



DOWNLOAD

Ulrike Löffler / Isabel Schick

Der Sinn „Schmecken“

Sachunterricht einfach und handlungsorientiert für Schüler mit geistiger Behinderung



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

VORSCHAU

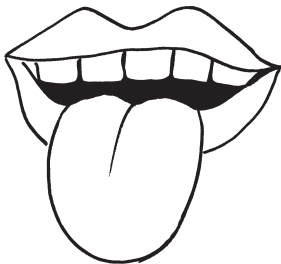
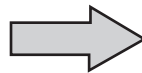


Name: _____



Lies.

Die Zunge

Der Mensch hat **eine** Zunge. Die Zunge ist im **Mund**.Mit der **Zunge** kann man **schmecken**.

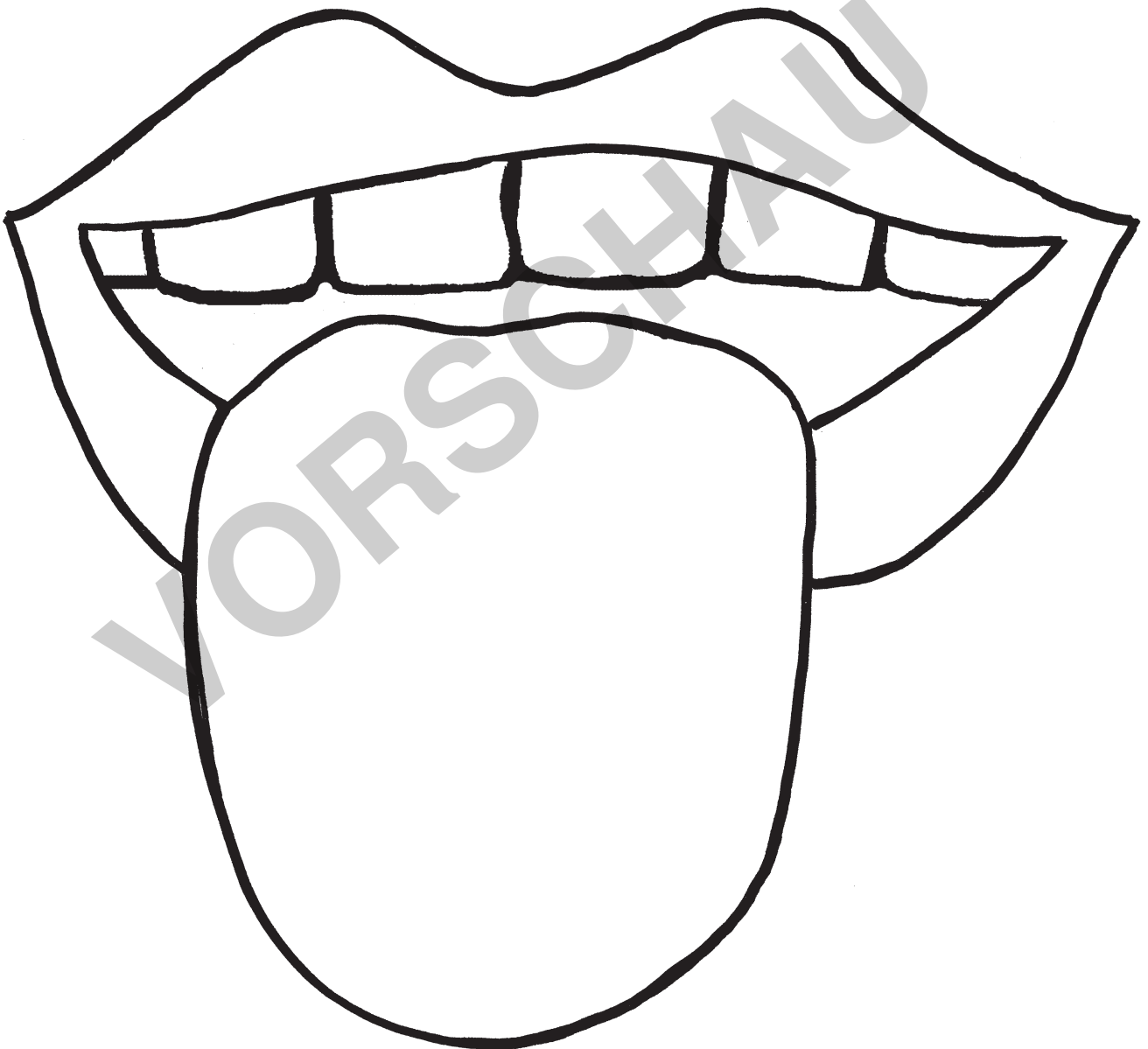
Zeichne den Mund und die Zunge in das Gesicht auf das Arbeitsblatt „Zusammenspiel der Sinne“ (Seite 72).



Name: _____



Male an.

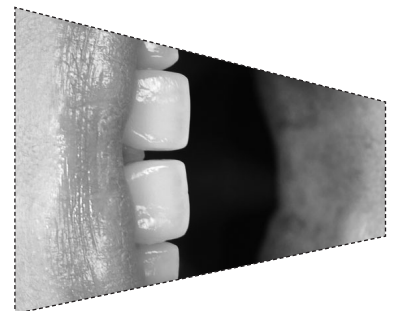
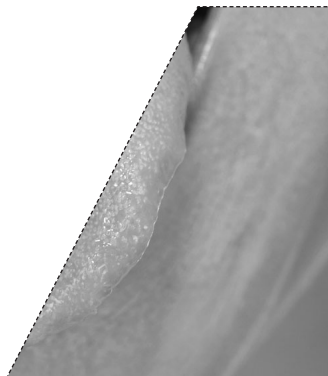
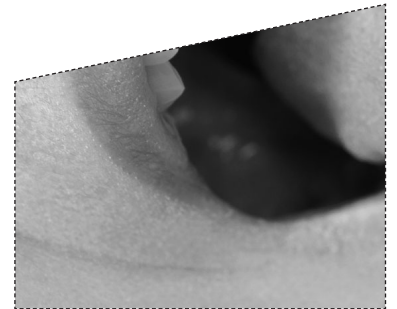
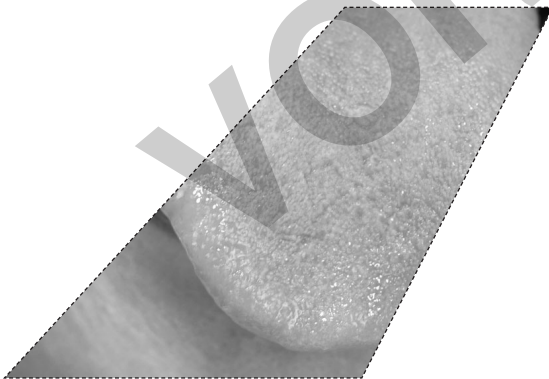




Name: _____



Schneide die Puzzleteile aus. Klebe sie auf die Vorlage.

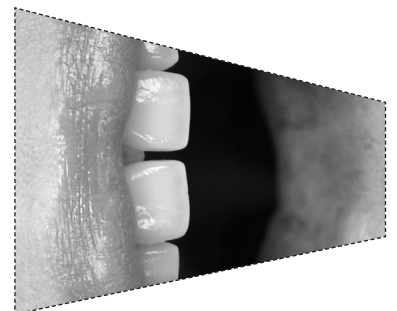
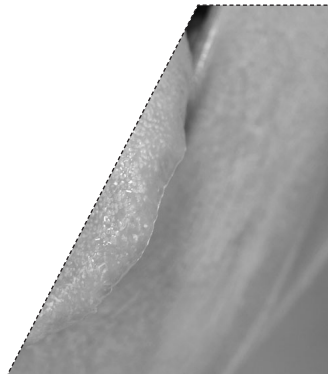
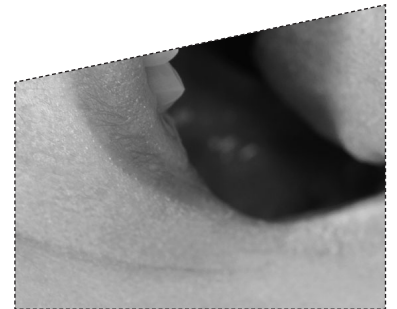
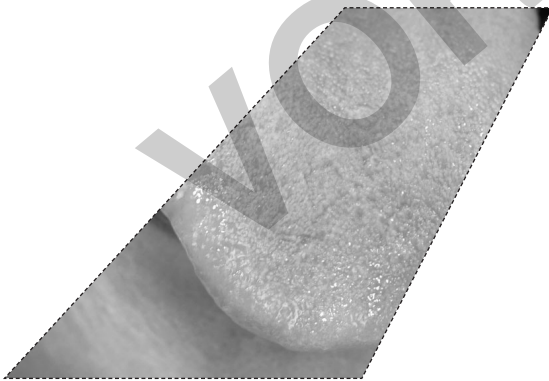




Name: _____



Schneide die Puzzleteile aus. Klebe sie passend auf.





Name: _____



Trage die richtigen Zahlen in die Kästchen ein.

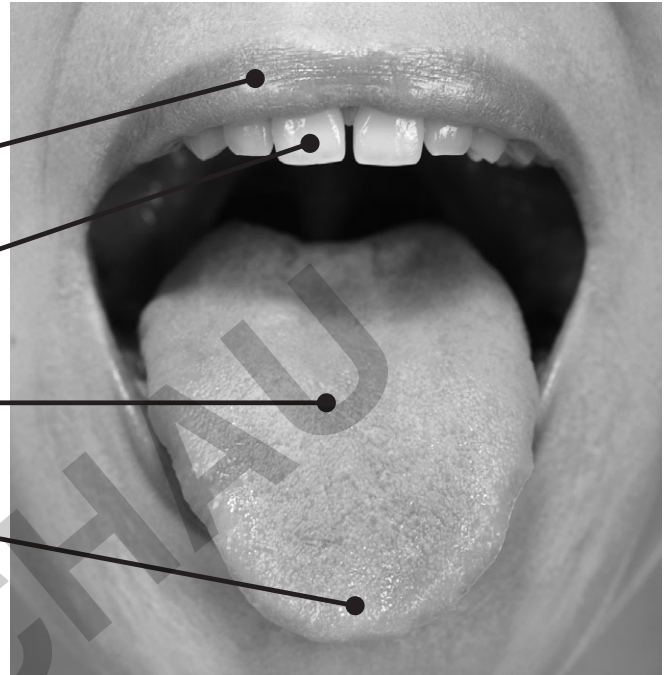
- Zungenspitze
- Zungenrücken
- Zähne
- Lippen

1

2

3

4



- Zähne
- Lippen
- Speiseröhre
- Zunge
- Mundhöhle

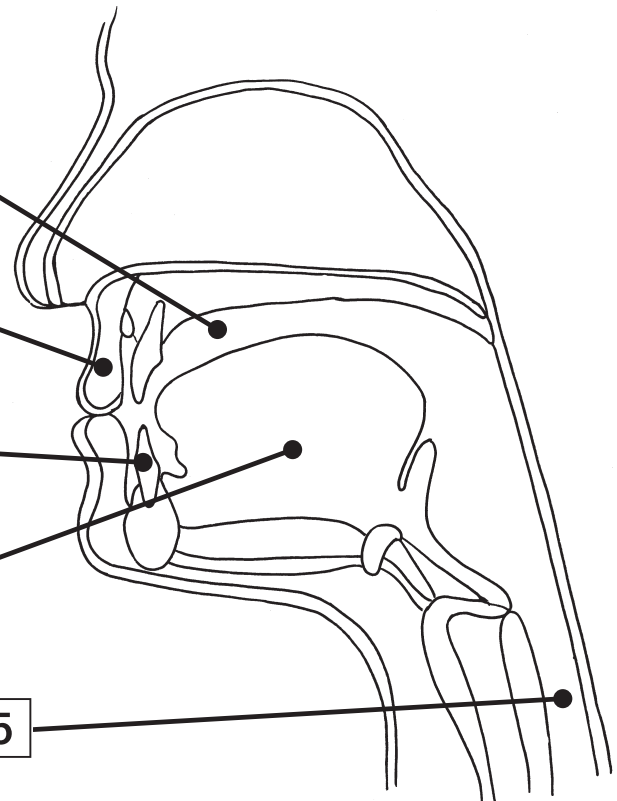
1

2

3

4

5



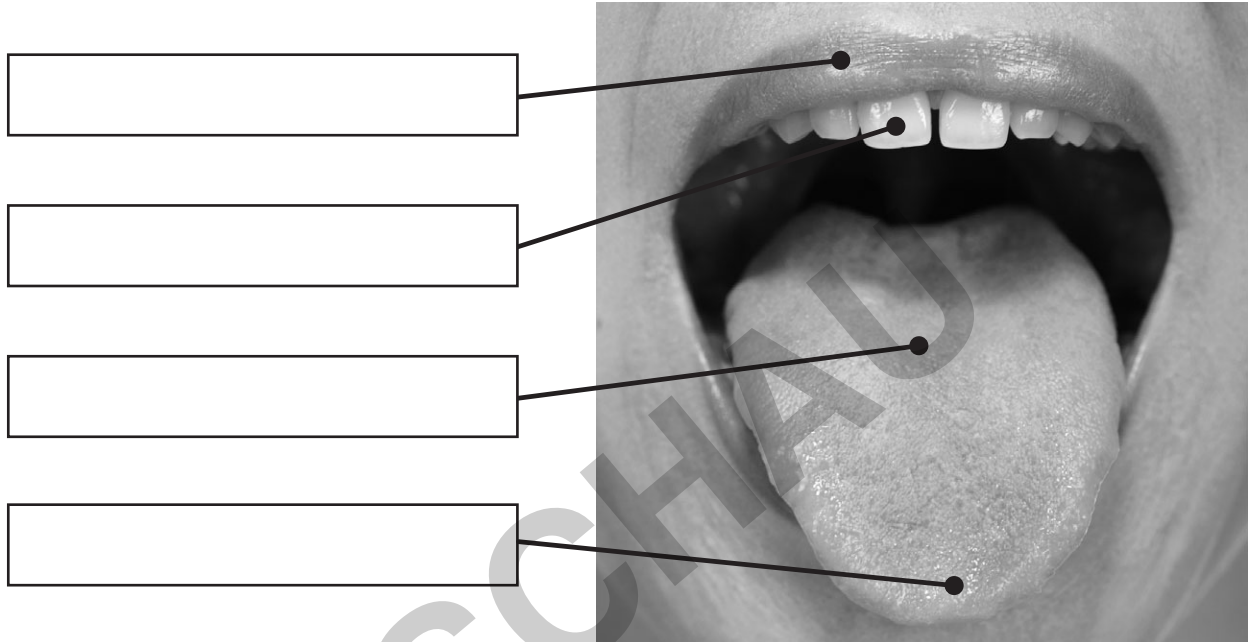


Name: _____

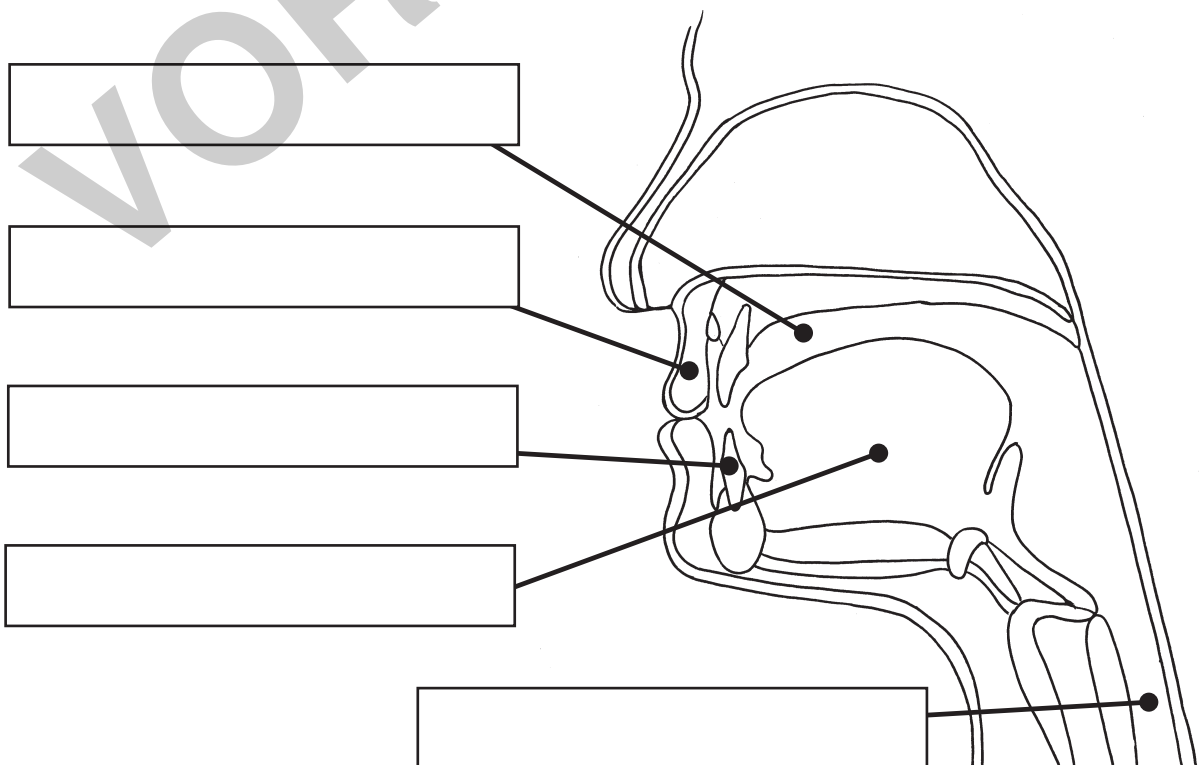


Beschrifte.

Zungenspitze – Zungenrücken – Lippen – Zähne

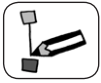


Zähne – Lippen – Speiseröhre – Zunge – Mundhöhle

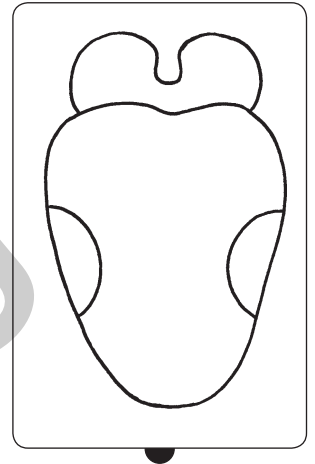
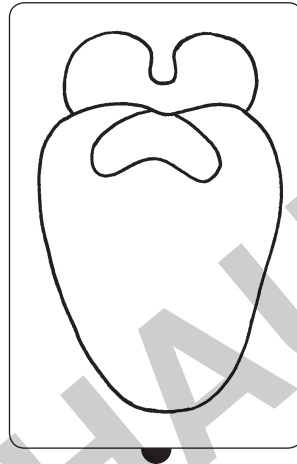
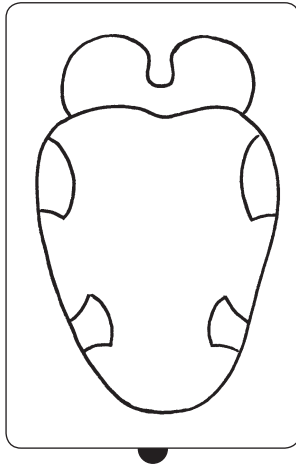
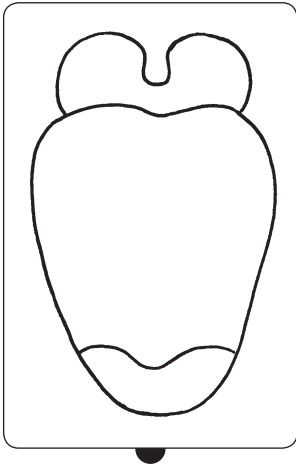




Name: _____



Verbinde.

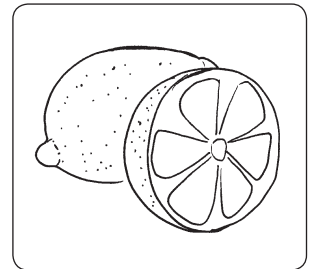
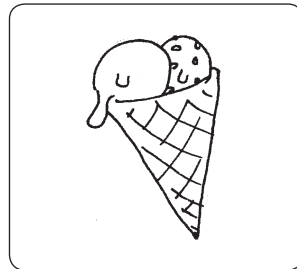
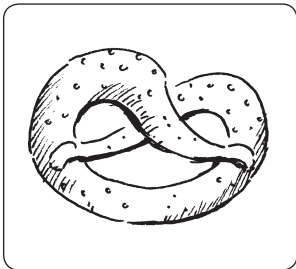


salzig

bitter

süß

sauer

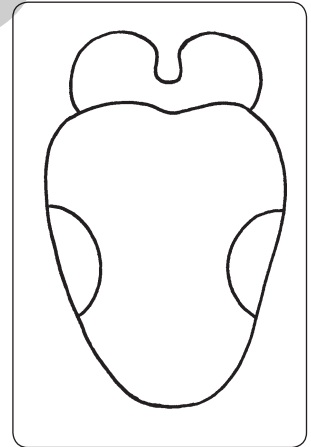
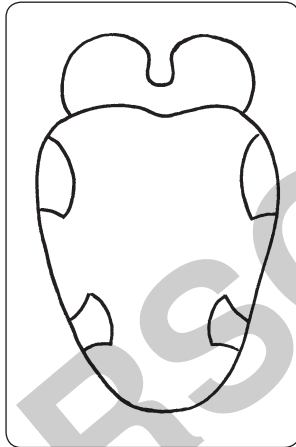
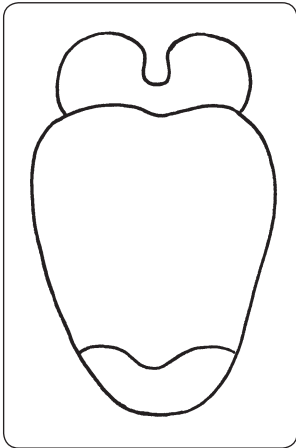




Name: _____



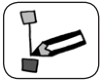
Beschrifte.



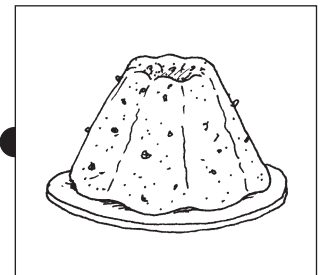
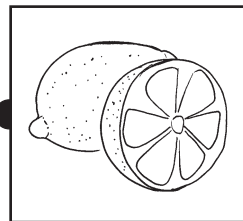
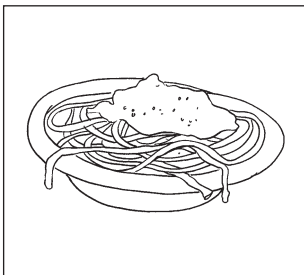
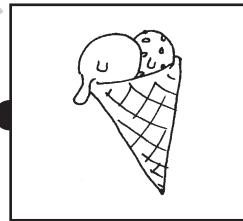
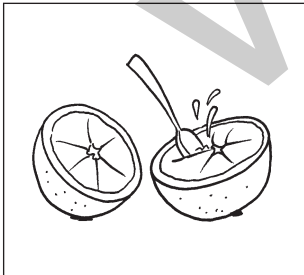
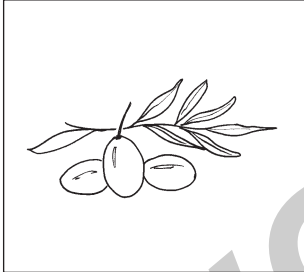
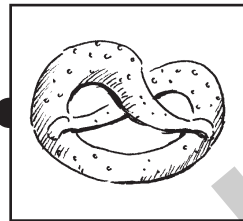
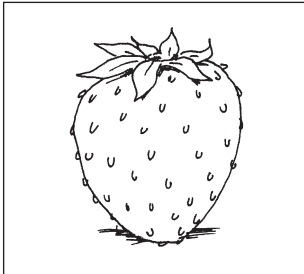
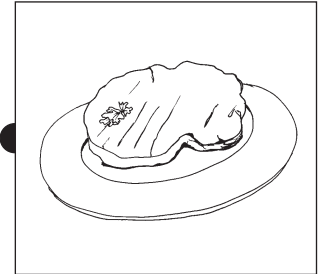
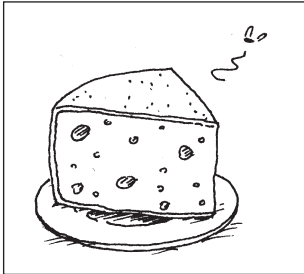
salzig – bitter – süß – sauer



Name: _____



Sauer, bitter, süß, salzig? Verbinde.





Name: _____



Sauer, bitter, süß, salzig? Verbinde.

Hustensaft

Johannis-
beeren

Kaffee

sauer

Limette

Kuchen

bitter

Wurst

Pizza

süß

Sauerkraut

Käse

salzig

Rucola

Erdbeeren

Steak

Schmecken

Was schmeckt dir?



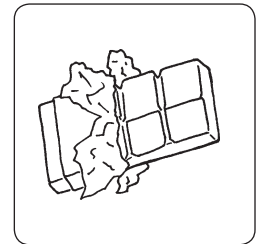
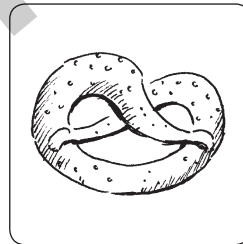
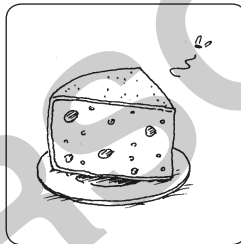
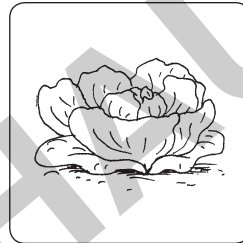
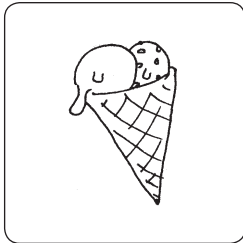
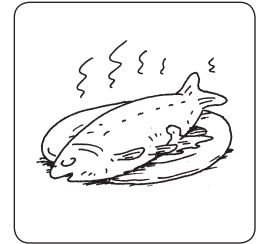
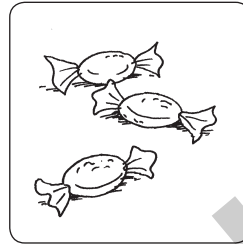
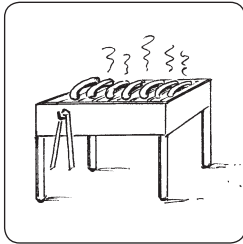
Name: _____



Was schmeckt dir? Kreise ein.



Was schmeckt dir nicht? Streiche durch.



Was schmeckt dir? Zeichne.



Was schmeckt dir nicht? Zeichne.





Name: _____



Was schmeckt dir? Kreise ein.



Was schmeckt dir nicht? Streiche durch.

Wurst

Pizza

Bonbon

Fisch

Eis

Hamburger

Salat

Hustensaft

Möhre

Käse

Brezel

Schokolade



Was schmeckt dir? Schreibe.



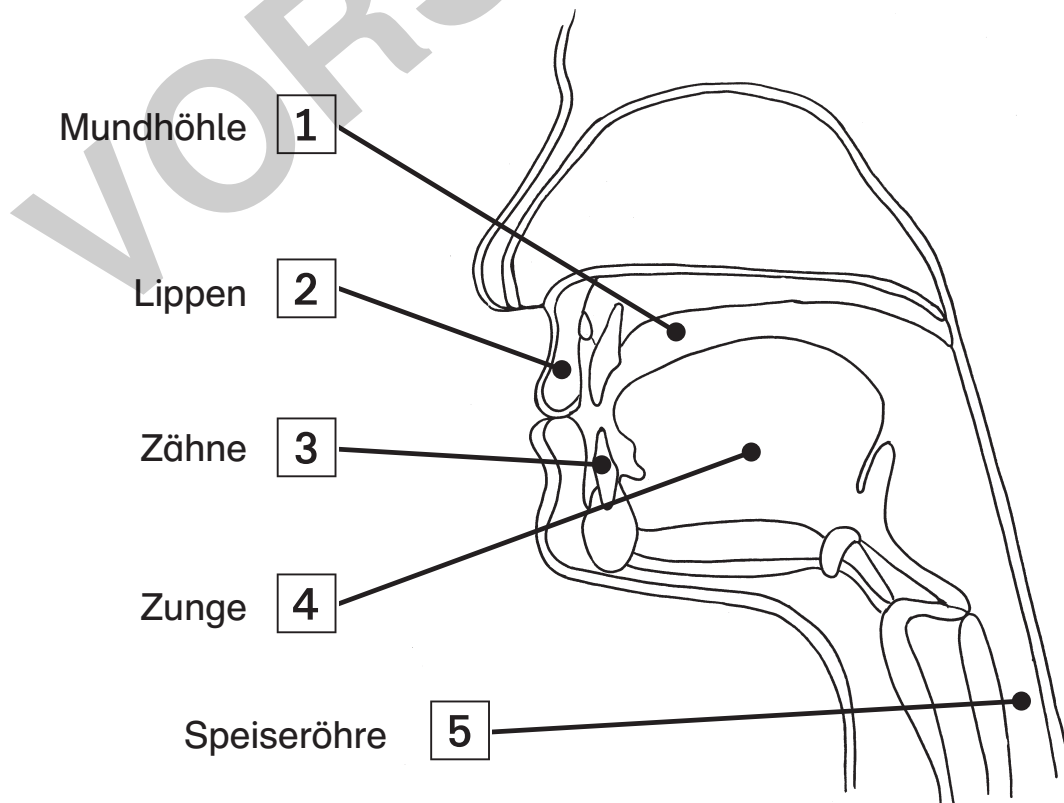
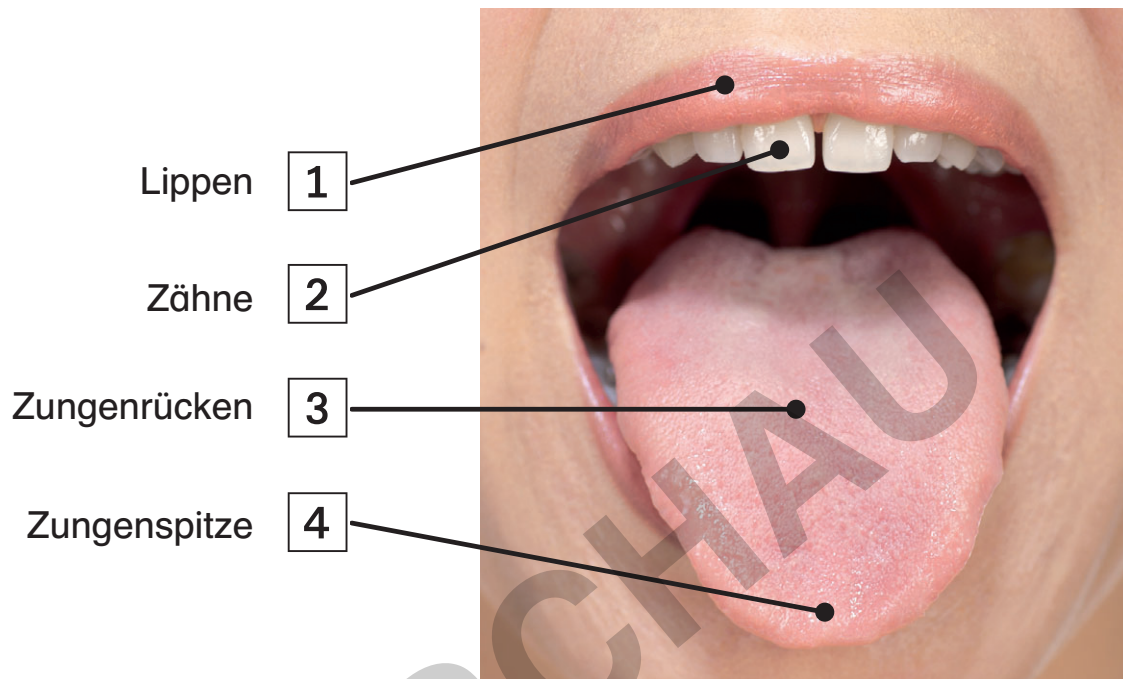
Was schmeckt dir nicht? Schreibe.

Handlungsorientierte Unterrichtsideen

TITEL	BESCHREIBUNG	MATERIALIEN	BEMERKUNGEN
Schmecken			
Selbstversuch zu den Geschmacksrichtungen	Vier Flüssigkeiten (Zuckerwasser, Salzwasser, Zitronensaft und Espresso) werden in kleine Gläschen gefüllt. Je ein Wattestäbchen wird in die verschiedenen Flüssigkeiten getaucht. Die Schüler betupfen damit vorsichtig nacheinander verschiedene Stellen auf der Zunge ihres Partners. Eventuell werden der Testpartner die Augen verbunden. Die Schüler sollen nun beschreiben welche Geschmacksrichtung (süß, salzig, sauer, bitter) man wo am besten wahrnehmen kann. Danach wechseln die Schüler die Rollen. Anschließend sollen die Schüler auf einer Skizze der Zunge (z.B. Arbeitsblatt S. 54) eintragen, wo sie die verschiedenen Geschmacksrichtungen auf der Zunge am deutlichsten wahrgenommen haben. Dazu wird jeder Geschmacksrichtung eine Farbe zugeordnet (z.B. rot = süß, blau = salzig, grün = sauer, gelb = bitter).	<ul style="list-style-type: none"> - Zuckerwasser - Salzwasser - Zitronensaft - Espresso - Wattestäbchen - 4 Farbstifte (rot, blau, gelb, grün) - Arbeitsblatt S. 54 	
Schmeck-Test	Zwei mögliche Varianten: 1. Die Schüler müssen ohne Augenkontrolle verschiedene Häppchen probieren und erraten, um was es sich handelt. 2. Die Schüler müssen Lebensmittel mit verschiedenen Geschmacksrichtungen mit verbundenen Augen probieren und den vier Geschmacksrichtungen (süß, sauer, salzig, bitter) zuordnen.	<ul style="list-style-type: none"> - kleine Behälter - verschiedene Lebensmittel wie Gurken, Birne, Käse, Trauben, Nüsse, Chicoree etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eventuell können die Schüler benennen, welche Geschmacksrichtung das Lebensmittel jeweils hat und um was es sich genau handelt. - Zusätzlich können sie die Geschmacksqualitäten sauer, salzig, bitter, süß auf der Zunge lokalisieren.
„Dark Dinner“	Die Schüler führen ein Dinner im Dunkeln durch (evtl. Kombination mit dem Sinn Sehen)	<ul style="list-style-type: none"> - Lebensmittel zu den entsprechenden Gerichten - evtl. Punktekarten zur Bewertung 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Angebote sollten über längeren Zeitraum angelegt werden. - Jeder Schüler ist für einen anderen Teil des Menüs zuständig.

Handlungsorientierte Unterrichtsideen

TITEL	BESCHREIBUNG	MATERIALIEN	BEMERKUNGEN
„Koch-Duell“, „Koch-Show“ oder „Das perfekte Klassen-Dinner“	Die Schüler treten in Teams mit verschiedenen Menüs gegeneinander an.	<ul style="list-style-type: none"> – Kochmöglichkeit – Küchenausensilien – Lebensmittel nach Rezept 	<ul style="list-style-type: none"> – Die Angebote sollten über längeren Zeitraum angelegt werden. – Jeder Schüler ist für einen anderen Teil des Menüs zuständig.
Saftladen	Verschiedene Obst- und Gemüsesorten werden zu Saft gepresst und verkostet und ggf. unterschiedliche Mischungen hergestellt. Die Schüler sollen den Geschmack beschreiben: Wie schmecken die Mischungen? Schmecken sie sauer oder süß?	<ul style="list-style-type: none"> – verschiedene Obst- und Gemüsesorten – Saftpresen – Becher/Flaschen – evtl. Kärtchen zur Bewertung / zum Benennen der Geschmacksrichtungen 	





PERSEN Alles für ein leichteres Lehrerleben!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Bildquellen:

©Leo Lintang – Fotolia.com (Mund S. 3, 4, 5, 6)

© 2015 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Petra Lefin, Nataly Meenen (Covergrafik), Jennifer Spry (Schwierigkeitspiktogramme Kopfzeile, Schokolade), Julia Flasche (Arbeitspiktogramme, Grapefruit), Ari Plikat (Geschmackszonen Zunge), Barbara Gerth (Eis, Bonbons, Burger, Möhre, Fisch, Pizza, Käse, Salat, Erdbeere), Elisabeth Lottermoser (Brezel), Robert Plötz (Kaffee S. 54, 56)

Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

Bestellnr.: 23451DA5



www.persen.de
**netzwerk
lernen**

zur Vollversion