Tipps zur Nutzung der *ViT*s

Auf den folgenden Seiten finden Sie 50 Tests mit ähnlichem Inhalt. Damit können Sie z.B. Parallelklassen, Nachzügler, Gruppen oder alle Schüler einer Klasse bei Klassenarbeiten bzw. Leistungsüberprüfungen unterschiedliche Tests mit gleicher Schwierigkeit geben. Darüber hinaus können Sie Ihren Schülern ausgewählte Seiten zum Lernen, Üben, zum Selbsttest und zur Vorbereitung auf die Überprüfung bereit stellen:

1 Lernen von Inhalten statt Antworten

Nach Einführung eines neuen Stoffes und evtl. ersten gemeinsamen Übungen erhalten die Schüler verschiedene *ViT*s mit unterschiedlichen, in Problemstellung und Schwierigkeit aber ähnlichen Aufgaben samt umfaltbarem Lösungsstreifen. Jeder Schüler ist verstärkt selbst gefordert. Einfaches Abschreiben ist nicht möglich. Bei Denk- oder Rechenaufgaben werden sich Diskussionen mit dem Nachbarn eher mit den Inhalten oder der (gemeinsamen) Struktur der Aufgaben befassen statt nur mit den Lösungen. Die Richtigkeit kann der Schüler leicht anhand der zuvor umgefalteten Lösungsstreifen überprüfen, die teilweise als zusätzliche Hilfe einen QR-Code mit Link zu einem Lern-Video anbieten.

2 Üben bis es klappt

Mit *ViT*s können Aufgaben gleicher Struktur mehrfach mit unterschiedlichen Inhalten bearbeitet werden:
a) Mehrere (laminierte?) *ViT*s mit ähnlichen Aufgaben liegen auf einer „Theke" bereit. Die Schüler nehmen sich je einen Test. Bleibt nach der Bearbeitung noch Zeit, können sie einen anderen *ViT* nehmen und in diesem speziell solche Aufgaben bearbeiten, die ihnen zuvor Schwierigkeiten bereitet haben.
b) Der Lehrer gibt Schülern mehrere *ViT*s mit ähnlichen Aufgaben zum gleichen Thema oder/und Schüler können ihren *ViT* mit Mitschülern tauschen.

3 Testen ohne Stress

Die Schüler erhalten *ViT*s ohne Lösungsstreifen. Erst, wenn Sie den Test bearbeitet haben, können Sie den Lösungsstreifen beim Lehrer einsehen und so ihre Leistung mit dem Notenschlüssel am Seitenrand relativ sicher selbst beurteilen. Evtl. kann der Lehrer dem Schüler die Möglichkeit geben, den Test unmittelbar nach Einsicht in den Lösungsstreifen auf eigenen Wunsch zur Benotung abzugeben. Andernfalls kann der Schüler die Aufgaben anhand des Lösungsstreifens nochmals überarbeiten. Eine Note gibt es in diesem Fall nicht.

4 Bewerten ohne Abschreib-Gefahr

Für die abschließende Leistungsmessung erhalten die Schüler wieder verschiedene *ViT*s ohne die zuvor abgeschnittenen Lösungsstreifen. Die Aufgaben der Tests sind den Schülern von der Struktur her bekannt, das schafft Sicherheit. Da Abschreiben kaum ein Thema ist, konzentrieren sich die Schüler stärker auf ihre eigentliche Aufgabe. Der Lehrer hat die Lösungsstreifen zur Korrektur in der richtigen Reihenfolge zusammengeheftet, und kann so jede Arbeit trotz unterschiedlicher Ergebnisse leicht korrigieren. Grüne Punkte und Notenschlüssel am linken Rand vereinfachen die Bewertung und machen sie transparent. Am unteren Rand ist neben Emoticons Platz für Note und Kurzzeichen. Den Lösungsstreifen erhält der Schüler

p.s.: *ViT*s eignen sich auch für die Differenzierung des Unterrichts

© 2015 Bernhard Storch
erstellt mit RAGTIME EDUtools
VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

Gr04 **Rechnen mit Größen** Code Nr. 1 Nr. 1

Name, Klasse: Datum: Gr04

Punkte	Note
13,00	**1,0**
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
	2,0
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
9,00	**3,0**
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	4,0
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
	5,0
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
2,50	**6,0**

1.) ••

25 · 34 Cent 25 m · 31

A 1
850 Cent
775 m

2.) ••

756 km : 21 = 925 cm : 25 cm =

A 2
36 km
37

3.) •••

424 kg + 44 · (203 kg - 168 kg) =

A 3
424kg+
44·35kg
424kg+
1540kg
1964 kg

4.) ••••

37 kg = _____ g

30,5 cm = _____ m

36000 mm = _____ dm

4040 g = _____ kg

6,05 m = _____ cm

0,4 dm = _____ mm

3 g 70 mg = _____ g

7 m 4 cm = _____ mm

A 4
37000 g
0,305 m
360 dm
4,04 kg
605 cm
40 mm
3,07 g
7040 mm

5.) ••

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 12 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

VORSCHAU

netzwerk lernen

© 2011 Bernhard Stern
mit RAESTINE Werkzeugen

zur Vollversion

Gr04 **Rechnen mit Größen** Code Nr. 2 Nr. 2

Name, Klasse: Datum: Gr04

Punkte	Note
13,00	**1,0**
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
	2,0
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
9,00	**3,0**
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	4,0
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
	5,0
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
2,50	**6,0**

1.) ••

21 · 32 cm 23 km · 38

A 1
672 cm
874 km

2.) ••

748 kg : 22 = 744 km : 24 km =

A 2
34 kg
31

3.) •••

411 m + 45 · (149 m - 105 m) =

A 3
411m+
45·44m
411m+
1980m
2391 m

4.) ••••

35 g = _____ mg

61,6 cm = _____ m

47000 mg = _____ g

6070 mg = _____ g

3,04 m = _____ cm

0,47 m = _____ dm

6 km 30 m = _____ km

6 m 7 cm = _____ mm

A 4
35000 mg
0,616 m
47 g
6,07 g
304 cm
4,7 dm
6,03 km
6070 mm

5.) ••

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 18 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

VORSCHAU

© 2011 Bernhard Stern
mit RAESTINE Tools

netzwerk lernen

zur Vollversion

Gr04 **Rechnen mit Größen** Code Nr. 3 Nr. 3

Name, Klasse: Datum: Gr04

Punkte	Note
13,00	**1,0**
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
	2,0
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
9,00	**3,0**
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	4,0
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
	5,0
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
2,50	**6,0**

1.) ••

27 · 37 g 26 g · 33

A 1
999 g
858 g

2.) ••

693 kg : 21 = 1064 Cent : 28 Cent =

A 2
33 kg
38

3.) •••

464 km + 42 · (155 km - 124 km) =

A 3
464km+
42·31km
464km+
1302km
1766 km

4.) ••••

49 m = _____ mm

42 mm = _____ dm

34000 mg = _____ g

7060 mg = _____ g

3,03 dm = _____ mm

0,31 cm = _____ mm

3 g 30 mg = _____ g

7 m 4 cm = _____ mm

A 4
49000 mm
0,42 dm
34 g
7,06 g
303 mm
3,1 mm
3,03 g
7040 mm

5.) ••

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 15 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

VORSCHAU

© 2011 Bernhard Stern
mit RECHNE mit Symbolen

netzwerk lernen

zur Vollversion

Gr04 **Rechnen mit Größen** Code Nr. 23 Nr. 23

Name, Klasse: Datum: Gr04

Punkte	Note
13,00	**1,0**
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
	2,0
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
9,00	**3,0**
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	4,0
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
	5,0
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
2,50	**6,0**

1.) ••

25 · 34 cm 22 g · 33

A 1
850 cm
726 g

2.) ••

840 Euro : 24 = 864 m : 24 m =

A 2
35 Euro
36

3.) •••

461 kg + 41 · (184 kg - 142 kg) =

A 3
461kg+
41·42kg
461kg+
1722kg
2183 kg

4.) ••••

37 m = _____ mm

39,2 mm = _____ dm

38000 mg = _____ g

4070 m = _____ km

7,03 m = _____ cm

0,47 m = _____ dm

5 m 50 mm = _____ m

4 m 7 cm = _____ mm

A 4
37000 mm
0,392 dm
38 g
4,07 km
703 cm
4,7 dm
5,05 m
4070 mm

5.) ••

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 15 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

VORSCHAU

netzwerk lernen

© 2011 Bernadette Sieh
mit Rechnen mit Symbolen

zur Vollversion

Gr04 **Rechnen mit Größen** Code Nr. 24 Nr. 24

Name, Klasse: Datum: Gr04

Punkte	Note
13,00	**1,0**
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
	2,0
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
9,00	**3,0**
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	4,0
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
	5,0
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
2,50	**6,0**

1.) ••

23 · 32 t 21 t · 38

A 1
736 t
798 t

2.) ••

850 cm : 25 = 1008 m : 28 m =

A 2
34 cm
36

3.) •••

404 Cent + 41 · (183 Cent - 137 Cent) =

A 3
404Cent+
41·46Cent
404Cent+
1886Cent
2290 Cent

4.) ••••

34 g = _____ mg

33,1 cm = _____ m

46000 mm = _____ m

7040 mm = _____ m

5,04 dm = _____ mm

0,39 dm = _____ mm

3 km 30 m = _____ km

7 m 5 cm = _____ mm

A 4
34000 mg
0,331 m
46 m
7,04 m
504 mm
39 mm
3,03 km
7050 mm

5.) ••

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 18 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

VORSCHAU

netzwerk lernen

© 2011 Bernhard Stern
mit RECHNE mit Pools

zur Vollversion

Gr04 **Rechnen mit Größen** Code Nr. 25 Nr. 25

Name, Klasse: Datum: Gr04

Punkte	Note
13,00	**1,0**
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
	2,0
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
9,00	**3,0**
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	4,0
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
	5,0
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
2,50	**6,0**

1.) ••

25 · 34 km 25 Euro · 38

A 1
850 km
950 Euro

2.) ••

1008 Cent : 28 = 1026 kg : 27 kg =

A 2
36 Cent
38

3.) •••

427 km + 44 · (164 km - 129 km) =

A 3
427km+
44·35km
427km+
1540km
1967 km

4.) ••••

33 m = _____ mm

51,8 mm = _____ dm

39000 m = _____ km

3040 g = _____ kg

5,06 dm = _____ mm

0,48 m = _____ cm

7 g 50 mg = _____ g

5 m 7 cm = _____ mm

A 4
33000 mm
0,518 dm
39 km
3,04 kg
506 mm
48 cm
7,05 g
5070 mm

5.) ••

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 15 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

VORSCHAU

© 2011 Bernhard Stern
mit RAUTIME Werkzeugen

netzwerk lernen

zur Vollversion

Gr04 **Rechnen mit Größen** Code Nr. 48 Nr. 48

Name, Klasse: Datum: Gr04

Punkte	Note
13,00	**1,0**
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
	2,0
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
9,00	**3,0**
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	4,0
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
	5,0
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
2,50	**6,0**

1.) ••

27 · 38 g 22 t · 36

A 1
1026 g
792 t

2.) ••

792 kg : 22 = 693 cm : 21 cm =

A 2
36 kg
33

3.) •••

428 Cent + 42 · (195 Cent - 153 Cent) =

A 3
428Cent+
42·42Cent
428Cent+
1764Cent
2192 Cent

4.) ••••

41 kg = _____ g

54,7 mm = _____ dm

37000 m = _____ km

6030 mm = _____ m

5,06 m = _____ cm

0,49 m = _____ cm

4 m 60 mm = _____ m

3 m 7 cm = _____ mm

A 4
41000 g
0,547 dm
37 km
6,03 m
506 cm
49 cm
4,06 m
3070 mm

5.) ••

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 15 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

VORSCHAU

© 2011 Bernd Wurm
mit RechnerTools

netzwerk lernen

zur Vollversion

Gr04 **Rechnen mit Größen** Code Nr. 49 Nr. 49

Name, Klasse: Datum: Gr04

Punkte	Note
13,00	**1,0**
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
	2,0
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
9,00	**3,0**
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	4,0
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
	5,0
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
2,50	**6,0**

1.) ••

23 · 37 kg 27 kg · 35

A 1
851 kg
945 kg

2.) ••

988 cm : 26 = 910 Cent : 26 Cent =

A 2
38 cm
35

3.) •••

440 cm + 42 · (170 cm - 126 cm) =

A 3
440cm+
42·44cm
440cm+
1848cm
2288 cm

4.) ••••

48 m = _____ mm

33,3 mm = _____ dm

43000 mg = _____ g

5060 mg = _____ g

7,06 m = _____ cm

0,45 cm = _____ mm

6 g 60 mg = _____ g

3 m 6 cm = _____ mm

A 4
48000 mm
0,333 dm
43 g
5,06 g
706 cm
4,5 mm
6,06 g
3060 mm

5.) ••

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 15 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

VORSCHAU

© 2011 Bernadette Sieron
mit RAESTINE Werkzeugen

netzwerk lernen

zur Vollversion

Gr04 **Rechnen mit Größen** Code Nr. 50 Nr. 50

Name, Klasse: Datum: Gr04

Punkte	Note
13,00	**1,0**
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
	2,0
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
9,00	**3,0**
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	4,0
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
	5,0
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
2,50	**6,0**

1.) ••

28 · 38 g 22 g · 37

A 1
1064 g
814 g

2.) ••

714 m : 21 = 1008 m : 28 m =

A 2
34 m
36

3.) •••

420 cm + 41 · (193 cm - 157 cm) =

A 3
420cm+
41·36cm
420cm+
1476cm
1896 cm

4.) ••••

41 g = _____ mg

37,7 mm = _____ dm

37000 m = _____ km

5040 cm = _____ m

4,05 dm = _____ mm

0,37 m = _____ cm

3 km 60 m = _____ km

7 m 7 cm = _____ mm

A 4
41000 mg
0,377 dm
37 km
50,4 m
405 mm
37 cm
3,06 km
7070 mm

5.) ••

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 18 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

VORSCHAU

© 2011 Bernhard Stern
mit RECHNE mit Symbolen

netzwerk lernen

zur Vollversion