

Einführung	4
Übersicht zum Einsatz der Materialien	5

1 Gute Taten sammeln und ein positives Selbstbild entwickeln

Minibuch: Meine guten Taten	9
Miniposter: Das Gute-Taten-Poster	13
Ein Gute-Taten-Sammelzettel	14
Miniposter: Gut gelaufen	15

2 Stärken erfahren und die Selbst- und Fremdwahrnehmung verbessern

Stärken-Teppich: Lernen	16
Stärken-Teppich: Verhalten	17
Stärken-Teppich (blanko)	18
Stärken-Punkte sammeln	19
Miniposter: Das kann ich gut!	20
Lobkärtchen: Fair, freundlich, fleißig – 3-F-Lobkarten	21
Lobkärtchen: Gutes erwischen – Loben statt Strafen	22
Lob-Tipp-Karten	23

3 Ziele setzen und die emotionale und soziale Entwicklung fördern

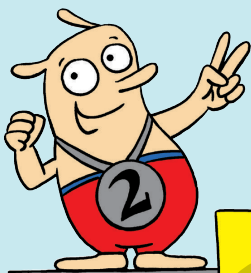
Was wir in der Klasse ändern möchten	24
Mein Ziel (für die Federtasche)	25
Mein Ziel (für die Schulbank)	26
Das Wettrennen	27
Erfolgsposter: Mein Umgang mit Schulmaterialien	28
Erfolgsposter: Mein Verhalten	29
Erfolgsposter: Mein Arbeitsverhalten	30
Erfolgsposter: Mein Umgang mit Konflikten	31
Meine Erfolge	32
Miniposter: Das soziale Wochenziel	33
Miniposter: Erfolgsübersicht für das soziale Wochenziel	34
Einschätzungen und Selbsteinschätzungen	35

4 Belohnungsmaterialien

Gutscheine: Coole 10 Minuten	36
Urkunden	37

Das Gute-Taten-Poster

Woche vom _____ bis _____



Silber

Name



Gold

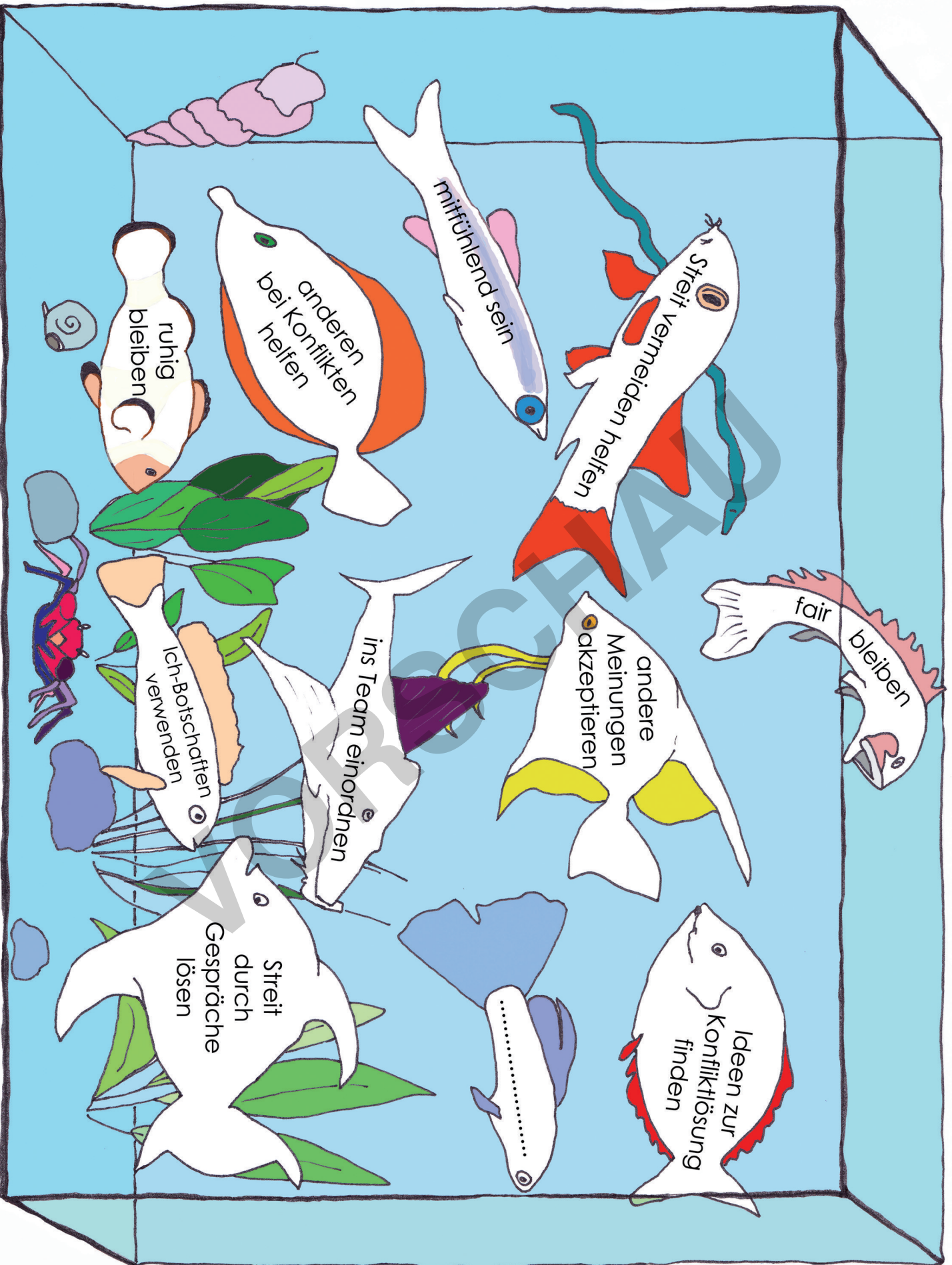
Name



Bronze








































Name








































Mein Erfolgsposter: Richtiger Umgang mit Konflikten





[zur Vollversion](#)

Einschätzungen und Selbsteinschätzungen

Mein Arbeitsverhalten  Woche vom _____ bis _____	So schätze ich mich ein 	So werde ich eingeschätzt (Lehrer/Mitschüler) 
Ich hatte heute alle Arbeitsmaterialien dabei.	  	  
Ich habe meine Aufgaben beendet, bevor ich eine Auszeit genommen habe.	  	  
Ich bin ruhig geblieben, wenn etwas nicht geklappt hat.	  	  
Ich habe niemanden unterbrochen.	  	  
Ich bin auf meinem Platz geblieben.	  	  
Ich habe es geschafft, mit anderen Kindern zusammenzuarbeiten.	  	  

Mein Verhalten  Woche vom _____ bis _____	So schätze ich mich ein 	So werde ich eingeschätzt (Lehrer/Mitschüler) 
Ich habe in der Pause auf mich geachtet.	  	  
Ich habe niemanden beleidigt.	  	  
Ich habe niemanden angeschrien.	  	  
Ich habe gemerkt, als ich eine Auszeit brauchte und bin hinausgegangen.	  	  
Ich habe ruhig meine Meinung gesagt.	  	  
Ich habe mich an Vereinbarungen gehalten.	  	  

Mein _____  Woche vom _____ bis _____	So schätze ich mich ein 	So werde ich eingeschätzt (Lehrer/Mitschüler) 
	  	  
	