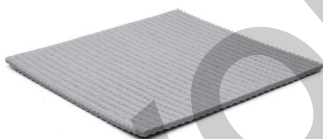


Titel des Arbeitsblatts	Hinweise für den Unterricht	Anmerkungen
Putzwerkzeuge		
Wie heißen die Dinge? (S. 2–4)	• Auch wenn es etwas aufwendig ist, empfiehlt es sich, den Schülern die konkreten Putzwerkzeuge zu präsentieren und sie damit hantieren zu lassen.	Besen, Kehrmaschine, Handfeger gibt es bei uns in jeder Klasse. Manchmal verfügt der Hausmeister auch über geeignete Utensilien, die man für den Unterricht ausleihen kann. Eltern oder der ortsansässige Supermarkt können um materielle Spenden gebeten werden.
Was macht man damit? (S. 5/6)	• Die Schüler erkennen und benennen die Funktionen verschiedener Putzmittel und Geräte. • Unterschiede, z. B. zwischen Topfkratzer und Spülschwamm, müssen geklärt werden; lassen Sie dafür die Schüler ggf. mit dem Topfkratzer etwas nicht mehr Benötigtes „zerkratzen“, um den Unterschied deutlich zu machen.	
Räume putzen		
Den Fußboden putzen (S. 7/8)	• Die Schüler erfahren, dass es unterschiedliche Böden gibt und dass diese unterschiedlich gereinigt werden müssen, z. B. Laminat/Holz nur ausnahmsweise feucht.	
Die Küche (S. 9)	• Die Schüler benennen mithilfe der Abbildung die einzelnen Teile der Küchenzeile. • Im Unterricht wird gemeinsam besprochen, was wo aufbewahrt wird und was welche Funktion hat (kühlen, kochen etc.).	Zusatzaufgabe: Die Schüler kleben Wortkarten auf die konkreten Einrichtungsgegenstände oder in die Abbildung.
Die Küche putzen (S. 10)	• Die Schüler erfahren, wann welche Putzmittel eingesetzt werden. • Handlungsorientierung: Die Schüler putzen in Kleingruppen die Küche und entscheiden dabei gemeinsam, welche Putzwerkzeuge sie benötigen.	Als Hilfe kann die Kleingruppe auch eine Auftragskarte erhalten (siehe CD).
Den Kühlschrank putzen (S. 11/12)	Handlungsorientierung: siehe Hinweise unter „Die Küche putzen“	
Den Herd putzen (S. 13/14)	• Handlungsorientierung: siehe Hinweise unter „Die Küche putzen“ • Zusätzlich sollte im Unterricht thematisiert werden, wie die Schüler einen sehr stark verschmutzten Herd wieder sauber bekommen.	
Das Badezimmer putzen (S. 15)	• Die Putzwerkzeuge sollten jetzt allen Schülern bekannt sein. Mithilfe des Arbeitsblatts werden Einrichtungsgegenstände und passende Putzmittel zugeordnet. • Handlungsorientierung: siehe Hinweise unter „Die Küche putzen“	
Das Wohnzimmer putzen / Das Schlafzimmer putzen (S. 16–18)	• Die Reinigung von Wohn- und Schlafzimmer unterscheidet sich i. d. R. nicht. • Die Benutzung des Staubsaugers steht hier im Vordergrund. • Hinzu kommt das Thema Staubwischen sowie das Reinigen von Laminat und PVC-Böden.	
Fenster putzen (S. 19/20)	• Je nach Vorliebe der Lehrkraft und schulischen Möglichkeiten kann hier zwischen Putzen mit Wasser und Spülmittel oder Putzen mit Glasreiniger gewählt werden. • Handlungsorientierung: siehe Hinweise unter „Die Küche putzen“ • Wir lassen unsere Schüler beim Fensterputzen in der Schule zuerst einmal gewöhnen, auch wenn die Fenster alles andere als sauber werden. Im weiteren Verlauf üben wir dann das richtige (streifenfreie) Putzen.	Unsere Fenster werden nur einmal im Jahr geputzt, da machen die Streifen und Schlieren unserer Schüler auch nicht mehr viel aus. Bei Fenstern oberhalb des Erdgeschosses sollte auch der Sicherheitsaspekt eine Rolle spielen.



Wie heißen die Dinge?

Schneide aus. 

Klebe zum passenden Bild. 

Wischer

Putzlappen

Staubwedel

Kehrblech und
Handfeger

Gummihandschuhe

Schwamm

Eimer

Staubsauger

Abzieher

Besen

Topfkratzer

Wie heißen die Dinge?

Schneide aus. 

Klebe zum passenden Bild. 

Wischer

Putzlappen

Staubwedel

Kehrblech und
Handfeger

Gummihandschuhe

Schwamm

Eimer

Staubsauger

Abzieher

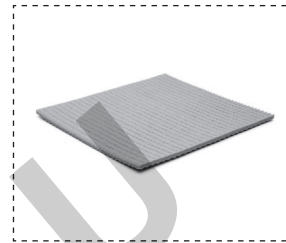
Besen

Topfkratzer

Den Kühlschrank putzen

Was brauchst du zum Putzen?

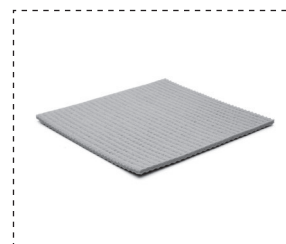
Schneide aus und klebe auf.



Den Kühlschrank putzen

Was brauchst du zum Putzen?

Schneide aus und klebe auf.



Was brauchst du zum Putzen?

Kreuze an. 



Staubsauger



Computer



**Staubwedel und
Staubtuch**



Putzlappen



Radiergummi



Wischer



**Wasser
netzwerk
lernen**



**Besen und
Kehrblech**



Lineal

Das Wohnzimmer putzen

Womit putzt du was?

Verbinde. 

