

Vorwort

Die vorliegenden Kopiervorlagen *Listening Comprehension & Talking Points* sollen Sie bei der Vorbereitung und Durchführung von mündlichen Unterrichtsphasen oder Überprüfungen von Hörverstehen und Sprechleistung Ihrer Schüler unterstützen.

Das Material gliedert sich in folgende Teile:

1. 30 vorstrukturierte Sequenzen (mit Hörverstehenstexten auf CD, auch im Anhang abgedruckt)
2. HV-Texte (jeweils zweimal in deutlich unterschiedlichem Tempo auf CD aufgelesen)
3. Grammar-Exercises für die Überprüfung von wesentlichen grammatischen Strukturen
4. Sammlung der Bilder und Bildgeschichten als Kopiervorlagen für die Hand des Schülers
5. Anfänge von Geschichten zum Weitererzählen

Aufgrund der offenen Anlage der Materialien bieten Ihnen diese die Möglichkeit, mündliche Unterrichtsphasen oder Prüfungen auf unterschiedlichste Art und Weise zu gestalten. Die dreißig ausgearbeiteten Tests lassen sich sofort im Unterricht oder bei einer Prüfung umsetzen. Keinesfalls ist jedoch daran gedacht, dass die einzelnen Aufgaben „abgearbeitet“ werden. Sie stellen vielmehr ein Angebot dar, aus dem Sie je nach Leistungsfähigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler auswählen sollen. Des weiteren bieten die Aufgaben die Möglichkeit, flexibel auf den Schüler oder die Schülerin zu reagieren. Ziel ist es, ein Gespräch in der Fremdsprache zu führen, die Aufgaben sollen dabei lediglich als Stimulus verstanden werden. Auch die Abbildungen bei den Aufgaben, die den Schülern als Kopie vorgelegt werden können, sollen zum Sprechen anregen.

Die dreißig ausgeführten Aufgaben sind wie folgt gegliedert:

A. Pre-listening

Diese Phase dient der Einführung in die Situation, quasi als Zungenlöser und Vorbereitung auf das Hören.

B. Comprehension

Fragen zu den Hörverstehenstexten in unterschiedlicher Qualität:

Challenging questions, die teilweise über den Text hinausführen und Schlussfolgerungen verlangen. Sie sind für leistungsfähigere Schüler gedacht.

Guiding questions, die sich eng an der Textvorlage orientieren und den Schüler enger führen.

C. Transferanlässe

Diese sollen zum freien Sprechen anregen. Die Sprechanlässe lehnen sich dabei zunächst an die Grundsituation an, führen aber auch deutlich über diese hinaus. Mit Hilfe der im Anhang angebotenen Materialien können Sie jedoch auch den Prüfungsverlauf entsprechend Ihrer Unterrichtsgestaltung und den Zielen Ihres Unterrichts und der Leistungsfähigkeit der Prüflinge variieren bzw. völlig frei gestalten.

2 Story telling

2.1 Short introductions

Listen to the beginning of the story. Then try to carry on and finish the story yourself. Can you think of a proper title for the story?

1. Last night I couldn't sleep very well. It was so bright outside my window. When I looked outside I saw a huge UFO - it had landed in the street in front of our house. I wanted to take a closer look so I walked down to our front door and opened it. Outside ...
2. When I came home after school on my last birthday, something special was waiting for me. My parents had prepared a surprise ...
3. When we arrived home after our summer holidays we were shocked to see that a window was broken and the front door was wide open. We ran towards our house and then we saw ...
4. Last Sunday morning our dog woke us up very early. He was making strange noises and so we went to see what was wrong. The dog was standing at the bottom of the stairs looking at ...
5. Last night the telephone rang and I answered it. A very strange voice spoke to me in a dialect I had never heard before. I had difficulties understanding what the caller was asking me. Slowly I understood that he was ...
6. When I started up my computer a few days ago nothing happened. I checked the wiring, the mains connection, but I couldn't find anything wrong with it. At that moment I heard a funny noise from inside the computer and I saw a strange creature on the screen. Was this a new computer virus? I thought ...
7. One day I needed a new bed for my room and so my dad took me to a large furniture store. There we bought a box with everything in it that we needed to build a pretty bed. When we arrived home ...
8. When I was surfing the internet recently I found a new e-mail letter in my letter box. The letter had come from ...
9. When Dad came home with the car last night I saw at once that something had gone terribly wrong. The front bumper was missing and the left light had gone, too. Sadly he walked up to the house and said, "..."
10. Last Sunday Mum was going to make something special for us for lunch. It was a turkey. She had got it at the supermarket, and when she put it in the oven she saw that ...