Hände waschen – muss das sein?

Jahrgangsstufen 1+2

Susanne Fraunholz
sowie Gabriele Hoffmann, Daniela Riefle

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:
- erkennen, dass Händewaschen wichtig ist
- lernen, wann, wie und warum man Hände waschen muss

Methodenkompetenz:
- Waschversuche durchführen
- eigene Vermutungen und Beobachtungen festhalten
- Arbeitsergebnisse fixieren

Sozialkompetenz:
- mit einem Partner oder in der Kleingruppe arbeiten
- Arbeitsergebnisse in der Klasse vorstellen

personale Kompetenz:
- Alltagssituationen reflektieren
- Kompetenz zur eigenen Gesunderhaltung erweitern

VORSCHAU

Erarbeitung

- Wann muss ich mir die Hände waschen?
- Waschversuche
- Gedankenspaziergang – Vertiefung

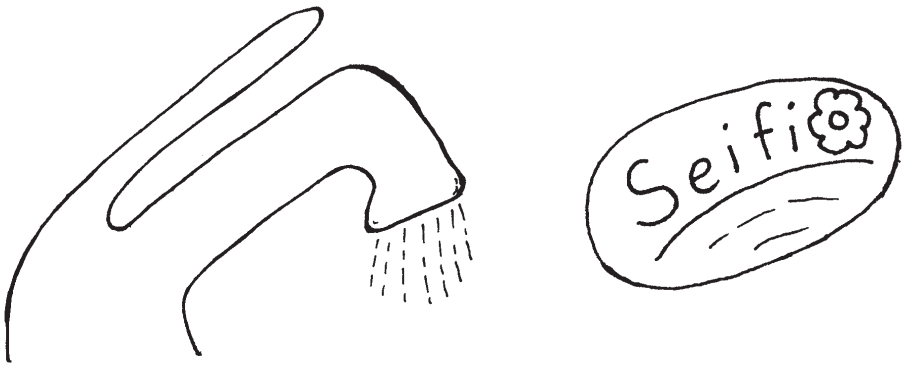
Materialien

- Bildkarten zu Alltagssituationen
- Arbeitsblätter
- Tabelle zu den Waschversuchen

Fächerverbindende Materialien

- Wasch-Quiz
- Berufe-Raten
- Gedicht zum Ergänzen
- Knobeleien mit Händen
- Kunst mit Händen – Gestaltungsideen

OnlinePLUS: Bonusmaterialien
- Arbeitsblatt mit weiteren Waschversuchen
- Lösungen



(c) OLZOG Verlag Gm
zur Vollversion

I. Hinführung

Die Geschichte von Michael und seinen Geschwistern führt zum Thema hin. Sie kann vorgelesen oder von den Schülern selbst erlesen werden. → **M1**

Alternative:
Auch das Bild allein kann als Einstieg dienen. Die Schüler nehmen dazu Stellung und erkennen, dass der Junge seine Hände waschen muss.

II. Erarbeitung

Inhaltliche Erarbeitung:

Die Schüler erhalten Bilder zu verschiedenen Alltagssituationen und besprechen jeweils, ob und warum man sich hier die Hände waschen muss. Die fünf Bilder können auf fünf Gruppen aufgeteilt werden. Anschließend stellen die Gruppen ihre Gedanken in der Klasse vor. → **M2.1 bis 2.5**

Bereits an dieser Stelle können die Ergebnisse oben auf dem Arbeitsblatt von M4 festgehalten werden. → **M4**

Differenzierung: Schnelle Schüler dürfen sich eine weitere Alltagssituation überlegen, bei der Händewaschen besonders wichtig ist. Sie malen oder schreiben diese in das freie Feld auf M4 und stellen sie ihren Mitschülern vor.

Praktische Umsetzung:

Zum Thema „Wie waschen wir die Hände richtig?“ stellt die Lehrkraft verschiedene Gegenstände bereit, die im Sitzkreis benannt werden: eine Schüssel mit Wasser, eine Seife, eine Handbürste, ein Handtuch.

Drei Versuchspersonen beschmutzen ihre Hände mit Erde. Die Hände werden nun auf vier verschiedene Arten gewaschen:

1. mit Wasser
2. mit Wasser und Seife
3. mit Wasser und Bürste
4. mit Wasser, Seife und Bürste

Die Schüler beobachten die Versuche genau und tragen ihre Beobachtungen in die Tabelle auf dem Arbeitsblatt ein. → **M3.1**

Erweiterung: Es kann außerdem zwischen kaltem und warmem Wasser unterschieden werden oder die Schüler testen verschiedene Arten von Schmutz. Ein Arbeitsblatt hierzu kann als Online-Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags heruntergeladen werden. → **+M3.2**

Zusammenfassung:

Auf M4 können die Schüler gemeinsam ihre Ergebnisse eintragen. Das Arbeitsblatt kann auch nach jedem Schritt ausgefüllt bzw. ergänzt werden. → **M4**

VORSCHAU

netzwerk lernen

(c) OLZOG Verlag Gm

zur Vollversion

Vertiefung:

Die Schüler lauschen dem Gedankenspaziergang und überlegen, wo und wann die Hände besonders mit gefährlichen Krankheitserregern Kontakt haben. → **M5.1 und 5.2**

III. Fächerverbindende Umsetzung

Wasch-Quiz → **M6**

Heiteres Berufe-Raten:
Die Schüler finden Berufe, bei denen saubere Hände besonders wichtig sind. → **M7**

Hände waschen – Gedicht:
Die Schüler werden selbst zum Dichter, indem sie ein Gedicht ergänzen. → **M8**

Knobeleien mit Händen:
Die Schüler unterscheiden rechts und links und lösen kleine Rechenaufgaben. → **M9**

Kunst mit Händen:
Mit Fingerfarben oder Tonpapier gestalten die Schüler verschiedene Kunstwerke mit den Händen. → **M10**

Die **Lösungen** zu den fächerverbindenden Aufgaben können als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags heruntergeladen werden. → **+M11**

☞ Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.edidact.de unter Grundschule → Sachkunde → Körper, Gesundheit und Ernährung.

☞ Die Unterrichtssequenz knüpft an den Beitrag „Gesund durch Körperpflege und Sauberkeit“ aus der letzten Ausgabe an.

VORSCHAU

(c) OLZOG Verlag Gm

netzwerk lernen

zur Vollversion

Hände waschen – muss das sein?

Am Abend kocht die Mutter in der Küche. Die Kinder sind draußen im Garten und spielen. Sogar der Nachbarshund darf mitspielen. Als das Essen fertig ist, ruft die Mutter die Kinder herein. Schnell sausen sie herbei, denn jeder will zuerst da sein.

Michael sitzt als Erster am Tisch und lacht über seine beiden Geschwister, die wieder einmal etwas länger gebraucht haben als er. „Hallo, Mami! Ich habe Riesenhunger. Zum Glück bin ich heute wieder der Erste!", sagt Michael fröhlich zu seiner Mutter. Die beiden Geschwister kommen aus dem Badezimmer und schimpfen: „Kein Wunder! Du hast ja auch etwas sehr Wichtiges vergessen!"

- ✎ Überlege, was Michael vergessen haben könnte.
- ✎ Erzähle die Geschichte weiter.

netzwerk lernen

zur Vollversion

(c) OLZOG Verlag Gm

Hände waschen, aber wann? – Bild 2

✎ Mithilfe des Bildes kannst du erklären, wann es besonders wichtig ist, die Hände zu waschen.

netzwerk lernen

(c) OLZOG Verlag Gm

zur Vollversion

Hände waschen, aber wann? – Bild 4

✎ Mithilfe des Bildes kannst du erklären, wann es besonders wichtig ist, die Hände zu waschen.

netzwerk lernen

(c) OLZOG Verlag Gm

zur Vollversion

Hände waschen, aber warum? – Gedankenspaziergang

Warum ist Händewaschen eigentlich so wichtig? Ist ein bisschen Schmutz wirklich so gefährlich? Manche Leute sagen doch, dass Schmutz sogar wichtig für unsere Gesundheit ist, weil er unser Immunsystem stärkt. Was stimmt denn nun wirklich?

Gefährlich ist für uns besonders der Schmutz, den man gar nicht sehen kann. Wir sammeln an den Händen nicht nur sichtbaren Schmutz, wie zum Beispiel Farbe, Sand oder Erde. An unserer Haut halten sich im Laufe des Tages auch kleine Krankheitserreger wie Bakterien oder Viren fest. Diese winzigen Erreger lauern darauf, durch Mund und Nase in unseren Körper zu gelangen, wo sie sich vermehren und uns krank machen können. Diese kleine Geschichte kann dir das ganz deutlich zeigen.

VORSCHAU

Uta will nicht Hände waschen

Als Uta mittags von der Schule nach Hause kommt, ermahnt die Mutter sie: „Bitte wasche dir gleich gründlich die Hände mit Seife!" Uta hat keine Lust. Sie meckert: „Nee, keine Lust. Schau doch nur, meine Hände sind echt total sauber." Und tatsächlich: Utas Hände sehen ganz sauber aus. Trotzdem besteht die Mutter darauf, dass sie die Hände gründlich wäscht. Uta ist jedoch der Meinung, dass ihre Hände gar nicht schmutzig sein können.

Da setzt sich die Mutter mit ihr hin und gemeinsam überlegen die beiden, was Utas Hände an diesem Tag schon alles erlebt haben:

Am Vormittag war Uta – wie immer – in der Schule. Nach der Pause hat Uta sich beim Toilettengang die Hände mit Seife gewaschen. Und was ist dann passiert?

In der Kunststunde hat Uta die Tische mit dem alten Lappen abgewischt. Am Ende des Unterrichts wollte sie unbedingt beim Tafelwischen helfen. Sie durfte sogar noch den Klassenraum fegen. Uta hilft immer gerne. Deshalb hat sie auch noch die alten Pausenbrotreste mit eingesammelt und entsorgt.

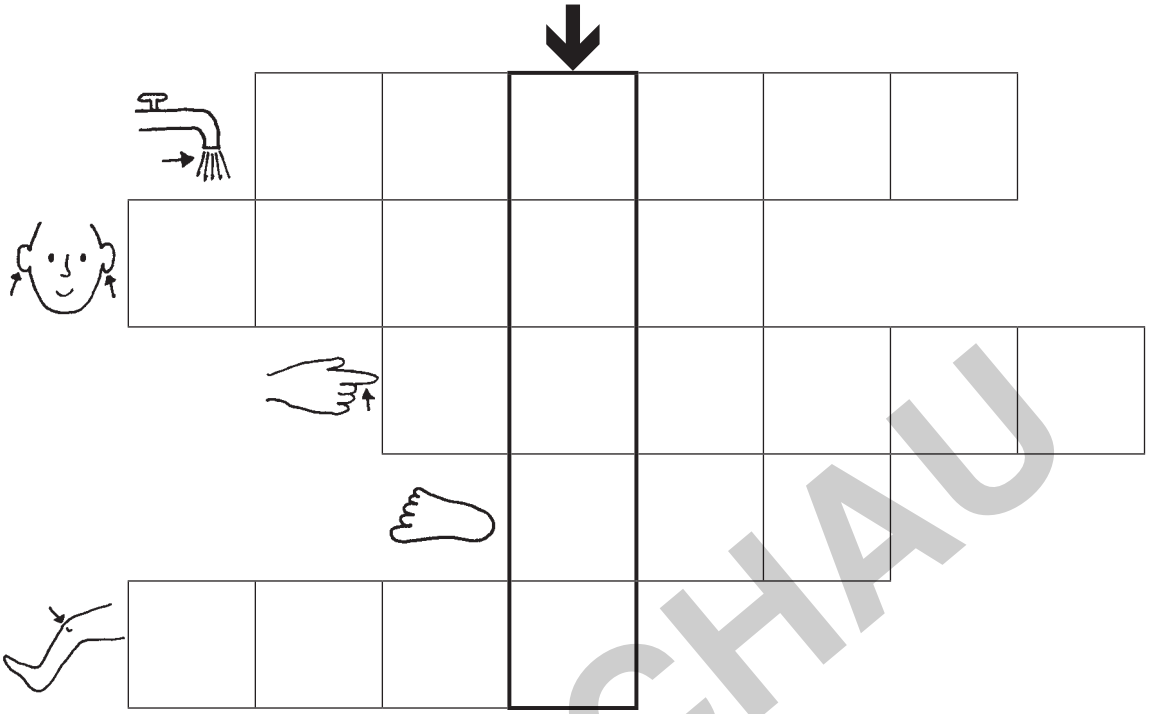
Dann hat Uta schnell ihre Sachen gepackt und ist zum Bus gerannt. Leider konnte sie nur noch einen Stehplatz ergattern. Zum Glück kann man sich ja im Bus festhalten. Die Stange klebt zwar immer etwas, aber das macht nichts. Neben ihr war ein kleiner Hund, er war total süß und ließ sich sogar streicheln.

netzwerk lernen

zur Vollversion

(c) OLZOG Verlag Gm

Unser Wasch-Quiz



Lösungssatz:

Ich wasche mich mit

_____ .

✎ Finde die Wörter und trage sie richtig ein. Löse das Quiz.

VORSCHAU

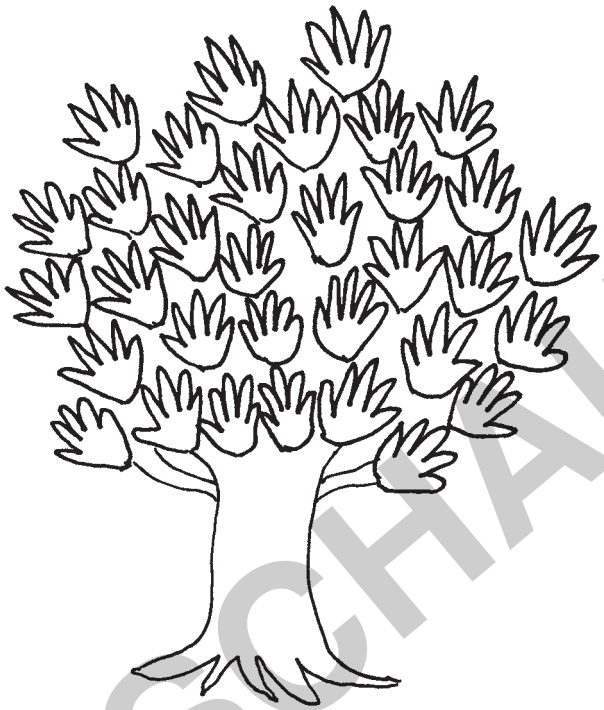
netzwerk lernen

(c) OLZOG Verlag Gm

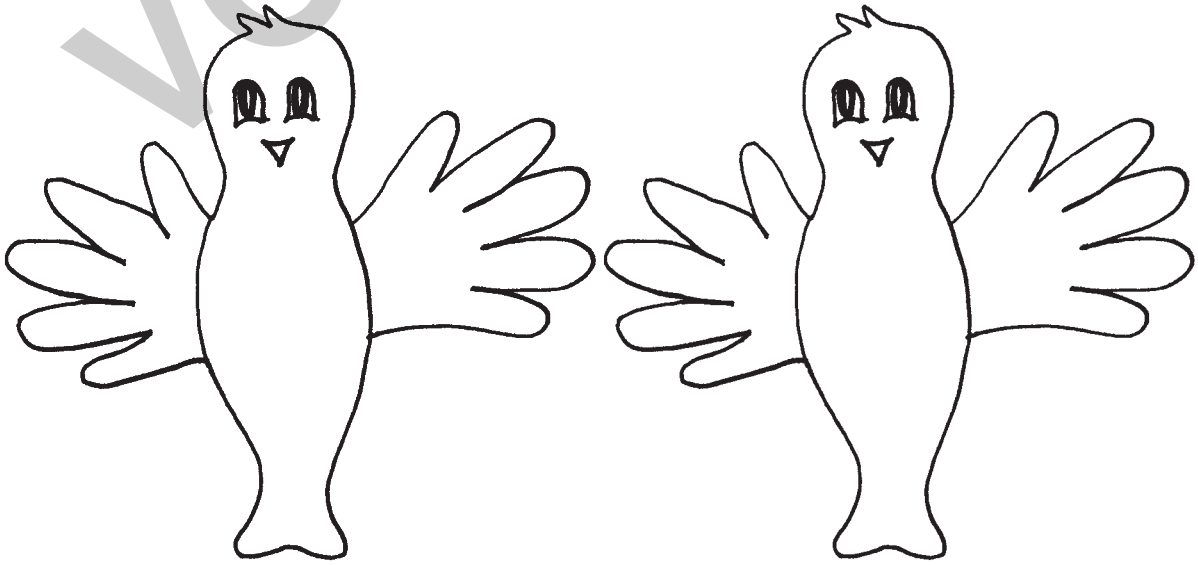
zur Vollversion

Kunst mit Händen – Gestaltungsideen

Unser Baum aus Händen – Gemeinschaftsarbeit



Vögel mit Flügeln aus Händen – Fensterbilder



VORSCHAU

netzwerk lernen

(c) OLZOG Verlag Gm

zur Vollversion