




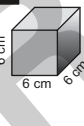
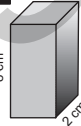
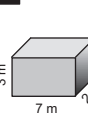
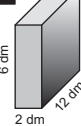

### Wochenplaninhalte

Seite	Mo	Di	Mi	Do	Fr
5; 43	Addition von gemischten Zahlen	Multiplikation von Dezimalbrüchen	Drehsymmetrische Figuren	Oberfläche von Quadern	Der Mittelwert
6; 44	Rechnen mit rationalen Zahlen	Gleichungen	Berechnen von Winkeln	Spiegeln im Koordinatensystem	Zinsrechnung: Sachaufgaben
7; 45	Winkelsumme im Dreieck	Drehsymmetrische Figuren	Relative Häufigkeit	Wahrscheinlichkeitsrechnung	Winkelhalbierende im Dreieck
8; 46	Kanten geometrischer Körper	Volumen von Quadern	Flächenbezeichnungen	Strecken, Strahlen und Geraden	Daten und Diagramme
9; 47	Zahlenfolgen	Vergrößern und Verkleinern	Absolute und relative Häufigkeit	Texte und mathematische Sprache	Bruchrechnung: Sachaufgaben
10; 48	Periodische Dezimalbrüche	Multiplikation gemischter Zahlen	Terme und Termvereinfachungen	Termberechnungen	Winkel messen mit dem Geodreieck
11; 49	Verschiebungen	Geometrische Körper	Der Mittelwert	Kreisdiagramm	Multiplikation von Termen
12; 50	Terme mit Klammern	Relative Häufigkeit	Berechnen von Winkeln	Achsensymmetrie	Prozentrechnung
13; 51	Übungen im Koordinatensystem	Balkendiagramm	Zuordnungen	Flächenberechnung im Koordinatensystem	Streifendiagramm
14; 52	Brüche und Prozentschreibweise	Prozentrechnung	Aus der Geometrie	Kreisdiagramme	Richtig oder falsch?
15; 53	Berechnen von Zinsen für Monate	Flächenberechnung Dreieck	Oberfläche und Volumen gerader Prismen	Gleichungen	Statistik: Mittelwert
16; 54	Richtig oder falsch?	Berechnungen an Dreiecken	Berechnungen an Trapezen	Prisma, ja oder nein?	Ungleichungen
17; 55	Richtig oder falsch?	Berechnungen an Dreiecken	Berechnungen an Parallelogrammen	Umfang und Flächeninhalt von Vierecken	Dreitafelbilder
18; 56	Dreitafelbilder	Berechnungen an Drachenvierecken	Prisma, ja oder nein?	Volumen von Prismen	Die binomischen Formeln
19; 57	Richtig oder falsch?	Monatszinsen und Tageszinsen	Die binomischen Formeln	Dreitafelbilder	Auflösen von Summentermen
20; 58	Die binomischen Formeln	Berechnungen an Trapezen	Monatszinsen und Tageszinsen	Eine, keine Lösung oder ganz viele Lösungen	Dritte binomische Formel $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$
21; 59	Richtig oder falsch?	Dritte binomische Formel $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$	Zinsrechnung	Dreitafelbilder	Streifendiagramm
22; 60	Richtig oder falsch?	Zinsrechnung	Streifendiagramm	Dreitafelbilder	Volumen von Prismen
23; 61	Zinsrechnung	Oberfläche von Prismen	Richtig oder falsch?	Regelmäßige Vielecke	Graphische Darstellungen

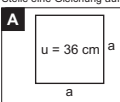
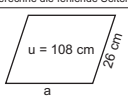
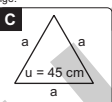
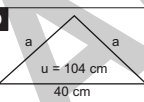
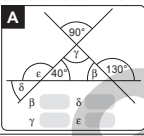
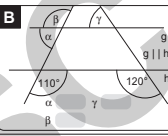
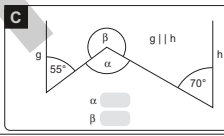
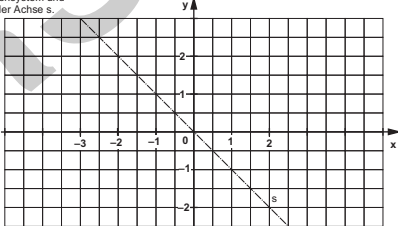
## Wochenplaninhalte

Seite	Mo	Di	Mi	Do	Fr
24; 62	Richtig oder falsch?	Flächeninhalt Trapez	Zinsrechnung	Gleichungen mit Binomen	Streifendiagramm
25; 63	Richtig oder falsch?	Zinsrechnung	Der praktische Mittelwert	Absolute und relative Häufigkeit	Kastenschaubilder (Boxplots)
26; 64	Zinsrechnung	Der vermehrte Grundwert	Der praktische Mittelwert	Viereckskonstruktion	Umstellung von Formeln
27; 65	Der verminderte Grundwert	Der Satz des Thales	Die Pfad- und Summenregel	Umstellung von Formeln	Viereckskonstruktion
28; 66	Der vermehrte Grundwert	Zinsrechnung: Sachaufgaben	Dreieckskonstruktion	Kastenschaubilder (Boxplots)	Statistik: Stängel-Blatt-Diagramm
29; 67	Gleichungen mit Binomen	Umstellung von Formeln	Viereckskonstruktion	Bruchgleichungen	Der verminderte Grundwert
30; 68	Der vermehrte Grundwert: Sachaufgaben	Der praktische Mittelwert	Konstruktion von Tangenten an einen Kreis	Kastenschaubilder (Boxplots)	Die Pfad- und Summenregel
31; 69	Permutationen	Die Pfad- und Summenregel	Der vermehrte Grundwert: Sachaufgaben	Säulendiagramm	Gleichungen mit Binomen
32; 70	Häufigkeit und Piktogramme	Zinsrechnung: Sachaufgaben	Statistik: Mittelwert	Viereckskonstruktion	Funktion, ja oder nein?
33; 71	Statistik: Stängel-Blatt-Diagramm	Konstruktion eines Trapezes	Häufigkeit und Piktogramme	Konstruktion der Seitenhalbierenden	Permutationen (Umstellungen)
34; 72	Statistik: Stängel-Blatt-Diagramm	Konstruktion eines Trapezes	Bruchgleichungen	Ungleichungen	Achsensymmetrische Figuren
35; 73	Skonto, Rabatt, Mehrwertsteuer: Sachaufgaben	Stängel-Blatt-Diagramm	Wahrscheinlichkeitsrechnung	Zentrische Streckung	Rechnen mit Promille: Sachaufgaben
36; 74	Die Pfadregel	Richtig oder falsch?	Termzerlegung	Kongruenz von Figuren	Zur Auflockerung: Ein Sujiko
37; 75	Der verminderte Grundwert: Sachaufgaben	Volumen von Prismen	Konstruktion einer Raute	Ergänzen von Baumdigrammen	Zur Auflockerung: Streichholzgeometrie
38; 76	Termzerlegung	Gleichungen mit Klammern	Ein Kreuzzahlrätsel	Binomische Formeln	Knifflig: Ein Sudoku
39; 77	Die Pfadregel	Konstruktion eines Parallelogramms	Flächenberechnung: Sachaufgaben	Maßstabgerechtes Zeichnen	Knifflig: Ein Sujiko
40; 78	Oberfläche und Volumen von Prismen	Volumen von Körpern	Konstruktion eines Vierecks	Ausfüllen von Wertetabellen	Knifflig: Ein Sudoku
41; 79	Ausfüllen von Wertetabellen	Bestimmen linearer Funktionen	Tabellenkalkulation	Zeichnen linearer Funktionen	Knifflig: Ein Sujiko
42; 80	Konstruktion eines Drachen	Relative Häufigkeit	Die binomischen Formeln	Ergänzen von Baumdigrammen	Knifflig: Ein Sudoku

Wochenplan \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Abgabe am: \_\_\_\_\_

<b>Mo</b>	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<b>Addition von gemischten Zahlen</b> Mache die Brüche gleichnamig und berechne dann das Ergebnis. Kürze, wenn möglich. <b>A</b> $2\frac{1}{12} + 1\frac{3}{4} + 2\frac{5}{6} =$ <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> = <input type="text"/> = <input type="text"/> <b>B</b> $3\frac{1}{10} + 2\frac{3}{5} + 7\frac{1}{3} =$ <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> = <input type="text"/> = <input type="text"/> <b>C</b> $3\frac{1}{2} + 1\frac{2}{5} + 2\frac{4}{15} =$ <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> = <input type="text"/> = <input type="text"/>																																																																																																																																																																																																		
		<b>Multiplikation von Dezimalbrüchen</b> Berechne. <b>A</b> $413 \cdot 987 =$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <b>B</b> $265 \cdot 898 =$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <b>C</b> $185 \cdot 464 =$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <b>D</b> $144 \cdot 243 =$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																																																																																																																																		
<b>Di</b>	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<b>Drehsymmetrische Figuren</b> Prüfe, ob du die Figuren durch eine Drehung mit sich selbst zur Deckung bringen kannst. Gib dann den entsprechenden kleinsten Drehwinkel an. Gegebenenfalls musst du die Figuren auf Transparentpapier nachzeichnen und ausschneiden. <b>A</b>  Drehwinkel: <input type="text"/> <b>B</b>  Drehwinkel: <input type="text"/> <b>C</b>  Drehwinkel: <input type="text"/>																																																																																																																																																																																																		
		<b>Oberfläche von Quadern</b> Berechne jeweils die Oberfläche der dargestellten Körper. Aus den Kennbuchstaben der richtigen Antworten ergibt sich ein Lösungswort. <b>A</b>  $216 \text{ cm}^2$ <b>P</b> $180 \text{ cm}^2$ <b>D</b> $210 \text{ cm}^2$ <b>P</b> <b>B</b>  $60 \text{ cm}^2$ <b>I</b> $62 \text{ cm}^2$ <b>P</b> $72 \text{ cm}^2$ <b>R</b> <b>C</b>  $80 \text{ m}^2$ <b>A</b> $82 \text{ m}^2$ <b>E</b> $84 \text{ m}^2$ <b>P</b> <b>D</b>  $216 \text{ dm}^2$ <b>I</b> $300 \text{ dm}^2$ <b>M</b> $320 \text{ dm}^2$ <b>L</b> <b>E</b>  $94 \text{ m}^2$ <b>S</b> $60 \text{ m}^2$ <b>O</b> $62 \text{ m}^2$ <b>I</b> Lösungswort: <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>																																																																																																																																																																																																		
<b>Do</b>	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<b>Der Mittelwert</b> Wie sind die einzelnen Klassenarbeiten im Durchschnitt ausgefallen? Runde auf zwei Stellen nach dem Komma. <b>A</b> Mathematik <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td> </td><td>    </td><td>    </td><td>    </td><td>  </td><td> </td></tr></table> Mittelwert: <input type="text"/> <b>B</b> Englisch <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>   </td><td>    </td><td>    </td><td>    </td><td>  </td><td> </td></tr></table> Mittelwert: <input type="text"/> <b>C</b> Französisch <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>  </td><td>    </td><td>    </td><td>    </td><td>  </td><td> </td></tr></table> Mittelwert: <input type="text"/>	1	2	3	4	5	6							1	2	3	4	5	6							1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																				
		1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																													
1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																															
1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																															

Wochenplan \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Abgabe am: \_\_\_\_\_

Mo	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<b>Rechnen mit rationalen Zahlen</b> Berechne. <b>A</b> $\frac{2}{3} : (\frac{1}{3} - \frac{2}{5}) - \frac{11}{20}$ <input type="text"/> $\frac{14}{27} \cdot 54 - (1\frac{1}{2} - 2\frac{1}{8}) - 9\frac{3}{4}$ <input type="text"/> $[(-\frac{3}{5}) \cdot 1\frac{1}{2} - \frac{11}{15}] \cdot \frac{5}{6}$ <input type="text"/> $-7\frac{7}{10} \cdot \frac{15}{28} - \frac{7}{10} : \frac{14}{15}$ <input type="text"/> <b>B</b> $1\frac{2}{3} : (-\frac{5}{6}) + \frac{3}{8} \cdot (-3\frac{7}{12})$ <input type="text"/> $(-2\frac{7}{8}) \cdot \frac{2}{3} + \frac{5}{6} \cdot (-\frac{3}{5})$ <input type="text"/> $(-12\frac{2}{3}) : 19 - 4\frac{2}{3} \cdot \frac{6}{7}$ <input type="text"/> $6\frac{2}{3} \cdot \frac{7}{10} - \frac{4}{5} \cdot (-2\frac{5}{6})$ <input type="text"/>
Di	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<b>Gleichungen</b> Stelle eine Gleichung auf und berechne die fehlende Seitenlänge. <b>A</b>  <input type="text"/> <b>B</b>  <input type="text"/> <b>C</b>  <input type="text"/> <b>D</b>  <input type="text"/>
Mi	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<b>Berechnen von Winkeln</b> Gib die Größe aller Winkel an. <b>A</b>  <input type="text"/> <b>B</b>  <input type="text"/> <b>C</b>  <input type="text"/>
Do	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<b>Spiegeln im Koordinatensystem</b> Zeichne die Figur mit den Eckpunkten A(-3 -2), B(-1,5 -2,5), C(-0,5 -2), D(-0,5 -1), E(1 -1), F(-3 0,5), G(-2 -1) in das Koordinatensystem und spiegle sie an der Achse s. 
Fr	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<b>Zinsrechnung: Sachaufgaben</b> Berechne. <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> Bernie Gerölleimer leiht sich für den Kauf eines LKW 92 000 €. Dafür muss er nach einem Jahr 7 820 € Zinsen an die Bank zahlen. Wie hoch ist der Zinssatz? Herr Hausbuild braucht zur Finanzierung seines Einfamilienhauses ein Darlehen. Für die Zinsen einschließlich Tilgung kann er jährlich 11 400 € aufbringen. Wie viel Geld kann ihm die Bank geben, wenn der Zinssatz einschließlich Tilgung bei 4,75 % liegt? Frau Save-Emsig hat sich mit 352 000 € an einem Unternehmen beteiligt. Nach einem Jahr erhält sie 22 880 €, weil das Unternehmen gute Gewinne gemacht hat. Welchen Zinssatz müsste sie bei einer Bank erhalten, um diesen Betrag zu erzielen? p = <input type="text"/> K = <input type="text"/> p = <input type="text"/>

Wochenplan \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Abgabe am: \_\_\_\_\_


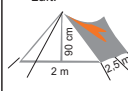
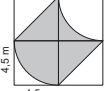
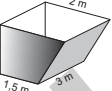


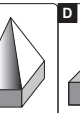





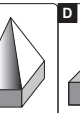





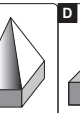



<b>Mo</b>	<p><b>Winkelsumme im Dreieck</b> Wie groß ist der fehlende Winkel im Dreieck?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>A</b></p> <p>α</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>B</b></p> <p>β</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>C</b></p> <p>γ</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>D</b></p> <p>α</p> </div> </div>
<b>Di</b>	<p><b>Drehsymmetrische Figuren</b> Drehe die Figuren um den Punkt Z jeweils um 90°, 180°, 270° weiter. Du kannst dein Bild farbig anlegen.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>A</b></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>B</b></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>C</b></p> </div> </div>
<b>Mi</b>	<p><b>Relative Häufigkeit</b> Kai und Mareike haben gewürfelt und dabei die folgende Strichliste erstellt. Bestimme die relativen Häufigkeiten.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> </div>
<b>Do</b>	<p><b>Wahrscheinlichkeitsrechnung</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>A</b> Mit welcher Wahrscheinlichkeit erhält man beim Würfeln mit zwei Würfeln die Augensumme</p> <p>a) 4? <math>w_{\text{Augensumme } 2} =</math></p> <p>b) 5? <math>w_{\text{Augensumme } 3} =</math></p> <p>c) 7? <math>w_{\text{Augensumme } 6} =</math></p> <p>d) 8? <math>w_{\text{Augensumme } 9} =</math></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>B</b> Alle Felder des Glücksrades sind gleich groß. Mit welcher Wahrscheinlichkeit bleibt der Zeiger</p> <p>a) auf der Zahl 10 stehen? <math>w_{\text{Zahl } 10} =</math></p> <p>b) auf einem weißen Feld stehen? <math>w_{\text{weißes Feld}} =</math></p> <p>c) auf einer ungeraden Zahl stehen? <math>w_{\text{ungerade}} =</math></p> </div> </div>
<b>Fr</b>	<p><b>Winkelhalbierende im Dreieck</b> Zeichne ein Dreieck ABC mit A(0 0), B(7 2) und C(3 6). Konstruiere die Winkelhalbierenden der drei Winkel. Was kannst du über den Schnittpunkt sagen?</p> <div style="text-align: right;"> </div>

7

Wochenplan \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Abgabe am: \_\_\_\_\_

Mo	erledigt kontrolliert	<b>Brüche und Prozentschreibweise</b> <b>A</b> Schreibe als Bruch und kürze dann so weit wie möglich. 16 % <input type="text"/> 25 % <input type="text"/> 30 % <input type="text"/> 40 % <input type="text"/> 50 % <input type="text"/> 75 % <input type="text"/> <b>B</b> Setze >, < oder = ein. 60 % <input type="text"/> $\frac{2}{5}$ 15 % <input type="text"/> $\frac{3}{20}$ 70 % <input type="text"/> $\frac{18}{25}$ 20 % <input type="text"/> $\frac{1}{4}$
		<b>Prozentrechnung</b> Gib die Anteile in Prozent an. <b>A</b> 60 Cent von 3 € sind <input type="text"/> % 5 km von 10 km sind <input type="text"/> % 200 g von 1 kg sind <input type="text"/> % <b>B</b> 48 min von 2 h sind <input type="text"/> % 160 € von 400 € sind <input type="text"/> % 500 m <sup>2</sup> von 2000 m <sup>2</sup> sind <input type="text"/> %
Di	erledigt kontrolliert	<b>Aus der Geometrie</b> Trage deine Antworten in die grauen Felder ein. <b>A</b> Wie heißt ein Viereck, bei dem alle vier Winkel gleich groß sind? <b>B</b> Wo liegt der Mittelpunkt des Umkreises? <b>C</b> Wie groß ist die Winkelsumme im Fünfeck? <b>D</b> Wie heißt ein Viereck, bei dem es genau vier Symmetrieachsen gibt? <b>E</b> Wie heißt ein Viereck, bei dem die Diagonalen Symmetrieachsen sind?
Mi	erledigt kontrolliert	<b>Kreisdiagramme</b> Wie viel Prozent des Kreises sind gekennzeichnet? <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>
Do	erledigt kontrolliert	<b>Richtig oder falsch?</b> Entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Die Kennbuchstaben der richtigen Antworten ergeben ein Wort. <b>A</b> Die Figuren haben den gleichen Flächeninhalt. <b>S</b> richtig <b>K</b> falsch <b>B</b> Die norwegische Flagge ist punktsymmetrisch. <b>O</b> richtig <b>E</b> falsch <b>C</b> Alle Würfel sind auch Quader. <b>E</b> richtig <b>S</b> falsch <b>D</b> Die Flagge von Japan ist punktsymmetrisch. <b>G</b> richtig <b>M</b> falsch <b>E</b> Die Figuren haben den gleichen Flächeninhalt. <b>E</b> richtig <b>U</b> falsch <b>F</b> Der Winkel γ ist 65°. <b>T</b> richtig <b>R</b> falsch <b>G</b> 37,5 % der Kinder kommen mit dem Rad zur Schule.  Radfahrer <b>K</b> richtig <b>I</b> falsch <b>H</b> In beide Behälter passt ein Liter.  1 Liter <b>E</b> richtig <b>K</b> falsch
Fr	erledigt kontrolliert	Lösungswort: <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> <b>F</b> <b>G</b> <b>H</b>

Wochenplan \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Abgabe am: \_\_\_\_\_

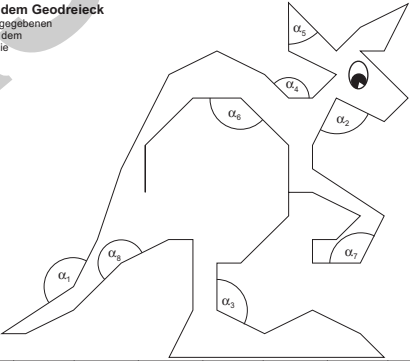
<b>Mo</b>	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert	<b>Richtig oder falsch?</b> <b>A</b> Grundstück B ist größer als Grundstück A.  <input type="radio"/> S richtig <input type="radio"/> K falsch	<b>B</b> Das Zelt fasst mehr als 2 m³ Luft.  <input type="radio"/> I richtig <input type="radio"/> E falsch	<b>C</b> Der Flächeninhalt beträgt 40,5 m².  <input type="radio"/> E richtig <input type="radio"/> D falsch	<b>D</b> Der Container fasst 7 m³.  <input type="radio"/> I richtig <input type="radio"/> L falsch	<b>Lösungswort:</b> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D																										
		<b>Berechnungen an Dreiecken</b> Berechne die fehlende Höhe der Dreiecke. <b>A</b> a = 25 cm, h <sub>a</sub> = 8 cm, c = 20 cm h <sub>c</sub> = _____ c = 18 cm, h <sub>c</sub> = 12 cm, b = 20 cm h <sub>a</sub> = _____ <b>B</b> a = 39 mm, h <sub>a</sub> = 36 mm, c = 10,4 cm h <sub>c</sub> = _____ a = 3 dm, h <sub>a</sub> = 15 cm, b = 18 cm h <sub>b</sub> = _____																														
<b>Di</b>	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert	<b>Berechnungen an Trapezen</b> Ergänze die Tabelle.																														
		<table border="1"> <tr> <td>Trapez</td> <td>Grundseite a</td> <td>7 cm</td> <td>6,2 m</td> <td>4,8 m</td> <td></td> <td>3 km</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Grundseite c</td> <td>4 cm</td> <td>3,8 m</td> <td>2,7 m</td> <td>9 dm</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Höhe h</td> <td>5 cm</td> <td></td> <td>4 m</td> <td>5 dm</td> <td>4 km</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Flächeninhalt A</td> <td></td> <td>22,5 m²</td> <td></td> <td>30 dm²</td> <td>24 km²</td> </tr> </table>					Trapez	Grundseite a	7 cm	6,2 m	4,8 m		3 km		Grundseite c	4 cm	3,8 m	2,7 m	9 dm			Höhe h	5 cm		4 m	5 dm	4 km		Flächeninhalt A		22,5 m²	
Trapez	Grundseite a	7 cm	6,2 m	4,8 m		3 km																										
	Grundseite c	4 cm	3,8 m	2,7 m	9 dm																											
	Höhe h	5 cm		4 m	5 dm	4 km																										
	Flächeninhalt A		22,5 m²		30 dm²	24 km²																										
<b>Mi</b>	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert	<b>Prisma, ja oder nein?</b> Welche der abgebildeten Körper sind Prismen? Kreuze an. Die Kennbuchstaben der richtigen Antworten ergeben ein Lösungswort.																														
		<table border="1"> <tr> <td><b>A</b> </td> <td><b>B</b> </td> <td><b>C</b> </td> <td><b>D</b> </td> <td><b>E</b> </td> <td><b>F</b> </td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> S ja <input type="radio"/> N nein</td> <td><input type="radio"/> E ja <input type="radio"/> I nein</td> <td><input type="radio"/> M ja <input type="radio"/> W nein</td> <td><input type="radio"/> T ja <input type="radio"/> Z nein</td> <td><input type="radio"/> O ja <input type="radio"/> B nein</td> <td><input type="radio"/> N ja <input type="radio"/> L nein</td> </tr> </table> <b>Lösungswort:</b> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F					<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 	<b>D</b> 	<b>E</b> 	<b>F</b> 	<input type="radio"/> S ja <input type="radio"/> N nein	<input type="radio"/> E ja <input type="radio"/> I nein	<input type="radio"/> M ja <input type="radio"/> W nein	<input type="radio"/> T ja <input type="radio"/> Z nein	<input type="radio"/> O ja <input type="radio"/> B nein	<input type="radio"/> N ja <input type="radio"/> L nein														
<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 	<b>D</b> 	<b>E</b> 	<b>F</b> 																											
<input type="radio"/> S ja <input type="radio"/> N nein	<input type="radio"/> E ja <input type="radio"/> I nein	<input type="radio"/> M ja <input type="radio"/> W nein	<input type="radio"/> T ja <input type="radio"/> Z nein	<input type="radio"/> O ja <input type="radio"/> B nein	<input type="radio"/> N ja <input type="radio"/> L nein																											
<b>Do</b>	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert	<b>Ungleichungen</b> Die folgenden Ungleichungen stellen dich wirklich vor kein Problem, wenn du nur daran denkst, dass bei der Multiplikation mit einer negativen Zahl bzw. Division durch eine negative Zahl das Ungleichheitszeichen umgekehrt wird.																														
		<table border="1"> <tr> <td><b>A</b> <math>5x - 2 &lt; 3x + 4</math></td> <td><math>2x - 2 &lt; 4</math></td> <td><math>2x &lt; 6</math></td> <td><math>x &lt;</math></td> <td><math>L = \{x \in \mathbb{Q} \mid \}</math></td> </tr> <tr> <td><b>B</b> <math>3 \cdot (2x + 4) &gt; 2 \cdot (4x - 5)</math></td> <td><math>-2x &gt; -22</math></td> <td></td> <td><math>x &lt;</math></td> <td><math>L = \{x \in \mathbb{Q} \mid \}</math></td> </tr> <tr> <td><b>C</b> <math>3 \cdot (2x + 7) &lt; 8x + 20</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><math>L = \{x \in \mathbb{Q} \mid \}</math></td> </tr> <tr> <td><b>D</b> <math>-2x + 11 &gt; 5</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><math>L = \{x \in \mathbb{Q} \mid \}</math></td> </tr> <tr> <td><b>E</b> <math>1 - 0,3x &gt; -2</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><math>L = \{x \in \mathbb{Q} \mid \}</math></td> </tr> </table>					<b>A</b> $5x - 2 < 3x + 4$	$2x - 2 < 4$	$2x < 6$	$x <$	$L = \{x \in \mathbb{Q} \mid \}$	<b>B</b> $3 \cdot (2x + 4) > 2 \cdot (4x - 5)$	$-2x > -22$		$x <$	$L = \{x \in \mathbb{Q} \mid \}$	<b>C</b> $3 \cdot (2x + 7) < 8x + 20$				$L = \{x \in \mathbb{Q} \mid \}$	<b>D</b> $-2x + 11 > 5$				$L = \{x \in \mathbb{Q} \mid \}$	<b>E</b> $1 - 0,3x > -2$				$L = \{x \in \mathbb{Q} \mid \}$	
<b>A</b> $5x - 2 < 3x + 4$	$2x - 2 < 4$	$2x < 6$	$x <$	$L = \{x \in \mathbb{Q} \mid \}$																												
<b>B</b> $3 \cdot (2x + 4) > 2 \cdot (4x - 5)$	$-2x > -22$		$x <$	$L = \{x \in \mathbb{Q} \mid \}$																												
<b>C</b> $3 \cdot (2x + 7) < 8x + 20$				$L = \{x \in \mathbb{Q} \mid \}$																												
<b>D</b> $-2x + 11 > 5$				$L = \{x \in \mathbb{Q} \mid \}$																												
<b>E</b> $1 - 0,3x > -2$				$L = \{x \in \mathbb{Q} \mid \}$																												
<b>Fr</b>	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert																															

Wochenplan \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Abgabe am: \_\_\_\_\_

<b>Mo</b>	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert	<b>Kanten geometrischer Körper</b> Bestimme die Anzahl der Kanten der abgebildeten Körper. Die Buchstaben der richtigen Lösungen ergeben das Lösungswort.										
		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <b>A</b>    <b>I</b> 1         </div> <div> <b>B</b>    <b>A</b> 2         </div> <div> <b>C</b>    <b>G</b> 8         </div> <div> <b>D</b>    <b>U</b> 12         </div> <div> <b>E</b>    <b>A</b> 18         </div> <div> <b>G</b>    <b>R</b> 12         </div> </div> <div style="float: right; text-align: right;"> <b>Lösungswort:</b>  <table border="1"> <tr><td>A</td><td>J</td></tr> <tr><td>B</td><td>A</td></tr> <tr><td>C</td><td>G</td></tr> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>E</td><td>A</td></tr> <tr><td>G</td><td>R</td></tr> </table> </div>	A	J	B	A	C	G	D	U	E	A
A	J											
B	A											
C	G											
D	U											
E	A											
G	R											
<b>Di</b>	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert	<b>Volumen von Quadern</b> Welches Volumen haben die dargestellten Quader?										
		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <b>A</b>              2574 cm<sup>3</sup> </div> <div> <b>B</b>              1400 dm<sup>3</sup> </div> <div> <b>C</b>              1280 cm<sup>3</sup> </div> </div>										
<b>Mi</b>	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert	<b>Flächenbezeichnungen</b> Wie nennt man die einzelnen Flächen? Trage den Namen in die grauen Felder ein.										
		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div><b>A</b>  Dreieck</div> <div><b>B</b>  Parallelogramm</div> <div><b>C</b>  Drachen</div> <div><b>D</b>  Trapez</div> <div><b>E</b>  Raute</div> <div><b>F</b>  Achteck</div> <div><b>G</b>  Quadrat</div> </div>										
<b>Do</b>	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert	<b>Strecken, Strahlen und Geraden</b> Wo stecken in dem Wort LAMINAT Strecken, Strahlen und Geraden? Kennzeichne Strecken rot, Strahlen blau und Geraden grün.										
<b>Fr</b>	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert	<b>Daten und Diagramme</b> Entscheide, ob die Feststellungen zutreffen. Kreuze entsprechend an.										
		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <b>A</b> Dienstag war es kälter als Montag.    <input checked="" type="checkbox"/> wahr         </div> <div> <b>B</b> Am Montag war Benzin am teuersten.    <input checked="" type="checkbox"/> falsch         </div> <div> <b>C</b> Alle Kinder sind größer als Pia.    <input checked="" type="checkbox"/> falsch         </div> <div> <b>D</b> In der Klasse sind 25 Kinder.  <table border="1"> <tr> <td>Mädchen</td> <td>Jungen</td> </tr> <tr> <td>     </td> <td>     </td> </tr> </table> <input checked="" type="checkbox"/> wahr         </div> </div>	Mädchen	Jungen								
Mädchen	Jungen											



Wochenplan \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Abgabe am: \_\_\_\_\_

<b>Mo</b>	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<b>Periodische Dezimalbrüche</b> Schreibe als periodischen Dezimalbruch. <b>A</b> $\frac{2}{3} = 0,\overline{6}$ <b>B</b> $\frac{1}{6} = 0,1\overline{6}$ <b>C</b> $\frac{2}{13} = 0,15384\overline{6}$ <b>D</b> $\frac{5}{6} = 0,8\overline{3}$ $\frac{7}{9} = 0,\overline{7}$ $\frac{4}{7} = 0,57142\overline{8}$ $\frac{1}{9} = 0,\overline{1}$ $\frac{7}{12} = 0,58\overline{3}$																																		
		<b>Multiplikation gemischter Zahlen</b> Berechne die Produkte. Wandle die gemischten Zahlen in unechte Brüche um. Kürze, wenn möglich. <b>A</b> $2\frac{2}{3} \cdot 1\frac{5}{6} = \frac{8}{3} \cdot \frac{11}{6} = \frac{44}{9} = 4\frac{8}{9}$ <b>B</b> $8\frac{5}{8} \cdot 1\frac{5}{6} = \frac{69}{8} \cdot \frac{11}{6} = \frac{253}{16} = 15\frac{13}{16}$ $5\frac{1}{2} \cdot 1\frac{3}{4} = \frac{11}{2} \cdot \frac{7}{4} = \frac{77}{8} = 9\frac{5}{8}$ $2\frac{3}{7} \cdot 4\frac{9}{10} = \frac{17}{7} \cdot \frac{49}{10} = \frac{119}{10} = 11\frac{9}{10}$																																		
<b>Di</b>	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<b>Terme und Termvereinfachungen</b> <b>A</b> Schreibe als Produkt. $x + x + x + x = 4 \cdot x$ $a + a + a + a + a = 5 \cdot a$ $z + z + z + z + z + z = 6 \cdot z$ $w + w + w = 3 \cdot w$ $k + k + k + k + k + k + k = 7 \cdot k$ <b>B</b> Addiere. $5x + 4x = 9 \cdot x$ $7e + 3e + e + 5e = 16 \cdot e$ $4k + 2k + 1k + 6k = 13 \cdot k$ $4a + 3a + 12a = 19 \cdot a$ $2u + 3u + u + 7u = 13 \cdot u$ <b>C</b> Fasse zusammen. $5y - 3y + y = 3y$ $-2e + 5e - e = 2e$ $2k + 4k - 5k = k$ $3p + 6p + 11q = 9p + 11q$ $-9x + 7y + 5x = -4x + 7y$																																		
		<b>Termberechnungen</b> Berechne die Terme für die in der Tabelle angegebenen Werte. <b>A</b> <table border="1"> <tr><td>x</td><td>1</td><td>3</td><td>-2</td><td>0,5</td><td>-1,5</td></tr> <tr><td>5x+3</td><td>8</td><td>18</td><td>-7</td><td>5,5</td><td>-4,5</td></tr> <tr><td>4(x+1)</td><td>8</td><td>16</td><td>-4</td><td>6</td><td>-2</td></tr> </table> <b>B</b> <table border="1"> <tr><td>y</td><td>1</td><td>3</td><td>-2</td><td>0,5</td><td>-1,5</td></tr> <tr><td>2y-2</td><td>0</td><td>4</td><td>-6</td><td>-1</td><td>-5</td></tr> <tr><td>3(y+5)</td><td>18</td><td>24</td><td>9</td><td>16,5</td><td>10,5</td></tr> </table>	x	1	3	-2	0,5	-1,5	5x+3	8	18	-7	5,5	-4,5	4(x+1)	8	16	-4	6	-2	y	1	3	-2	0,5	-1,5	2y-2	0	4	-6	-1	-5	3(y+5)	18	24	9
x	1	3	-2	0,5	-1,5																															
5x+3	8	18	-7	5,5	-4,5																															
4(x+1)	8	16	-4	6	-2																															
y	1	3	-2	0,5	-1,5																															
2y-2	0	4	-6	-1	-5																															
3(y+5)	18	24	9	16,5	10,5																															
<b>Mi</b>	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<b>Winkel messen mit dem Geodreieck</b> Schätze die Größe der angegebenen Winkel und miss dann mit dem Geodreieck nach. Wenn die Schenkel der Winkel zu kurz zum Messen sind, dann verlängere sie so, dass du messen kannst. Abweichungen von $\pm 2^\circ$ sind erlaubt. 																																		
		<table border="1"> <tr> <th>Winkel</th> <th><math>\alpha_1</math></th> <th><math>\alpha_2</math></th> <th><math>\alpha_3</math></th> <th><math>\alpha_4</math></th> <th><math>\alpha_5</math></th> <th><math>\alpha_6</math></th> <th><math>\alpha_7</math></th> <th><math>\alpha_8</math></th> </tr> <tr> <td>geschätzt</td> <td>127° - 147°</td> <td>81° - 101°</td> <td>106° - 126°</td> <td>127° - 147°</td> <td>34° - 54°</td> <td>127° - 147°</td> <td>106° - 126°</td> <td>188° - 208°</td> </tr> <tr> <td>gemessen</td> <td>150°</td> <td>91°</td> <td>116°</td> <td>137°</td> <td>44°</td> <td>137°</td> <td>116°</td> <td>198°</td> </tr> </table>	Winkel	$\alpha_1$	$\alpha_2$	$\alpha_3$	$\alpha_4$	$\alpha_5$	$\alpha_6$	$\alpha_7$	$\alpha_8$	geschätzt	127° - 147°	81° - 101°	106° - 126°	127° - 147°	34° - 54°	127° - 147°	106° - 126°	188° - 208°	gemessen	150°	91°	116°	137°	44°	137°	116°	198°							
Winkel	$\alpha_1$	$\alpha_2$	$\alpha_3$	$\alpha_4$	$\alpha_5$	$\alpha_6$	$\alpha_7$	$\alpha_8$																												
geschätzt	127° - 147°	81° - 101°	106° - 126°	127° - 147°	34° - 54°	127° - 147°	106° - 126°	188° - 208°																												
gemessen	150°	91°	116°	137°	44°	137°	116°	198°																												
<b>Do</b>	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>																																			
<b>Fr</b>	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>																																			

Wochenplan \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Abgabe am: \_\_\_\_\_

Mo	erledigt kontrolliert	<b>Brüche und Prozentschreibweise</b> <b>A</b> Schreibe als Bruch und kürze dann so weit wie möglich. 16 % $\frac{4}{25}$ 25 % $\frac{1}{4}$ 30 % $\frac{3}{10}$ 40 % $\frac{2}{5}$ 50 % $\frac{1}{2}$ 75 % $\frac{3}{4}$ <b>B</b> Setze >, < oder = ein. 60 % > $\frac{2}{5}$ 15 % = $\frac{3}{20}$ 70 % < $\frac{18}{25}$ 20 % < $\frac{1}{4}$
		<b>Prozentrechnung</b> Gib die Anteile in Prozent an. <b>A</b> 60 Cent von 3 € sind 20 % 5 km von 10 km sind 50 % 200 g von 1 kg sind 20 % <b>B</b> 48 min von 2 h sind 40 % 160 € von 400 € sind 40 % 500 m <sup>2</sup> von 2000 m <sup>2</sup> sind 25 %
Di	erledigt kontrolliert	<b>Aus der Geometrie</b> Trage deine Antworten in die grauen Felder ein. <b>A</b> Wie heißt ein Viereck, bei dem alle vier Winkel gleich groß sind? Quadrat, Rechteck <b>B</b> Wo liegt der Mittelpunkt des Umkreises? Auf dem Schnittpunkt der Seitenhalbierenden <b>C</b> Wie groß ist die Winkelsumme im Fünfeck? 540° <b>D</b> Wie heißt ein Viereck, bei dem es genau vier Symmetrieachsen gibt? Quadrat <b>E</b> Wie heißt ein Viereck, bei dem die Diagonalen Symmetrieachsen sind? Quadrat oder Raute
Mi	erledigt kontrolliert	<b>Kreisdiagramme</b> Wie viel Prozent des Kreises sind gekennzeichnet? <b>A</b> 16 $\frac{2}{3}$ % <b>B</b> 20 % <b>C</b> 83 $\frac{1}{3}$ % <b>D</b> 12,5 % <b>E</b> 25 %
Do	erledigt kontrolliert	<b>Richtig oder falsch?</b> Entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Die Kennbuchstaben der richtigen Antworten ergeben ein Wort. <b>A</b> Die Figuren haben den gleichen Flächeninhalt. <b>S</b> richtig <b>B</b> Die norwegische Flagge ist punktsymmetrisch. <b>E</b> falsch <b>C</b> Alle Würfel sind auch Quader. <b>E</b> richtig <b>D</b> Die Flagge von Japan ist punktsymmetrisch. <b>G</b> richtig <b>E</b> Die Figuren haben den gleichen Flächeninhalt. <b>U</b> falsch <b>F</b> Der Winkel γ ist 65°. <b>R</b> falsch <b>G</b> 62,5 % der Kinder kommen mit dem Bus zur Schule.  Radfahrer <b>K</b> richtig <b>H</b> In beide Behälter passt ein Liter. <b>E</b> richtig
Fr	erledigt kontrolliert	Lösungswort: <b>A B C D E F G H</b> <b>S E E G U R K E</b>

Wochenplan \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Abgabe am: \_\_\_\_\_

<b>Mo</b>	<p><b>Die Pfadregel</b></p> <p><b>A</b> Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit für das Ereignis »www«?</p> <p><math>p_{ww} = \frac{4}{16} = 0,25</math></p> <p><b>B</b> Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit für das Ereignis »ss«?</p> <p><math>p_{ss} = \frac{1}{16} = 0,0625</math></p> <p><b>C</b> Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit für das Ereignis »ss«?</p> <p><math>p_{ss} = \frac{4}{16} = 0,25</math></p> <p><b>D</b> Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit für das Ereignis »ws«?</p> <p><math>p_{ws} = \frac{4}{16} = 0,25</math></p>																																							
<b>Di</b>	<p><b>Konstruktion eines Parallelogramms</b></p> <p>Konstruiere das Parallelogramm anhand der vorgegebenen Planfigur.</p> <p>Planfigur:</p>																																							
<b>Mi</b>	<p><b>Flächenberechnung: Sachaufgaben</b></p> <p><b>A</b> Zum Einzaunen seiner rechteckigen Weide hat Bauer A. Gricolar 410 m gebraucht. Die Weide ist 85 m breit. Er möchte aus diesen Angaben die Größe der Weide in a ermitteln. Die Weide ist 120 m lang. <math>120 \text{ m} \cdot 85 \text{ m} = 10200 \text{ m}^2</math>. <math>10200 \text{ m}^2 : 102 \text{ a} = 102 \text{ a}</math>.</p> <p><b>B</b> Ein trapezförmiges Grundstück mit den angegebenen Abmessungen soll gegen ein rechteckiges Grundstück mit einer Länge von 33 m getauscht werden. Wie breit muss dieses Grundstück sein? Das Grundstück ist <math>1056 \text{ m}^2</math> groß. <math>1056 \text{ m}^2 : 33 \text{ m} = 32 \text{ m}</math>. Das rechteckige Grundstück ist 32 m breit.</p> <p><b>C</b> Durch das rechteckige Feld von Bauer Q. Fladen wird eine 8 m breite Straße gebaut. Wie viel a gehen Bauer Fladen dadurch verloren?</p>																																							
<b>Do</b>	<p><b>Maßstabgerechtes Zeichnen</b></p> <p>Wie hoch ist der Baum? Zeichne im Maßstab.</p> <p>Der Baum hat eine Höhe von 4,5 m.</p>																																							
<b>Fr</b>	<p><b>Kniffelig: Ein Sujiko</b></p> <p>Weißt du, was ein Sujiko ist? Du musst die Zahlen 1 bis 9 so in die leeren Felder eintragen, dass die Summe der Zahlen, die sich in den vier Feldern um die Kreise befinden, exakt die Zahl innerhalb der Kreise ergibt.</p> <p>Beispiel:</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table> <p><b>A</b></p> <table border="1"> <tr><td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>19</td><td>22</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td>25</td><td>21</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>1</td></tr> </table> <p><b>B</b></p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>23</td><td>22</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>6</td></tr> <tr><td>24</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>7</td></tr> </table>	1	5	7	8	9	6	3	2	4	2	3	6	19	22		9	5	8	25	21		4	7	1	1	5	2	23	22		8	9	6	24	26		3	4	7
1	5	7																																						
8	9	6																																						
3	2	4																																						
2	3	6																																						
19	22																																							
9	5	8																																						
25	21																																							
4	7	1																																						
1	5	2																																						
23	22																																							
8	9	6																																						
24	26																																							
3	4	7																																						