

Bei Aufzählungen von gleichrangigen Wörtern, Wortgruppen und Sätzen wird ein Komma gesetzt, wenn diese nicht durch „und“ oder „oder“ verbunden werden.

**Beispiele:**

- ⇒ Sie kaufte Tomaten, Käse, Brot und Margarine. (Wörter)
- ⇒ Er nahm einen weinroten Pullover, ein weißes Oberhemd, eine schwarze Hose und schwarze Socken aus dem Schrank. (Wortgruppen)
- ⇒ Das Licht ging aus, der Vorhang öffnete sich, die Leinwand wurde hell und die Vorstellung begann. (Sätze)

- 1 **Unterstreiche bei den folgenden Satzbeispielen die einzelnen Wörter, Wortgruppen oder Sätze, die aufgezählt werden.**

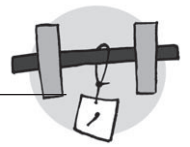
**Beispiel:** Der Zug fuhr über Kassel, Göttingen, Hannover, Celle und Lüneburg zu seinem Zielort nach Hamburg.

- a) Laura, Jana, Ben, Yanik, Tobias und Jan betraten den Raum. (\_\_\_)
- b) Selina kaufte eine schwarze Hose, eine weiße Bluse, einen roten Pullover und braune Schuhe. (\_\_\_)
- c) Die Schaffnerin pfiff, die Zugtüren schlossen sich, es ruckte und der Zug fuhr an. (\_\_\_)
- d) Mira suchte im Flur, im Bad, in der Küche, auf dem Balkon, im Treppenhaus, im Garten und vor dem Haus nach ihrem Ring. (\_\_\_)
- e) Maik, Julian, Daniel, Tom, Johanna und Sina saßen schon im Bus. (\_\_\_)
- f) Er bremste mit lautem Quietschen, er stieg vom Fahrrad, er rannte auf das Haus zu und er umarmte seine dort stehende Mutter. (\_\_\_)
- g) Auf der Hochzeitsfeier waren Gäste aus England, Frankreich, Belgien und Deutschland. (\_\_\_)
- h) Bellende Hunde, miauende Katzen, piepsende Vögel und aufgeregte Hasen erwarteten die Tierheimbesucher. (\_\_\_)

- 2 **Vermerke in der Klammer hinter den Beispielsätzen oben, um welche Art von Aufzählung es sich handelt:**

- bei Wörtern trage ein „a“ ein,
- bei einer Aufzählung von Wortgruppen ein „b“ und
- bei einer Aufzählung von Sätzen ein „c“.

**Beispiel:** Der Zug fuhr über Kassel, Göttingen, Hannover, Celle und Lüneburg zu seinem Zielort nach Hamburg. (a)



Bei Aufzählungen von gleichrangigen Wortgruppen wird ein Komma gesetzt, wenn diese nicht durch „und“ oder „oder“ verbunden werden.

**Beispiel:** Er kaufte grüne Äpfel, rote Äpfel, blaue Trauben und gelbe Bananen.

### 1 Ergänze bei den folgenden Sätzen die fehlenden Kommas.

- Der Park wurde von Familien mit Kindern Gruppen von Jugendlichen und vielen alten Leuten bevölkert.
- Sie fragte beim Hausmeister im Sekretariat in der Nachbarklasse und bei ihren Klassenkameraden nach der verlorenen Geldbörse.
- Er packte noch ein grünes T-Shirt eine schwarze Jeans einen blauen Pullover eine braune Jacke und einen schwarzen Schal in den Koffer.
- Bei ihrer Aufräumaktion im Kunstraum sortierten die Schüler zersprungene Wassergläser vertrocknete Farbreste verklebte Pinsel bekritzelte Blätter und abgebrochene Buntstifte aus.
- Der Schlüsselbund kann doch nur im Flur im Wohnzimmer im Bad in der Küche oder im Computerzimmer liegen.
- Wir brauchen zum Backen noch gehackte Mandeln gemahlene Haselnüsse entkernte Kirschen geriebene Zitrone und getrocknete Aprikosen.

### 2 Welche Sätze verbergen sich in diesen Wortschlangen?

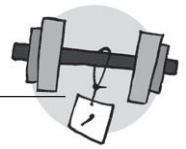
Schreibe die Sätze richtig auf und ergänze die fehlenden Kommas.

**Beispiel:**

ErwarmiteinemgrünenTShirteinerblauenHoseeinerschwarzenJackeundeinemweißenSchalbekleidet.

⇒ Er war mit einem grünen T-Shirt, einer blauen Hose, einer schwarzen Jacke und einem weißen Schal bekleidet.

- TobendeJungenlachendeMädchenschreiendeKleinkinderbellendeHundeundschwatzendeMütterbevölkertendenSpielplatz.
- AmWandertagkönnenwirinsKinoinSchwimmbadinsMuseumindenFreizeitparkoderindieKletterhallegehen.
- SiehatblaueAugenbrauneHaareinelangeNaseeinehoheStirnundeinschmalesGesicht.
- DerHofdienstsammelteleereFlaschenangebrocheneChipstütenhingeworfeneBonbonpapiereundaufdenBodengefalleneKeksevomSchulgeländeauf.



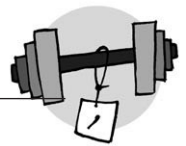
Bei Aufzählungen von gleichrangigen Wörtern, Wortgruppen und Sätzen wird ein Komma gesetzt, wenn diese nicht durch „und“ oder „oder“ verbunden werden.

### 1 Ergänze die fehlenden Kommas.

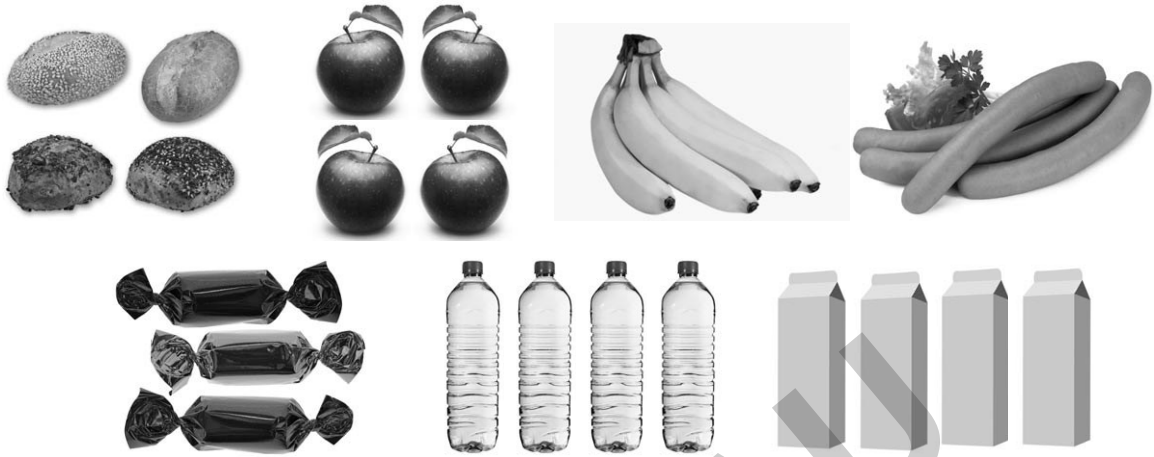
- In den Obstsalat geben wir Äpfel Birnen Bananen Pfirsiche Apfelsinen und Weintrauben.
- Er sah die offene Bustür er rannte los er sprang in den Bus die Bustüren schlossen sich und der Bus fuhr los.
- Der gesuchte Mann ist mit einer blauen Jacke einem grünen Pullover einer blauen Hose und schwarzen Schuhen bekleidet.
- Zu unserer Theateraufführung können wir auch Frau Meier Herrn Düll Herrn Schneider Herrn Ihrig und Frau Klee einladen.
- Nils Handy klingelte er nahm es aus der Tasche er drückte die Gesprächsannahmetaste er meldete sich und niemand anderes als Nora war dran.
- Am Schulkiosk kann man Salzbrezeln Brötchen Schokoriegel Mineralwasser Orangenlimonade Cola Apfelsaft und Kakao kaufen.
- Es gab rote blaue grüne gelbe schwarze und weiße T-Shirts.

### 2 Die Wörter der folgenden Sätze sind leider spiegelverkehrt gedruckt und die Kommas wurden vergessen. Schreibe die Wörter in allen vier Sätzen richtig herum auf einen extra Zettel und ergänze die fehlenden Kommas.

- riW netnnök fua trhafnessalk hcan znelboK nnoB zniaM trufknarF grubmiL redo tdatsmraD nerhaf.
- hcl ebah rim nie seualbllleh trihS-T enie eualb esohsnaeJ iewz raap nekcosinneT dnu enie ezrawhcs ekcajnegeR tlletseb.
- rE etloh enies esröbdleG sua red ehcsatnesoH re etenffö enies esröbdleG re goz nenie niehcS-oruE-5 saureh dnu bag nhi araS rüf eid essaknessalk.
- kaiM nivraM kcirtaP miT neB nasrE treM anileS dnu annahoJ nemmok tim sni oniK.



- 1 Was kann man in diesem Schulkiosk kaufen? Sieh dir das Bild an und vervollständige den Satzanfang. Achte dabei auf die Kommas.



An diesem Schulkiosk kann man

---



---



---



---

- 2 Was ist die richtige Reihenfolge?  
 Leider ist die Reihenfolge der Teilsätze durcheinandergeraten.
- Notiere die Nummern der Reihenfolge in die Klammern.
  - Schreibe die Aufzählung der Teilsätze dann in der richtigen Reihenfolge auf einen extra Zettel und ergänze dabei die erforderlichen Kommas.

( ) Lea stürmt die Treppe herunter – ( ) Der Gong ertönt – ( ) und geht erleichtert nach Hause. – ( ) Lea verlässt das Schulgebäude – ( ) Lea packt ihre Schulsachen zusammen

- 3 Beantworte folgende Fragen in ganzen Sätzen auf einem extra Zettel.  
 Achte dabei auf die Kommas.
- a) Welche Schulfächer hast du montags?
  - b) Welche Gegenstände hast du in deinem Federmäppchen?
  - c) Was hast du an deinem letzten Geburtstag alles geschenkt bekommen?
  - d) Was sind deine Hobbys?



## 2 | Einführung

### Aufgabe 1 und 2

- a) Laura, Jana, Ben, Yanik, Tobias und Jan betraten den Raum. (a)
- b) Selina kaufte eine schwarze Hose, eine weiße Bluse, einen roten Pullover und braune Schuhe. (b)
- c) Die Schaffnerin piff, die Zugtüren schlossen sich, es ruckte und der Zug fuhr an. (c)
- d) Mira suchte im Flur, im Bad, in der Küche, auf dem Balkon, im Treppenhaus, im Garten und vor dem Haus nach ihrem Ring. (b)
- e) Maik, Julian, Daniel, Tom, Johanna und Sina saßen schon im Bus. (a)
- f) Er bremste mit lautem Quietschen, er stieg vom Fahrrad, er rannte auf das Haus zu und er umarmte seine dort stehende Mutter. (c)
- g) Auf der Hochzeitsfeier waren Gäste aus England, Frankreich, Belgien und Deutschland. (a)
- h) Bellende Hunde, miauende Katzen, piepsende Vögel und aufgeregte Hasen erwarteten die Tierheimbesucher. (b)

## 2 | Intensivtraining Kommasetzung bei Aufzählungen von Wörtern

### Aufgabe 1

- a) Er sah an der Bushaltestelle Nils, Yanik, Tobias, Leon, Justin und Emre stehen.
- b) Für diesen Obstsalat brauchen wir Äpfel, Birnen, Bananen, Nektarinen und Weintrauben.
- c) Morgen sollen wir rote, grüne, blaue, braune und schwarze Buntstifte mitbringen.
- d) In unserer Klasse haben wir Schüler aus Michelbach, Wehrshausen, Goßfelden, Gisselberg und der Innenstadt.
- e) Wenn du möchtest, kannst du Marmelade, Schokoladencreme, Honig, Käse oder Brötchen mitbringen.
- f) Kunst, Sport, Musik, Deutsch und Englisch gehören zu meinen Lieblingsfächern.

### Aufgabe 2

- a) Er holte Brot, Brötchen, Laugenbrezeln, Puddingstückchen und Pflaumenkuchen beim Bäcker.
- b) An Gewürzen brauchen wir Salz, Pfeffer, Paprika, Curry und Muskat.
- c) Fußball, Hockey, Basketball, Gymnastik, Rudern und Volleyball werden bei uns an der Schule als freiwillige Sportarbeitsgemeinschaften angeboten.
- d) In der Gemüseabteilung gab es Kopfsalat, Strauchtomaten, Salatgurken und Grünkohl im Sonderangebot.

## 2 | Intensivtraining Kommasetzung bei Aufzählungen von Wortgruppen

### Aufgabe 1

- a) Der Park wurde von Familien mit Kindern, Gruppen von Jugendlichen und vielen alten Leuten bevölkert.
- b) Sie fragte beim Hausmeister, im Sekretariat, in der Nachbarklasse und bei ihren Klassenkameraden nach der verlorenen Geldbörse.
- c) Er packte noch ein grünes T-Shirt, eine schwarze Jeans, einen blauen Pullover, eine braune Jacke und einen schwarzen Schal in den Koffer.
- d) Bei ihrer Aufräumaktion im Kunstraum sortierten die Schüler zersprungene Wassergläser, vertrocknete Farbreste, verklebte Pinsel, bekritzelte Blätter und abgebrochene Buntstifte aus.
- e) Der Schlüsselbund kann doch nur im Flur, im Wohnzimmer, im Bad, in der Küche oder im Computerzimmer liegen.
- f) Wir brauchen zum Backen noch gehackte Mandeln, gemahlene Haselnüsse, entkernte Kirschen, geriebene Zitrone und getrocknete Aprikosen.



### Aufgabe 2

- a) Wir könnten auf Klassenfahrt nach Koblenz, Bonn, Mainz, Frankfurt, Limburg oder Darmstadt fahren.
- b) Ich habe mir ein hellblaues T-Shirt, eine blaue Jeanshose, zwei paar Tennissocken und eine schwarze Regenjacke bestellt.
- c) Er holte seine Geldbörse aus der Hosentasche, er öffnete seine Geldbörse, er zog einen 5-Euro-Schein aus seiner Geldbörse heraus und gab ihn Sara für die Klassenkasse.
- d) Maik, Marvin, Patrick, Tim, Ben, Ersan, Mert, Selina und Johanna kommen mit ins Kino.

## 2 | Teste dich! – Kommasetzung bei Aufzählungen

### Aufgabe 1

- a) Im Garten blühen gerade die Rosen, Tulpen, Osterglocken, Narzissen, Krokusse und Stiefmütterchen.
- b) Als Gewinn konnte man zwischen einem blauen T-Shirt, einer blauen Mütze, einer Trinkflasche aus blauem Metall, einer kleinen blauen Bauchtasche und einem blauen Federmäppchen wählen.
- c) Mira nahm ein Ei aus dem Kühlschrank, sie legte es auf den Kühlschrank, das Ei geriet in Bewegung, es rollte zur Kante und machte „Platsch!“.
- d) Wir brauchen noch frische Milch, gemahlene Mandeln, entkernte Kirschen und getrocknete Aprikosen.
- e) Max rannte auf die Straße, Bremsen quietschten, ein dumpfer Schlag war zu hören, Max wirbelte durch die Luft und lag auf der Straße.
- f) Zu meinem Geburtstag habe ich Felix, Julian, Darius, Leon, Sina, Anna und Lisa eingeladen.

### Aufgabe 2

- a) Sollen wir noch Weintrauben, Apfelsinen(.) oder Erdbeeren hinzufügen?
- b) Morgen haben wir Deutsch, Biologie, Englisch(.) und Sport.

VORSCHAU