

Inhalt

| | |
|---|---|
| Vorwort | 4 |
| Beispiel für ein einfaches Logical in Tabellenform (deutsch) | 5 |
| Übersichtstabelle | 6 |



Arbeitsblätter und Lösungen

| | |
|--|-----|
| 1 Au cirque | 8 |
| 2 Les vélos | 11 |
| 3 Les anniversaires | 14 |
| 4 Le petit-déjeuner | 17 |
| 5 L'heure et le réveil | 20 |
| 6 Les vêtements d'été – défilé de mode | 23 |
| 7 Les vêtements d'hiver – les vitrines | 26 |
| 8 Les clowns | 29 |
| 9 Les pays et les continents | 32 |
| 10 La famille | 35 |
| 11 Les animaux de la ferme | 38 |
| 12 Les fruits | 41 |
| 13 Les meubles | 44 |
| 14 Aller à l'école | 47 |
| 15 Les hobbies | 50 |
| 16 Les maisons | 53 |
| 17 Les glaces | 56 |
| 18 Les métiers | 59 |
| 19 Les tâches ménagères | 62 |
| 20 Paris | 65 |
| 21 La trousse | 68 |
| 22 Les animaux domestiques | 71 |
| 23 Les pirates | 74 |
| 24 Les planètes | 77 |
| 25 Les pièces d'une maison | 80 |
| 26 La cour de récréation | 83 |
| 27 Les bonshommes de neige | 86 |
| 28 Les sports | 89 |
| 29 Les matières | 92 |
| 30 Le château de Versailles | 95 |
| 31 Les jouets | 98 |
| 32 Les légumes | 101 |
| 33 Regarder la télé | 104 |
| 34 Les signes du zodiaque | 107 |
| 35 Les animaux du zoo | 110 |



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

nach den *Logicals für den Französischunterricht (Grundschule)* halten Sie nun die Logicals für die Sekundarstufe in den Händen. Die beliebten Logicals machen den Kindern viel Spaß. Sie lesen, knobeln, kombinieren und lösen die Frage zu jedem Logical. Die Logicals richten sich thematisch nach den Anforderungen der Rahmenlehrpläne und fördern die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler.

Die Logicals bieten Ihnen als Fachlehrkraft oder auch als fachfremd unterrichtende Lehrkraft zahlreiche Einsatzmöglichkeiten:

- zur Vertiefung und Wiederholung von Unterrichtsthemen
- zur Differenzierung
- als Einstieg in ein Unterrichtsthema
- als Hausaufgabe
- im Frontalunterricht
- in der Stationsarbeit
- in der Freiarbeit
- in der Wochenplanarbeit
- als Vertretungsstunde
- in der Partner- oder Gruppenarbeit.

Die in jedem Logical enthaltene Frage wird durch sorgfältiges, sinnentnehmendes Lesen beantwortet. Denn nur wer genau liest, die Informationen kombiniert und mitdenkt, kommt zur Lösung. Auf diesem Weg bekommen die Kinder Spaß am Nachdenken, lernen systematisch vorzugehen und sich zu konzentrieren. Der Einsatz der Logicals fördert also die Lesefähigkeit und Denkfähigkeit. Die Kinder fühlen sich wie kleine Detektive und haben schnell Erfolgserlebnisse. Bereits bekannte wie auch neu zu lernende Vokabeln werden gefestigt.

Die verschiedenen Schwierigkeitsstufen der Logicals werden den unterschiedlichen Fähigkeiten jedes Kindes gerecht und ermöglichen die erforderliche Differenzierung. Jedes Thema beinhaltet zwei Schwierigkeitsstufen:

facile besteht aus 9 Sätzen und **plus difficile** aus 11 Sätzen.

Je mehr gelesen werden muss, desto mehr muss kombiniert und mitgedacht werden, denn sowohl die Fülle an Informationen als auch die Anforderungen der Satzstrukturen nehmen zu. So können Sie die Logicals zur Leistungsdifferenzierung verwenden.

Voraussetzungen sind die Kenntnisse der Zahlen (Kardinal- und Ordinalzahlen) und Farben im Französischen sowie die Lagebeziehungen rechts, links, neben und zwischen.

Falls den Kindern die Übungsform der Logicals noch unbekannt sein sollte, empfiehlt es sich, zuvor ein deutschsprachiges Logical gemeinsam in der Klasse zu bearbeiten (siehe Beispiel auf Seite 5). Sätze aus denen Informationen verarbeitet wurden, können abgehakt werden. Dies erleichtert die Übersicht. Wenn die Logicals in der Freiarbeit eingesetzt werden und die Kinder zur Kontrolle Einsicht in die Lösung erhalten, fördert dies zusätzlich das selbstständige Arbeiten.

Bei der Bearbeitung der Logicals gibt es unterschiedliche Herangehensweisen. So sind viele Logicals hauptsächlich durch Ausmalen von Bildern zu lösen. Es gibt aber auch Logicals, bei denen eine Tabelle ausgefüllt oder selbstständig gezeichnet werden soll.

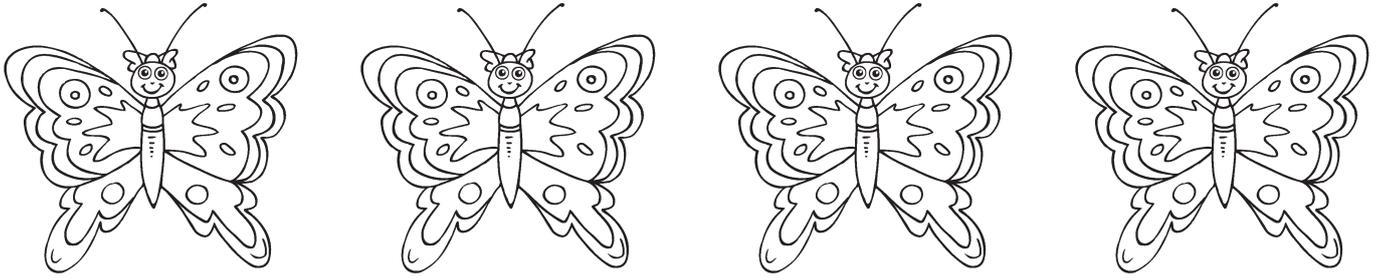
In der Übersichtstabelle (siehe Seite 6 und 7) können Sie sich einen Überblick über den jeweiligen Schwierigkeitsgrad, die Art der Bearbeitung und die verwendeten Vokabeln verschaffen.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß beim Lösen

Jessica Gherrì

Beispiel eines einfachen Logicals in Tabellenform

Im Frühjahr sind viele bunte Schmetterlinge zu sehen. Sie sind ganz unterschiedlich, aber alle wunderschön.



Lies den Text, fülle die Tabelle aus und finde heraus:

Welcher Schmetterling hat blaue Punkte? Schmetterling 3

| Schmetterling | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------|--------|------|--------|------|
| Körperfarbe | gelb | rot | orange | grün |
| Flügel­farbe | orange | blau | rosa | gelb |
| Farbe der Punkte | lila | gelb | blau | rot |

1. Der Schmetterling mit den blauen Flügeln ist neben dem mit den rosa Flügeln.
2. Der Schmetterling links hat einen gelben Körper.
3. Der Schmetterling mit den gelben Punkten ist neben dem mit den lila Punkten.
4. Der Schmetterling mit dem grünen Körper hat gelbe Flügel.
5. Der Schmetterling mit den roten Punkten ist nicht neben dem mit den gelben Punkten.
6. Ein Schmetterling hat orangefarbene Flügel und lila Punkte.
7. Der Schmetterling neben dem mit dem gelben Körper hat einen roten Körper.
8. Neben dem Schmetterling mit den gelben Flügeln ist ein Schmetterling mit rosa Flügeln.
9. Der Schmetterling mit dem orangefarbenen Körper ist neben dem mit dem roten Körper.

(Satzreihenfolge: 2 – 7 – 9 – 4 – 8 – 1 – 6 – 3 – 5)

Übersichtstabelle



ausmalen



Tabelle ausfüllen



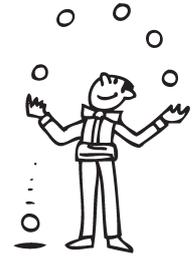
selbst zeichnen

| | Feuille d' activités | Vocabulaire | |
|----|---|--|---|
| | | facile | plus difficile |
| 1 | Au cirque | costume, durée du spectacle (en minutes), jongleur, clown, danseur de corde, directeur, dompteur | costume, jongleur, clown, danseur de corde, dompteur, trapéziste, charmeur de serpents, balles, confettis, parapluie, lions, cobra, balançoire du trapéziste |
| 2 | Les vélos | roues, porte-bagages, guidon, selle, phare | roues, porte-bagages, guidon, selle, phare, antivol, trousse à outils |
| 3 | Les anniversaires | âge, les noms des mois | date, les noms des mois |
| 4 | Le petit-déjeuner | café au lait, jus d'orange, thé, chocolat chaud, jus de pomme, pain au chocolat, baguette, pain avec du fromage, croissant, pain grillé avec de la confiture | café au lait, jus d'orange, thé, chocolat chaud, eau, pain grillé avec de la confiture, croissant avec du beurre, œuf dur, pain au chocolat, brioche |
| 5 | L'heure et le réveil | l'heure | l'heure |
| 6 | Les vêtements d'été – défilé de mode | mannequin, chaussures, chaussures à talons hauts, blouse, t-shirt, short, jupe, foulard, cravate | mannequin, chaussures, chaussures à talons hauts, short, minirobe, chemise, cravate, voile, casquette, chapeau, foulard |
| 7 | Les vêtements d'hiver – les vitrines | mannequin de vitrine, bottes, pantalon, veste, écharpe | mannequin de vitrine, bottes, pantalon, veste, écharpe, bonnet de laine, gants |
| 8 | Les clowns | bouche, nez, yeux, cheveux, chapeau | bouche, nez, yeux, cheveux, chapeau, nœud papillon |
| 9 | Les pays et les continents | âge, Irlande, Suède, Espagne, Grèce, Italie | âge, Italie, Canada, Chine, Brésil, Maroc, Amérique du Nord, Europe, Asie, Afrique, Amérique du Sud |
| 10 | La famille | yeux, grand-père, oncle, cousin, tante, grand-mère | belle-mère, beau-père, sœur, frère, tante, oncle, cousin, arrière-grand-père, demi-frère, demi-sœur, grand-père |
| 11 | Les animaux de la ferme | poneys, moutons, poules, chèvres, vaches | chevaux, porcelets, agneaux, ânes, vaches, coqs |
| 12 | Les fruits | coupe, pamplemousses, citrons, prunes, fraises | coupe, ananas, poires, framboises, pêches, cerises |
| 13 | Les meubles | lampe, bureau, armoire, lit | bureau, armoire, canapé, étagère, tapis |
| 14 | Aller à l'école | l'heure, à vélo, en voiture, à pied, en train, en bus | l'heure, à vélo, en voiture, à pied, en train, en bus, en métro |
| 15 | Les hobbies | âge, collectionner des timbres, lire des livres, faire du sport, dessiner, écrire des lettres | âge, collectionner des autographes, lire des bédés, voir des amis, peindre, faire de la photo, faire de la musique |
| 16 | Les maisons | porte, fenêtres, toit, cheminée | porte, toit, cheminée, rideaux |
| 17 | Les glaces | coupe, boule, vanille, chocolat, fraise, pistache | cornet, boule, framboise, pistache, caramel, citron |
| 18 | Les métiers | manager, médecin, vendeur, conducteur de bus, coiffeur, bureau, hôpital, supermarché, salon de coiffure, gare routière | gardien de zoo, dentiste, avocat, professeur, infirmier, chef de chantier, zoo, chantier, hôpital, clinique, école, tribunal |
| 19 | Les tâches ménagères | les jours de la semaine, nettoie le sol, fait la lessive, fait la vaisselle, fait les courses, met la table | les jours de la semaine, les membres de la famille, passe l'aspirateur, fait les lits, prépare le petit-déjeuner, fait la cuisine, arrose les plantes, sort les poubelles |

Au cirque



Tout le monde aime aller au cirque.
Les artistes portent des costumes de
différentes couleurs et leur spectacle
dure seulement quelques minutes.
Lis, remplis le tableau et trouve la solution:



Qui porte un costume rouge? _____

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| artiste | | | | | |
| couleur de costume | | | | | |
| durée du spectacle (en minutes) | | | | | |

1. Le spectacle du jongleur dure dix minutes.
2. Le danseur de corde porte un costume jaune.
3. Le spectacle qui dure vingt minutes est entre le spectacle qui dure quinze minutes et le spectacle qui dure huit minutes.
4. Le costume du directeur n'est pas bleu.
5. Le spectacle à droite dure quinze minutes.
6. Le directeur se trouve à côté du jongleur.
7. L'artiste au costume marron est entre l'artiste qui porte le costume jaune et l'artiste qui porte le costume orange.
8. Le clown se trouve entre le directeur et le dompteur.
9. Le spectacle qui dure cinq minutes est à côté du spectacle qui dure huit minutes.

Au cirque



Au cirque, chaque artiste s'entraîne beaucoup pour son spectacle. Des fois, ils regardent les autres artistes et essaient leurs équipements, juste pour s'amuser.

Lis, remplis le tableau et trouve la solution:



Qui essaie la balançoire du trapéziste? _____

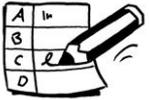
| | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|
| artiste | | | | | | |
| couleur de costume | | | | | | |
| équipement | | | | | | |

1. L'artiste qui essaie le parapluie est à côté de l'artiste qui essaie les confettis.
2. L'artiste qui porte le costume doré est à côté de l'artiste au costume violet.
3. Le clown porte un costume bleu.
4. Le trapéziste se trouve à gauche.
5. L'artiste qui essaie les balles se trouve entre l'artiste qui essaie de travailler avec un cobra et l'artiste qui essaie les confettis.
6. L'artiste qui essaie de travailler avec les lions n'est pas à côté de l'artiste qui essaie le parapluie.
7. L'artiste au costume argenté essaie de travailler avec un cobra.
8. Le charmeur de serpents se trouve entre le jongleur et le dompteur.
9. L'artiste qui porte le costume violet est à côté de l'artiste au costume vert.
10. Le danseur de corde se trouve entre le trapéziste et le jongleur.
11. L'artiste qui porte le costume gris se trouve entre l'artiste au costume bleu et l'artiste au costume vert.





Au cirque



Tout le monde aime aller au cirque. Les artistes portent des costumes de différentes couleurs et leur spectacle dure seulement quelques minutes. Lis, remplis le tableau et trouve la solution:



Qui porte un costume rouge? Le directeur

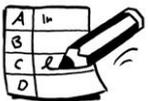
Une solution possible: 5 – 3 – 9 – 1 – 6 – 8 – 2 – 7 – 4

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------|--------------|----------|-------------|---------------------|
| artiste | le jongleur | le directeur | le clown | le dompteur | le danseur de corde |
| couleur de costume | bleu | rouge | orange | marron | jaune |
| durée du spectacle (en minutes) | 10 | 5 | 8 | 20 | 15 |

- 5. Le spectacle à droite dure quinze minutes.
- 3. Le spectacle qui dure vingt minutes est entre le spectacle qui dure quinze minutes et le spectacle qui dure huit minutes.
- 9. Le spectacle qui dure cinq minutes est à côté du spectacle qui dure huit minutes.
- 1. Le spectacle du jongleur dure dix minutes.
- 6. Le directeur se trouve à côté du jongleur.
- 8. Le clown se trouve entre le directeur et le dompteur.
- 2. Le danseur de corde porte un costume jaune.
- 7. L'artiste au costume marron est entre l'artiste qui porte le costume jaune et l'artiste qui porte le costume orange.
- 4. Le costume du directeur n'est pas bleu.



Au cirque



Au cirque, chaque artiste s'entraîne beaucoup pour son spectacle. Des fois, ils regardent les autres artistes et essaient leurs équipements, juste pour s'amuser. Lis, remplis le tableau et trouve la solution:



Qui essaie la balançoire du trapéziste? Le dompteur

Une solution possible: 4 – 10 – 8 – 3 – 11 – 9 – 2 – 7 – 5 – 1 – 6

| | | | | | | |
|--------------------|---------------|---------------------|-------------|-------------------------|--------------------------|----------|
| artiste | le trapéziste | le danseur de corde | le jongleur | le charmeur de serpents | le dompteur | le clown |
| couleur de costume | argenté | doré | violet | vert | gris | bleu |
| équipement | cobra | balles | confettis | parapluie | balançoire du trapéziste | lions |

- 4. Le trapéziste se trouve à gauche.
- 10. Le danseur de corde se trouve entre le trapéziste et le jongleur.
- 8. Le charmeur de serpents se trouve entre le jongleur et le dompteur.
- 3. Le clown porte un costume bleu.
- 11. L'artiste qui porte le costume gris se trouve entre l'artiste au costume bleu et l'artiste au costume vert.
- 9. L'artiste qui porte le costume violet est à côté de l'artiste au costume vert.
- 2. L'artiste qui porte le costume doré est à côté de l'artiste au costume violet.
- 7. L'artiste au costume argenté essaie de travailler avec un cobra.
- 5. L'artiste qui essaie les balles se trouve entre l'artiste qui essaie de travailler avec un cobra et l'artiste qui essaie les confettis.
- 1. L'artiste qui essaie le parapluie est à côté de l'artiste qui essaie les confettis.
- 6. L'artiste qui essaie de travailler avec les lions n'est pas à côté de l'artiste qui essaie le parapluie.



Les animaux de la ferme



Quand tu visites une ferme, tu peux voir beaucoup d'animaux, par exemple des poneys, des moutons, des poules, des chèvres et des vaches. Lis, remplis le tableau et trouve la solution:

Dans quelle ferme est-ce qu'il y a quatorze chèvres? _____

| | ferme n° 1 | ferme n° 2 | ferme n° 3 |
|--|------------|------------|------------|
|  poneys | | | |
|  moutons | | | |
|  poules | | | |
|  chèvres | | | |
|  vaches | | | |

1. A côté de la ferme avec cinq moutons, il y a une ferme avec quatre moutons.
2. A côté de la ferme avec dix poules, il y a une ferme avec huit poules.
3. Dans la ferme n° 1, il y a six poneys.
4. La ferme avec neuf chèvres est à droite, à côté de la ferme avec treize chèvres.
5. Il y a douze poules, cinq moutons et quinze vaches dans la même ferme.
6. Il y a deux vaches et treize chèvres dans la même ferme.
7. Il y a cinq poneys et dix poules dans la même ferme.
8. Il y a sept moutons et onze vaches dans la même ferme.
9. A côté de la ferme avec les six poneys, il y a une ferme avec trois poneys.

Les animaux de la ferme

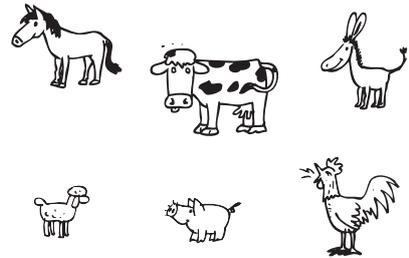


Dans une vraie ferme, tu peux trouver toutes sortes d'animaux. Il y a des chevaux, des vaches, des coqs, des ânes et des agneaux, mais il y a aussi des porcelets. Lis, remplis le tableau et trouve la solution:

Dans quelle ferme est-ce qu'il y a huit porcelets? _____

| | ferme n° 1 | ferme n° 2 | ferme n° 3 |
|------------------|------------|------------|------------|
| chevaux | | | |
| vaches | | | |
| ânes | | | |
| agneaux | | | |
| porcelets | | | |
| coqs | | | |

1. Il y a un agneau et quatre ânes dans la même ferme.
2. Il y a dix porcelets et deux coqs dans la même ferme.
3. A côté de la ferme avec deux chevaux, il y a une ferme avec cinq chevaux.
4. Dans la ferme n° 3, il y a deux vaches.
5. A côté de la ferme avec six ânes, il y a une ferme avec trois ânes.
6. Il y a quatre vaches dans la ferme qui est à côté de la ferme avec deux vaches.
7. Il y a six agneaux et un coq dans la même ferme.
8. A côté de la ferme avec dix porcelets, il y a une ferme avec sept porcelets.
9. Il y a six ânes, quatre agneaux et un cheval dans la même ferme.
10. Il y a une ferme avec trois vaches et deux chevaux.
11. A droite de la ferme avec un coq, il y a une ferme avec trois coqs.





Les animaux de la ferme



Quand tu visites une ferme, tu peux voir beaucoup d'animaux, par exemple des poneys, des moutons, des poules, des chèvres et des vaches. Lis, remplis le tableau et trouve la solution:

Dans quelle ferme est-ce qu'il y a quatorze chèvres? **Dans la ferme n° 1**

Une solution possible: 3 - 9 - 7 - 2 - 5 - 1 - 8 - 6 - 4

| | ferme n° 1 | ferme n° 2 | ferme n° 3 |
|---------|------------|------------|------------|
| poneys | 6 | 3 | 5 |
| moutons | 5 | 4 | 7 |
| poules | 12 | 8 | 10 |
| chèvres | 14 | 13 | 9 |
| vaches | 15 | 2 | 11 |

- 3. Dans la ferme n° 1, il y a six poneys.
- 9. A côté de la ferme avec les six poneys, il y a une ferme avec trois poneys.
- 7. Il y a cinq poneys et dix poules dans la même ferme.
- 2. A côté de la ferme avec dix poules, il y a une ferme avec huit poules.
- 5. Il y a douze poules, cinq moutons et quinze vaches dans la même ferme.
- 1. A côté de la ferme avec cinq moutons, il y a une ferme avec quatre moutons.
- 8. Il y a sept moutons et onze vaches dans la même ferme.
- 6. Il y a deux vaches et treize chèvres dans la même ferme.
- 4. La ferme avec neuf chèvres est à droite, à côté de la ferme avec treize chèvres.



Les animaux de la ferme



Dans une vraie ferme, tu peux trouver toutes sortes d'animaux. Il y a des chevaux, des vaches, des coqs, des ânes et des agneaux, mais il y a aussi des porcelets. Lis, remplis le tableau et trouve la solution:

Dans quelle ferme est-ce qu'il y a huit porcelets? **Dans la ferme n° 3**

Une solution possible: 4 - 6 - 10 - 3 - 9 - 5 - 1 - 7 - 11 - 2 - 8

| | ferme n° 1 | ferme n° 2 | ferme n° 3 |
|-----------|------------|------------|------------|
| chevaux | 2 | 5 | 1 |
| vaches | 3 | 4 | 2 |
| ânes | 4 | 3 | 6 |
| agneaux | 1 | 6 | 4 |
| porcelets | 10 | 7 | 8 |
| coqs | 2 | 1 | 3 |

- 4. Dans la ferme n° 3, il y a deux vaches.
- 6. Il y a quatre vaches dans la ferme qui est à côté de la ferme avec deux vaches.
- 10. Il y a une ferme avec trois vaches et deux chevaux.
- 3. A côté de la ferme avec deux chevaux, il y a une ferme avec cinq chevaux.
- 9. Il y a six ânes, quatre agneaux et un cheval dans la même ferme.
- 5. A côté de la ferme avec six ânes, il y a une ferme avec trois ânes.
- 1. Il y a un agneau et quatre ânes dans la même ferme.
- 7. Il y a six agneaux et un coq dans la même ferme.
- 11. A droite de la ferme avec un coq, il y a une ferme avec trois coqs.
- 2. Il y a dix porcelets et deux coqs dans la même ferme.
- 8. A côté de la ferme avec dix porcelets, il y a une ferme avec sept porcelets.

