

Download

Martina Knipp, Heinz-Lothar Worm

Deutsch an Stationen SPEZIAL Rechtschreibung 3-4

Groß- und Kleinschreibung

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



zur Vollversion

Deutsch an Stationen SPEZIAL Rechtschreibung 3-4

Groß- und Kleinschreibung

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Rechtschreibung an Stationen 3-4
Handlungsorientierte Materialien für die Klassen 3 und 4

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl6817>

Materialaufstellung und Hinweise

Groß- und Kleinschreibung

Die Seiten 9 bis 16 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können im Klassenraum Lösungsseiten ausgehängt werden.

Station 4

Adjektive als Nomen

Spielfiguren, Würfel und Pappkärtchen zum Abdecken des Lösungskasten zur Verfügung stellen. Den Spielplan (evtl. auf DIN A3 vergrößern) kopieren, laminieren und zuschneiden.

Lang oder kurz?

Die Seiten 17 bis 26 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können im Klassenraum Lösungsseiten ausgehängt werden.

Station 2

Wörter mit Dehnungs-h

Wortkarten laminieren und ausschneiden. An den Loch-Markierungen Gummis durchziehen und damit die Karten zu Wörtern zusammenhängen. An der Station bereitlegen.

Station 7

k oder ck?

Spielfiguren, Würfel und Pappkärtchen zum Abdecken der Wörterkiste bereitlegen. Den Spielplan (evtl. auf DIN A3) kopieren, laminieren und zuschneiden.

Station 8

Wörter mit ss und ß

Würfel bereitlegen.

Ein Laut – viele Buchstaben

Die Seiten 27 bis 37 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können im Klassenraum Lösungsseiten ausgehängt werden.

Station 1

Wörter mit äu und eu

Scheren und Klebstoff bereitlegen.

Station 2

Wörter mit e und ä

Zwei Schilder mit den Buchstaben e und ä auf dem Boden befestigen.

Station 3

Wörter mit ei und ai

Scheren und Klebstoff bereitlegen.

Station 4

z oder tz?

Spielfiguren, Würfel und Pappkärtchen zum Abdecken der Wörterkiste bereitlegen. Den Spielplan (evtl. auf DIN A3) kopieren, laminieren und zuschneiden.

Station 9

Wörter mit ng

Scheren und Klebstoff bereitlegen.



ÜBERSCHRIFTEN UND WÖRTER AM SATZANFANG WERDEN GROSS GESCHRIEBEN.

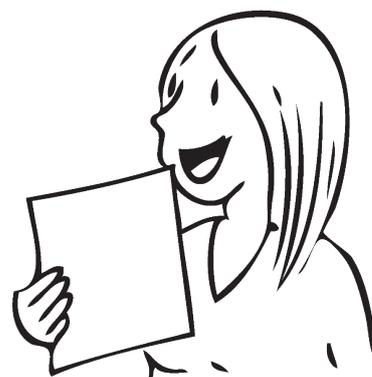
1. Entziffere den Rätselsatz und schreibe ihn auf.

WORSCHTAU

2. Trage die fehlenden Buchstaben ein.

Das Diktat

- eute schreiben die Kinder ein Diktat.
- ie neuen Wörter haben die Kinder gut geübt.
- ber die Lehrerin schreibt noch etwas an die Tafel.
- ie schreibt: „Am Satzanfang schreibt man immer groß!
- enkt an diesen Tipp.“
- ann liest sie das Diktat einmal vor.
- anach diktiert sie Satz für Satz.



um Schluss können die Kinder den Text noch einm...

netzwerk
lernen

zur Vollversion



Nomen
(= Namenwörter) werden großgeschrieben.
Dazu gehören auch Eigennamen.

1. Markiere die Nomen (Namenwörter) im Text.
Vergleiche dein Ergebnis mit dem eines Mitschülers.

In der Schule

Jeden Tag gehe ich zur Schule.
Der Unterricht beginnt um 8.00 Uhr.
Bevor ich daheim losgehe, packe ich meine Schulsachen:
das Mäppchen, die Hefte, die Bücher und mein Pausenbrot.
Natürlich putze ich auch meine Zähne, bevor ich gehe.
Und ich wasche mich, bevor ich mich anziehe.



In der Schule treffe ich viele Freunde.
Ben sitzt neben mir. Mia sitzt mir gegenüber.
In der Pause spielen wir mit unserem Ball. Manchmal sitzen
wir auf dem Boden und malen mit Kreide bunte Bilder auf den Schulhof.

Ich mag es, wenn wir Geschichten schreiben.
Ich lese aber auch sehr gerne und ich mag den Sachunterricht.
Mathematik macht mir auch Spaß.

Ich gehe sehr gerne zur Schule.

2. Schreibe die gefundenen Nomen auf:

anzahl der gefundenen Nomen: _____

Station 3 Nomen und andere Wortarten



Nomen
(= Namenwörter) werden
großgeschrieben.

1. Finde im Suchsel die zehn versteckten Wörter.
Schreibe sie unten auf. Markiere die Großbuchstaben.

S	C	H	U	L	E	M	A	R	T
T	S	C	H	R	L	E	S	E	N
I	F	R	E	U	N	D	E	R	S
F	L	A	H	P	A	U	S	E	P
T	M	B	U	N	T	K	Y	A	O
M	S	C	H	Ö	N	V	E	A	R
N	A	F	R	E	U	E	N	S	T

Diese Wörter habe ich gefunden:

Merke: Nur die Nomen schreibst du groß, alle anderen Wortarten (Verben = Tunwörter, Adjektive = Eigenschaftswörter) schreibst du klein.

2. Ordne die gefundenen Wörter.

Nomen: _____

Verben: _____

Adjektive:
**netzwerk
lernen**

zur Vollversion



Manchmal werden Adjektive
(= Eigenschaftswörter)
zu Nomen (= Namenwörter).
Dann werden sie großgeschrieben.

Beispiele:

Der **kleine Bruder** geht noch in den Kindergarten.
Der **Kleine** geht noch in den Kindergarten.

Die **gesunden Menschen** brauchen keinen Arzt.
Die **Gesunden** brauchen keinen Arzt.

Alle **müden Leute** gehen gerne schlafen.
Alle **Müden** gehen gerne schlafen.

Würfelspiel

Suche dir einen Partner.
Du brauchst zwei Spielfiguren in verschiedenen Farben, einen Würfel und den Spielplan. Die Lösungen auf dem Spielplan deckst du zu. Sie werden zur Kontrolle benötigt.



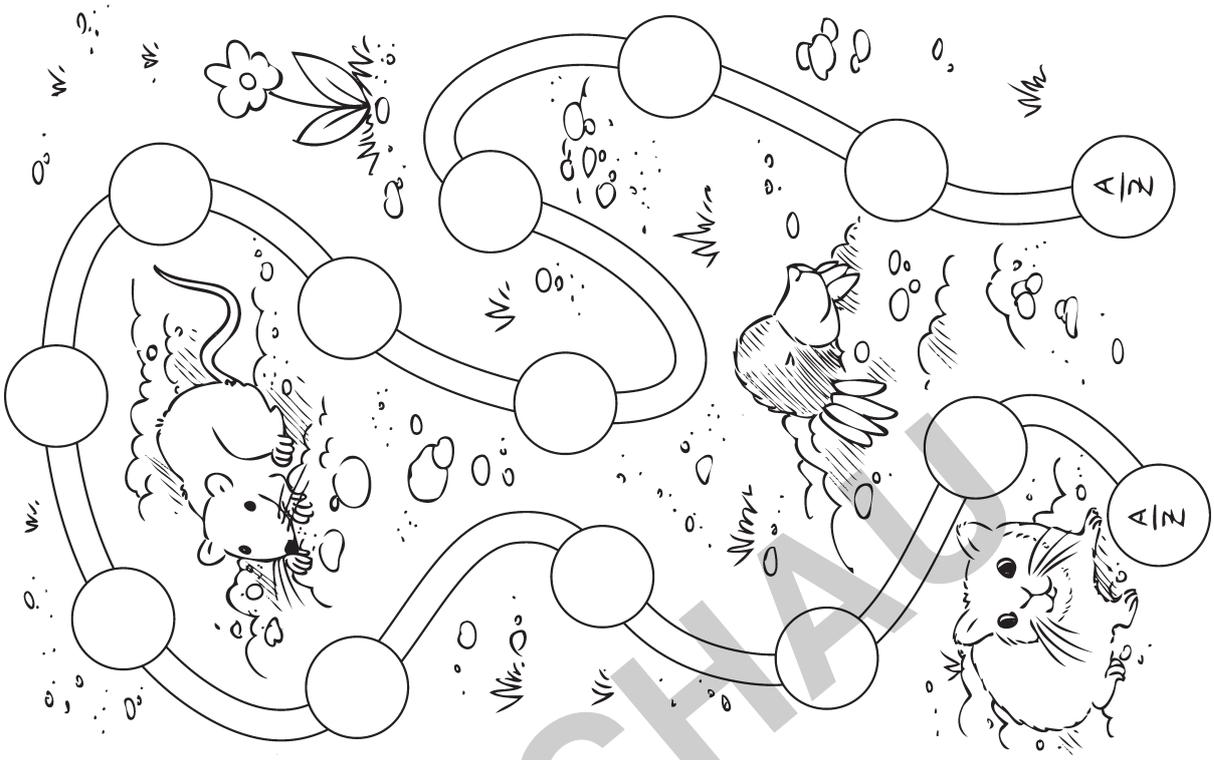
Spielregeln:

Du stellst deine Spielfigur auf das rechte Feld Anfang/Ziel (A/Z), dein Partner wählt das linke Feld Anfang/Ziel (A/Z). Abwechselnd wird jeweils ein Feld vorgerückt. Auf jedem Feld wird gewürfelt.

Die Zahl der Würfelaugen sagt dir, welchen Satz du bearbeiten sollst. Du kannst zwischen zwei Sätzen frei auswählen. Du suchst dir einen Satz aus und überlegst, ob das unterstrichene Wort groß- oder kleingeschrieben werden muss. Danach deckst du die Lösungskarte auf und kontrollierst dich. Dein Partner kontrolliert natürlich mit.

Hast du dich geirrt, darfst du nicht weiterrücken, sondern musst auf diesem Feld bleiben und beim nächsten Durchgang noch einmal würfeln.

Sieger ist, wer zuerst ins Ziel kommt.



- AM ABEND WIRD DER FAULE FLEISSIG.
- DER KRANKE MUSSTE LANGE DAS BETT HÜTEN.
- BRICH DEM HUNGRIGEN DEIN BROT.
- DER BLINDE MANN KONNTE OHNE HILFE ÜBER DIE STRASSE GEHEN.
- DER VERLETZTE FUSSGÄNGER WARTETE AUF DEN NOTARZT.
- DEM GLÜCKLICHEN SCHLÄGT KEINE STUNDE.
- DIE ALTE DAME HATTE IHRE BRILLE VERLEGT.
- DIE REICHEN WOHNEN OFT IN GROSSEN HÄUSERN.
- DIE ARMEN SOLLEN KEINE NOT LEIDEN.
- DIE JUNGEN LEUTE GEHEN GERNE INS KINO.
- DER VERMISSTE JUNGE IST WIEDER BEI SEINEN ELTERN.
- DER KLÜGERE GIBT NACH.

- Lösungen:**
- der Faule;
der Kranke
 - dem Hungrigen;
der blinde Mann
 - der verletzte
Fußgänger;
dem Glücklichen
 - die alte Dame;
die Reichen
 - die Armen;
die jungen Leute;
 - der vermisste Junge;
der Klügere;

Station 5 Verben als Nomen



Oft werden Verben (= Tunwörter) als Nomen (= Namenwörter) verwendet. Begleiter (der, die, das) und Verhältniswörter (beim, zum ...) können aus einem Verb ein Nomen machen. Dann werden sie großgeschrieben.

Beispiele:

Du gehst so langsam. Dir kann man beim **Laufen** die Schuhsohlen wechseln.

Großvater sagt: „Das **Gehen** ohne Stock fällt mir schwer.“

Aber: „Ich kann ohne Stock nicht mehr gut **gehen**.“

Vater sagt: „Es ist schon dunkel. Zum **Graben** im Garten ist es jetzt zu spät.“

Aber: „Es ist zu spät, um noch im Garten zu **graben**.“

Mutter sagt: „Vergiss nicht, zum **Schwimmen** deine Badesachen mitzunehmen.“

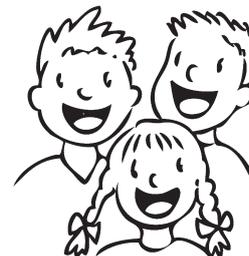
Aber: „Wenn du **schwimmen** gehen willst, vergiss deine Badesachen nicht.“

1. Bilde Sätze mit

(zum Lachen) _____

(beim Tanzen) _____

(das Abschreiben) _____



2. Schreibe die folgenden Sätze auf. Überlege, ob das unterstrichene Verb (Tunwort) groß- oder kleingeschrieben werden muss.

„ICH HABE NICHTS ZUM ANZIEHEN.“

„MIR FÄLLT DAS SPRECHEN NACH DER MANDELOPERATION NOCH SCHWER.“