

Wochenplan Seite	Zielbereiche					
9 (46)	Adjectives and nouns	englische Adjektive erkennen und den deutschen zuordnen	Nomen bestimmten Tätigkeiten zuordnen	eine Wörterschlange auflösen	Farben erkennen, zuordnen und aufmalen	eine Wörterschlange mit Tiernamen auflösen
10 (46)	Nouns and adjectives	Sportarten bildlich darstellen	Schulsachen in einer Wörterschlange auflösen	Gegenteile von Adjektiven finden	Gegenteile von Nomen finden	Gegenteile von Nomen (auch mit Hilfe des Wörterbuches) finden und aufschreiben
11 (47)	Opposites and ordinal numbers	Gegenteile von Verben finden	Gegenteile von Verben finden	das Datum auf Kalenderblättern versprachlichen	Ordnungszahlen als Worte schreiben	Ordnungszahlen als Ziffern schreiben
12 (47)	Numbers, nouns, and verbs	Zahlen verdoppeln	Kleidungsstücke zeichnen	fehlende Nomen in Satzvorgaben sinnvoll einfügen	nicht passendes Wort in einer Aufzählung finden (odd word out)	nicht passendes Wort in einer Aufzählung finden (odd word out)
13 (48)	Jobs	Berufe einer Beschreibung zuordnen	Berufe anhand von Lückenwörtern erkennen	Berufe einer Beschreibung zuordnen	Berufe einer Beschreibung zuordnen	Werkzeuge Berufen zuordnen
14 (48)	Adjectives and jobs	englische Adjektive (auch mit Hilfe des Wörterbuches) auf Deutsch wiedergeben	englische Adjektive (auch mit Hilfe des Wörterbuches) auf Deutsch wiedergeben	englische Berufsbezeichnungen übersetzen	notwendige Eigenschaften Berufen zuordnen (should be)	Berufsbezeichnungen in alphabetischer Reihenfolge aufschreiben
15 (49)	Words beginning with ... (1)	Wörter mit dem Anfangsbuchstaben a in einer Wörterschlange erkennen und übersetzen	Wörter mit dem Anfangsbuchstaben b in einer Wörterschlange erkennen und übersetzen	Wörter mit dem Anfangsbuchstaben c in einer Wörterschlange erkennen und übersetzen	Wörter mit dem Anfangsbuchstaben d in einer Wörterschlange erkennen und übersetzen	Wörter mit dem Anfangsbuchstaben f in einer Wörterschlange erkennen und übersetzen
16 (49)	Words beginning with ... (2)	Wörter mit dem Anfangsbuchstaben g in einer Wörterschlange erkennen und übersetzen	die Wörter in alphabetischer Reihenfolge aufschreiben	Wörter mit dem Anfangsbuchstaben h in einer Wörterschlange erkennen und übersetzen	die Wörter in alphabetischer Reihenfolge aufschreiben	englische Wörter mit den Anfangsbuchstaben g und h einer deutschen Wortliste zuordnen
17 (50)	Words beginning with ... (3)	Wörter mit dem Anfangsbuchstaben l in einer Wörterschlange erkennen und übersetzen	die Wörter in alphabetischer Reihenfolge aufschreiben	Wörter mit dem Anfangsbuchstaben p in einer Wörterschlange erkennen und übersetzen	die Wörter in alphabetischer Reihenfolge aufschreiben	englische Wörter mit den Anfangsbuchstaben l und p einer deutschen Wortliste zuordnen
18 (50)	Words beginning with (4)	Wörter mit dem Anfangsbuchstaben s in einer Wörterschlange erkennen und übersetzen	die Wörter in alphabetischer Reihenfolge aufschreiben	Wörter mit dem Anfangsbuchstaben t in einer Wörterschlange erkennen und übersetzen	die Wörter in alphabetischer Reihenfolge aufschreiben	englische Wörter mit den Anfangsbuchstaben s und t einer deutschen Wortliste zuordnen





Wochenplan Seite	Zielbereiche					
19 (51)	Adjectives	Gegenteilpaare finden	Adjektive in alphabetischer Reihenfolge aufschreiben	Adjektive Nomen zuordnen	deutsche Adjektive übersetzen	
20 (51)	Verbs	die Vergangenheitsform von Verben aufschreiben	die deutsche Bedeutung von Verben aufschreiben	Verben in alphabetischer Reihenfolge aufschreiben	Sätze in der Vergangenheit bilden	Lückensätze in der Vergangenheit ergänzen
21 (52)	Which word sounds different?	nicht passendes Wort in einer Wortliste finden				
22 (52)	London	Sehenswürdigkeiten erkennen	Sehenswürdigkeiten ihre Namen zuordnen	einen Text übersetzen	W-Fragen beantworten	einen englischen Text mit eigenen Worten auf Deutsch auswerten
23 (53)	The future	sagen, was wir morgen tun werden	sagen, was wir morgen <u>nicht</u> tun werden	sagen, was jemand tun wird	sagen, was jemand <u>nicht</u> tun wird	fragen nach Zukünftigem
24 (53)	If- sentences	Lückensätze ergänzen		If-Sätze übersetzen		Satzhälften sinnvoll miteinander kombinieren
25 (54)	Simple past	Lückensätze mit der richtigen Verbform ergänzen	Vergangenheitsformen in einer Wörterschlange finden und die Verben im Präsens bilden	Verben in einer Wörterschlange finden und die Vergangenheitsform bilden	Verben in einer Wörterschlange finden und die Vergangenheitsform bilden	deutsche Kurzsätze in die Vergangenheit setzen
26 (54)	Nouns: Sports and fruit	Sportarten in einer Wörterschlange erkennen und Vorlieben äußern	Sportarten bildlich darstellen	zwei Wörterschlangen vergleichen und fehlende Wörter herausfinden	Obstsorten in einer Wörterschlange herausfinden und in einer Liste aufschreiben; Vorlieben äußern	zwei Wörterschlangen vergleichen und fehlende Wörter herausfinden
27 (54)	Nouns: Singular and plural forms	Pluralformen in einer Wörterschlange erkennen und in einer Liste aufschreiben	die Singularformen der Wörter aufschreiben	zwei Wörterschlangen vergleichen und fehlende Wörter herausfinden	Werkzeuge in einer Wörterschlange auch mit Hilfe des Wörterbuchs erkennen und in einer Liste aufschreiben	Begriffe übersetzen

Wochenplan Seite	Zielbereiche					
28 (55)	Verbs	Verben in Nomen erkennen	die 1. Vergangenheit der Verben aufschreiben	die drei Zeitformen der Verben auflisten	Verben, die mit -ed die 1. Vergangenheit bilden, aufschreiben und übersetzen	einen Text in die 1. Vergangenheit übersetzen
29 (56)	Adjectives	Adjektive bestimmten Nomen zuordnen	zwei Wortboxen miteinander vergleichen und den Komparativ der Adjektive bilden	Adjektive in alphabetischer Reihenfolge und mit deutscher Bedeutung aufschreiben	den Superlativ bilden	zwei- und mehrsilbige englische Adjektive den deutschen zuordnen
30 (56)	Prepositions	Präpositionen in einer Wörterschlange finden und Sätze damit bilden	zwei Wörterschlangen vergleichen und fehlende Wörter herausfinden	einen Text verstehen und den Inhalt als Bild darstellen	einen Text ins Englische übersetzen	Zeitspannen und Zeitpunkte mit for/ since angeben
31 (57)	Words with five letters	englische Wörter mit fünf Buchstaben finden				
32 (57)	The alphabet	Wörter alphabetisch ordnen				
33 (58)	Words with six letters	englische Wörter mit sechs Buchstaben finden			englische Wörter mit sechs Buchstaben in alphabetischer Reihenfolge aufschreiben	
34 (58)	Question tags	Frageanhängsel einsetzen				
35 (59)	Some and any	Lückensätze ergänzen		Fragen im Obstgeschäft Dialog	beschreiben, was man in der Straße sieht	sagen, was man sieht und was nicht
36 (59)	Special days	einen Text über Halloween reorganisieren / Satzbau	eine Geburtstagsliste erstellen / Datum	einen Text über den Boxing Day reorganisieren Satzbau	einen Text über den Guy Fawkes Day reorganisieren / Satzbau	einen Text über den Valentine's Day reorganisieren / Satzbau
37 (60)	Valentine's Day messages	einen Reim für den Valentinstag lesen, abschreiben und aufsagen				

Wochenplan Seite	Zielbereiche					
38 (60)	Some and any and their compounds	Lückensätze ergänzen			Sätze ins Englische übersetzen	
39 (61)	The plural form	Pluralformen bilden und ins Deutsche übersetzen	Wörter, die nur im Plural vorkommen, im Satz verwenden / übersetzen	unbestimmte Artikel verwenden	Pluralformen bilden	
40 (61)	Present perfect	Fragen im Present Perfect bilden.	fragen, ob jemand schon einmal ein bestimmtes Land besucht hat	fragen, ob jemand schon einmal etwas Bestimmtes getan hat	sagen, was man noch nicht getan hat	Purzelsätze richtig umwandeln
41 (62)	Every day and every weekend	sagen, was man jeden Tag tut / antworten	fragen, ob jemand etwas jeden Tag tut	anhand einer Aussage erkennen, welchen Beruf jemand ausübt	Simple Present ⇒ mit und ohne "s"	fragen, ob jemand an Wochenenden regelmäßig etwas tut / do/does
42 (62)	Which word is right?	entscheiden, welches Wort in einen Satz passt				
43 (63)	Orders (1)	Halbsätze zusammenführen und Anweisungen geben				
44 (64)	Orders (2)	Halbsätze zusammenführen und Anweisungen geben				
45 (64)	Questions and answers	Fragen und Antworten formulieren und einander zuordnen				


Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. _____ Abgabe am: _____

Wochenplan ____ : Adjectives and nouns

1	<p>Monday</p> <p>• Adjectives <u>Fill in the gaps</u></p> <p>1 interessant 2 aufregend 3 sorgfältig 4 teuer 5 schön 6 leer 7 grausig 8 langsam 9 hässlich 10 früh 11 komisch 12 hungrig</p> <p>___ t ___ t ___, ___ i ___ i ___, ___ a ___ e ___ u ___, ___ xp ___ v ___, ___ eau ___, em ___, w ___ l ; ___ o ___, ___ g ___, ___ ar ___, ___ nn ___, ___ u ___ r ___</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>											
2	<p>Tuesday</p> <p>• What do you need for ... <u>Write in your exercise book. Beispiel: watching birds - binoculars</u></p> <p>1 watching birds 2 going by train 3 printing a document 4 warming up a meal 5 calling a friend 6 keeping food fresh 7 opening a door 8 keeping yourself dry 9 carrying the shopping home?</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>											
3	<p>Wednesday</p> <p>• How many apples can you find in the wordsnake? a) <u>Write the number of apples in your exercise book.</u> b) <u>Find the other words and list them in your exercise book.</u></p> <p>sausageslemonadebuttersugartoasthoneyappleketchupeggssandwiches applecoffeehamtwoappleschocolateorangejuicemilkbreadthreeapples</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>											
4	<p>Thursday</p> <p>• Colours a) <u>Find the colours and write them in your vocabulary book.</u></p> <p>1 owlley 2 nworb 3 yerg 4 der 5 georna 6 tewhi 7 uebl 8 neerg 9 nkip 10 ckabl</p> <p>b) <u>Colour the rectangles.</u></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">5</td> <td style="width: 20%;">10</td> <td style="width: 20%;">8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	1	3	5	10	8	6	2	9	4	7	
1	3	5	10	8								
6	2	9	4	7								
5	<p>Friday</p> <p>• Which animals can you find in the wordsnake?</p> <p>tigerturtlelionmonkeysealcrocodilebearzebragriffepenguinsnakeelephant parrotthipposheepchickenduckbutterflydogcowcockfroghenpigrabbithorse</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>											



Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. _____ Abgabe am: _____

Wochenplan ____ : Opposites and ordinal numbers

1	<p>Monday</p> <p>• Opposites (verbs) <u>Find the opposites and write the pair of words in your exercise book.</u> Example: forget - remember</p> <p>1 forget 2 ask 3 cry 4 leave 5 seek 6 pull 7 open 8 learn 9 lose 10 take 11 stop 12 die</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>																								
2	<p>Tuesday</p> <p>• Opposites (verbs) <u>Write the opposites next to the words in the chart.</u></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>cry</td><td></td><td>lose</td><td></td></tr> <tr><td>remember</td><td></td><td>laugh</td><td></td></tr> <tr><td>answer</td><td></td><td>arrive</td><td></td></tr> <tr><td>hide</td><td></td><td>pull</td><td></td></tr> <tr><td>give</td><td></td><td>stop</td><td></td></tr> <tr><td>close</td><td></td><td>die</td><td></td></tr> </table> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	cry		lose		remember		laugh		answer		arrive		hide		pull		give		stop		close		die	
cry		lose																							
remember		laugh																							
answer		arrive																							
hide		pull																							
give		stop																							
close		die																							
3	<p>Wednesday</p> <p>• Ordinal numbers (1) <u>Write down the date ...</u></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Tue 3</td> <td>It's the third of April.</td> <td>Wed 6</td> <td>It's the of</td> <td>Mon 2</td> <td>It's _____</td> </tr> <tr> <td>April</td> <td></td> <td>May</td> <td></td> <td>June</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Sun 9</td> <td>It's _____</td> <td>Fri 1</td> <td>It's _____</td> <td>Sat 22</td> <td>It's _____</td> </tr> <tr> <td>July</td> <td>_____</td> <td>August</td> <td>_____</td> <td>September</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	Tue 3	It's the third of April.	Wed 6	It's the of	Mon 2	It's _____	April		May		June	_____	Sun 9	It's _____	Fri 1	It's _____	Sat 22	It's _____	July	_____	August	_____	September	_____
Tue 3	It's the third of April.	Wed 6	It's the of	Mon 2	It's _____																				
April		May		June	_____																				
Sun 9	It's _____	Fri 1	It's _____	Sat 22	It's _____																				
July	_____	August	_____	September	_____																				
4	<p>Thursday</p> <p>• Ordinal numbers (2) <u>Write the numbers in words, example: 22nd = twenty-second</u></p> <p>63rd _____ 23rd _____ 20th _____ 12th _____ 46th _____ 41st _____ 14th _____ 30th _____ 90th _____ 85th _____ 52nd _____</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p> 																								
5	<p>Friday</p> <p>• Ordinal numbers (3) <u>Write down the number, example: sixty-third = 63</u></p> <p>sixty-third _____, twenty-third _____, fourteenth _____, twentieth _____, twelfth _____, eighty-fifth _____, fifty-second _____, forty-sixth _____, forty-first _____, thirtieth _____, ninetieth _____</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>																								


Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. _____ Abgabe am: _____

Wochenplan ____ : Numbers, nouns and verbs

1	<p>Monday</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>• Maths: Double the numbers, example: three - six Write in your exercise book.</p> <p>1 eight 2 twelve 3 thirteen 4 twenty-five 5 seventeen 6 twenty-three 7 twenty 8 thirty-two 9 thirty-three 10 five 11 fourteen 12 nineteen 13 twenty-two 14 twenty-nine 15 thirty-seven 16 forty-two 17 forty-six 18 forty-five 19 fifty</p>
2	<p>Tuesday</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>• Clothes a) Draw the clothes in your exercise book. Write the German words next to them.</p> <p>1 stockings 2 socks 3 skirt 4 trousers 5 shirt 6 belt 7 coat 8 blouse 9 tights 10 cardigan 11 pants 12 glove 13 dress 14 tie 15 boots 16 hat 17 cap 18 swimming costume 19 bathing trunks 20 snowsuit 21 walking shoes 22 scarf</p> <p>b) Which clothes are for winter? Mark them with a W.</p>
3	<p>Wednesday</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>• Missing nouns. Fill in the gaps.</p> <p>1 Can I have some s _____ for my coffee? </p> <p>2 Mum baked a special c _____ for my birthday.</p> <p>3 Lay a clean t _____ cl _____ on the birthday table.</p> <p>4 A giraffe can get leaves from tall trees because of its long ne _____.</p> <p>5 This pair of tro _____ fits very well.</p> <p>6 I'd like some ch _____ on my toast.</p> <p>7 Sorry, you dialled the wrong n _____.</p> <p>8 Thousands of people cross the Austrian-Italian b _____ every day.</p> <p>9 Summer is over, a _____ begins.</p>
4	<p>Thursday</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>• Odd word out (1) Which word doesn't fit? Underline it. Example: 1 lemonade - coffee - tea - orange juice - oranges</p> <p>2 pencil - pencil case - rubber - exercise - ruler - exercise book</p> <p>3 Christmas - reindeer - September - tinsel - candles - sleigh - snow</p> <p>4 talk - say - listen - tell - sing - cry</p> <p>5 go - run - walk - stay - drive - fly - swim</p> <p>6 sleep - laugh - bite - angry - remember - forget - fight</p> <p>7 head - shoulders - coat - knees - toes - eyes - ears</p> <p>8 thumb - mouth - nose - ears - eyes - hair - eyebrows - chin</p> <p>9 airport - station - harbour - vehicle - bus stop - underground station</p>
5	<p>Friday</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>• Odd word out (2) Which word doesn't fit? Underline it.</p> <p>1 lemonade - coffee - bananas - tea - orange juice</p> <p>2 pencil - pencil case - rubber - breakfast - ruler - exercise book</p> <p>3 Christmas - reindeer - koala - tinsel - candles - sleigh - snow</p> <p>4 talk - say - look - tell - sing - cry</p> <p>5 go - run - walk - sleep - drive - fly - swim</p> <p>6 sleep - laugh - bite - friendly - remember - forget - run</p> <p>7 head - shoulders - belt - knees - toes - eyes - ears</p> <p>8 mouth - nose - ears - eyes - toes - hair - eyebrows - chin </p>

Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. _____ Abgabe am: _____

Wochenplan ____ : Some and any

1	<p>Monday</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>• Some or any? <u>Fill in the gaps.</u></p> <p>I can see _____ oranges over there. I can't see _____ apples. Are there _____ kiwis? Have you got _____ bananas? No, I haven't got _____. But there are _____ fresh melons. Can I have _____ melons? Yes, of course. And there are _____ cherries for your daughter.</p>
2	<p>Tuesday</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>• Some or any? <u>Fill in the gaps.</u></p> <p>There are _____ very nice T-shirts in the shop. And there are _____ nice blouses, too. But I can't buy _____ of them. Aren't there _____ cheap ones? No, I can't see _____. I'd like to try _____ T-shirts. There are also _____ cheaper ones. I think I can afford _____.</p>
3	<p>Wednesday</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>• At the fruit shop: Some or any? <u>Write a dialogue in your exercise book.</u> Practise it with a partner.</p> <p>A: Have you got any pears, peaches, strawberries, cherries, plums, grapefruits, raspberries, apricots, blueberries, apples? </p> <p>B: Yes, we have got some. / No, I'm sorry. We haven't got any.</p>
4	<p>Thursday</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>• Some or any? <u>Make sentences and write them in your exercise book.</u></p> <p>Describe what you can see in the busy street. There are some pupils, buses, taxis, bikes, cars, motorbikes, police women, kindergarten children, cats and dogs</p>
5	<p>Friday</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>• Some or any? <u>Fill in the gaps.</u></p> <p>There are _____ red and blue buses, but there aren't _____ green ones. There are _____ green and silver cars, but there aren't _____ golden ones. There aren't _____ motorbikes in the street, but there are _____ bikes. I can see _____ police women, but I can't see _____ policeman.</p>

Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. _____ Abgabe am: _____

Wochenplan ____ : Orders (1)

1	<p>Monday</p> <p>Orders</p> <p>a) Find the pairs.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>1</td><td>Act with</td><td>A</td><td>your exercise book.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Listen and</td><td>B</td><td>picture.</td></tr> <tr><td>3</td><td>Draw a</td><td>C</td><td>the text.</td></tr> <tr><td>4</td><td>Match the questions</td><td>D</td><td>tick the right answer.</td></tr> <tr><td>5</td><td>Read</td><td>E</td><td>into English.</td></tr> <tr><td>6</td><td>Write in</td><td>F</td><td>with the answers.</td></tr> <tr><td>7</td><td>Fill in the</td><td>G</td><td>your partner.</td></tr> <tr><td>8</td><td>Translate from German</td><td>H</td><td>gaps.</td></tr> </table> <p>b) Write the correct sentence in your exercise book.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	1	2	3	4					5	6	7	8					1	Act with	A	your exercise book.	2	Listen and	B	picture.	3	Draw a	C	the text.	4	Match the questions	D	tick the right answer.	5	Read	E	into English.	6	Write in	F	with the answers.	7	Fill in the	G	your partner.	8	Translate from German	H	gaps.
1	2	3	4																																														
5	6	7	8																																														
1	Act with	A	your exercise book.																																														
2	Listen and	B	picture.																																														
3	Draw a	C	the text.																																														
4	Match the questions	D	tick the right answer.																																														
5	Read	E	into English.																																														
6	Write in	F	with the answers.																																														
7	Fill in the	G	your partner.																																														
8	Translate from German	H	gaps.																																														
2	<p>Tuesday</p> <p>Orders</p> <p>a) Find the pairs.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>1</td><td>Come to</td><td>A</td><td>at the picture.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Pick</td><td>B</td><td>repeat.</td></tr> <tr><td>3</td><td>Listen and</td><td>C</td><td>with the sentences.</td></tr> <tr><td>4</td><td>Look</td><td>D</td><td>the words.</td></tr> <tr><td>5</td><td>Read and write</td><td>E</td><td>in the right order.</td></tr> <tr><td>6</td><td>Spell the</td><td>F</td><td>a card.</td></tr> <tr><td>7</td><td>Match the pictures</td><td>G</td><td>the board.</td></tr> <tr><td>8</td><td>Number the sentences</td><td>H</td><td>word.</td></tr> </table> <p>b) Write the correct sentence in your exercise book.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	1	2	3	4					5	6	7	8					1	Come to	A	at the picture.	2	Pick	B	repeat.	3	Listen and	C	with the sentences.	4	Look	D	the words.	5	Read and write	E	in the right order.	6	Spell the	F	a card.	7	Match the pictures	G	the board.	8	Number the sentences	H	word.
1	2	3	4																																														
5	6	7	8																																														
1	Come to	A	at the picture.																																														
2	Pick	B	repeat.																																														
3	Listen and	C	with the sentences.																																														
4	Look	D	the words.																																														
5	Read and write	E	in the right order.																																														
6	Spell the	F	a card.																																														
7	Match the pictures	G	the board.																																														
8	Number the sentences	H	word.																																														
3	<p>Wednesday</p> <p>Orders</p> <p>a) Find the pairs.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>1</td><td>Fill in</td><td>A</td><td>books.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Odd word</td><td>B</td><td>word.</td></tr> <tr><td>3</td><td>Open your</td><td>C</td><td>the numbers.</td></tr> <tr><td>4</td><td>Pick a</td><td>D</td><td>out.</td></tr> <tr><td>5</td><td>Circle</td><td>E</td><td>about your last holidays.</td></tr> <tr><td>6</td><td>Talk</td><td>F</td><td>for a rubber.</td></tr> <tr><td>7</td><td>Spell your</td><td>G</td><td>the right word.</td></tr> <tr><td>8</td><td>Ask</td><td>H</td><td>name.</td></tr> </table> <p>b) Write the correct sentence in your exercise book.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	1	2	3	4					5	6	7	8					1	Fill in	A	books.	2	Odd word	B	word.	3	Open your	C	the numbers.	4	Pick a	D	out.	5	Circle	E	about your last holidays.	6	Talk	F	for a rubber.	7	Spell your	G	the right word.	8	Ask	H	name.
1	2	3	4																																														
5	6	7	8																																														
1	Fill in	A	books.																																														
2	Odd word	B	word.																																														
3	Open your	C	the numbers.																																														
4	Pick a	D	out.																																														
5	Circle	E	about your last holidays.																																														
6	Talk	F	for a rubber.																																														
7	Spell your	G	the right word.																																														
8	Ask	H	name.																																														
4	<p>Thursday</p> <p>Orders</p> <p>a) Find the pairs.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>1</td><td>Find</td><td>A</td><td>in the text.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Listen</td><td>B</td><td>to the picture.</td></tr> <tr><td>3</td><td>Listen and</td><td>C</td><td>to the CD.</td></tr> <tr><td>4</td><td>Chose a partner and</td><td>D</td><td>the pairs.</td></tr> <tr><td>5</td><td>Find the wrong words</td><td>E</td><td>into the right order.</td></tr> <tr><td>6</td><td>Write the words next</td><td>F</td><td>number the pictures.</td></tr> <tr><td>7</td><td>Put the sentences</td><td>G</td><td>talk to him.</td></tr> <tr><td>8</td><td>Translate</td><td>H</td><td>into German.</td></tr> </table> <p>b) Write the correct sentence in your exercise book.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	1	2	3	4					5	6	7	8					1	Find	A	in the text.	2	Listen	B	to the picture.	3	Listen and	C	to the CD.	4	Chose a partner and	D	the pairs.	5	Find the wrong words	E	into the right order.	6	Write the words next	F	number the pictures.	7	Put the sentences	G	talk to him.	8	Translate	H	into German.
1	2	3	4																																														
5	6	7	8																																														
1	Find	A	in the text.																																														
2	Listen	B	to the picture.																																														
3	Listen and	C	to the CD.																																														
4	Chose a partner and	D	the pairs.																																														
5	Find the wrong words	E	into the right order.																																														
6	Write the words next	F	number the pictures.																																														
7	Put the sentences	G	talk to him.																																														
8	Translate	H	into German.																																														
5	<p>Friday</p> <p>Orders</p> <p>a) Find the pairs.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>1</td><td>Count to</td><td>A</td><td>with a partner.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Take turns</td><td>B</td><td>100.</td></tr> <tr><td>3</td><td>Find the opposite</td><td>C</td><td>instructions.</td></tr> <tr><td>4</td><td>Open the</td><td>D</td><td>of the word.</td></tr> <tr><td>5</td><td>Follow my</td><td>E</td><td>letter.</td></tr> <tr><td>6</td><td>Write a</td><td>F</td><td>window.</td></tr> <tr><td>7</td><td>Make a summary</td><td>G</td><td>your homework?</td></tr> <tr><td>8</td><td>Have you done</td><td>H</td><td>of the text.</td></tr> </table> <p>b) Write the correct sentence in your exercise book.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	1	2	3	4					5	6	7	8					1	Count to	A	with a partner.	2	Take turns	B	100.	3	Find the opposite	C	instructions.	4	Open the	D	of the word.	5	Follow my	E	letter.	6	Write a	F	window.	7	Make a summary	G	your homework?	8	Have you done	H	of the text.
1	2	3	4																																														
5	6	7	8																																														
1	Count to	A	with a partner.																																														
2	Take turns	B	100.																																														
3	Find the opposite	C	instructions.																																														
4	Open the	D	of the word.																																														
5	Follow my	E	letter.																																														
6	Write a	F	window.																																														
7	Make a summary	G	your homework?																																														
8	Have you done	H	of the text.																																														

Wocheplan _____ : Some and any

Monday	<p>• Some or any? Fill in the gaps.</p> <p>Achtung: - Some steht bei positiven Aussagen und Affirmationen, „any“ bei negativen Aussagen. Erklärung: Can I have some melons? (Herst eine positive Antwort zu erwarten, weil es ja Melonen gibt) I can see some oranges over there. (I can't see any apples. Are there any kiwis? Have you got any bananas? No, I haven't got any. But there are some fresh melons. Can I have some melons? Yes, of course. And there are some oranges for your daughter.</p>
Tuesday	<p>• Some or any? Fill in the gaps.</p> <p>There are some very nice T-shirts in the shop-window. And there are some nice bouquets, too. But I can't buy any of them. Arent there any cheap ones? No, I can't see any. I can't see any smart shirts on. There are also some cheaper ones. I think I can afford some.</p>
Wednesday	<p>• At the fruit shop: Some or any? Write a dialogue in your exercise book.</p> <p>A: Have you got any pears? Have you got any peaches? -strawberries, cherries, plums, grapefruits, raspberries, apricots, blueberries, apples B: Yes, I have / No, I haven't.</p>
Thursday	<p>• Some or any? Make sentences and write them in your exercise book.</p> <p>Describe what you can see in the busy street.</p> <p>There are some pupils. There are some ... - buses, taxis, bikes, cars, motorbikes, police women, kindergarten, children, cats and dogs</p>
Friday	<p>• Some or any? Fill in the gaps.</p> <p>There are some red and blue buses, but there aren't any green ones. There are some green and silver cars, but there aren't any golden ones. There aren't any motorbikes in the street, but there are some bikes. I can see some police women, but I can't see any policemen.</p>

1

2

3

4

5

Wocheplan _____ : Special days

Monday	<p>• A special day: Halloween Make sentences. Public works in the night leader. Copy in your exercise book.</p> <p>Achtung: - Halloween ist ein Fest, das nur in den USA und in Kanada zu „Special days“ kommt du im Internet informieren.</p> <p>Halloween is celebrated in the night between 31st October and 1st November. The name is a form of "All Hallow's" or "All Saints". It is a Christian version of a much older religious Celtic festival. Then children wear frightening masks and clothes. They walk from house to house, from flat to flat and ask for sweets. They shout "Trick or Treat" and leave with bags full of sweets and chocolate.</p>
Tuesday	<p>• A special day: Birthday Ask your classmates and family. Write in their birthday. Write in your exercise book.</p> <p>Achtung: - Sprich "My birthday is on the 6th of February".</p> <p>Individualle Aussagen über Familienmitglieder und Klassenkameraden.</p>
Wednesday	<p>• A special day: Boxing Day Make sentences. Public works in the night leader. Copy in your exercise book.</p> <p>Boxing day is a public holiday. So people don't go to work. It has nothing to do with the sport called boxing. It is got to do with boxes, Christmas boxes. Today neighbors and friends are welcome for a snack and a drink.</p>
Thursday	<p>• A special day: Guy Fawkes Day Make sentences. Public works in the night leader. Copy in your exercise book.</p> <p>The day is celebrated on 5th November. In 1605 the protestant spy James should open parliament in London and the men in it. Guy Fawkes was one of the rebels. He was found hiding in the cellar of the building. To celebrate the failure of the plot a national holiday was declared. And so every year since then fires in gardens and parks have been lit all over the country. The 5th November has become a special day.</p>
Friday	<p>• A special day: Valentine's Day Make sentences. Public works in the night leader. Copy in your exercise book.</p> <p>The day is celebrated on 14th February. On 14th Feb boys send messages of love to girls. The day originated in the USA. On 14th Feb boys send messages of love to girls. The sending of Valentine cards is an invention of the greeting card industry. Now Valentine cards are much more popular in the US and in GB than in Germany. He was a Christian, who was put to death by the Romans.</p>

1

2

3

4

5