Darstellende Statistik

Arbeitsheft & Material

Der inhaltsbezogene Bereich „Daten erfassen und darstellen“ wird häufig im Mathematikunterricht nicht ausreichend thematisiert.

Das Arbeitsheft ist für erste Erfahrungen beim Erfassen und Darstellen von Daten konzipiert und bewegt sich im ZR 100 (bzw. kleiner). Der Leseumfang ist gering, so dass viele Kinder am Ende der 1. Klasse/Anfang 2. Klasse das Material nutzen können.

Das 17-seitige Arbeitsheft thematisiert folgende Inhalte:

- Ergebnisse in einer Strichliste darstellen, Fünferbündelung beachten (4 Aufgaben)
- Merkmale eines Säulendiagramms
- Säulendiagramme zeichnen (3 Aufgaben)
- Säulendiagramm auswerten (3 Aufgaben)
- Datensammlung durch Zählen ermitteln und darstellen

Das Arbeitsheft liegt als Kopiervorlage für den doppelseitigen und für den einseitigen Ausdruck vor.

Eine Materialdatei enthält für 3 Aufgaben erforderliches Material, das möglichst nach dem (farbigen) Ausdruck laminiert werden sollte.

Ein Lernplakat thematisiert die Teile eines ausgefüllten Diagramms und kann für das selbstständige Erarbeiten genutzt werden.

Als zusätzliches Material werden (Spiel-)geld und Spielwürfel benötigt.

Vor dem Einsatz des Arbeitsheftes (symbolische Stufe) sollten im Unterricht die Inhalte auf enaktiver und ikonischer Stufe thematisiert werden. Anregungen dazu findet sich in Fachliteratur und im Internet.

VORSCHAU

netzwerk lernen © Matobe-Verlag – Nicole Kunz – Tel.: 02951-938973 zur Vollversion

Daten erfassen und darstellen

Arbeitsheft

von

_____

VORSCHAU

netzwerk lernen

©Matobe-Verlag - B

zur Vollversion

Münzen

Dein Partner zieht eine Münze aus der Schachtel.
Mache einen Strich bei dieser Münze.
Jetzt zeigt er dir die nächste Münze.
Denke an die Fünferbündelung.

Münze	Strichliste	Häufig-keit

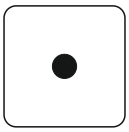
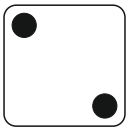
Schreibe zuletzt die Häufigkeit von jeder Münze auf.

VORSCHAU

zur Vollversion

Würfeln

Dein Partner würfelt und nennt dir die Zahl.
Mache einen Strich.
Dein Partner würfelt 30 mal.
Denke an die Fünferbündelung.

Würfel-zahl	Strichliste	Häufig-keit
		
		

Schreibe die Häufigkeit auf.

Welche Zahl wurde am häufigsten gewürfelt ?

Welche Zahl wurde am wenigsten gewürfelt ?

Wie groß ist der Unterschied ?

VORSCHAU

©Matobe-Verlag - P

netzwerk lernen
zur Vollversion

Lieblingseis

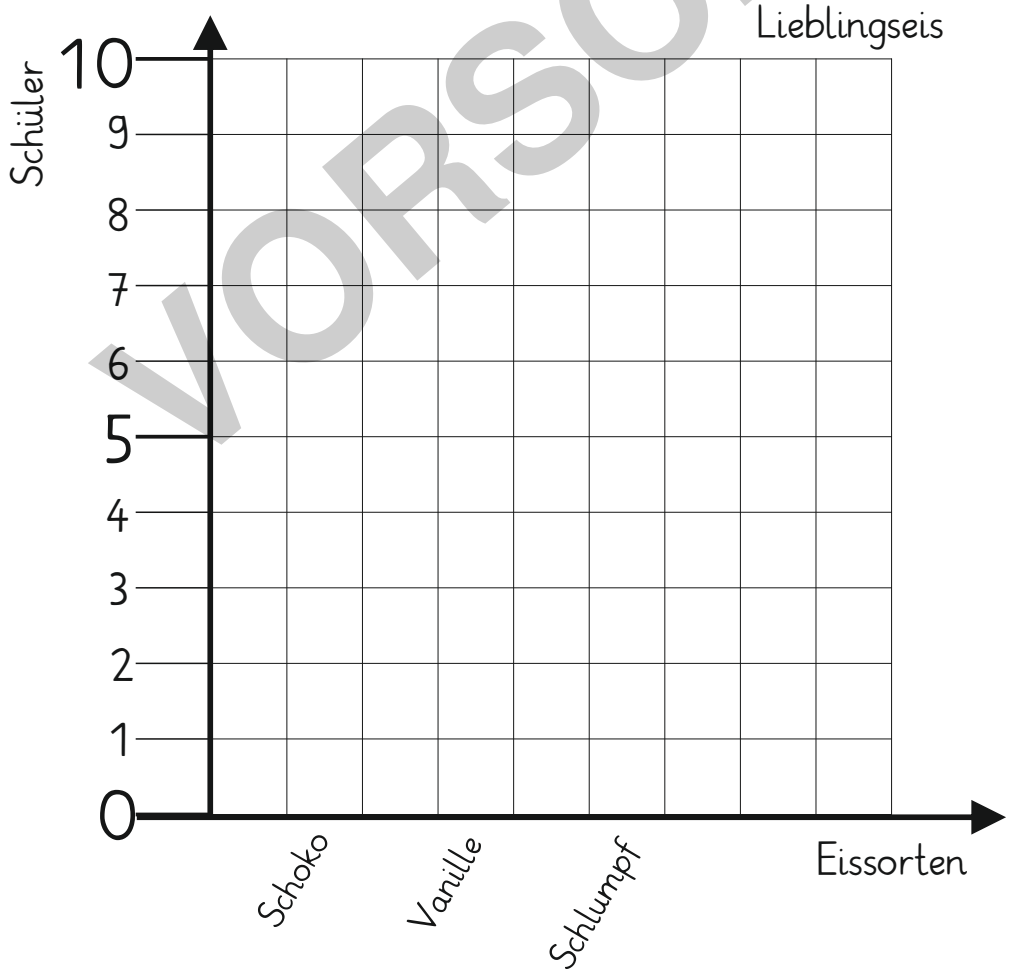
Die Klasse 2a macht eine Wanderung. Am Ziel darf sich jeder eine Kugel Eis aussuchen.
Es gibt Schokolade, Vanille und Schlumpf.

Legt die Bildkarten verdeckt auf den Tisch.
Besprecht, wie viele Schüler in der Klasse 2a sind.

Es sind ☐ Schüler.
Jetzt zieht für jeden Schüler eine Bildkarte und füllt die Strichliste aus.

Schokolade	Vanille	Schlumpf

Male für jede Sorte die Häufigkeit an.



VORSCHAU

netzwerk lernen
©Matobe-Verlag – Bettina Rordorf
zur Vollversion

Säulendiagramme lesen

Beantwortet die Fragen:
Welches Thema wurde hier untersucht ?
Wie heißt die Überschrift ?

Trage die Zahlen ein:
In der Klasse 2b sind ____ Kinder.

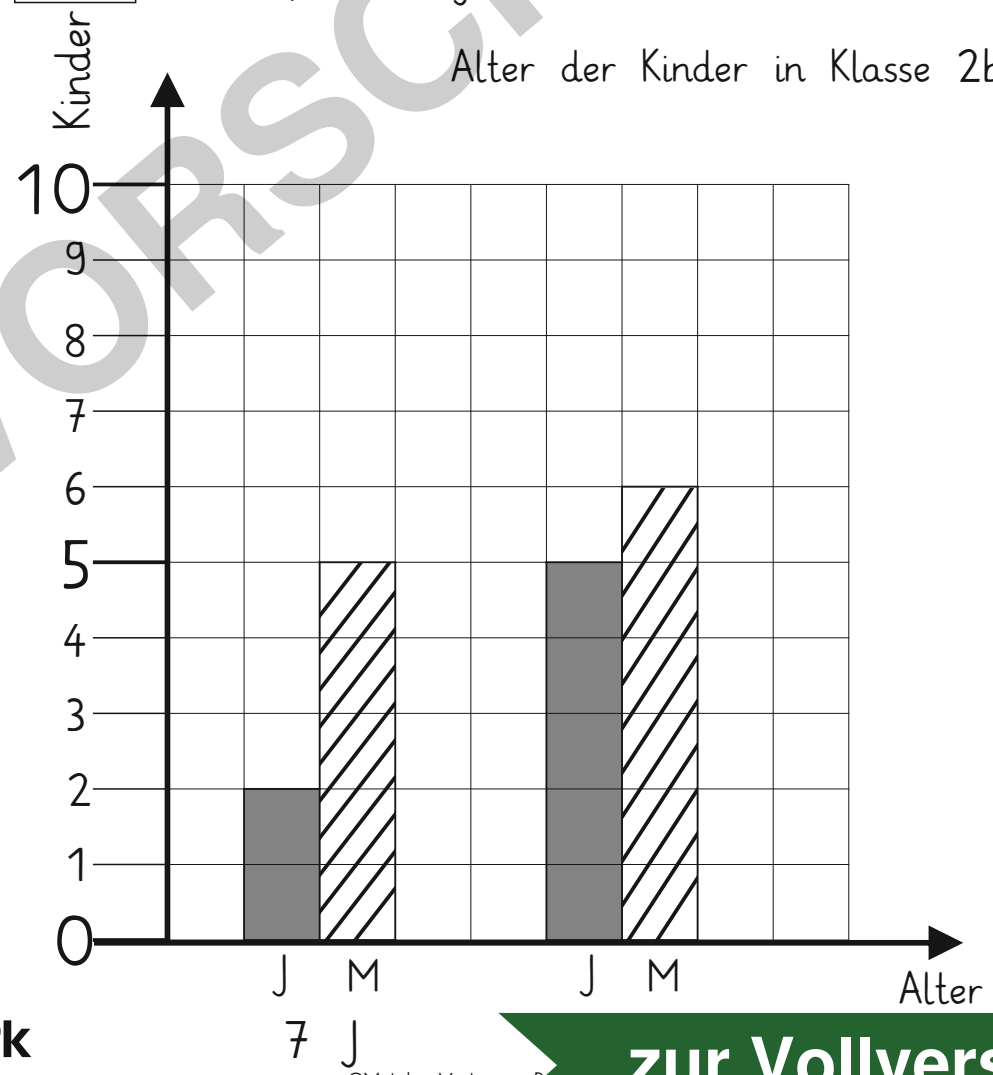
Es sind ____ Jungen und ____ Mädchen in der Klasse.

Die meisten Kinder sind ____ Jahre alt.

Es gibt ____ Jungen, die 7 Jahre alt sind.

Es gibt ____ Mädchen, die 8 Jahre alt sind.

Alter der Kinder in Klasse 2b



VORSCHAU

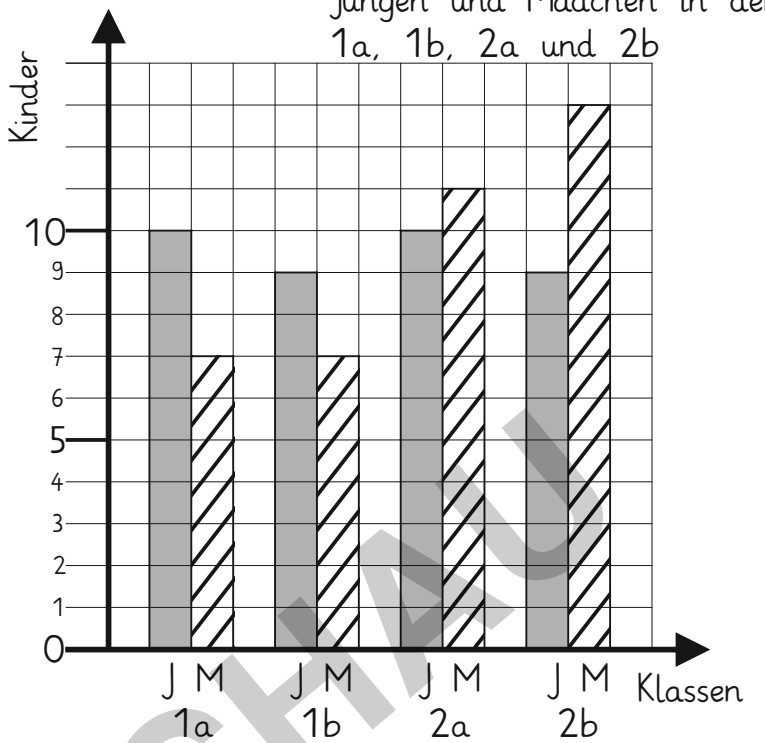
©Matobe-Verlag - P

netzwerk lernen
zur Vollversion

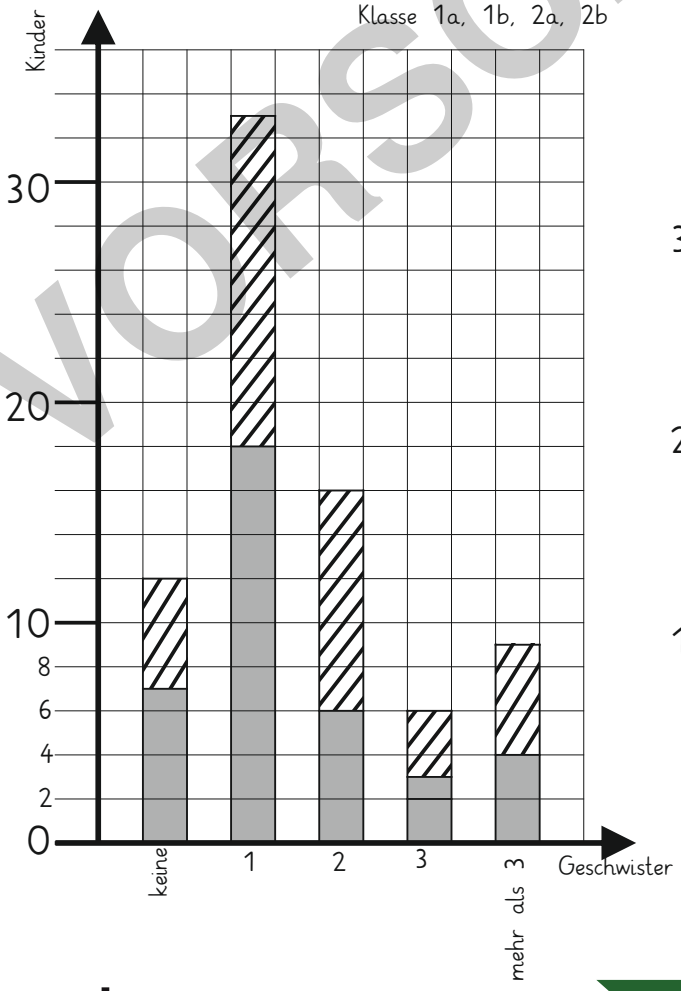
Säulendiagramme lesen

Untersucht die 3 Diagramme.
Auf der nächsten Seite sind Fragen.
Beantwortet die Fragen.
<u>Achtung:</u>
Manche Fragen lassen sich nicht beatworten.

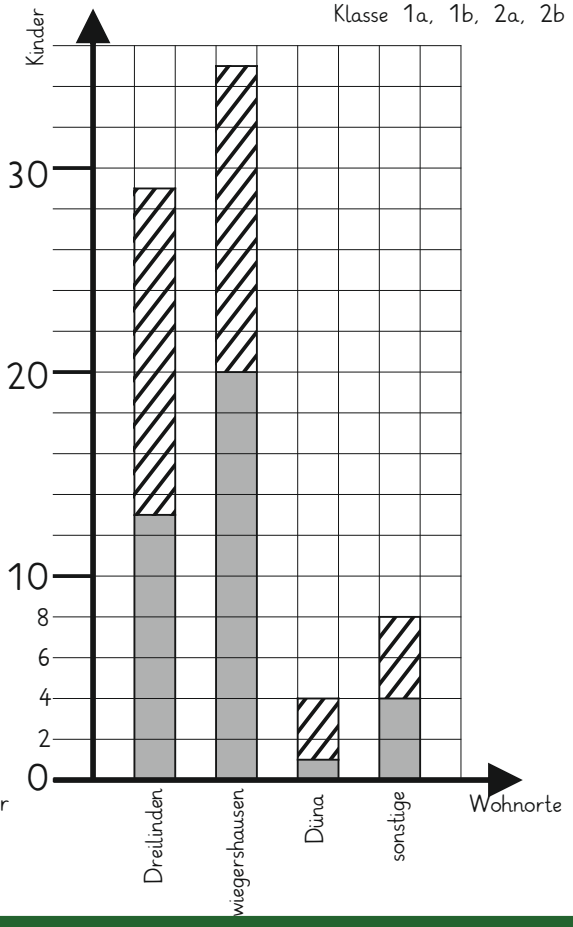
Jungen und Mädchen in den Klassen 1a, 1b, 2a und 2b



Geschwister
Klasse 1a, 1b, 2a, 2b



Wohnort
Klasse 1a, 1b, 2a, 2b



VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Daten durch Zählen ermitteln

Wir wollen wissen:
Welche Kopfbedeckungen tragen die Kinder der Schule ?

1. Besprecht und tragt in die Übersicht ein:

An welchem Tag/welchen Tagen wollen wir zählen ?
Welche Kinder/Gruppen zählen an welchem Tag ?
An wie vielen Eingängen müssen wir zählen ?
Welches Material brauchen wir ?
Wann müssen die Zähler am Eingang stehen ?

Wir zählen am.....	Es zählen an diesem Tag am Eingang....			

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion