1 bis 5 sowie 6 bis 10 angeboten werden, um eine Wiederholung und Festigung der einzelnen Zahlen zu ermöglichen. Damit auch schwächeren Schülern genügend kleinschrittige Übungsanlässe geboten werden, beinhaltet das Material zu Beginn außerdem Aufgaben begrenzt auf den Zahlenraum bis 5. Es folgen dann Übungen zu Mengen und Zahlen bis 10 sowie bis 20. Zur Veranschaulichung werden bei einigen Aufgaben Wendepättchen benötigt, welche für die Schüler entsprechend bereit gehalten werden sollten.

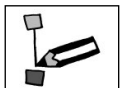
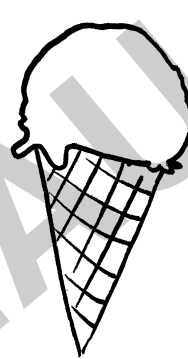
Name: \_\_\_\_\_



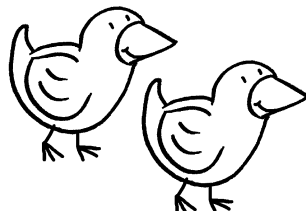
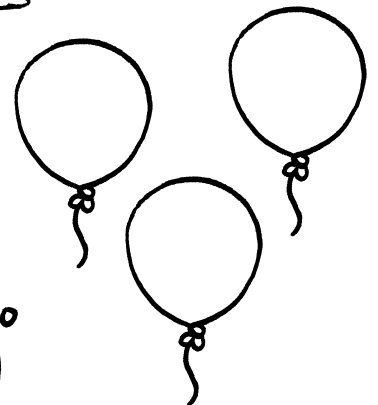
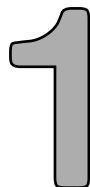
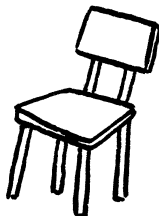
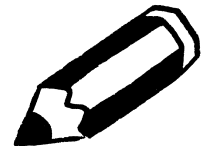
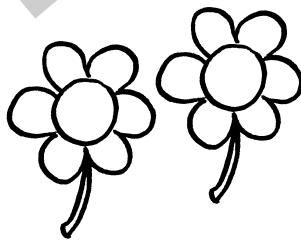
Schreibe in jedes Kästchen eine 1!



In welcher Eistüte ist nur 1 Kugel Eis? Male sie an!



Verbinde mit der 1, wenn nur 1 Stück da ist!



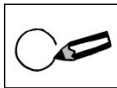
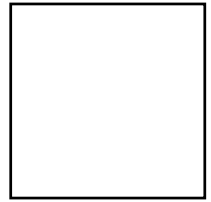
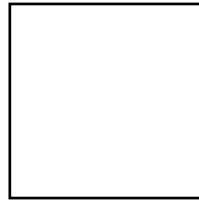
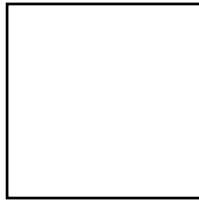
netzwerk  
lernen

zur Vollversion

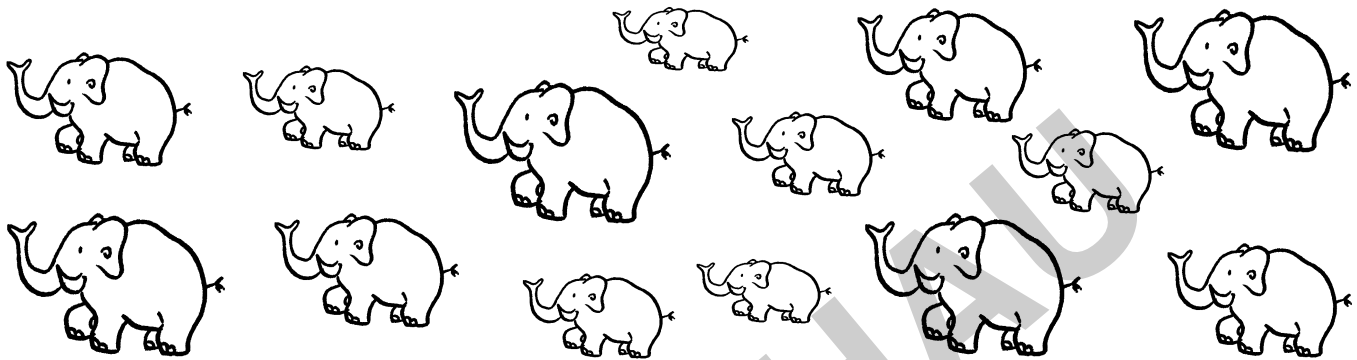
Name: \_\_\_\_\_



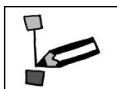
Schreibe in jedes Kästchen eine 2!



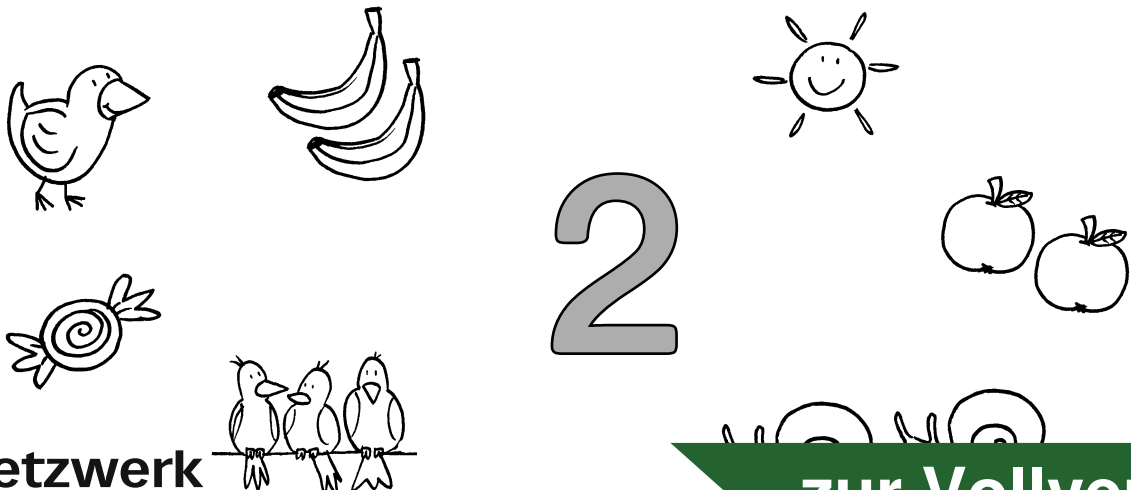
Kreise immer 2 Elefanten ein!



Male den Bären mit der 2 auf dem T-Shirt an!



Verbinde mit der 2, wenn 2 Stück da sind!

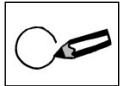


Name: \_\_\_\_\_

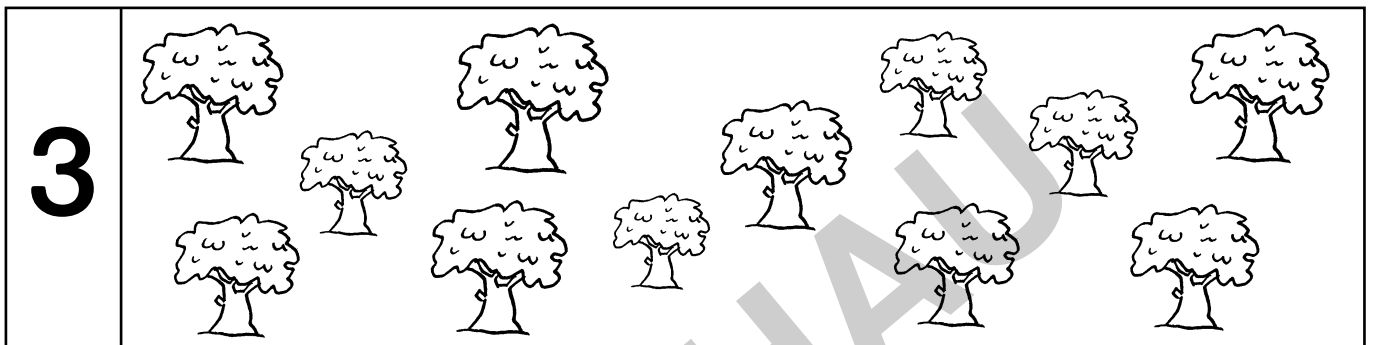


Schreibe in jedes Kästchen eine 3!

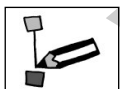
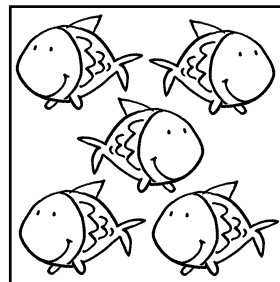
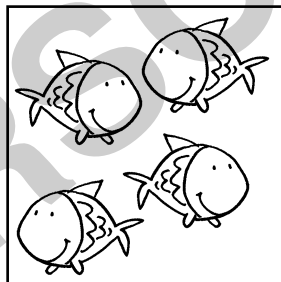
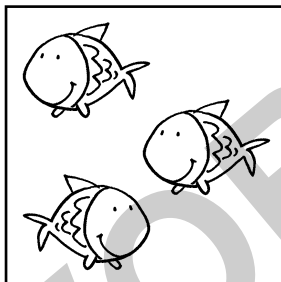
3	3				
---	---	--	--	--	--



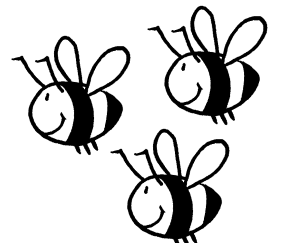
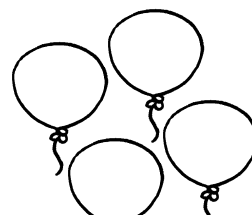
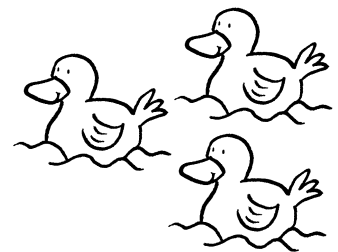
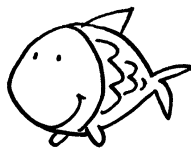
Kreise immer 3 Bäume ein!



Male das Bild an, auf dem 3 Fische sind!



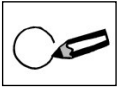
Verbinde mit der 3, wenn 3 Stück da sind!



netzwerk lernen

zur Vollversion

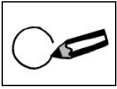
Name: \_\_\_\_\_



**Bündele die entsprechende Anzahl an Mengenplättchen!**

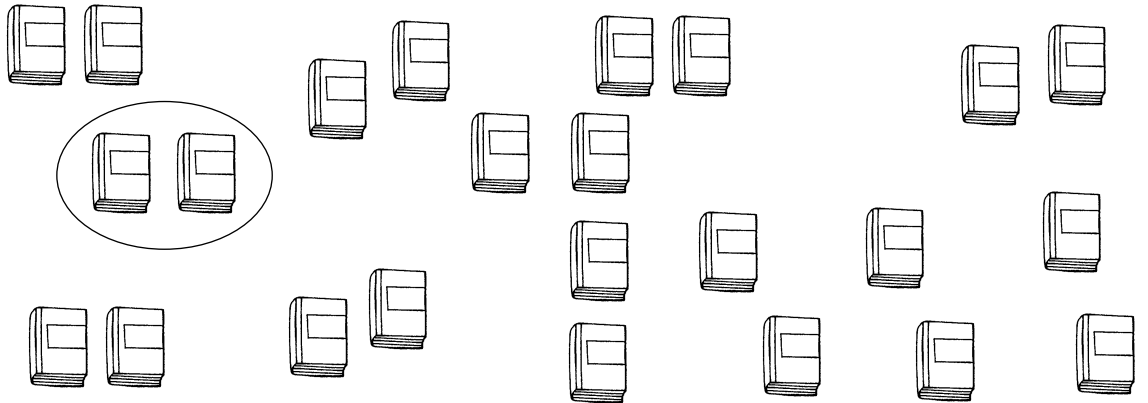
2	
3	
4	
5	

Name: \_\_\_\_\_

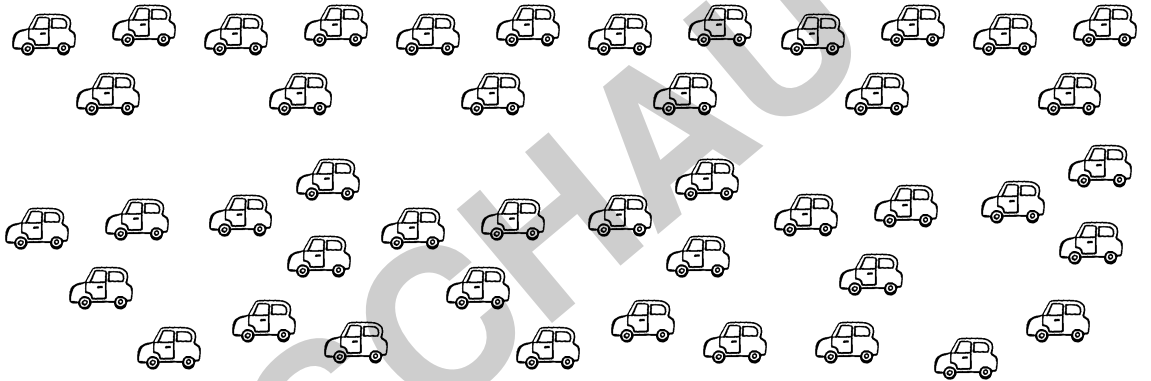


**Bündele die entsprechende Anzahl der Mengen!**

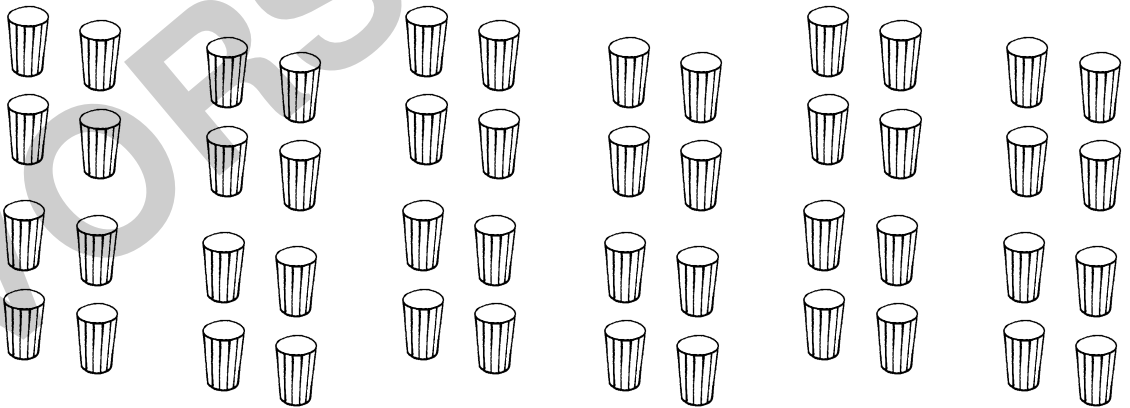
2



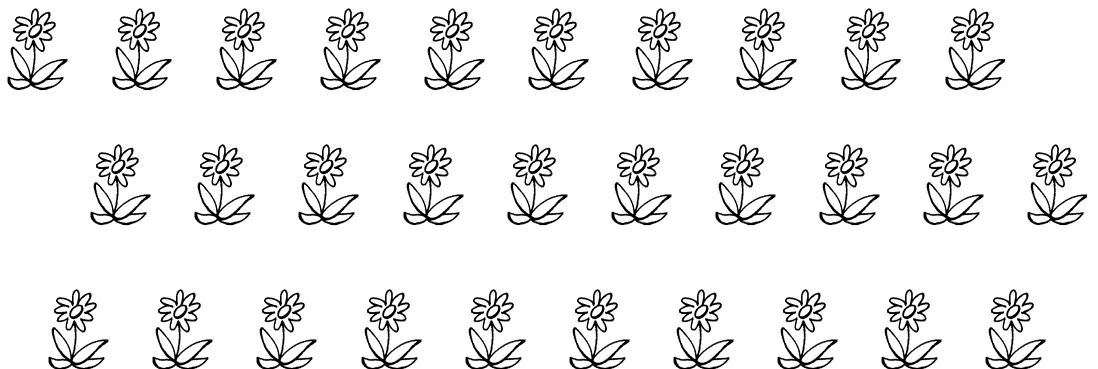
3



4



5



**netzwerk  
lernen**

P. Schön/A. Pogoda Saam/M. Konkow: Mengen und Zahlen bis 20 erkennen und zuordnen  
© Persen Verlag

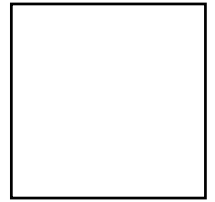
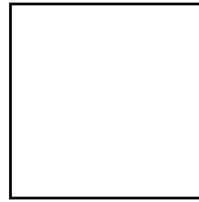
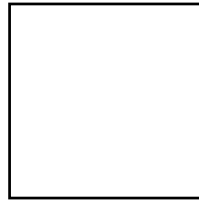
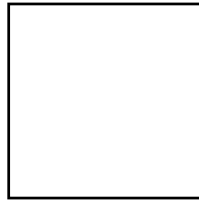
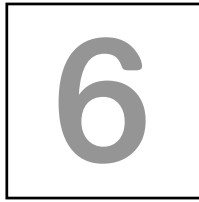
**zur Vollversion**

Mengen bis 5

Name: \_\_\_\_\_



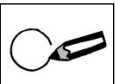
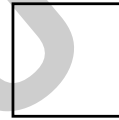
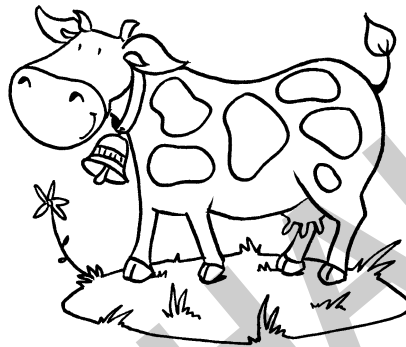
Schreibe in jedes Kästchen eine 6!



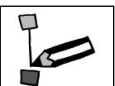
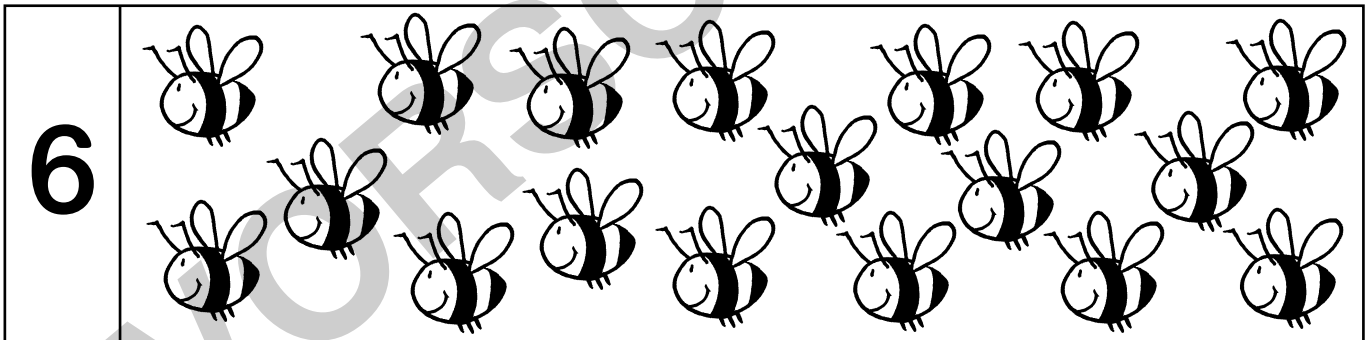
Wie viele Flecken hat die Kuh?  
Schreibe die richtige Zahl in das Kästchen!



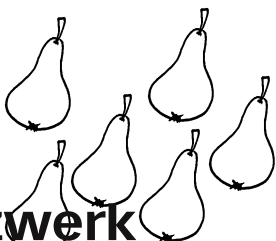
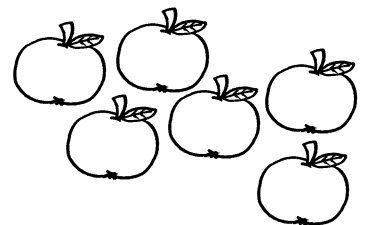
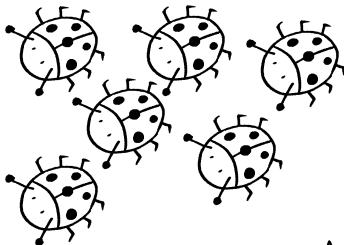
Male die Kuh an!



Kreise immer 6 Bienen ein!



Verbinde mit der 6, wenn 6 Stück da sind!

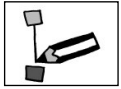


netzwerk  
lernen

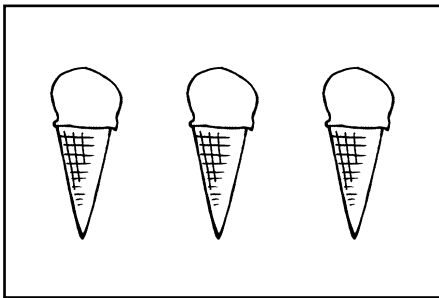
zur Vollversion



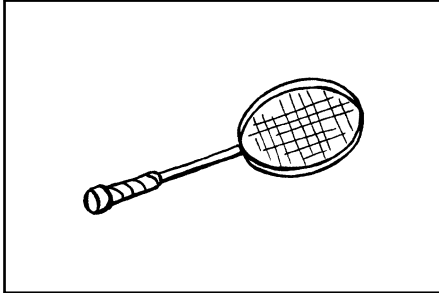
Name: \_\_\_\_\_



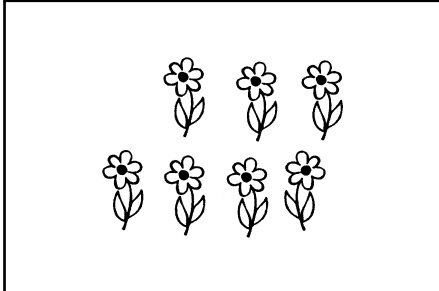
Wie viel zählst du? Verbinde die Bilder mit den passenden Zahlen!



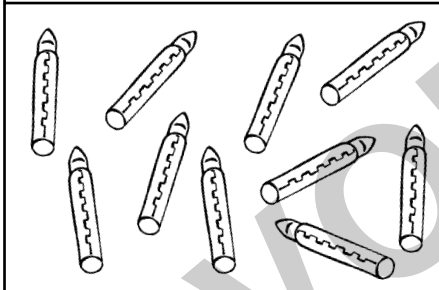
1



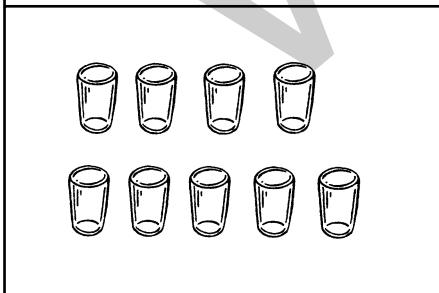
2



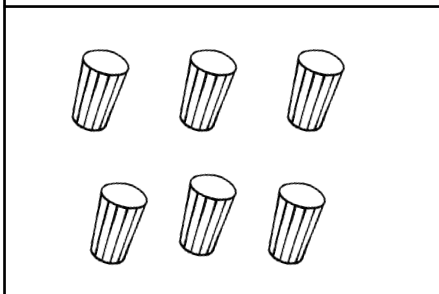
3



4



5



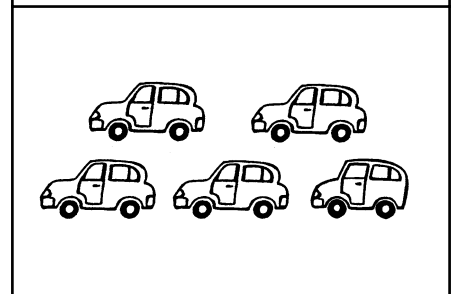
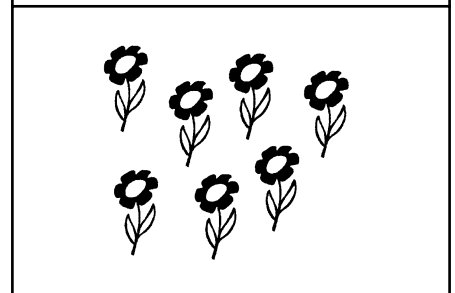
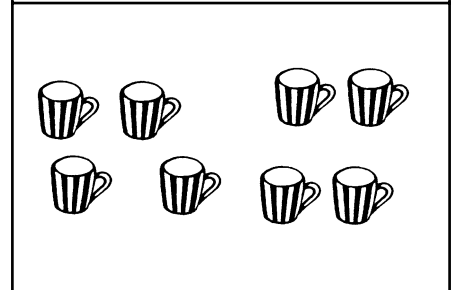
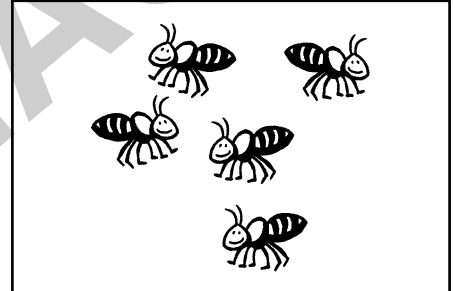
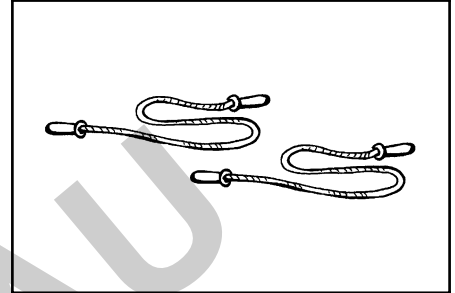
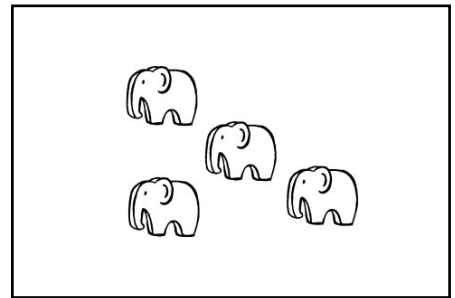
6

7

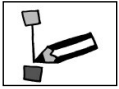
8

9

10



Name: \_\_\_\_\_



Welche Karten passen zusammen? Verbinde richtig!




Schau dir die Punkte an. Schreibe die passende Zahl auf!




Wie heißen die Nachbarzahlen?

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Male die entsprechenden Plättchen blau an!

--	--	--	--	--	--	--	--