



Tipps zur Nutzung der ViTs

Auf den folgenden Seiten finden Sie 50 Tests mit ähnlichem Inhalt. Damit können Sie z.B. Parallelklassen, Nachzügler, Gruppen oder alle Schüler einer Klasse bei Klassenarbeiten bzw. Leistungsüberprüfungen unterschiedliche Tests mit gleicher Schwierigkeit geben. Darüber hinaus können Sie Ihren Schülern ausgewählte Seiten zum Lernen, Üben, zum Selbsttest und zur Vorbereitung auf die Überprüfung bereit stellen:

1 Lernen von Inhalten statt Antworten

Nach Einführung eines neuen Stoffes und evtl. ersten gemeinsamen Übungen erhalten die Schüler verschiedene **ViTs** mit unterschiedlichen, in Problemstellung und Schwierigkeit aber ähnlichen Aufgaben samt umfaltbarem Lösungstreifen. Jeder Schüler ist verstärkt selbst gefordert. Einfaches Abschreiben ist nicht möglich. Bei Denk- oder Rechenaufgaben werden sich Diskussionen mit dem Nachbarn eher mit den Inhalten oder der (gemeinsamen) Struktur der Aufgaben befassen statt nur mit den Lösungen. Die Richtigkeit kann der Schüler leicht anhand der zuvor umgefalteten Lösungstreifen überprüfen, die teilweise als zusätzliche Hilfe einen QR-Code mit Link zu einem Lern-Video anbieten.

2 Üben bis es klappt

Mit **ViTs** können Aufgaben gleicher Struktur mehrfach mit unterschiedlichen Inhalten bearbeitet werden:

- Mehrere (laminierte?) **ViTs** mit ähnlichen Aufgaben liegen auf einer „Theke“ bereit. Die Schüler nehmen sich je einen Test. Bleibt nach der Bearbeitung noch Zeit, können sie einen anderen **ViT** nehmen und in diesem speziell solche Aufgaben bearbeiten, die ihnen zuvor Schwierigkeiten bereitet haben.
- Der Lehrer gibt Schülern mehrere **ViTs** mit ähnlichen Aufgaben zum gleichen Thema oder/und Schüler können ihren **ViT** mit Mitschülern tauschen.

3 Testen ohne Stress

Die Schüler erhalten **ViTs** ohne Lösungstreifen. Erst, wenn Sie den Test bearbeitet haben, können Sie den Lösungstreifen beim Lehrer einsehen und so ihre Leistung mit dem Notenschlüssel am Seitenrand relativ sicher selbst beurteilen. Evtl. kann der Lehrer dem Schüler die Möglichkeit geben, den Test unmittelbar nach Einsicht in den Lösungstreifen auf eigenen Wunsch zur Benotung abzugeben. Andernfalls kann der Schüler die Aufgaben anhand des Lösungstreifens nochmals überarbeiten. Eine Note gibt es in diesem Fall nicht.

4 Bewerten ohne Abschreib-Gefahr

Für die abschließende Leistungsmessung erhalten die Schüler wieder verschiedene **ViTs** ohne die zuvor abgeschnittenen Lösungstreifen. Die Aufgaben der Tests sind den Schülern von der Struktur her bekannt, das schafft Sicherheit. Da Abschreiben kaum ein Thema ist, konzentrieren sich die Schüler stärker auf ihre eigentliche Aufgabe. Der Lehrer hat die Lösungstreifen zur Korrektur in der richtigen Reihenfolge zusammengeheftet, und kann so jede Arbeit trotz unterschiedlicher Ergebnisse leicht korrigieren. Grüne Punkte und Notenschlüssel am linken Rand vereinfachen die Bewertung und machen sie transparent. Am unteren Rand ist neben Emoticons Platz für Note und Kurzzeichen. Den Lösungstreifen erhält der Schüler.

Name,
Klasse:

Datum:

Zu04

Punkte Note

1.) ●●

Prüfe für jede Tabelle, ob die Wertepaare produktgleich oder quotientengleich sind, und ergänze in jeder Tabelle den fehlenden Wert:

T1
T2
T3
T4

	8	24	120
24	6	2	0,4
14	28		56
98	196	245	392
4	32	288	1440
	135	15	3
12	24		48
42	84	126	168

A 1

1
2
3
4
3

2.) ●●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Liter	Euro
100	10,70
400	42,80
700	74,90
900	96,30
1100	117,70
	42,80

A 2

1
2
3
4
5

3.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Anzahl	Euro
1000	10,50
2000	21,00
	42,00
6000	63,00

A 3

5
1
2
3
4
5

4.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Umgekehrt proportionale Zuordnung)

8	45
9	40
5	72
1	360

A 4

1
2
3
4

5.) ●●

Ergänze die Tabelle zu einem Dreisatz:
(Proportionale Zuordnung)

Gramm	Euro
28,6	$42 \cdot 7,15$
2000	21,00
107,25	107,25
	42,00

A 5

1
2
2
1

6.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Kubikmeter	Euro
35	420,42
5	60,06
40	480,48

A 6

4
1
2
3
4

- 18,00 1,0
- 18,25 1,1
- 18,00 1,2
- 17,50 1,3
- 17,25 1,4
- 17,00 1,5
- 16,75 1,6
- 16,50 1,7
- 16,00 1,8
- 15,75 1,9
- 15,50 2,0
- 15,25 2,1
- 15,00 2,2
- 14,50 2,3
- 14,25 2,4
- 14,00 2,5
- 13,75 2,6
- 13,50 2,7
- 13,00 2,8
- 12,75 2,9
- 12,50 3,0
- 12,25 3,1
- 12,00 3,2
- 11,50 3,3
- 11,25 3,4
- 11,00 3,5
- 10,75 3,6
- 10,50 3,7
- 10,00 3,8
- 9,75 3,9
- 9,50 4,0
- 9,25 4,1
- 9,00 4,2
- 8,50 4,3
- 8,25 4,4
- 8,00 4,5
- 7,75 4,6
- 7,50 4,7
- 7,00 4,8
- 6,75 4,9
- 6,50 5,0
- 6,25 5,1
- 6,00 5,2
- 5,50 5,3
- 5,25 5,4
- 5,00 5,5
- 4,75 5,6
- 4,50 5,7
- 4,00 5,8
- 3,75 5,9
- 3,50 6,0



Name,
Klasse:

Datum:

Zu04

Punkte Note

1.) ●●

Prüfe für jede Tabelle, ob die Wertepaare produktgleich oder quotientengleich sind, und ergänze in jeder Tabelle den fehlenden Wert:

T1

18		36	54
34,2	57	68,4	102,6

A 1

30

T2

3	6	54	270
360	180		4

20

T3

12	8	16	20
	56	112	140

84

T4

2	32	288	1440
216	13,5	1,5	

0,3

2.) ●●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Gramm	Euro
10	10,90
30	32,70
50	54,50
70	76,30
100	109,00

A 2

3.) ●●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Liter	Euro
100	10,90
400	43,60
	700
800	87,20

A 3

4.) ●●●

Ergänze die Tabelle:
(Umgekehrt proportionale Zuordnung)

1	2160
16	135
27	80
5	432

A 4

5.) ●●●

Ergänze die Tabelle zu einem Dreisatz:
(Proportionale Zuordnung)

Liter	Euro
100,1	60 · 20,02
400	60,06
60,06	76,30

A 5

6.) ●●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Liter	Euro
168	114,40
21	14,30
189	128,70

A 6

- 18,00 1,0
- 18,25 1,1
- 18,00 1,2
- 17,50 1,3
- 17,25 1,4
- 17,00 1,5
- 16,75 1,6
- 16,50 1,7
- 16,00 1,8
- 15,75 1,9
- 15,50 2,0
- 15,25 2,1
- 15,00 2,2
- 14,50 2,3
- 14,25 2,4
- 14,00 2,5
- 13,75 2,6
- 13,50 2,7
- 13,00 2,8
- 12,75 2,9
- 12,50 3,0
- 12,25 3,1
- 12,00 3,2
- 11,50 3,3
- 11,25 3,4
- 11,00 3,5
- 10,75 3,6
- 10,50 3,7
- 10,00 3,8
- 9,75 3,9
- 9,50 4,0
- 9,25 4,1
- 9,00 4,2
- 8,50 4,3
- 8,25 4,4
- 8,00 4,5
- 7,75 4,6
- 7,50 4,7
- 7,00 4,8
- 6,75 4,9
- 6,50 5,0
- 6,25 5,1
- 6,00 5,2
- 5,50 5,3
- 5,25 5,4
- 5,00 5,5
- 4,75 5,6
- 4,50 5,7
- 4,00 5,8
- 3,75 5,9
- 3,50 6,0

Name,
Klasse:

Datum:

Zu04

Punkte Note

1.) ●●

Prüfe für jede Tabelle, ob die Wertepaare produktgleich oder quotientengleich sind, und ergänze in jeder Tabelle den fehlenden Wert:

T1
T2
T3
T4

24	32	40	64
72		120	192
2	32	96	480
72	4,5		0,3
18	24	42	54
144	192		432
3	12	108	2700
1800		50	2

A 1

6
1
2
3
4
7

2.) ●●●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Kubikmeter	Euro
1000	
2000	
3000	
5000	
6000	25,20

A 2

12,60
25,20
37,80
63,00
75,60

3.) ●●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Liter	Euro
100	
200	
300	33,00
	44,00

A 3

11,00
22,00
400

4.) ●●●

Ergänze die Tabelle:
(Umgekehrt proportionale Zuordnung)

9	
5	36
1	
4	

A 4

20
180
45

5.) ●●●

Ergänze die Tabelle zu einem Dreisatz:
(Proportionale Zuordnung)

Kilogramm	Euro
17,16	
200	
57,2	33,00

A 5

210 • 5,72
57,20

6.) ●●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Kubikmeter	Euro
18	1351,35
2	
16	

A 6

150,15
1201,20

- 18,00 1,0
- 18,25 1,1
- 18,00 1,2
- 17,50 1,3
- 17,25 1,4
- 17,00 1,5
- 16,75 1,6
- 16,50 1,7
- 16,00 1,8
- 15,75 1,9
- 15,50 2,0
- 15,25 2,1
- 15,00 2,2
- 14,50 2,3
- 14,25 2,4
- 14,00 2,5
- 13,75 2,6
- 13,50 2,7
- 13,00 2,8
- 12,75 2,9
- 12,50 3,0
- 12,25 3,1
- 12,00 3,2
- 11,50 3,3
- 11,25 3,4
- 11,00 3,5
- 10,75 3,6
- 10,50 3,7
- 10,00 3,8
- 9,75 3,9
- 9,50 4,0
- 9,25 4,1
- 9,00 4,2
- 8,50 4,3
- 8,25 4,4
- 8,00 4,5
- 7,75 4,6
- 7,50 4,7
- 7,00 4,8
- 6,75 4,9
- 6,50 5,0
- 6,25 5,1
- 6,00 5,2
- 5,50 5,3
- 5,25 5,4
- 5,00 5,5
- 4,75 5,6
- 4,50 5,7
- 4,00 5,8
- 3,75 5,9
- 3,50 6,0



Name,
Klasse:

Datum:

Zu04

Punkte Note

18,00	1,0
18,25	1,1
18,00	1,2
17,50	1,3
17,25	1,4
17,00	1,5
16,75	1,6
16,50	1,7
16,00	1,8
15,75	1,9
15,50	2,0
15,25	2,1
15,00	2,2
14,50	2,3
14,25	2,4
14,00	2,5
13,75	2,6
13,50	2,7
13,00	2,8
12,75	2,9
12,50	3,0
12,25	3,1
12,00	3,2
11,50	3,3
11,25	3,4
11,00	3,5
10,75	3,6
10,50	3,7
10,00	3,8
9,75	3,9
9,50	4,0
9,25	4,1
9,00	4,2
8,50	4,3
8,25	4,4
8,00	4,5
7,75	4,6
7,50	4,7
7,00	4,8
6,75	4,9
6,50	5,0
6,25	5,1
6,00	5,2
5,50	5,3
5,25	5,4
5,00	5,5
4,75	5,6
4,50	5,7
4,00	5,8
3,75	5,9
3,50	6,0

1.) ●●

Prüfe für jede Tabelle, ob die Wertepaare produktgleich oder quotientengleich sind, und ergänze in jeder Tabelle den fehlenden Wert:

T1	8	16	40	
	72	144	360	576
T2	4	32	96	2400
	1800	225	75	
T3	8		32	56
	9,6	19,2	38,4	67,2
T4		8	72	360
	36	18	2	0,4

A 1

64
3
16
4
8

2.) ●●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Gramm	Euro
100	
400	44,00
600	
900	
1200	

A 2

11,00
44,00
66,00
99,00
132,00

3.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Kubikmeter	Euro
1000	
3000	34,20
	45,60
7000	

A 3

11,40
4000
79,80

4.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Umgekehrt proportionale Zuordnung)

25	
1	
4	
27	100

A 4

108
2700
675

5.) ●●

Ergänze die Tabelle zu einem Dreisatz:
(Proportionale Zuordnung)

Kilogramm	Euro
200,2	
3000	34,20
1501,5	45,60

A 5

12 • 100,10
1501,50

6.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Gramm	Euro
112	171,60
14	
98	

A 6

21,45
150,15



Name,
Klasse:

Datum:

Zu04

Punkte Note

- 18,00 1,0
- 18,25 1,1
- 18,00 1,2
- 17,50 1,3
- 17,25 1,4
- 17,00 1,5
- 16,75 1,6
- 16,50 1,7
- 16,00 1,8
- 15,75 1,9
- 15,50 2,0
- 15,25 2,1
- 15,00 2,2
- 14,50 2,3
- 14,25 2,4
- 14,00 2,5
- 13,75 2,6
- 13,50 2,7
- 13,00 2,8
- 12,75 2,9
- 12,50 3,0
- 12,25 3,1
- 12,00 3,2
- 11,50 3,3
- 11,25 3,4
- 11,00 3,5
- 10,75 3,6
- 10,50 3,7
- 10,00 3,8
- 9,75 3,9
- 9,50 4,0
- 9,25 4,1
- 9,00 4,2
- 8,50 4,3
- 8,25 4,4
- 8,00 4,5
- 7,75 4,6
- 7,50 4,7
- 7,00 4,8
- 6,75 4,9
- 6,50 5,0
- 6,25 5,1
- 6,00 5,2
- 5,50 5,3
- 5,25 5,4
- 5,00 5,5
- 4,75 5,6
- 4,50 5,7
- 4,00 5,8
- 3,75 5,9
- 3,50 6,0

1.) ●●

Prüfe für jede Tabelle, ob die Wertepaare produktgleich oder quotientengleich sind, und ergänze in jeder Tabelle den fehlenden Wert:

T1	4	32	96	2400
	180	22,5		0,3
T2	16	32	40	56
		160	200	280
T3	3	12		2700
	2700	675	75	3
T4	18		42	54
	66,6	133,2	155,4	199,8

A 1

- 7
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2.) ●●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Liter	Euro
100	
200	
300	
400	
700	23,40

A 2

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

3.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Anzahl	Euro
10	
30	37,50
50	
	100,00

A 3

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

4.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Umgekehrt proportionale Zuordnung)

1	2160
16	
27	
5	

A 4

- 1
- 2
- 3
- 4

5.) ●●

Ergänze die Tabelle zu einem Dreisatz:
(Proportionale Zuordnung)

Gramm	Euro
163,8	
30	37,50
546	

A 5

- 2
- 1
- 2
- 2
- 1

6.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Liter	Euro
12	400,40
3	
9	

A 6

- 1
- 1
- 2
- 3
- 4



Name,
Klasse:

Datum:

Zu04

Punkte Note

- 18,00 1,0
- 18,25 1,1
- 18,00 1,2
- 17,50 1,3
- 17,25 1,4
- 17,00 1,5
- 16,75 1,6
- 16,50 1,7
- 16,00 1,8
- 15,75 1,9
- 15,50 2,0
- 15,25 2,1
- 15,00 2,2
- 14,50 2,3
- 14,25 2,4
- 14,00 2,5
- 13,75 2,6
- 13,50 2,7
- 13,00 2,8
- 12,75 2,9
- 12,50 3,0
- 12,25 3,1
- 12,00 3,2
- 11,50 3,3
- 11,25 3,4
- 11,00 3,5
- 10,75 3,6
- 10,50 3,7
- 10,00 3,8
- 9,75 3,9
- 9,50 4,0
- 9,25 4,1
- 9,00 4,2
- 8,50 4,3
- 8,25 4,4
- 8,00 4,5
- 7,75 4,6
- 7,50 4,7
- 7,00 4,8
- 6,75 4,9
- 6,50 5,0
- 6,25 5,1
- 6,00 5,2
- 5,50 5,3
- 5,25 5,4
- 5,00 5,5
- 4,75 5,6
- 4,50 5,7
- 4,00 5,8
- 3,75 5,9
- 3,50 6,0

1.) ●●

Prüfe für jede Tabelle, ob die Wertepaare produktgleich oder quotientengleich sind, und ergänze in jeder Tabelle den fehlenden Wert:

T1	2	32	288	1440
	144	9		0,2
T2	18	24	30	48
	162	216		432
T3	3	6	18	450
	450	225	75	
T4		48	72	88
	72	144	216	264

A 1

- 7
- 1
- 2
- 3
- 4
- 3
- 24
- 7

2.) ●●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Gramm	Euro
10	
20	
50	20,20
80	
100	

A 2

- 10,10
- 20,20
- 50,50
- 80,80
- 101,00

3.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Kilogramm	Euro
100	
400	
700	70,70
	80,80

A 3

- 10,10
- 40,40
- 800

4.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Umgekehrt proportionale Zuordnung)

8	675
27	
25	
1	

A 4

- 200
- 216
- 5400

5.) ●●

Ergänze die Tabelle zu einem Dreisatz:
(Proportionale Zuordnung)

Kilogramm	Euro
900,9	
400	
1501,5	70,70

A 5

- 4 • 300,30
- 1501,50

6.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Kubikmeter	Euro
315	8,58
105	
210	

A 6

- 2,86
- 5,72



Name,
Klasse:

Datum:

Zu04

Punkte Note

- 18,00 1,0
- 18,25 1,1
- 18,00 1,2
- 17,50 1,3
- 17,25 1,4
- 17,00 1,5
- 16,75 1,6
- 16,50 1,7
- 16,00 1,8
- 15,75 1,9
- 15,50 2,0
- 15,25 2,1
- 15,00 2,2
- 14,50 2,3
- 14,25 2,4
- 14,00 2,5
- 13,75 2,6
- 13,50 2,7
- 13,00 2,8
- 12,75 2,9
- 12,50 3,0
- 12,25 3,1
- 12,00 3,2
- 11,50 3,3
- 11,25 3,4
- 11,00 3,5
- 10,75 3,6
- 10,50 3,7
- 10,00 3,8
- 9,75 3,9
- 9,50 4,0
- 9,25 4,1
- 9,00 4,2
- 8,50 4,3
- 8,25 4,4
- 8,00 4,5
- 7,75 4,6
- 7,50 4,7
- 7,00 4,8
- 6,75 4,9
- 6,50 5,0
- 6,25 5,1
- 6,00 5,2
- 5,50 5,3
- 5,25 5,4
- 5,00 5,5
- 4,75 5,6
- 4,50 5,7
- 4,00 5,8
- 3,75 5,9
- 3,50 6,0

1.) ●●

Prüfe für jede Tabelle, ob die Wertepaare produktgleich oder quotientengleich sind, und ergänze in jeder Tabelle den fehlenden Wert:

T1	21	35	56	63
	23,1		61,6	69,3
T2	2	16	48	1200
		150	50	2
T3	8	12		28
	40	60	100	140
T4	3	6	18	90
		4,5	1,5	0,3

A 1

- 6
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

38,5
1200
20
9

2.) ●●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Anzahl	Euro
10	
40	
50	
80	
90	46,00

A 2

- 5
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11,50
46,00
57,50
92,00
103,50

3.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Kubikmeter	Euro
10	
	30,60
60	
70	71,40

A 3

- 4
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

10,20
30
61,20

4.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Umgekehrt proportionale Zuordnung)

25	
1	7200
32	
9	

A 4

- 1
- 2
- 3
- 4

288
225
800

5.) ●●

Ergänze die Tabelle zu einem Dreisatz:
(Proportionale Zuordnung)

Kilogramm	Euro
14,3	
	30,60
17,16	

A 5

- 4
- 1
- 2
- 3
- 1

420 · 2,86
17,16

6.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Liter	Euro
48	400,40
6	
42	

A 6

- 1
- 1
- 2
- 3
- 4

50,05
350,35



Name,
Klasse:

Datum:

Zu04

Punkte Note

- 18,00 1,0
- 18,25 1,1
- 18,00 1,2
- 17,50 1,3
- 17,25 1,4
- 17,00 1,5
- 16,75 1,6
- 16,50 1,7
- 16,00 1,8
- 15,75 1,9
- 15,50 2,0
- 15,25 2,1
- 15,00 2,2
- 14,50 2,3
- 14,25 2,4
- 14,00 2,5
- 13,75 2,6
- 13,50 2,7
- 13,00 2,8
- 12,75 2,9
- 12,50 3,0
- 12,25 3,1
- 12,00 3,2
- 11,50 3,3
- 11,25 3,4
- 11,00 3,5
- 10,75 3,6
- 10,50 3,7
- 10,00 3,8
- 9,75 3,9
- 9,50 4,0
- 9,25 4,1
- 9,00 4,2
- 8,50 4,3
- 8,25 4,4
- 8,00 4,5
- 7,75 4,6
- 7,50 4,7
- 7,00 4,8
- 6,75 4,9
- 6,50 5,0
- 6,25 5,1
- 6,00 5,2
- 5,50 5,3
- 5,25 5,4
- 5,00 5,5
- 4,75 5,6
- 4,50 5,7
- 4,00 5,8
- 3,75 5,9
- 3,50 6,0

1.) ●●

Prüfe für jede Tabelle, ob die Wertepaare produktgleich oder quotientengleich sind, und ergänze in jeder Tabelle den fehlenden Wert:

T1	21	42	63	77
	23,1	46,2		84,7
T2	4	32	288	7200
	720	90	10	
T3	16		32	56
	96	96	192	336
T4	3	24	216	1080
	1440	180		4

A 1

- 7
- 1
- 2
- 3
- 4
- 16
- 20
- 8

2.) ●●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Kilogramm	Euro
10	
30	
60	37,50
80	
110	

A 2

- 12,50
- 37,50
- 75,00
- 100,00
- 137,50

3.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Anzahl	Euro
10	
	48,00
50	
60	72,00

A 3

- 12,00
- 40
- 60,00

4.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Umgekehrt proportionale Zuordnung)

9	
5	
1	
8	45

A 4

- 40
- 72
- 360

5.) ●●

Ergänze die Tabelle zu einem Dreisatz:
(Proportionale Zuordnung)

Liter	Euro
143	
	48,00
85,8	

A 5

- 42 • 28,60
- 85,80

6.) ●●

Ergänze die Tabelle:
(Proportionale Zuordnung)

Gramm	Euro
42	350,35
6	
48	

A 6

- 50,05
- 400,40

