Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Sie kennen die Situationen, in denen Sie spontan und ohne große Vorbereitungszeit Unterrichtsstunden aus dem Ärmel schütteln müssen.

Im vorliegenden Band in der Reihe „Die schnelle Stunde“ werden Materialien und Stundenkonzepte für den Sachunterricht vorgestellt, die keiner großen Vorbereitung bedürfen. Der Band ist besonders geeignet für Vertretungsstunden oder Einzelstunden (die Sie im eigenen Fach oder fachfremd oder in unbekannten Klassen unterrichten), ohne großen Aufwand und Vorbereitungszeit, oder aber auch als Ideen- und Materialpool für Ihren eigenen Unterricht. Die Materialien sind sofort einsetzbar – gehen Sie aber auch ruhig kreativ damit um und ändern sowie passen Sie diese für sich und Ihre Schüler[1] an.

Die einzelnen Vorschläge orientieren sich an einem Sachunterricht, der vor allem die Schüler mit ihrer Lebenswirklichkeit, ihrem Vorwissen und ihren Vorerfahrungen in den Blick nimmt.

Für eine Orientierung auf einen Blick sind alle Stunden nach dem gleichen Schema aufgebaut. Dieses Schema findet sich immer kompakt auf einer Seite und enthält Angaben zur Klassenstufe, Dauer, Material, Lernziel und zur Vorbereitung, beschreibt den Ablauf der Stunde, stellt Varianten vor und gibt Tipps. Wo notwendig, sind auch Lösungen aufgeführt sowie in einzelnen Fällen wichtige weiterführende bzw. vertiefende Informationen.

Zur besseren Veranschaulichung und für den schnelleren Überblick werden Icons verwendet:

Klassenstufe

Vorbereitung

Lösung

Dauer

Durchführung

Weiterführende Informationen

Material

Varianten

Lernziel

Tipps

Alle Stunden enthalten zumindest ein zusätzliches Arbeitsblatt zum Kopieren, diese(s) folgt/folgen immer direkt auf das Stundenbild. Die Einheiten sind auf eine Unterrichtsstunde angelegt; einige können auf zwei Stunden ausgedehnt oder aber auch erweitert werden.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Freude und Erfolg mit den Materialien dieses Bandes.

Svenja Ernsten

[1] Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Band mit Schülern auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

VORSCHAU

Svenja Ernsten: Die schnelle Stunde Sachunterricht 1/2
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen
zur Vollversion

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 2

Aufgaben in der Schule und zu Hause 3
Bauernhof früher und heute 5
Berufe 7
Die Inuit 9
Fahrzeuge 11
Feuer, Wasser, Erde oder Luft? 13
Helfer im Haushalt 15
Kleidung im Sommer und Winter 17
Mein Körper 19
Rechts oder links? 21
Sicher im Straßenverkehr 23
So viele Wünsche! 25
So viel Müll! 27
Unsere Sinne 29
Womit spielen Kinder in Afrika? 31

VORSCHAU

enja Ernsten: Die schnelle Stunde Sachunterricht 1/2
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen

zur Vollversion

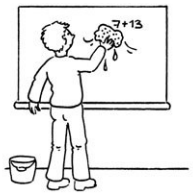
Aufgaben in der Schule und zu Hause

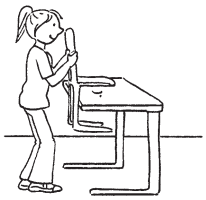
2. Klasse | 45 min | Arbeitsblatt

Die Schüler setzen sich mit den Diensten in der Schule und den Aufgaben, die sie zu Hause übernehmen, auseinander.

Arbeitsblatt kopieren

- Der Lehrer erklärt, dass er heute über die Aufgaben, die die Schüler in der Schule und zu Hause übernehmen, sprechen möchte.
- Er lässt die Schüler überlegen, welche Dienste es in der Klasse gibt, und lässt einzelne Schüler einen Dienst pantomimisch vormachen. Die anderen Schüler sollen den Dienst erraten.
- Der Lehrer fordert die Schüler auf zu berichten, welche Dienste sie gerne übernehmen bzw. nicht gerne übernehmen, und lässt sie ihre Aussage begründen.
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler betrachten die Bilder und beschreiben die abgebildeten Dienste. Sie schreiben auf, welche Dienste es in ihrer Klasse gibt.
- Anschließend malen sie auf, welche Aufgaben sie zu Hause übernehmen, und schreiben dazu.
- Die Schüler berichten einander von ihren Aufgaben zu Hause und erzählen, warum sie diese gerne bzw. nicht gerne übernehmen.

		
Blumen gießen	Tafel putzen	Getränke holen

		
Mülleimer ausleeren	Stühle hochstellen	Klasse fegen

VORSCHAU

enja Ernsten: Die schnelle Stunde Sachunterricht 1/2
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen
zur Vollversion

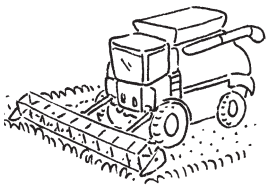
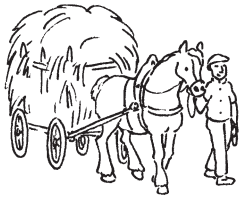
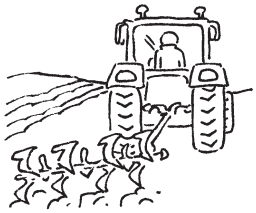
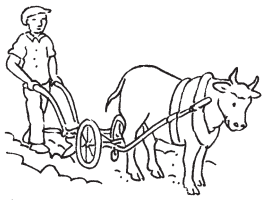
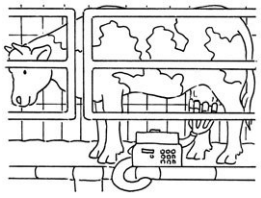
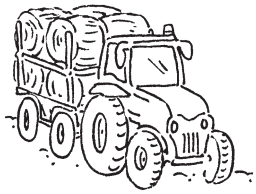
Bauernhof früher und heute

1./2. Klasse | 45 min | Arbeitsblatt

Die Schüler vergleichen die Arbeiten auf einem Bauernhof früher und heute miteinander. Sie machen sich bewusst, dass heute viele Arbeiten von modernen Maschinen durchgeführt werden.

Arbeitsblatt kopieren

- Der Lehrer kündigt das Thema der Stunde an.
- Er befragt die Schüler, welche Maschinen es auf einem Bauernhof gibt.
- Die Schüler äußern ihr Vorwissen.
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler lesen die Texte.
- Sie ordnen die Bilder den passenden Texten zu.
- Der Lehrer lässt die Schüler berichten, welche Tiere auf einem Bauernhof leben.
- Lehrer: „Früher lebten auf einem Bauernhof viele unterschiedliche Tiere. Heute gibt es auf vielen Höfen nur noch eine Tiersorte, zum Beispiel nur Kühe oder nur Hühner."

1	2 	1 	2 
1	1 	2 	2 

VORSCHAU

enja Ernsten: Die schnelle Stunde Sachunterricht 1/2
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen
zur Vollversion

Bauernhof früher und heute

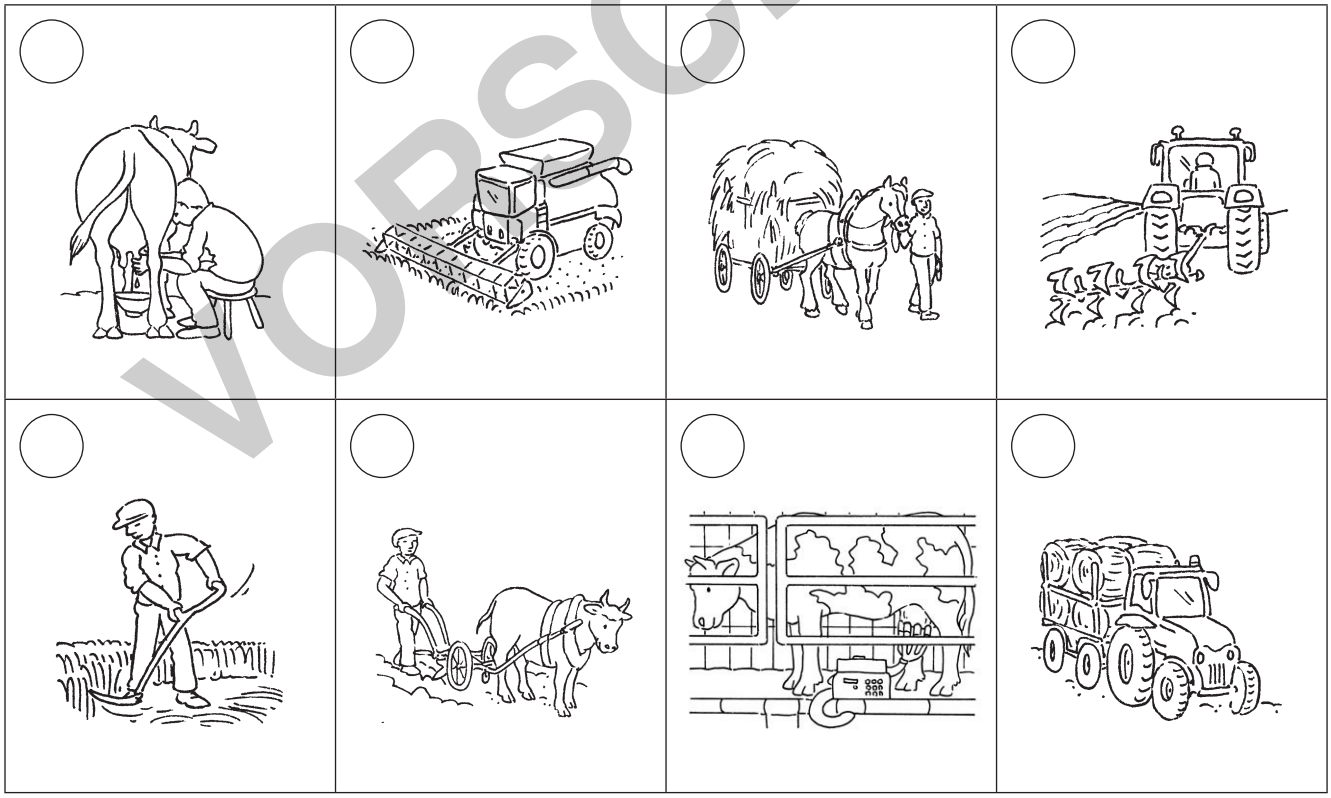
Name: _____ Datum: _____

Lies die Texte.

Früher mussten auf dem Bauernhof viele Arbeiten mit der Hand durchgeführt werden.
Wenn das Getreide reif war, wurde es mit einer Sense gemäht.
Die Kühe wurden mit der Hand gemolken.
Um den Acker umzugraben, wurde ein Pferd vor den Pflug gespannt.
Auch vor den Heuwagen wurden Pferde gespannt.

Heute gibt es auf den meisten Bauernhöfen moderne Maschinen.
Das reife Getreide wird mit einem Mähdrescher geerntet.
Die Kühe werden in einem Melkstand gemolken.
Der Pflug wird hinter einen Traktor gespannt.
Auch der Heuwagen wird von einem Traktor gezogen.

Sieh dir die Bilder an. Ordne die Nummern zu: 1: früher 2: heute



VORSCHAU

enja Ernsten: Die schnelle Stunde Sachunterricht 1/2
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen
zur Vollversion

Berufe

1./2. Klasse | 45 min | Arbeitsblatt, Scheren

Die Schüler lernen verschiedene Berufe kennen und können Fragen zu Tätigkeiten, Kleidung und Arbeitsorten beantworten.

Arbeitsblatt kopieren, für das Spiel Quizkarten auf festes DIN-A3-Papier kopieren

- Der Lehrer kündigt das Thema Berufe an und macht einen Beruf pantomimisch vor. Er lässt die Schüler raten.
- Weitere Schüler stellen Berufe ohne Worte dar und lassen die anderen Schüler diese Berufe benennen.
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler schneiden die Karten aus und lösen das Quiz in Partnerarbeit. Ein Kind liest die Fragen und die drei Antwortmöglichkeiten vor. Das andere Kind beantwortet die Frage. Bei einer richtigen Antwort legt es die Karte vor sich ab.
- Die Schüler überlegen sich weitere Fragen und notieren diese auf die Blankokarten.
- Einige Schüler stellen ihre Fragen in der Klasse vor und lassen die richtige Lösung nennen.

Schüler ihre Berufswünsche nennen und diese begründen lassen, Bild dazu malen lassen

Arzt, Bauarbeiter, Friseurin,
Maler, Tierarzt, Zahnärztin,
Sekretärin, Lehrer, Polizistin,
Feuerwehrmann

VORSCHAU

enja Ernsten: Die schnelle Stunde Sachunterricht 1/2
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen

zur Vollversion

Berufe

Name: _____ Datum: _____

Wer arbeitet im Krankenhaus? ☐ Arzt ☐ Astronaut ☐ Pilot	Wer trägt einen Helm? ☐ Verkäufer ☐ Zahnarzt ☐ Bauarbeiter	Wer braucht Kamm und Schere? ☐ Köchin ☐ Friseurin ☐ Fotografin
Wer braucht Pinsel und Farbe? ☐ Maler ☐ Polizist ☐ Arzt	Wer behandelt kranke Tiere? ☐ Zahnarzt ☐ Tierarzt ☐ Floristin	Wer trägt Handschuhe und einen Mundschutz? ☐ Lehrerin ☐ Zahnärztin ☐ Verkäuferin
Wer arbeitet am Computer? ☐ Postbotin ☐ Friseurin ☐ Sekretärin	Wer arbeitet in der Schule? ☐ Elektriker ☐ Tierarzt ☐ Lehrer	Wer trägt eine blaue Uniform? ☐ Astronautin ☐ Polizistin ☐ Köchin
Wer löscht Brände? ☐ Feuerwehrmann ☐ Polizist ☐ Elektriker	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

VORSCHAU

enja Ernsten: Die schnelle Stunde Sachunterricht 1/2
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen
zur Vollversion

Mein Körper

1./2. Klasse | 45 min | Arbeitsblatt

Die Schüler können verschiedene Körperteile benennen. Sie machen sich bewusst, welche Tätigkeiten sie mit dem Körper ausführen können.

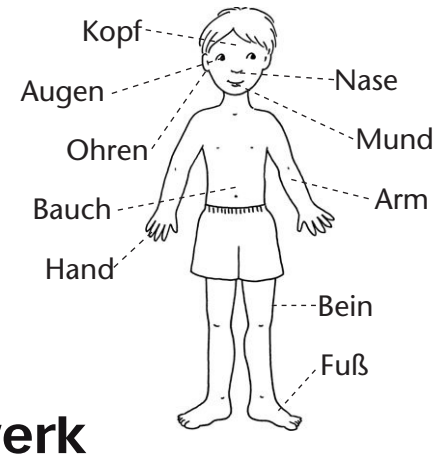
Arbeitsblatt kopieren

- Lehrer: „Dein Körper besteht aus vielen verschiedenen Körperteilen. Welche Körperteile brauchst du, wenn du die folgenden Dinge tun möchtest?“
- Der Lehrer liest die folgenden Sätze nacheinander vor.
- Die Schüler benennen dabei das jeweilige Körperteil.

Du schreibst eine Geschichte.
Du steigst Treppen hoch.
Du trägst eine Kiste.
Du hörst Musik.
Du pustest einen Luftballon auf.

- Die Kinder nennen die Antworten: Hand, Beine/Füße, Arme/Hände, Ohren, Mund
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler beschriften das Bild des Körpers.
- Die Schüler kreuzen an, welche Tätigkeiten sie mit dem Körper ausführen können, ergänzen weitere Tätigkeiten und malen ein Bild.
- Die Schüler präsentieren abschließend, welche weiteren Tätigkeiten sie aufgezeichnet haben. Sie können diese Übungen evtl. auch vorführen.

Lehrer: „Wer kann folgenden Übungen machen? (Liegestütze, Kniebeuge, Hampelmann, Brücke); evtl. Vorführen durch Lehrer, die Schüler können diese nachmachen.



VORSCHAU

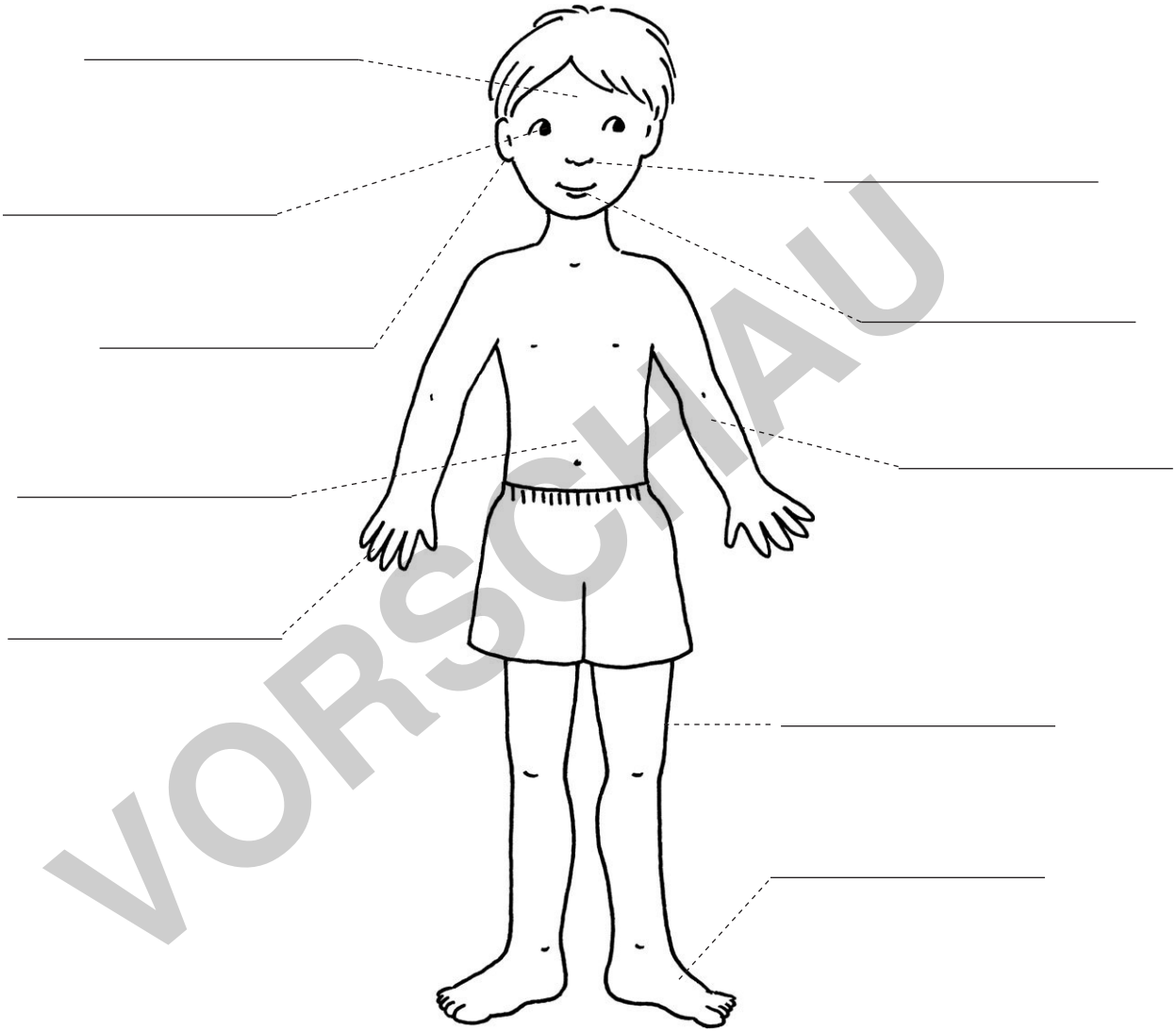
enja Ernsten: Die schnelle Stunde Sachunterricht 1/2
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen
zur Vollversion

Mein Körper

Name: _____ Datum: _____

Beschrifte den Körper mit den Wörtern, die du unten findest.



Hand – Nase – Augen – Ohren – Mund – Kopf – Fuß – Bein – Arm – Bauch

Was kannst du mit deinem Körper tun?

Kreuze an und ergänze. Zeichne ein passendes Bild.

☐ Handstand _____

☐ Fahrrad fahren _____

☐ Schwimmen _____

VORSCHAU

enja Ernsten: Die schnelle Stunde Sachunterricht 1/2
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen

zur Vollversion