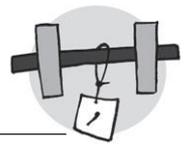


3 | Kommasetzung bei Satzreihen ohne Konjunktion und bei „und“ und „oder“



Satzreihen mit mehreren Hauptsätzen werden durch Kommas getrennt. Nur wenn der letzte Hauptsatz auf „und“ oder „oder“ folgt, wird in der Regel kein Komma gesetzt. „Und“ und „oder“ nennt man Konjunktionen (Bindewörter).

Beispiele:

- ⇒ Die Lichter wurden im Tunnel sichtbar, das Vibrieren der Schienen wurde lauter, der Zugwind setzte ein, die U-Bahn fuhr in den U-Bahnhof ein.
- ⇒ Er räumte seine Tasche ein, er verabschiedete sich und er machte sich schnell auf den Weg nach Hause.

1 | Ergänze bei den Satzreihen die fehlenden Kommas.

- a) Der Wecker piepte Jonas stellte ihn aus und sprang aus dem Bett.
- b) Es wurde kälter der Wind nahm zu Schneeregenschnee setzte ein und die ersten Autos begannen zu rutschen.
- c) Er näherte sich der Haustür Hundegebell ertönte er schloss die Tür auf und sein Hund sprang an ihm hoch.
- d) Es knallte es wurde dunkel und plötzlich war es ganz still.



2 | Welche Sätze verbergen sich in den Silbenschlangen?

Schreibe die Sätze richtig auf und ergänze die fehlenden Kommas.

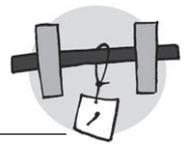
Beispiel:

Es klingelte er rannte zur Tür er riss sie auf und sein Bruder stand vor ihm.

⇒ Es klingelte, er rannte zur Tür, er riss sie auf und sein Bruder stand vor ihm

- a) Jens spielte mit der Scheibe der Lehrer sah das und Jens war sein Spielzeug los.
- b) Der Mann passete nicht auf er fuhr mit voller Wucht mit dem Einkaufswagen gegen einen Dosenstapel es rumstapelte gewaltig und unzählige Dosen kullerten über den Fußboden.

3 | Kommasetzung bei Satzreihen mit kausaler Konjunktion oder kausalem Adverb



In Satzreihen muss immer ein Komma stehen:

- ⇒ **vor** der kausalen (begründenden) Konjunktion „**denn**“ und
- ⇒ **vor** den kausalen (begründenden) Konjunkionaladverbien „**deshalb**“, „**deswegen**“, „**darum**“, „**daher**“.
- ⇒ Diese Adverbien erkennt man daran, dass man sie im Satz umstellen kann.

Beispiele: Er holt sich eine Jacke, denn es ist kalt.

Das Katzenfutter ist aufgebraucht, deshalb fährt Frau Meier zum Supermarkt.

[Das Katzenfutter ist aufgebraucht, Frau Meier fährt deshalb zum Supermarkt.]

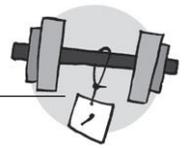
1 **Unterstreiche in den folgenden Satzreihen die begründenden Wörter, die anzeigen, dass ein Komma gesetzt werden muss.**

Ergänze die fehlenden Kommas.

- a) Sie kommt später denn sie hat den Bus verpasst.
- b) Seine Mutter hat es ihm verboten daher kommt er leider nicht mit.
- c) Er hat sein Pausenbrot vergessen deshalb ist er zum Kiosk gegangen.
- d) Sein Musiktest ist nicht gut ausgefallen darum ist Marvin betrübt.
- e) Wir mussten gestern noch mit unserem Hund zum Tierarzt deswegen konnte ich leider keine Hausaufgaben machen.
- f) SchlieÙe bitte das Fenster denn es ist kalt drauÙen.

2 **Welche Begründung passt zu welchem Satzanfang? Verbinde die Sätze mit einer Linie. Schreibe die zueinanderpassenden Sätze danach ab und ergänze die fehlenden Kommas.**

- | | |
|--|---|
| a) Du musst heute wieder früh ins Bett | daher ist Simon sauer auf ihn. |
| b) Lara hat den Arm in Gips | deshalb sollten wir den Ausflug verschieben. |
| c) Maik hat Simon beleidigt | darum hat er einen Kuchen mitgebracht. |
| d) Es soll morgen regnen | denn morgen beginnt die Schule wieder. |
| e) Max hat heute Geburtstag | deswegen kann sie leider keinen Sport machen. |



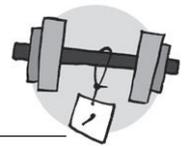
Satzreihen mit mehreren Hauptsätzen werden durch Kommas getrennt. Nur wenn der letzte Hauptsatz auf „und“ oder „oder“ folgt, wird in der Regel kein Komma gesetzt. „Und“ und „oder“ nennt man Konjunktionen (Bindewörter).

1 | Ergänze bei den Satzreihen die fehlenden Kommas.

- Die Kartoffeln brannten an es gab eine Rauchwolke und der Feuermelder begann zu piepen.
- Das Flugzeug rollte vorwärts das Motorengeräusch wurde immer lauter die Geschwindigkeit nahm zu und der Flieger hob ab.
- Sie sah ihren Bus kommen sie begann zu rennen der Bus hielt die Türen öffneten sich sie steigerte ihr Tempo und bekam den Bus noch.
- Ben suchte sein Fahrrad er sah im Hausflur nach Ben ging in den Keller Ben begab sich vor das Haus er warf einen Blick in die Garage es war weit und breit kein Fahrrad zu sehen.

2 | Die folgenden Sätze sind zu Wortschlangen verschmolzen und kleingeschrieben. Notiere die Sätze in richtiger Schreibung und ergänze die fehlenden Kommas.

- herrmeierfuhrmitseinemlasterrückwärtsherrschneiderpreschtemitseinempkw aufdenhofeinheftigerknallwarzuvernehmenundmanhörtezweifahrerfluchen.
- ersahseinebahnkommenerbegannzurennendiebahnhieltdietürenöffnetensich errannteschnellerunderreichtediebahnnoch.
- indereckeraschelteetwasdiekatzespitztedieohrendiekatzeverließihrkörbchen diekatzeschlichinrichtungeckediekatzehorchtekurzdiekatzesetztzumprung anundimnächstenaugenblickhattediekatzeeinenausimmaul.
- JustinsGeldmünzeentglittihmausdenFingerndieMünzefielnachuntenein ScheppernwarzuhörendieMünzerollteblitzschnellüberdenBahnsteigbodensie erreichtedieBahnsteigkanteundfielinsGleisbett.



Satzreihen mit mehreren Hauptsätzen werden immer durch Kommas getrennt. Nur vor „und“ oder „oder“ steht in der Regel kein Komma. Vor Konjunktionen und Konjunktionaladverbien dagegen immer.

Die Theodor-Fontane-Gesamtschule ist Ganztagschule geworden

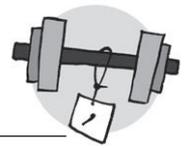
Die Schülerinnen und Schüler der Theodor-Fontane-Gesamtschule lernen in der Schule sie essen in der Schule sie machen in der Schule Hausaufgaben und sie besuchen in der Schule Arbeitsgemeinschaften denn die Theodor-Fontane-Gesamtschule ist seit diesem Jahr Ganztagschule. Schulschluss ist für alle erst um 17.00 Uhr folglich müssen die Schülerinnen und Schüler und ihre Lehrkräfte täglich lang in der Schule bleiben aber die Jugendlichen und das Lehrpersonal machen dies gern. Seit Schuljahresbeginn unterstützen zwei Sozialpädagogen die Ganztagschule deswegen fühlen sich die meisten Schülerinnen und Schüler dort sehr wohl.

Es hat sich schon viel an der Schule getan, doch es gibt natürlich auch noch verbesserungswürdige Dinge. Die Schülerinnen und Schüler lernen in Klassenräumen mit maroden Fenstern, die Toiletten der Schule sind in schlechtem Zustand, der Speisesaal ist zu klein und es gibt nicht genug Räume für die Kleingruppen bei der Hausaufgabenbetreuung, denn dem Landkreis fehlt das Geld für bauliche Veränderungen. Wie überall ist das Geld knapp, deshalb wird die Schulgemeinde noch eine Weile mit den Missständen leben müssen, aber das macht an der Schule niemandem etwas aus.

Schüler Jonas Berger ist begeistert von dem Angebot von Arbeitsgemeinschaften dennoch vermisst er eine Tischtennis-AG.

Schülerin Janina Müller lobt das gute Essen in der Mensa, trotzdem fehlt ihrer Ansicht nach ein Schulkiosk.

- 1 **Suche dir einen Partner oder eine Partnerin für diese Tandemübung, der/die das andere Blatt B bearbeitet.**
- 2 **Ergänze die fehlenden Kommas.**
- 3 **Tauscht eure Tandembögen aus und kontrolliert eure Lösungen gegenseitig.**
- 4 **Besprecht eure Fehler.**



Satzreihen mit mehreren Hauptsätzen werden immer durch Kommas getrennt. Nur vor „und“ oder „oder“ steht in der Regel kein Komma. Vor Konjunktionen und Konjunktionaladverbien dagegen immer.

Die Theodor-Fontane-Gesamtschule ist Ganztagschule geworden

Die Schülerinnen und Schüler der Theodor-Fontane-Gesamtschule lernen in der Schule, sie essen in der Schule, sie machen in der Schule Hausaufgaben und sie besuchen in der Schule Arbeitsgemeinschaften, denn die Theodor-Fontane-Gesamtschule ist seit diesem Jahr Ganztagschule. Schulschluss ist für alle erst um 17.00 Uhr, folglich müssen die Schülerinnen und Schüler und ihre Lehrkräfte täglich lang in der Schule bleiben, aber die Jugendlichen und das Lehrpersonal macht dies gerne. Seit Schuljahresbeginn unterstützen zwei Sozialpädagogen die Ganztagschule, deswegen fühlen sich die meisten Schülerinnen und Schüler dort sehr wohl.

Es hat sich schon viel an der Schule getan doch es gibt natürlich auch noch verbesserungswürdige Dinge. Die Schülerinnen und Schüler lernen in Klassenräumen mit maroden Fenstern die Toiletten der Schule sind in schlechtem Zustand der Speisesaal ist zu klein und es gibt nicht genug Räume für die Kleingruppen bei der Hausaufgabenbetreuung denn dem Landkreis fehlt das Geld für bauliche Veränderungen. Wie überall ist das Geld knapp deshalb wird die Schulgemeinde noch eine Weile mit den baulichen Missständen leben müssen aber das macht an der Schule niemandem etwas aus.

Schüler Jonas Berger ist begeistert von dem Angebot von Arbeitsgemeinschaften, dennoch vermisst er eine Tischtennis-AG.

Schülerin Janina Müller lobt das gute Essen in der Mensa trotzdem fehlt ihrer Ansicht nach ein Schulkiosk.

- 1 **Suche dir einen Partner oder eine Partnerin für diese Tandemübung, der/die das andere Blatt A bearbeitet.**
- 2 **Ergänze die fehlenden Kommas.**
- 3 **Tauscht eure Tandembögen aus und kontrolliert eure Lösungen gegenseitig.**
- 4 **Besprecht eure Fehler.**



3 | Einführung

Aufgabe 1

- a) Der Wind weht heftig, Blätter fliegen durch die Luft, Platzregen setzt ein.
- b) Das Wasser wird abgepumpt, es ist kurze Zeit still und die Waschmaschine beginnt zu schleudern.

Aufgabe 2 und 3

- a) Jan kommt später, denn er hat den Bus verpasst.
- b) Das Schreiben fällt ihm schwer, dennoch bemüht er sich um ein gutes Schriftbild, weshalb man seine Bemühungen anerkennen sollte.

3 | Intensivtraining Kommasetzung bei Satzreihen ohne Konjunktion und bei „und“ und „oder“

Aufgabe 1

- a) Der Wecker piepste, Jonas stellte ihn aus und sprang aus dem Bett.
- b) Es wurde kälter, der Wind nahm zu, Schneeregen setzte ein und die ersten Autos begannen zu rutschen.
- c) Er näherte sich der Haustür, Hundegebell ertönte, er schloss die Tür auf und sein Hund sprang an ihm hoch.
- d) Es knallte, es wurde dunkel und war plötzlich ganz still.

Aufgabe 2

- a) Jens spielte mit der Schere, der Lehrer sah das und Jens war sein Spielzeug los.
- b) Der Mann passte nicht auf, er fuhr mit voller Wucht mit dem Einkaufswagen gegen einen Dosenstapel, es rumpelte gewaltig und unzählige Dosen kullerten über den Fußboden.

3 | Intensivtraining Kommasetzung bei Satzreihen mit kausaler Konjunktion oder kausalem Adverb

Aufgabe 1

- a) Sie kommt später, denn sie hat den Bus verpasst.
- b) Seine Mutter hat es ihm verboten, daher kommt er leider nicht mit.
- c) Er hat sein Pausenbrot vergessen, deshalb ist er zum Kiosk gegangen.
- d) Sein Musiktest ist nicht gut ausgefallen, darum ist Marvin betrübt.
- e) Wir mussten gestern noch mit unserem Hund zum Tierarzt, deswegen konnte ich leider keine Hausaufgaben machen.
- f) Schließe bitte das Fenster, denn es ist kalt draußen.

Aufgabe 2

Du musst heute wieder früh ins Bett, denn morgen beginnt die Schule wieder.
 Lara hat den Arm in Gips, deswegen kann sie leider keinen Sport machen.
 Maik hat Simon beleidigt, daher ist Simon sauer auf ihn.
 Es soll morgen regnen, deshalb sollten wir den Ausflug verschieben.
 Max hat heute Geburtstag, darum hat er einen Kuchen mitgebracht.



- d) Ben kommt auch von weit her, trotzdem ist er pünktlich gekommen.
- e) Es ist ziemlich kalt, folglich kann es heute Nacht schneien.
- f) Nicht alle haben so viel Geld, besonders Tom kann nicht so viel für den Eintritt bezahlen.
- g) An dem Aussichtsturm gibt es keinen Kiosk, deshalb solltet ihr euch Essen und Getränke von zu Hause mitbringen.
- h) Alle freuen sich, allein Jana ist verärgert.
- i) Ihr habt zwar nicht gewonnen, dennoch habt ihr euer Bestes gegeben.
- j) Ich muss noch einkaufen, daher kann es später werden.

Aufgabe 2

- a) Ich kann das nicht, doch Nils traut sich bestimmt.
- b) Meine Brille ist verbogen, deswegen muss ich noch zum Optiker.
- c) Potsdam liegt nicht in Sachsen, sondern es befindet sich bei Berlin.
- d) Ich habe keine Lust auf einen Kinobesuch, außerdem soll der Film langweilig sein.
- e) Ich habe keine Idee, außer du rufst ihn an.
- f) Es soll heute Abend sehr kalt werden, darum solltest du eine dicke Jacke anziehen.

3 | Teste dich! – Kommasetzung bei Satzreihen

- a) Der Zug wurde angesagt, der Zug fuhr in den Bahnhof ein, die Bremsen quietschten, die Türen öffneten sich und Tante Ursula entstieg dem Zug.
- b) Er hat einige Tage gefehlt, trotzdem hat er eine gute Arbeit geschrieben.
- c) Es gab keine Cola, deshalb habe ich dir Wasser mitgebracht.
- d) Wir sollten aufräumen, sonst schimpft Mutter.
- e) Ich habe ihm eine SMS geschickt, doch er hat sich nicht gemeldet.
- f) Donnerstag kann ich nicht, denn da habe ich einen Zahnarzttermin, aber Mittwoch können wir uns treffen.
- g) Den Pullover nehme ich nicht, denn er ist teuer, außerdem sieht er nicht gut aus.
- h) Die Sonne verzog sich, der Himmel verdunkelte sich, es wurde immer windiger, in der Ferne war ein Wetterleuchten zu sehen, ein Donnerrollen war zu hören und Platzregen setzte ein.
- i) Er ist nicht bei Leon, sondern er ist hier, darum brauchst du nicht bei Leon anzurufen.
- j) Morgen ist keine Schule, folglich habe ich frei.