


Lost for words?

Ein Wortschatzspiel zum *paraphrasing* (Klassen 8–10)

Ein Beitrag von Sandra Schartner, Stammham

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart

Wörter erklären? Kein Problem! Aber was passiert, wenn man zusammen mit seinem Partner einen Satz bilden muss – immer abwechselnd, Wort für Wort? Und der Satz auch noch Sinn ergeben muss? In diesem Spiel trainieren die Schüler ihren Wortschatz und üben dabei das genaue Zuhören sowie einen flexiblen Umgang mit der englischen Sprache.

Hinweise zum Einsatz	
<p>Vorbereitung</p> <ul style="list-style-type: none"> – Spielregeln (M 1) auf Folie kopieren – Satzanfänge (M 4) mehrfach bereitlegen <p>Pro Gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Würfel (M 2) und Sichthülle (M 3) auf dickeres Papier kopieren und basteln – Joker (M 5) und Spielkarten (M 6–M 12) laminieren und ausschneiden – ggf. Blankokarten (M 13) vorbereiten <p>Durchführung</p> <ul style="list-style-type: none"> – Spielregeln (M 1) gemeinsam besprechen, ggf. ein Beispiel vorspielen <p>Differenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> – In schwächeren Gruppen auf den Würfel (M 2) verzichten. – Schwächere Schüler nutzen die Satzanfänge (M 4). – Stärkere Schüler nutzen die Sichthülle (M 3), um die Worthilfen abzudecken. 	 <p>Was redet und denkt mein Partner? In diesem Spiel sind genaues Zuhören und ein flexibler Umgang mit der englischen Sprache gefragt!</p>

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- Wörter umschreiben
- korrekte Sätze bilden
- flexibel mit der englischen Sprache umgehen
- genau zuhören
- eine englische Spielanleitung verstehen

Dauer: 1 Schulstunde oder regelmäßig kurze Spieleinheiten (z. B. als *warm-up activity*)

Niveau:

Klasse 8–10

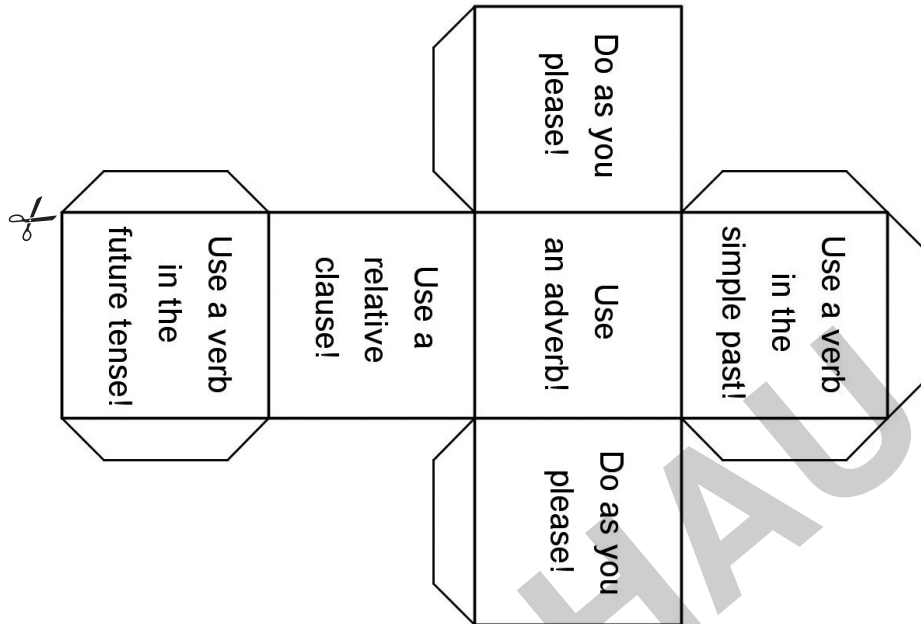
Einbettung:

lehrwerkunabhängig einsetzbar
für Vertretungsstunden, zum Aufwärmen
oder zum Stundenausklang

Throw the dice!

M 2

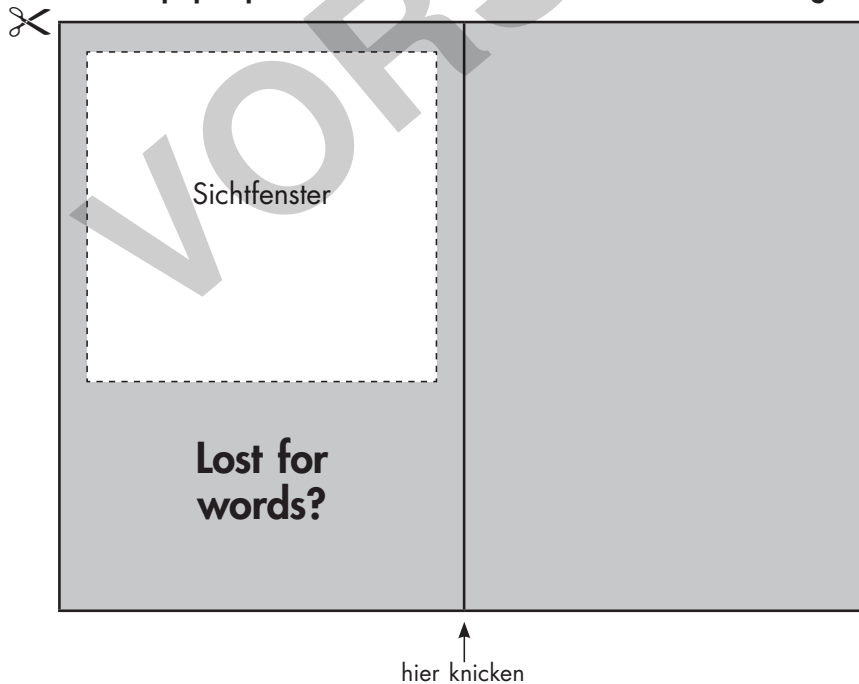
Throw the dice and follow the instructions. This will make playing the game even more fun!



Paper pocket

M 3

Use the paper pocket to cover the clues. This will make the game more challenging!



So basteln Sie die Sichthülle:

Die Hülle ausschneiden. Das Sichtfenster vorsichtig mit einem Teppichmesser oder einer Nagelschere ausschneiden.

Die rechte Hälfte an der Mittellinie nach hinten um knicken. Die noch offene linke Seite und die untere Seite der Hülle mit Tesafilm zukleben. Die Spielkarte von oben in die Hülle stecken.

Damit die Hülle stabiler wird, dickeres Papier verwenden.

M 4

How to begin

Sometimes you just don't know how to begin a sentence. No problem! Here are some words and phrases that might help you to get going.

Keep in mind: you are only allowed to say one word at a time! Short forms like "it's", "can't" or "isn't" count as one word.



It's a ...

When you ...

It's another word for ...

It's the opposite of ...

It's something (that) ...

It's something you do when/to ...

It's an adjective that describes ...

It's how you feel when ...

It's a place where ...

You need/use it when/for ...

If you ...

If there's ...

The person/thing is ...

You see it ...

At school ...

In my/your free time ...

Whenever ...

And here is how it could work:

cinema

– noun –



Words you could use:
film • watch • free time

category: home and city

It's a ...

→ It's a place where you can watch films.

If you ...

→ If you want to watch a film, you can go there.

In my free time ...

→ In my free time I often watch films there.

Whenever ...

→ Whenever I don't know what to do I go there to watch a film.

M 6

Playing cards I: Teenage life

<p>(to be) in love – adjective –</p>  <p>Words you could use: date • boy~/girlfriend • to kiss</p> <p>category: teenage life</p>	<p>(to be) engaged – adjective –</p>  <p>Words you could use: in love • to marry • couple</p> <p>category: teenage life</p>	<p>boyfriend – noun –</p>  <p>Words you could use: male • to love • relationship</p> <p>category: teenage life</p>
<p>to love – verb –</p>  <p>Words you could use: emotion • to like • to hate</p> <p>category: teenage life</p>	<p>to marry – verb –</p>  <p>Words you could use: church • husband • ring</p> <p>category: teenage life</p>	<p>relationship – noun –</p>  <p>Words you could use: together • in love • couple</p> <p>category: teenage life</p>
<p>to break up – verb –</p>  <p>Words you could use: to end • relationship • to fight</p> <p>category: teenage life</p>	<p>to cry – verb –</p>  <p>Words you could use: sad • eyes • tears</p> <p>category: teenage life</p>	<p>make-up – noun –</p>  <p>Words you could use: lipstick • face • going out</p> <p>category: teenage life</p>

