



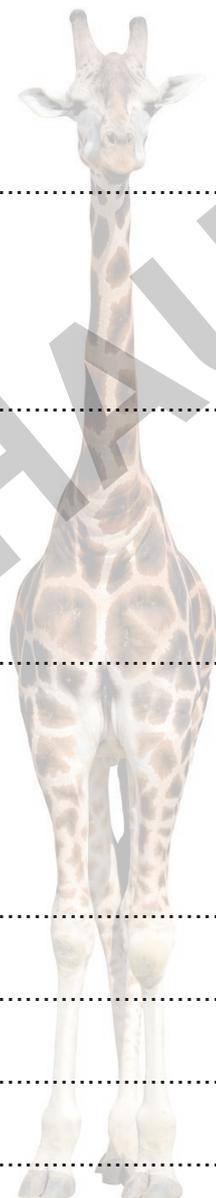
	Seite
<b>Vorwort / Arbeitspass</b> .....	<b>5</b>
<b>1 Die Kontinente</b> .....	<b>6–8</b>
Afrika auf unserer Erde	6–7
Der Äquator und die Tropen	8
<b>2 Afrika – die Regionen</b> .....	<b>9–11</b>
Afrikas Rekorde	10
<b>3 Afrika – Geschichte</b> .....	<b>12–13</b>
Die ersten Menschen gab es in Afrika	12
Das Alte Ägypten	13
<b>4 Nordafrika</b> .....	<b>14–21</b>
Der Nil	14
Die Sahara und die Sahelzone	15
Pflanzen und Tiere in der Sahara	16
Völker – die Berber	17
Völker – die Tuareg	18
Oasen – grüne Inseln in der Wüste	19
Die Dattelpalme	20
Wüsten- und Oasen-Mandala	21
<b>5 Savannen</b> .....	<b>22–35</b>
Tiere in der Savanne	23
Die Jäger der Savanne	24–25
Kreuzworträtsel	26
Die Zebra-Seite	27
Elefanten	28–29
Afrikanische Vögel	30
Safari und die „Big Five“	31
Savanntiere basteln	32
Völker – die Massai	34
Kraal – Runddorf	35





# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<b>6 Der Regenwald</b> .....	<b>36–43</b>
Stockwerkbau im Regenwald	37
Leben im Regenwald	38
Affen im Regenwald	39
Die Kokospalme	40
Menschen im Regenwald	41
Die Nutzung des Regenwaldes	42
Eine Reise nach Tansania	43
<b>7 Die Wüsten im Süden</b> .....	<b>44–46</b>
Die Kalahari	44
Die Namib	45
Die San oder Buschmenschen	46
<b>8 Musik, Tant und Kunst</b> .....	<b>47–51</b>
Wir bauen Musikinstrumente	47–48
Tänze und Bewegungsspiel	49
Kunst	50
Afrikanische Masken	51
<b>9 Landwirtschaft in Afrika</b> .....	<b>52–57</b>
Die Banane	53
Kakao	54
Baumwolle	55
Essen – was und wie isst man in Afrika?	56–57
<b>10 Afrika-Mobile</b> .....	<b>58–59</b>
<b>11 Afrika-Quartett</b> .....	<b>60–61</b>
<b>12 Afrika-ABC</b> .....	<b>62</b>
<b>13 Lösungen</b> .....	<b>63–71</b>



Bedeutung der Symbole:



Einzelarbeit

EA



Partnerarbeit

PA



Arbeiten mit der ganzen Gruppe



Arbeiten in kleinen Gruppen



Schreibe ins Heft/  
in deinen Ordner

# Vorwort



## Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Afrika ist ein faszinierender Kontinent, vielleicht gerade, weil manche Realitäten für uns einfach nicht nachvollziehbar sind. Wie lebt man in der Steppe ohne tägliche Dusche und ohne Internet?

So schauen manche Leute auch ein wenig abwertend auf einen Kontinent, der aber vieles bietet, was in unserer „Zivilisation“ verloren gegangen ist (z. B. Freundlichkeit, Hilfsbereitschaft und Wissen um die Naturgegebenheiten). Wir wollen dabei Macht, Politik und Gewalt außen vor lassen, die ja auch nur von wenigen ausgeübt wird.

Unsere Kinder verbinden mit Afrika schwarze Menschen, Affen, Giraffen, Löwen, Zebras und Elefanten. Zu Beginn und/oder am Ende des Afrika-Unterrichts könnte die Aufgabe lauten: Afrika-ABC – findet zu jedem Buchstaben Wörter, die zu Afrika gehören. In Kapitel 6 geht es um die Kokusnuss. Das Lied „Die Affen rasen durch den Wald“ passt gut dazu und kann mit Trommeln und Rasseln begleitet werden.

In diesem Heft finden Sie Arbeitsblätter zum Malen, Bildbeschreibungen, Bastelanleitungen, Musik und Tänze, Rätsel, Spiele und Rezepte, Fehlertexte, Lückentexte und ...

Längere Texte sind einfach formuliert und können auch vorgelesen und so verstanden werden. Jedes Thema kann einzeln bearbeitet werden. So eignen sich die Kopiervorlagen neben dem Einsatz im Sachunterricht auch für die Freiarbeit und für Vertretungsstunden.

Selbst wenn von jüngeren Schülern\* keine genauen Geografiekennnisse erwartet werden, ist es sinnvoll, eine große Afrika-Karte im Unterricht zur Verfügung zu haben.

Viel Interesse, Freude und Erfolg wünschen Ihnen und Ihren Schülern Ihr Kohl-Verlagsteam und

**Gabriela Rosenwald**



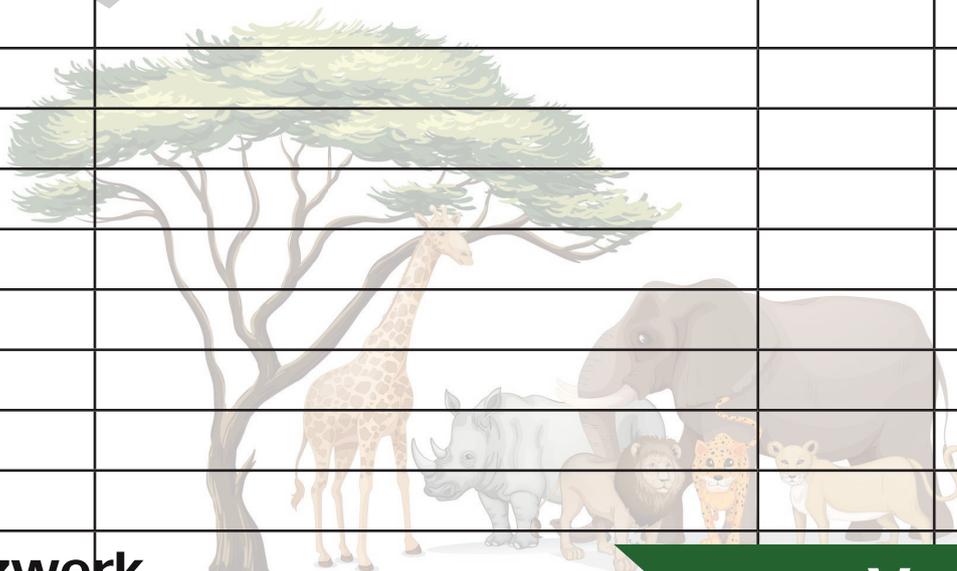
.....  
\*Mit den Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint!

## Arbeitspass

Name:  \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Aufgabe / Seite	Titel / Thema	begonnen	erledigt



# 1. Die Kontinente

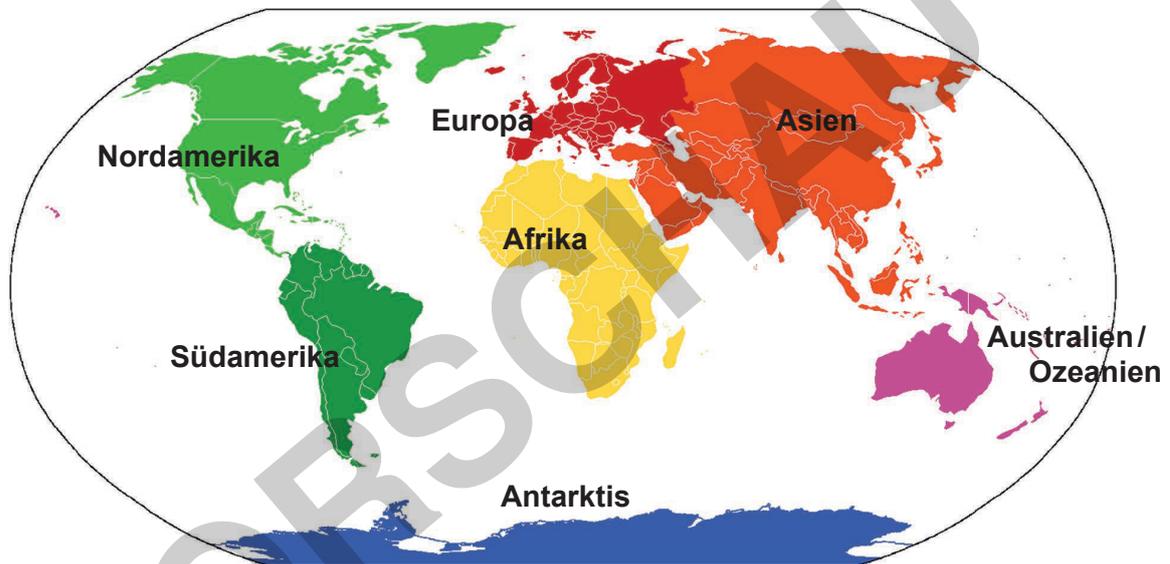
## Afrika auf unserer Erde



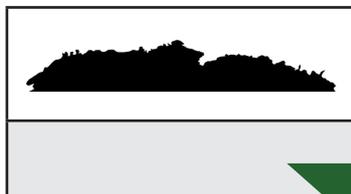
Vom Weltraum sieht unsere Erde wie eine blaue Murmel mit einigen Flecken aus. Das Blau ist das Wasser der Ozeane und Meere. Sie bedecken etwa zwei Drittel unseres Planeten. Das letzte Drittel ist Land.

Es gibt sieben Erdteile, auch Kontinente genannt, auf unserer Welt. Nur einer dieser Kontinente ist nicht von Menschen bewohnt, denn dort ist es einfach zu kalt: die Antarktis um den Südpol.

Ordnet man alle sieben Kontinente der Erde nach ihrer Größe, ergibt sich folgende Reihenfolge (der größte zuerst): Asien, Afrika, Nordamerika, Südamerika, Antarktis, Europa und Australien/Ozeanien.



**Aufgabe 1:** Schau auf die Karte oben. Notiere dann die richtigen Namen unter den Erdteilen.

# 1. Die Kontinente



**Aufgabe 2:** Welche Kontinente kannst du auf den Erdkugeln entdecken?  
Schau auf die Karte von Seite 6.



1



2



3

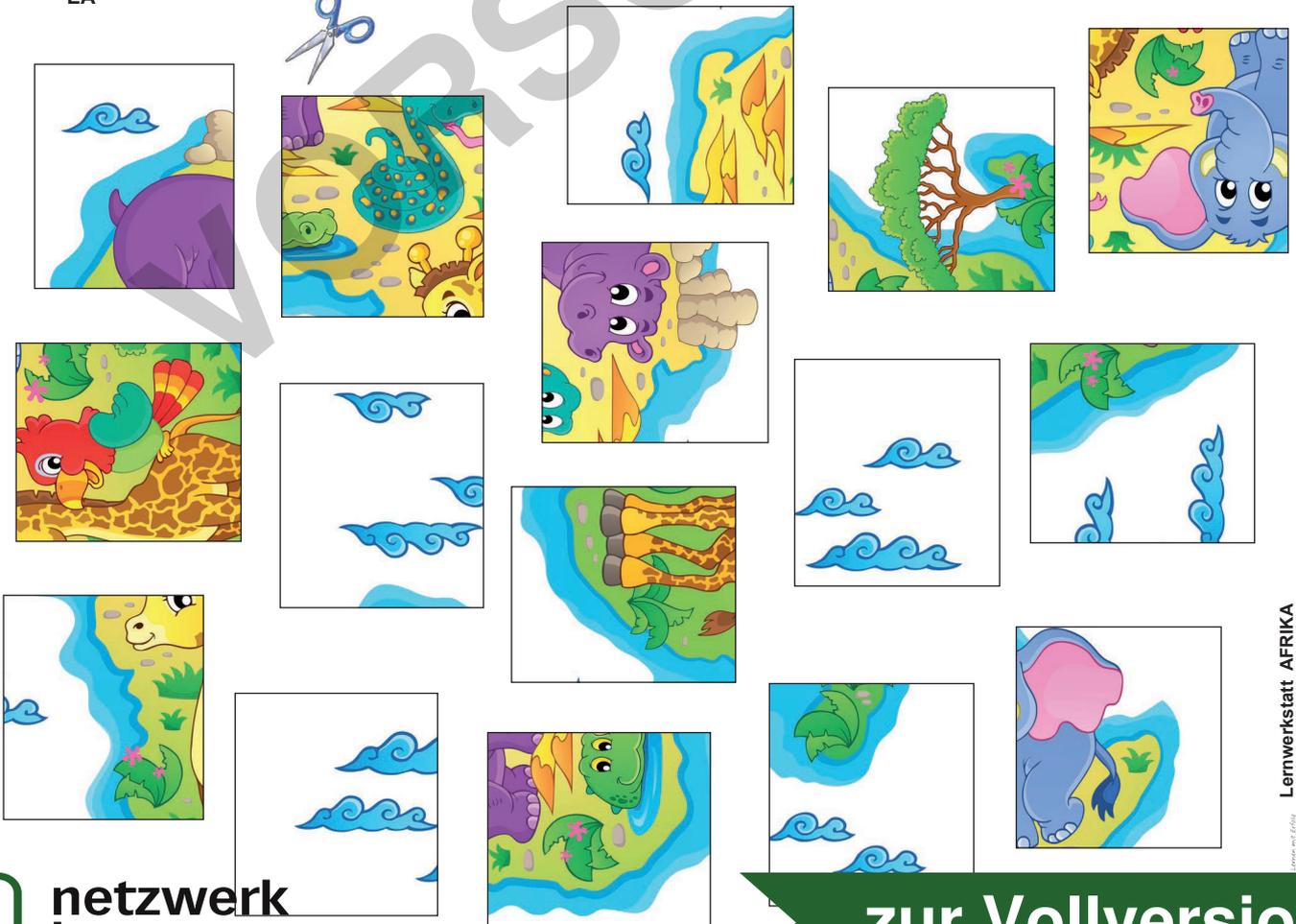


4

Erdkugel 1	
Erdkugel 2	
Erdkugel 3	
Erdkugel 4	



**Aufgabe 3:** Setze das Puzzle richtig zusammen. Was kannst du alles entdecken?



Lernwerkstatt AFRIKA  
Die Kontinente der Erde kennen lernen – Bestell-Nr. P11 746  
VERLAG

## 2. Afrika – die Regionen



### Aufgabe 3: Afrika-Reise

(der Lehrer liest vor, die Schüler zeichnen die Strecke/Route ein)



1. Du befindest dich am Mittelmeer in der größten Stadt Afrikas.
2. Du fährst den längsten Fluss des Landes hoch bis Khartum.
3. Von Khartum aus reist du quer durchs Land, durch die größte Wüste.
4. Schließlich erreichst du die Stadt Timbuktu.
5. Nun geht's in den Regenwald am Kongo und in die Stadt Kinshasa.
6. Du reist dahin, wo die Menschheit ihre Wurzeln hat, nach Addis Abeba in Äthiopien.
7. Von dort aus startest du über Nairobi zum Kilimandscharo.
8. Von dort aus geht es in die Hafenstadt Daressalam am Indischen Ozean.
9. Mit dem Schiff erreichst du die größte Insel des Kontinents – Madagaskar.
10. Die bekannteste Stadt in Südafrika ist Kapstadt. Dort ist dein Ziel.





## 6. Der Regenwald

### Die Nutzung des Regenwaldes

Die Regenwälder sind mit das wichtigste, was unsere Erde besitzt: Sie liefern uns eine Menge Sauerstoff zum Atmen. Leider gibt es viele Leute, die den Regenwald zerstören. Sie wollen das Holz oder die Bodenschätze, die unter der Erde liegen.

#### **Tropenholz**

Wenn wir von der Nutzung des Regenwaldes hören, denken wir zuerst an die Abholzung des Waldes. Jedes Jahr werden nach Schätzungen weltweit Flächen des tropischen Regenwaldes zerstört, die halb so groß sind wie ganz Deutschland. (Quelle: WWF)



#### **Plantagen**

Große Flächen werden durch Brandrodung nutzbar gemacht. Dadurch werden Bäume und Pflanzen zerstört. Doch die Asche düngt den Boden. Mit Dünger lässt sich der Boden nun einige Jahre nutzen. Aber dann ist er ausgelaugt und wird nicht mehr bewirtschaftet. Durch den Regen wird die dünne Humus-Erdschicht weggespült.

#### **Bodenschätze**

Im Regenwald werden auch Bodenschätze abgebaut. Dadurch wird ebenfalls die Vegetation zerstört, weil man giftige Mittel und schwere Maschinen und Fahrzeuge einsetzt.



#### **Kleinbauern**

In weitem Umkreis um kleine Dörfer herum werden alle paar Jahre neue Flächen im Regenwald abgebrannt. Die Asche düngt den Boden, wodurch er für Nutzpflanzen (tropische Früchte, Hirse, Maniok, Erdnüsse, Kakao, Kaffee) geeignet ist. Die Menschen bauen nur das an, was sie zum Leben brauchen.



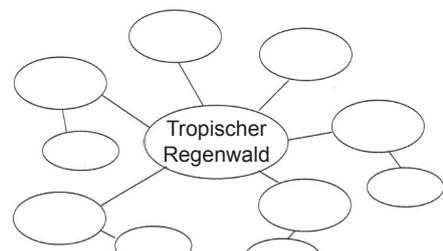
**Aufgabe 17:** *Schreibe in dein Heft/in deinen Ordner.*



- Warum schaden die Kleinbauern dem Regenwald viel weniger als große Plantagen?*
- Warum schaden z. B. Palmplantagen dem Regenwald? Das sind doch auch Pflanzen, die angebaut werden! Überlegt und erklärt.*



**Aufgabe 18:** *Notiert in einem großen Cluster an der Tafel, was ihr alles über den tropischen Regenwald erfahren habt, Bestimmt findet ihr auch noch weitere Informationen und Bilder.*





### Tänze und Bewegungspiel

#### Kreistanz

Ein Teil der Gruppe stellt sich zum Tanz auf. Der andere Teil der Gruppe setzt sich an den Rand und schlägt einen Rhythmus, z. B. durch Klatschen, Trommeln, Rasseln, Klanghölzer. Alle Tänzer stellen sich seitlich im Kreis auf, sodass sie auf den Rücken der Person schauen, die vor ihnen steht. Die Arme werden angewinkelt.



Zuerst wird das rechte Bein einen Schritt vorge setzt, und von der Ferse zu den Zehen abgerollt. Das Gleiche mit dem linken Fuß, dann wieder der rechte Fuß usw.. Auf ein Zeichen wird das Gleiche rückwärts getanzt.



#### Sterntanz

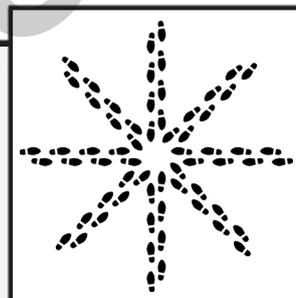
Auch hier stellt sich ein Teil der Gruppe zum Tanz auf. Der andere Teil (3–4 Schüler) sorgt für den Rhythmus.

Die Tänzer stehen im Kreis, die Gesichter einander zugewandt.

1. mit dem linken Fuß einen Schritt vorwärts stampfen, die Trommel erklingt einmal kräftig
2. verharren, 2, 3, 4, erklingen Rasseln
3. mit dem rechten Fuß einen Schritt vorwärts stampfen, die Trommel erklingt einmal kräftig
4. verharren, 2, 3, 4, erklingen Rasseln

Schritt 1–4 wiederholen.

Nachdem sich die Tänzer nun 2 Schritte aufeinander zu bewegt haben, wird das Ganze rückwärts getanzt.



#### Löwenfalle – ein Bewegungsspiel

Zwei Schüler schlagen auf der Trommel den Takt des Liedes (Text s. u., Melodie frei). Die anderen Kinder bilden einen großen Kreis und gehen herum. Zwei (zuvor bestimmte) Spieler bilden eine „Brücke“ oder eine „Falle“, durch die die anderen ziehen müssen.

Alle gehen im Takt. Dazu wird gesungen: *Antilope und Gazelle sind ja immer ganz schön schnelle, doch der Löwe heute, der macht fette Beute.*

Bei der letzten Silbe klappt die „Falle“ zu, und ein Kind ist gefangen und muss kurzzeitig ausscheiden. Die anderen gehen weiter im Kreis und singen ihr Lied im Rhythmus. Nachdem auch das zweite Kind gefangen ist, bilden die beiden eine weitere „Falle“ und so geht es weiter, bis nur noch zwei Spieler übrig sind.



# 9. Landwirtschaft in Afrika



## Baumwolle

Baumwolle wächst als Busch oder kleiner Baum in den Tropen und Subtropen. Die Samen werden in der Regenzeit ausgesät. Schon nach zwei Monaten ist der Busch über und über mit Blüten bedeckt. Aus jeder Blüte entwickelt sich eine walnussgroße Kapsel, die aufspringt, wenn sie reif ist. Heraus quillt ein faustgroßer, weißer Watteball. Darin sitzen 30 bis 40 Samen mit langen „Haaren“. Die Fasern sind bis zu 5 cm lang. Der größte Teil der Baumwollernte wird in Ballen gepresst und in andere Länder verkauft. Baumwollexporte spielen für mehrere afrikanische Länder, insbesondere in West- und Zentralafrika, eine sehr wichtige Rolle. Bei der Verarbeitung früher wurden die Fasern mit der Hand von den Kernen getrennt. Die Frauen verspinnen die Fasern. Dann werden breite Bänder daraus gewebt. Sie werden aneinander genäht und zu Decken, Tüchern, Kappen, Hemden, Kleidern usw. verarbeitet.



**Aufgabe 6:** Auch wir nutzen heute noch viele Dinge aus Baumwolle. Nennt Beispiele. Schreibt in euer Heft/in euren Ordner.



**Aufgabe 7:** Löse das Sudoku. Füge die Bildchen unten so ein, dass in jeder Reihe und jeder Spalte und in jedem der sechs Kästchen jedes Bild nur einmal vorkommt.