



Spaß mit Kästchen

Jahrgangsstufen 1+2

Gabriele Brandmeier

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Kästchen zählen und abmalen • Kopfgeometrie üben • Muster fortsetzen • kreativ mit geometrischen Formen umgehen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben mit einem Partner oder alleine lösen • Aufgaben selbstständig lösen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • den Lernzuwachs kritisch reflektieren • sich gegenseitig helfen und Hilfe annehmen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Lösungsideen und -ansätze präsentieren • Sicherheit im Umgang mit geometrischen Aufgaben erlangen |

Hinführung

- Bildvorlagen
- Kopfgeometrie

Fächerverbindender Vorschlag

- Kunterbunte Karos

Erarbeitung

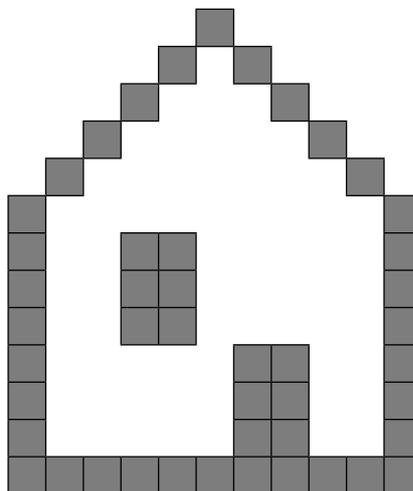
- Wie viele Kästchen?
- Kästchenbilder abmalen
- Muster fortsetzen
- Buchstaben malen
- Vierlinge und Fünflinge finden
- Findest du den Weg?
- Mein Labyrinth
- Mein Kästchenbild



OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Lösungen

mit Farbfolie!





I. Hinführung

Die Lehrkraft zeigt den Schülern die Bilder von Mensch, Blume und Haus, die mit Kästchen gemalt sind. → **M1**
→ **Farbfolie**

Im Anschluss diktiert die Lehrkraft den Schülern Kästchenbilder. Jedes Kind hat ein kariertes Blockblatt vor sich liegen und markiert einen Kreuzungspunkt des Karopapiers mit einem bunten Holzstift. Nun diktiert die Lehrkraft anhand der Skizze, wie die Kinder malen sollen, z.B.: „Zwei Kästchen nach rechts, zwei nach unten, drei nach rechts, vier nach unten, zwei nach links, ...“ Die Lehrkraft malt das Bild entweder verdeckt an die Tafel und klappt es am Ende zur Kontrolle auf oder die Lösung wird anhand einer Folie präsentiert. → **M2.1 bis 2.3**

II. Erarbeitung

Die Lehrkraft bespricht die einzelnen Arbeitsblätter mit den Schülern.

- Wie viele Kästchen? → **M3**
- Kästchenbilder abmalen → **M4**
- Muster fortsetzen → **M5**
- Buchstaben malen → **M6**
- Vierlinge und Fünflinge finden → **M7**

Hinweis: Für Schüler der ersten bzw. zweiten Jahrgangsstufe ist es hier sehr schwierig, alle möglichen Lösungen zu finden. Anreiz sollte sein, möglichst viele verschiedene Vierlinge bzw. Fünflinge zu malen.

- Findest du den Weg? → **M8**
- Mein Labyrinth → **M9**
- Mein Kästchenbild → **M10**

Differenzierung: Je nach Leistungsstand der Klasse können die Aufgaben von den Kindern selbstständig oder in Partnerarbeit bearbeitet werden. Die Lehrkraft hat dann die Möglichkeit, sich um die schwachen Schüler zu kümmern.

Die **Lösungen** zu ausgewählten Aufgabenblättern sind als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags erhältlich. → ***M11**

III. Fächerverbindende Umsetzung



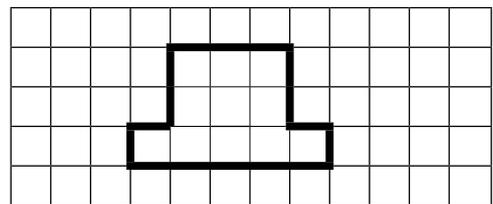
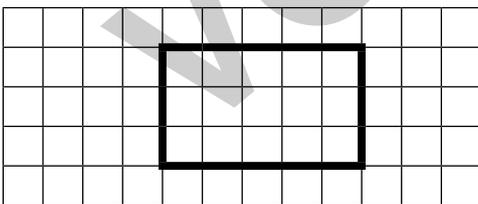
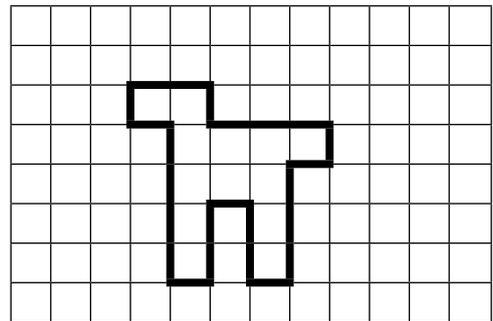
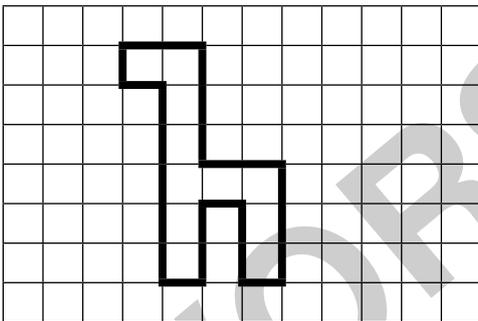
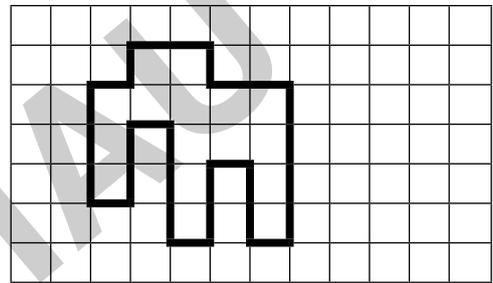
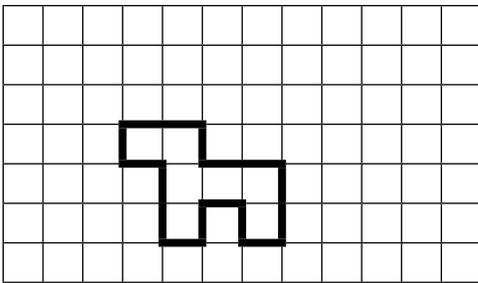
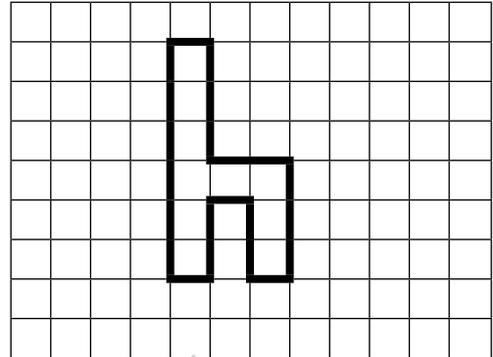
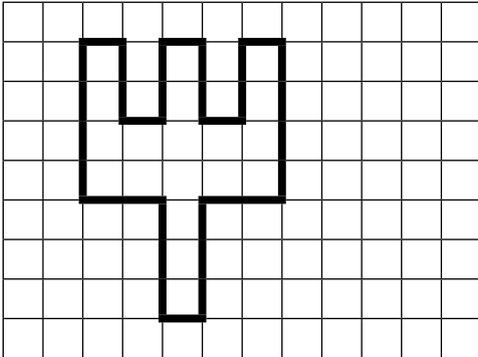
Kunterbunte Karos:

Die Schüler zeichnen auf einem DIN-A3-Blatt Karos vor und malen sie mit Wasserfarben in verschiedenen Farbabstufungen an.

👉 Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.edidact.de unter Grundschule → Mathematik → Geometrie.

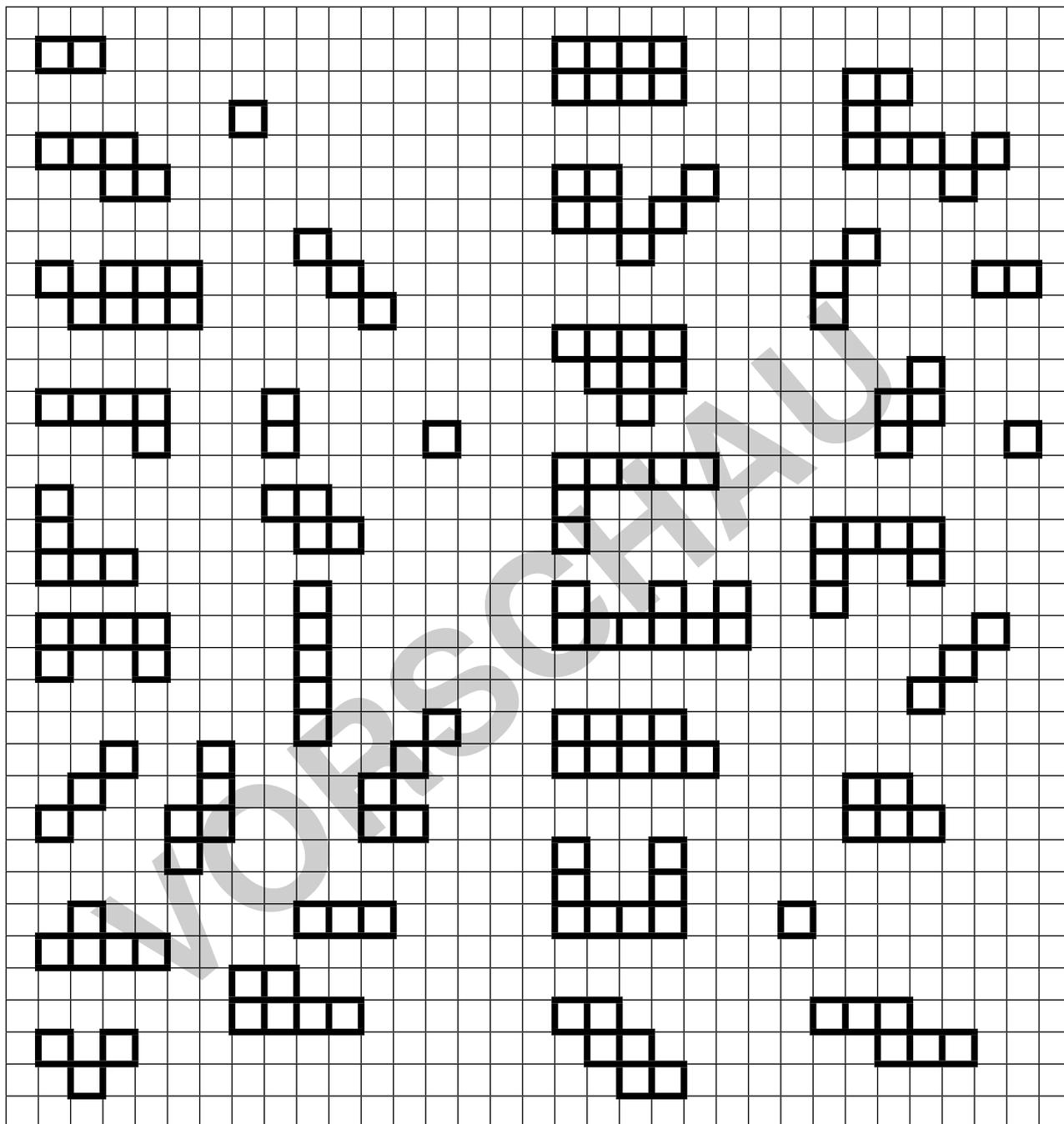


Kopfgeometrie (1)





Wie viele Kästchen?



Male die Kästchenbilder in den entsprechenden Farben an:

1 Kästchen: rot

2 Kästchen: blau

3 Kästchen: grün

4 Kästchen: gelb

5 Kästchen: grau

6 Kästchen: rosa

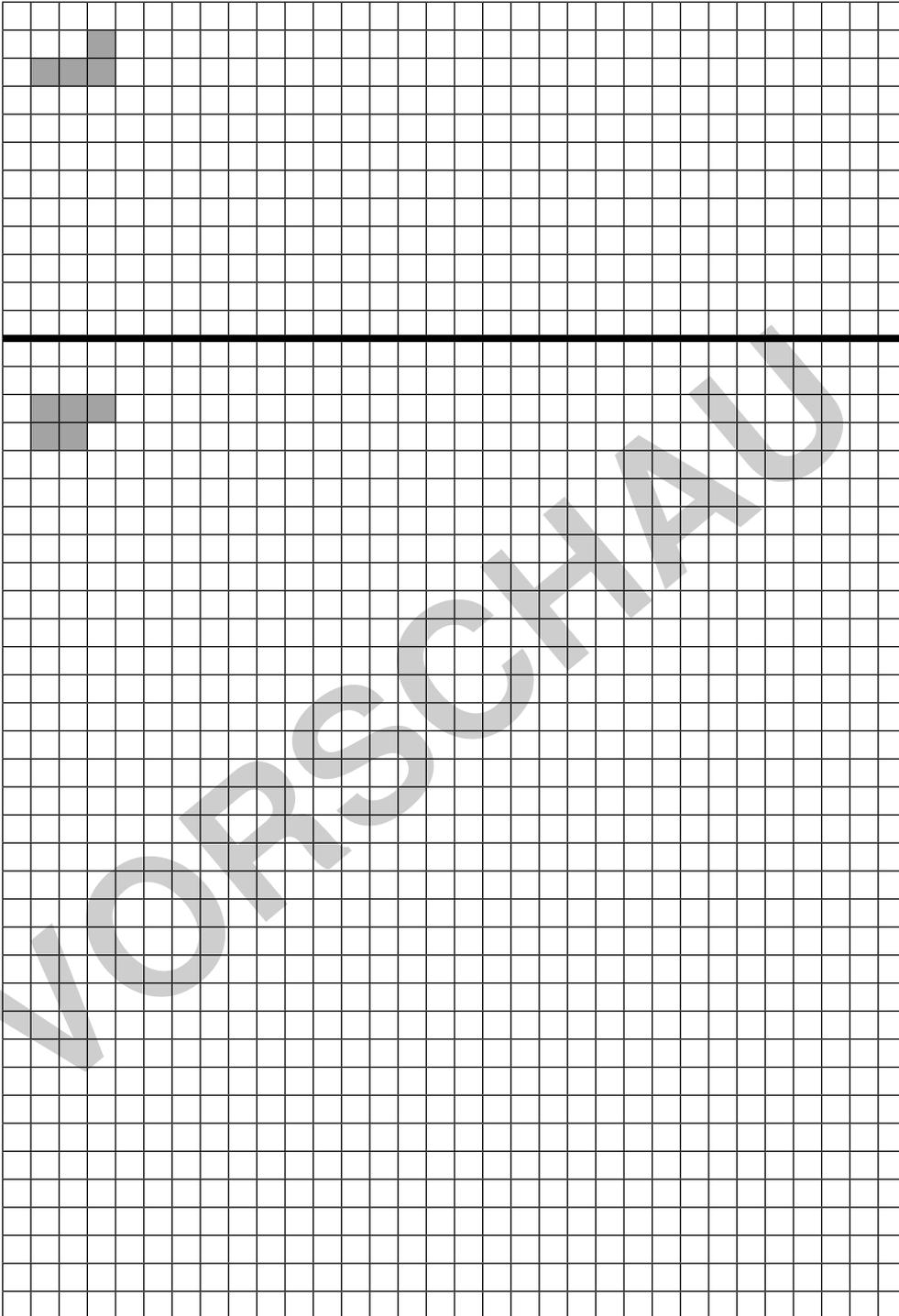
7 Kästchen: lila

8 Kästchen: schwarz

9 Kästchen: orange



Vierlinge und Fünflinge finden



-  Rahme immer 4 oder 5 Kästchen ein. Eine Seite des Kästchens soll immer mindestens an eine Seite des nächsten Kästchens anschließen.
-  Wie viele Vierlinge (Fünflinge) findest du?
-  Vergleicht eure Ergebnisse miteinander.





Lösungen

Buchstaben malen (M6):

Es sind die Buchstaben E, F, H, I, L und T.

Vierlinge und Fünflinge finden (M7):

