Wer lesen kann, kommt schnell voran!

Kreatives Lesetraining, Teil B

Zielgruppen
Grundschule: Lesekinder ab Ende Klasse 1
Förderschule: Lesekinder ab Ende Klasse 2

Förderschwerpunkt
Sprachliches Denktraining

Aufgabe
Die Kinder sollen zu einem vorgegebenen Doppel-Wortbaustein die zugehörige Abbildung finden. Dabei ist insbesondere auf die gleiche Raumlage der Wortbausteine und Abbildungen zu achten.

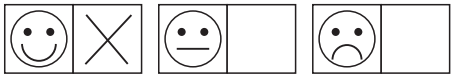
Nutzen
Die Kinder stärken ihre Kompetenz, exakte Leseinformationen aufzunehmen und zuzuordnen.

Besonderer Hinweis
Die Reihe “Kreatives Lesetraining” wird kontinuierlich weiterentwickelt.
Für Rückfragen, Anregungen und Hinweise ist der Autor sehr dankbar:
michaeljunga@t-online.de

Materialumfang
1 Informationsblatt,
2 Übungsvorlagen,
2 Lösungsvorlagen.

VORSCHAU

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!



© www.michaeljunga.de

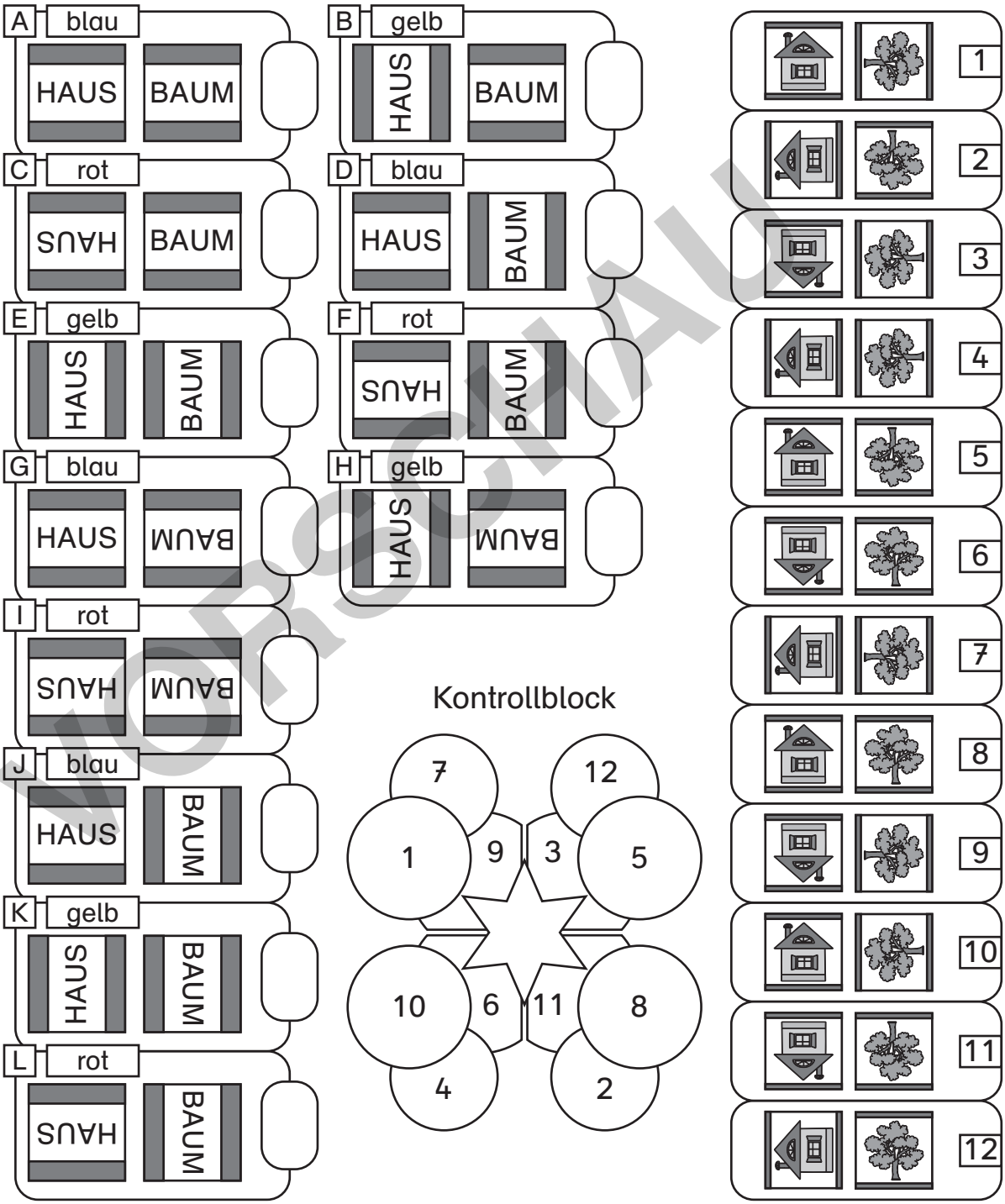
netzwerk lernen

zur Vollversion

Name Klasse Datum

Häuser und Bäume

Welche Abbildung passt zum Text? Schreibe die zugehörige Lösungszahl in das freie Feld rechts neben der Aufgabe! Achte besonders auf die Raumlage der Objekte! Wenn du fertig bist, male im Kontrollblock die Lösungsfelder in den bei den Aufgaben angegebenen Farben aus!



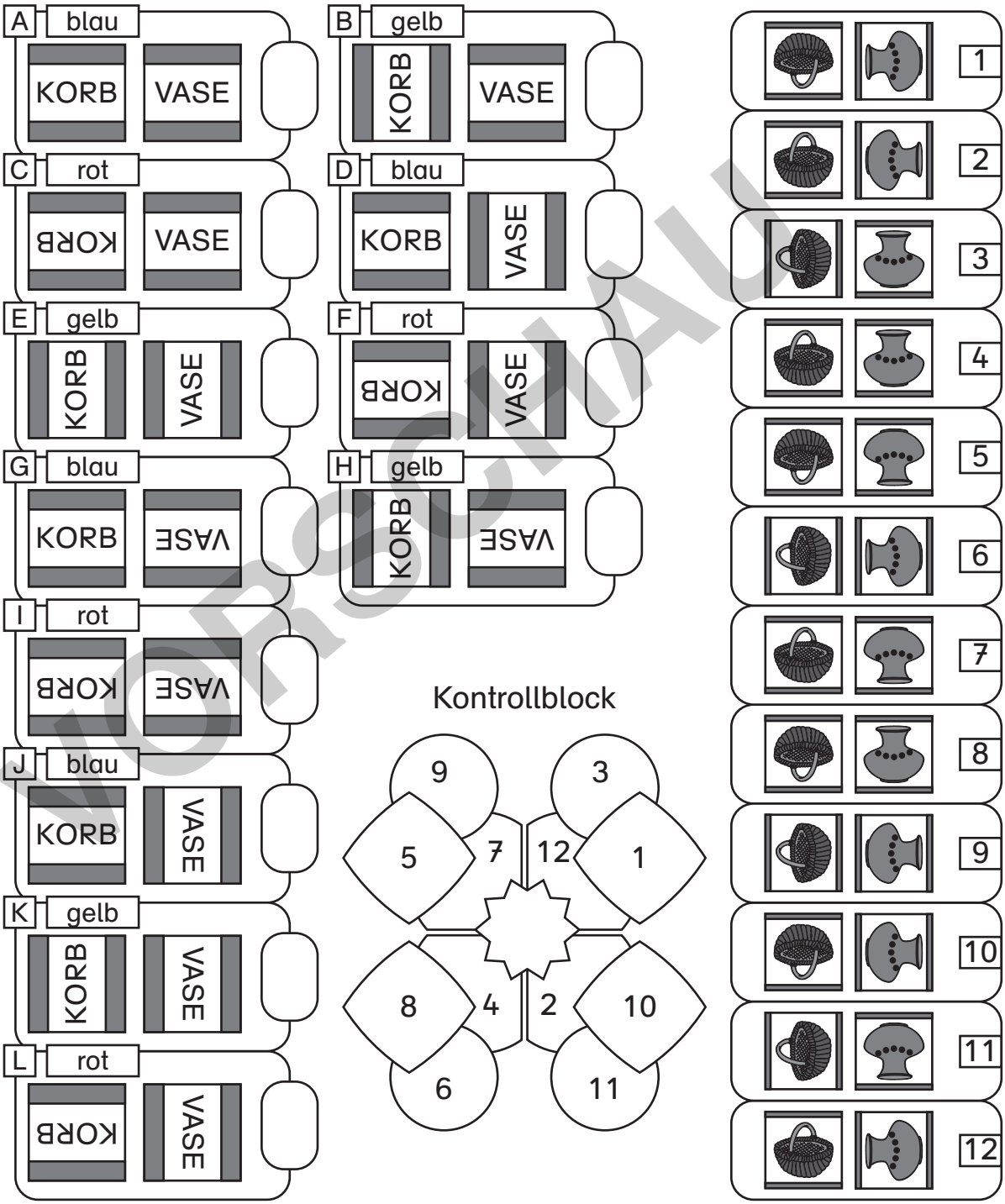
VORSCHAU

© www.michaeljunga.de
netzwerk lernen
zur Vollversion

Name Klasse Datum

Körbe und Vasen

Welche Abbildung passt zum Text? Schreibe die zugehörige Lösungszahl in das freie Feld rechts neben der Aufgabe! Achte besonders auf die Raumlage der Objekte! Wenn du fertig bist, male im Kontrollblock die Lösungsfelder in den bei den Aufgaben angegebenen Farben aus!



VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion