

# Download

Martina Knipp, Heinz-Lothar Worm

## Deutsch an Stationen SPEZIAL Rechtschreibung 3-4

Lang oder kurz?

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



# Deutsch an Stationen SPEZIAL Rechtschreibung 3-4

Lang oder kurz?

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Rechtschreibung an Stationen 3-4  
Handlungsorientierte Materialien für die Klassen 3 und 4

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.  
<http://www.auer-verlag.de/go/dl6817>

# Materialaufstellung und Hinweise

## Groß- und Kleinschreibung

Die Seiten 9 bis 16 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können im Klassenraum Lösungsseiten ausgehängt werden.

### Station 4

#### Adjektive als Nomen

Spielfiguren, Würfel und Pappkärtchen zum Abdecken des Lösungskasten zur Verfügung stellen. Den Spielplan (evtl. auf DIN A3 vergrößern) kopieren, laminieren und zuschneiden.

## Lang oder kurz?

Die Seiten 17 bis 26 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können im Klassenraum Lösungsseiten ausgehängt werden.

### Station 2

#### Wörter mit Dehnungs-h

Wortkarten laminieren und ausschneiden. An den Loch-Markierungen Gummis durchziehen und damit die Karten zu Wörtern zusammenhängen. An der Station bereitlegen.

### Station 7

#### k oder ck?

Spielfiguren, Würfel und Pappkärtchen zum Abdecken der Wörterkiste bereitlegen. Den Spielplan (evtl. auf DIN A3) kopieren, laminieren und zuschneiden.

### Station 8

#### Wörter mit ss und ß

Würfel bereitlegen.

## Ein Laut – viele Buchstaben

Die Seiten 27 bis 37 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können im Klassenraum Lösungsseiten ausgehängt werden.

### Station 1

#### Wörter mit äu und eu

Scheren und Klebstoff bereitlegen.

### Station 2

#### Wörter mit e und ä

Zwei Schilder mit den Buchstaben e und ä auf dem Boden befestigen.

### Station 3

#### Wörter mit ei und ai

Scheren und Klebstoff bereitlegen.

### Station 4

#### z oder tz?

Spielfiguren, Würfel und Pappkärtchen zum Abdecken der Wörterkiste bereitlegen. Den Spielplan (evtl. auf DIN A3) kopieren, laminieren und zuschneiden.

### Station 9

#### Wörter mit ng

Scheren und Klebstoff bereitlegen.

# Station 1 Doppelvokale aa, ee, oo



Wörter mit Doppelvokalen (= doppelten Mitlauten) sind Lernwörter, die du dir einprägen musst.

1. Setze die folgenden Wörter in das Kreuzworträtsel ein.  
Finde das Lösungswort.

- BEEREN – BEET – BOOT – DOOF – HAARE – KAFFEE –
- KLEEBLATT – LEER – MEER –
- PAAR – SAAL – SCHNEE – SEE –
- SEELE – TEE – WAAGE –
- ZOO

**Lösungswort:**

--	--	--	--

  
1    2    3    4

2. Wähle drei Doppelvokalwörter aus. Schreibe daraus eine kleine Geschichte.

---



---



---

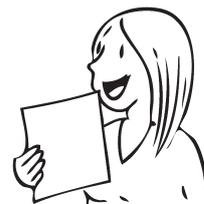


---



Bei Wörtern, die mit Dehnungs-*h* geschrieben werden, sprichst du den Vokal vor dem *h* lang. Es sind Lernwörter.

1. Nimm dir die Wortkarten. Sprich das Wort und dehne dabei die Gummis, sodass sich die Wortkarten auseinanderziehen.



2. Stelle die Satzteile passend um. Schreibe die Sätze auf. Sprich dazu.

fehlerfreie Die Lehrerin uns zehn zurück gibt Diktate

fahren jedes Jahr mit der Bahn nach Ahlen Wir

bohrt Frau Ohles Sohn im Ohr

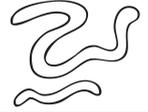
um sieben Uhr Die Müllabfuhr fuhr nach Ugingen

Leider Wörter nur mit gibt es wenige ih: ihr, ihn, ihm, ihre

Stühle Kühle fühlen sich blöd an

3. Finde vier Tiere. Male die Buchstaben in unterschiedlichen Farben an.

HUHNREHHAHNKUH



U	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	H	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	R
JA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	H	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	R
ZA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	H	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N
FA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	H	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	REN
LE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	H	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	RER
FE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	H	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	LER
BELO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	H	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	NUNG

nipp//h.-L. Worm: Deutsch an Stationen SPEZIAL: Rechtschreibung (Klassen 3 und 4)  
 der Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth





Die meisten Wörter, bei denen du das *i* lang sprichst, musst du mit *ie* schreiben.

- Sieh die Reihen im Suchsel waagrecht und senkrecht durch. Finde viele Wörter mit *ie* und notiere sie. Welche Wörter findest du zweimal? Welches Wort kommt einmal in der Einzahl und einmal in der Mehrzahl vor?

G	I	E	S	S	E	N	W	T	I	E	F
D	V	I	E	R	Z	W	I	E	B	E	L
I	I	S	K	N	I	E	E	S	I	E	B
E	E	Q	U	I	E	T	S	C	H	E	N
B	L	A	U	F	L	I	E	H	E	N	I
S	I	L	K	L	I	E	T	I	E	R	E
P	A	B	R	I	E	F	I	E	B	I	T
I	D	R	I	E	C	H	E	N	O	E	E
E	B	I	E	G	E	N	R	E	E	S	U
L	I	E	G	E	N	B	I	E	N	E	L
E	E	S	E	L	A	M	M	I	E	T	E
N	R	E	N	L	I	E	B	E	S	I	E




---

---

---

---

---

---

---

---

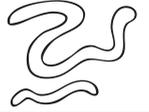
---

---

- Versuche, den Zungenbrecher so schnell wie möglich einem Mitschüler vorzusagen. Wer von euch kann ihn schneller fehlerfrei sprechen?

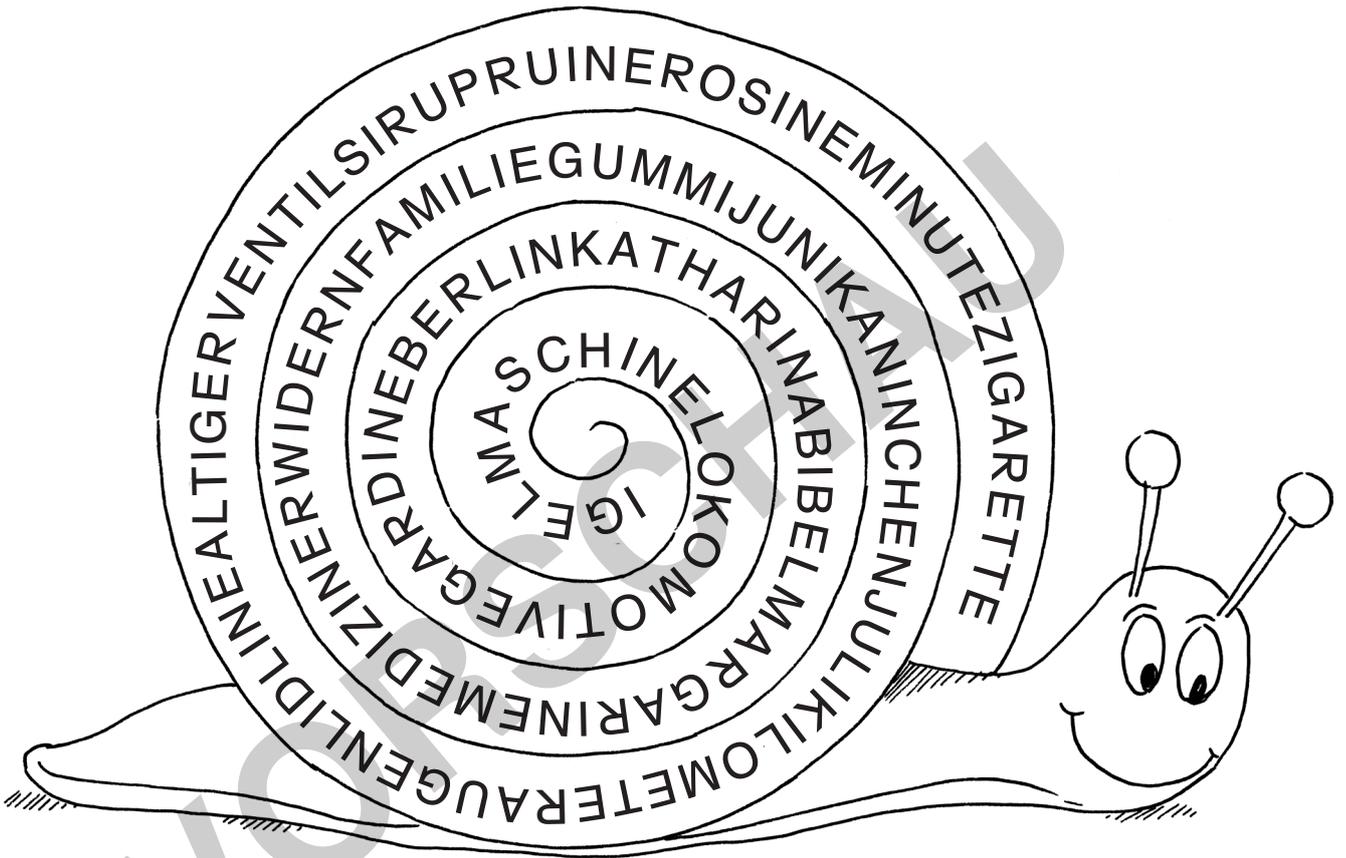
Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen, fliegen Fliegen Fliegen hinterher

## Station 4 Wörter mit langem *i*



Bei einigen Wörtern wird ein einfaches *i* lang gesprochen.  
Diese Wörter musst du lernen.

Finde Wörter mit lang gesprochenem *i* in der Wörterspirale.  
Schreibe sie unten auf.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

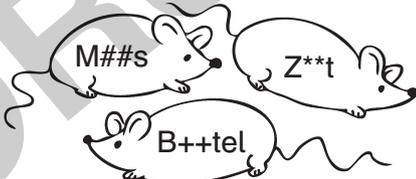
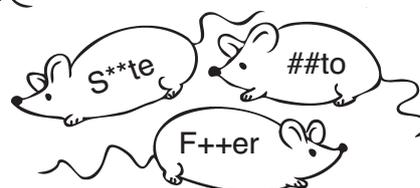
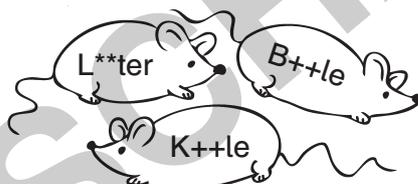
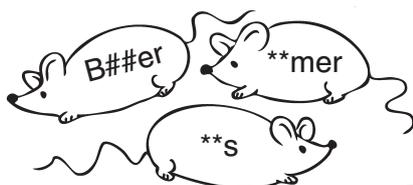
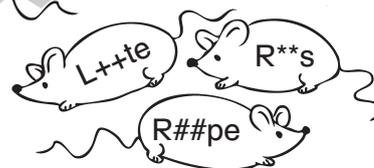
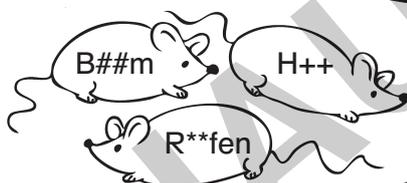
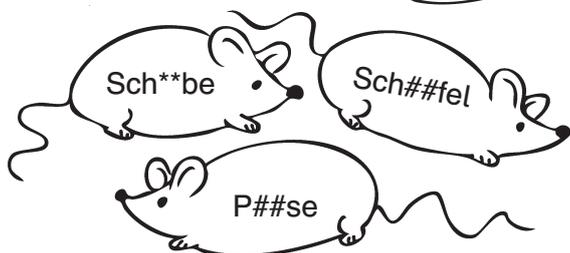
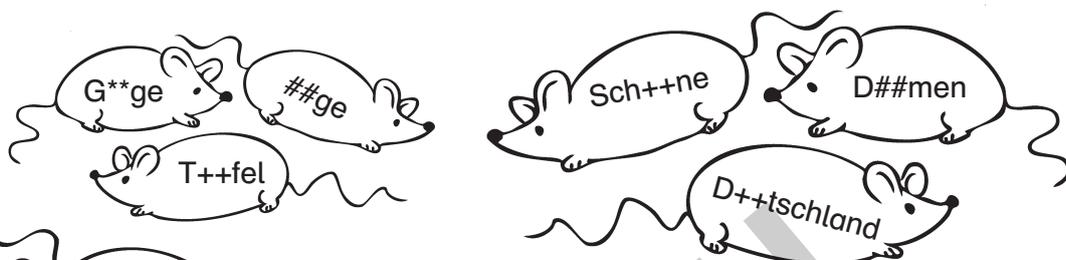
# Station 5 Doppellaute ei, au, eu



Suche dir einen Partner und diktiere ihm die Rätselworte.  
Achte darauf, dass er keine Fehler macht! Erst schreibt er sie auf sein Arbeitsblatt.

Danach wechselt ihr und du lässt dir von ihm die Rätselworte diktieren. Der Partner passt auf, dass du sie richtig schreibst.

- \*\* = ei
- ## = au
- ++ = eu




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---