

# Download

Vito Tagliente

Deutsch üben Klasse 6

Kommasetzung

VORSCHAU



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

# Deutsch üben Klasse 6

Kommasetzung

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Deutsch üben Klasse 6  
Differenzierte Materialien für das ganze Schuljahr

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.  
<http://www.auer-verlag.de/go/dl7129>



## Konjunktionen

**Konjunktionen (= Verknüpfungswörter) verknüpfen Sätze oder Teilsätze miteinander.**

- Beispiele:
- *Sie hat sich im Verein angemeldet. Sie spielt gerne Fußball.*  
→ *Sie hat sich im Verein angemeldet, weil sie gerne Fußball spielt.*
  - *Die Tüte habe ich leider vergessen. Meine Mutter denkt sicher auch nicht daran, sie mitzubringen.*  
→ *Die Tüte habe ich leider vergessen und meine Mutter denkt sicher auch nicht daran, sie mitzubringen.*

Häufig verwendete Konjunktionen sind: **und, oder, weil, wenn, dass, während, nachdem, sobald, falls, denn usw.**

## Satzreihen

Eine **Satzreihe** ist ein Satz, der aus **mehreren aneinandergereihten Hauptsätzen** besteht. Die **einzelnen Sätze der Satzreihe** sind **vollständig** und **können für sich alleine stehen**. Es sind **eigenständige Sätze**.

- Beispiel: *Mir hat der blaue Rucksack besser gefallen, aber meine Schwester wollte lieber den roten.*  
→ *Mir hat der blaue Rucksack besser gefallen. Meine Schwester wollte lieber den roten.*

Sind zwei Hauptsätze mit „**und**“ oder „**oder**“ verknüpft, **lässt man das Komma in der Regel weg**. Es kann aber gesetzt werden, um die Gliederung des Satzes zu verdeutlichen.

## Satzgefüge

**Satzgefüge** bestehen aus **Haupt- und Nebensätzen**. **Nebensätze** erkennst du daran, dass sie **nicht alleine stehen können**, sie wären **unvollständig**. Bei Nebensätzen steht zudem **die Personalform des Verbs am Schluss des Satzes**.

- Beispiel: *Der Schornsteinfeger hat abgesagt, weil er keine Zeit hat.*  
→ *Der Schornsteinfeger hat abgesagt. Er keine Zeit hat. → Der zweite Satz ist unvollständig bzw. die Satzstellung müsste verändert werden, damit es einen sinnvollen Satz ergibt.*

**Nebensätze können an verschiedenen Stellen im Satz stehen:**

- **nachgestellt (HS, NS):** *Ich sehe dir gern zu, wenn du Bilder malst.*
- **vorangestellt (NS, HS):** *Wenn du Bilder malst, sehe ich dir gern zu.*
- **eingeschoben in einen Hauptsatz (HS Teil 1, NS, HS Teil 2):** *Ich sehe dir, wenn du Bilder malst, gern zu.*



1. a. Die folgenden Sätze bestehen aus Satzreihen. Unterstreiche jeweils die Konjunktion.
1. Ich wollte die Zeitschrift lesen und mein Bruder hatte dieselbe Idee.
  2. Die Klassenfahrt hat Spaß gemacht, aber ich hatte ein bisschen Heimweh.
  3. Den Pullover trage ich gern, denn mein Onkel hat ihn mir geschenkt.
  4. Ich habe das nicht absichtlich gemacht, sondern es war ein Versehen.
  5. Möchtest du ein Brötchen frühstücken oder hättest du lieber ein Müsli?
- b. Bilde aus den Satzreihen von Aufgabe 1.a. jeweils zwei eigenständige Sätze. Schreibe die Sätze in dein Deutschheft.
- c. In zwei Sätzen aus Aufgabe 1.a. steht kein Komma. Begründe, warum das so ist, und schreibe deine Begründung in dein Deutschheft.
2. a. Bei den folgenden Sätzen handelt es sich um Satzgefüge. Unterstreiche jeweils die Konjunktion.
1. Als er vom Einkaufen nach Hause kam, stand die Katze hungrig vor der Tür.
  2. Das Rohr war vollkommen verbogen, nachdem es vom Balkon gefallen war.
  3. Das Licht war, obwohl die Vorhänge zugezogen waren, von draußen zu sehen.
  4. Wenn samstags Markttag ist, fahre ich lieber mit dem Bus.
  5. Ich habe mich gefragt, ob das Haus damals auch schon so aussah.
- b. Bilde aus den Satzgefügen von Aufgabe 2.a. jeweils zwei eigenständige Sätze und schreibe die Sätze in dein Deutschheft. Beachte, dass du möglicherweise Satzteile umstellen und Wörter einfügen musst.
- Beispiel: *Er wollte sich, weil er bereits früher mit Rasenmähen fertig war, um sein Fahrrad kümmern.*  
*Er wollte sich um sein Fahrrad kümmern. Er war bereits früher mit Rasenmähen fertig.*
- c. Schreibe die Sätze aus Aufgabe 2.a. in dein Deutschheft und lasse zwischen den Sätzen jeweils eine Zeile frei. Ermittle anschließend die Satzstruktur der Satzgefüge. Notiere unter den Hauptsätzen HS und unter den Nebensätzen NS.
- d. Formuliere die Satzgefüge 1.–4. aus Aufgabe 2.a. so um, dass jeweils die drei folgenden Satz schemata erfüllt sind. Schreibe die Sätze in dein Deutschheft.

HS, NS

NS, HS

HS Teil 1, NS, HS Teil 2



3. a. Verbinde die folgenden Satzpaare zu Satzreihen oder Satzgefügen. Wähle dazu eine passende Konjunktion aus und schreibe die Sätze in dein Deutschheft.

als weil wenn nachdem und ob falls sondern

1. Das Licht ging aus. Alle Leute waren plötzlich ganz still.
2. Der Hund musste erst mal geduscht werden. Er hatte sich im Dreck gewälzt.
3. Der Apparat qualmte wie eine Dampflok. Er war defekt.
4. Hast du schon nachgesehen? Ist jemand zu Hause?
5. Die Jacke steht dir gut. Die Hose passt auch dazu.
6. Ich werde die Zeitschrift abonnieren. Meine Eltern haben nichts dagegen.
7. Der Bus fährt nicht über die Umgehungsstraße. Er nimmt heute die andere Route.
8. Der Strom fällt aus. Wir behelfen uns mit Kerzen.

- b. Wähle zwei deiner in Aufgabe 3.a. gebildeten Satzgefüge aus und setze sie in folgende Satzstruktur: HS Teil 1, NS, HS Teil 2. Schreibe die Sätze in dein Deutschheft.

4. Lies den folgenden Satz und füge nach jedem Wort einen Trennstrich ein. Schreibe anschließend den Satz in dein Deutschheft und setze die acht fehlenden Kommas ein.

Wennichnachtsnichts schlafen kann weil die Tiere auf dem benachbarten Bauernhof solaut sind nachdem sie in den Stall getrieben wurden versuche ich es erst mit einem Buch weil ich gern lese bevor ich mir notfalls meinen MP3 Player nehme und ein Hörspiel höre denn dabei kann ich die Augen schließen und schon mal wegschlummern während der Erzählernoch vorliest selbst wenn ich schon schlafe.

5. Fülle die Lücken richtig aus und schreibe die Regeln in dein Deutschheft.

Ein \_\_\_\_\_ trennt Hauptsätze von Hauptsätzen oder Hauptsätze von \_\_\_\_\_.

Aneinandergereihte Hauptsätze nennt man \_\_\_\_\_.

Eine Verknüpfung von Hauptsätzen und Nebensätzen heißt \_\_\_\_\_.

Verknüpft werden die Sätze mit \_\_\_\_\_.



**1. a. Die folgenden Sätze bestehen aus Satzreihen oder Satzgefügen. Unterstreiche die Konjunktionen.**

1. Ich habe mich gefragt, ob das Haus damals auch schon so aussah.
2. Ich wollte die Zeitschrift lesen und mein Bruder hatte dieselbe Idee.
3. Das Licht war, obwohl die Vorhänge zugezogen waren, von draußen zu sehen.
4. Den Pullover trage ich gern, denn mein Onkel hat ihn mir geschenkt.
5. Ich habe das nicht absichtlich gemacht, sondern es war ein Versehen.
6. Möchtest du ein Brötchen frühstücken oder hättest du lieber ein Müsli?
7. Als er vom Einkaufen nach Hause kam, stand die Katze hungrig vor der Tür.
8. Die Klassenfahrt hat Spaß gemacht, aber ich hatte ein bisschen Heimweh.
9. Auf den Straßen treibt sich niemand herum, solange es so regnet.
10. Das Rohr war vollkommen verbogen, nachdem es vom Balkon gefallen war.
11. Wenn samstags Markttag ist, fahre ich lieber mit dem Bus.

**b. In zwei Sätzen aus Aufgabe 1.a. ist kein Komma gesetzt. Begründe, warum das so ist, und schreibe deine Begründung in dein Deutschheft.**

**c. Bei welchen Sätzen aus Aufgabe 1.a. handelt es sich um Satzreihen? Schreibe deine Antwort in dein Deutschheft und begründe.**

**d. Bei welchen Sätzen aus Aufgabe 1.a. handelt es sich um Satzgefüge? Schreibe deine Antwort in dein Deutschheft.**

**e. Schreibe die Satzgefüge aus Aufgabe 1.a. in dein Deutschheft und lasse zwischen den Sätzen jeweils eine Zeile frei. Ermittle anschließend die Satzstruktur der Satzgefüge. Notiere unter den Hauptsätzen HS und unter den Nebensätzen NS.**

**f. Formuliere vier der Satzgefüge aus Aufgabe 1.a. so um, dass jeweils folgende Satzchemata erfüllt sind. Schreibe die Sätze in dein Deutschheft.**

HS, NS

NS, HS

HS Teil 1, NS, HS Teil 2

**g. Bilde aus den Satzreihen und Satzgefügen aus Aufgabe 1.a. jeweils zwei eigenständige Sätze und schreibe die Sätze in dein Deutschheft. Beachte, dass du möglicherweise Satzglieder umstellen und Wörter einfügen musst.**

Beispiel: *Er wollte sich, weil er bereits früher mit Rasenmähen fertig war, um sein Fahrrad kümmern.*

*Er wollte sich um sein Fahrrad kümmern. Er war bereits früher mit Rasenmähen fertig.*



2. a. Verbinde die folgenden Satzpaare zu Satzreihen oder Satzgefügen. Wähle dazu eine passende Konjunktion aus und schreibe die Sätze in dein Deutschheft.

sobald als trotzdem weil wenn oder nachdem obwohl und  
denn ob solange falls aber sondern während

1. Das Licht ging aus. Alle Leute waren plötzlich ganz still.
2. Der Hund musste erst mal geduscht werden. Er hatte sich im Dreck gewälzt.
3. Der Apparat qualmte wie eine Dampflok. Er war defekt.
4. Hast du schon nachgesehen? Ist jemand zu Hause?
5. Die Jacke steht dir gut. Die Hose passt auch dazu.
6. Ich werde die Zeitschrift abonnieren. Meine Eltern haben nichts dagegen.
7. Der Bus fährt nicht über die Umgehungsstraße. Er nimmt heute die andere Route.
8. Der Strom fällt aus. Wir behelfen uns mit Kerzen.

- b. Wähle drei deiner in Aufgabe 2.a. gebildeten Satzgefüge aus und setze sie in folgende Satzstruktur: HS Teil 1, NS, HS Teil 2. Schreibe die Sätze in dein Deutschheft.

3. a. Lies den folgenden Satz und füge nach jedem Wort einen Trennstrich ein. Schreibe anschließend den Satz in dein Deutschheft und setze die acht fehlenden Kommas ein.

Wennichnachtsnichts schlafen kann weil die Tiere auf dem  
benachbarten Bauernhof solaut sind nachdem sie in den  
Stall getrieben wurden versuche ich es erst mit einem Buch  
weil ich gern lese bevor ich mir notfalls meinen MP3 Player  
nehme und ein Hörspiel höre denn dabei kann ich die Augen  
schließen und schon mal wegschlummern während der  
Erzähler noch vorliest selbst wenn ich schon schlafe.

- b. Unterstreiche in deinem Heft die Hauptsätze grün, die Nebensätze rot. Wie viele Haupt- und Nebensätze hast du gefunden?

4. Fülle die Lücken richtig aus und schreibe die Regeln in dein Deutschheft.

Ein \_\_\_\_\_ trennt Hauptsätze von Hauptsätzen oder Hauptsätze von \_\_\_\_\_.

Aneinandergereihte Hauptsätze nennt man \_\_\_\_\_.

Eine Verknüpfung von Hauptsätzen und Nebensätzen heißt \_\_\_\_\_.

Verknüpft werden die Sätze mit \_\_\_\_\_.



### Satzgefüge

**Satzgefüge** bestehen aus **Haupt- und Nebensätzen**. Die Nebensätze können sowohl mit **Konjunktionen** eingeleitet werden (dass, als, wenn, obwohl usw.) als auch mit **Relativpronomen** (der, die, das, den, dem, welche, welcher, welches usw.).

### Relativsätze

**Relativsätze sind Nebensätze**, die mit einem **Relativpronomen** eingeleitet werden. Man verwendet Relativsätze, um **Nomen näher zu beschreiben**, d.h. sie geben nähere Information zum Nomen.

- Beispiele:
- *Der Schaffner, der noch auf dem Bahnsteig stand, piff zur Abfahrt.*  
→ *Der Schaffner piff zur Abfahrt. Er stand noch auf dem Bahnsteig.*
  - *Meine Katze, welche sich den Großteil des Tages draußen aufhält, bringt immer Mäuse mit nach Hause.*  
→ *Meine Katze bringt immer Mäuse mit nach Hause. Sie hält sich den Großteil des Tages draußen auf.*
  - *Mein Vater verwendet manchmal zum Kochen ein Gewürz, welches unsere Nachbarn aus Indien mitgebracht haben.*  
→ *Mein Vater verwendet zum Kochen manchmal ein Gewürz. Unsere Nachbarn haben es aus Indien mitgebracht.*

### Kommasetzung in Relativsätzen

**Relativsätze** werden immer **durch Kommas vom Hauptsatz abgetrennt**. Das bedeutet, es muss **einleitend ein Komma** gesetzt werden, aber auch **abschließend muss ein Komma oder ein Punkt** stehen.

- Beispiele:
- *Das ist der Mann, den ich an der Bushaltestelle gesehen habe.*
  - *Der Ausflug, den wir für kommende Woche geplant hatten, fällt leider aus.*