



Tipps zur Nutzung der ViTs

Auf den folgenden Seiten finden Sie 50 Tests mit ähnlichem Inhalt. Damit können Sie z.B. Parallelklassen, Nachzügler, Gruppen oder alle Schüler einer Klasse bei Klassenarbeiten bzw. Leistungsüberprüfungen unterschiedliche Tests mit gleicher Schwierigkeit geben. Darüber hinaus können Sie Ihren Schülern ausgewählte Seiten zum Lernen, Üben, zum Selbsttest und zur Vorbereitung auf die Überprüfung bereit stellen:

1 Lernen von Inhalten statt Antworten

Nach Einführung eines neuen Stoffes und evtl. ersten gemeinsamen Übungen erhalten die Schüler verschiedene **ViTs** mit unterschiedlichen, in Problemstellung und Schwierigkeit aber ähnlichen Aufgaben samt umfaltbarem Lösungstreifen. Jeder Schüler ist verstärkt selbst gefordert. Einfaches Abschreiben ist nicht möglich. Bei Denk- oder Rechenaufgaben werden sich Diskussionen mit dem Nachbarn eher mit den Inhalten oder der (gemeinsamen) Struktur der Aufgaben befassen statt nur mit den Lösungen. Die Richtigkeit kann der Schüler leicht anhand der zuvor umgefalteten Lösungstreifen überprüfen, die teilweise als zusätzliche Hilfe einen QR-Code mit Link zu einem Lern-Video anbieten.

2 Üben bis es klappt

Mit **ViTs** können Aufgaben gleicher Struktur mehrfach mit unterschiedlichen Inhalten bearbeitet werden:

- Mehrere (laminierte?) **ViTs** mit ähnlichen Aufgaben liegen auf einer „Theke“ bereit. Die Schüler nehmen sich je einen Test. Bleibt nach der Bearbeitung noch Zeit, können sie einen anderen **ViT** nehmen und in diesem speziell solche Aufgaben bearbeiten, die ihnen zuvor Schwierigkeiten bereitet haben.
- Der Lehrer gibt Schülern mehrere **ViTs** mit ähnlichen Aufgaben zum gleichen Thema oder/und Schüler können ihren **ViT** mit Mitschülern tauschen.

3 Testen ohne Stress

Die Schüler erhalten **ViTs** ohne Lösungstreifen. Erst, wenn Sie den Test bearbeitet haben, können Sie den Lösungstreifen beim Lehrer einsehen und so ihre Leistung mit dem Notenschlüssel am Seitenrand relativ sicher selbst beurteilen. Evtl. kann der Lehrer dem Schüler die Möglichkeit geben, den Test unmittelbar nach Einsicht in den Lösungstreifen auf eigenen Wunsch zur Benotung abzugeben. Andernfalls kann der Schüler die Aufgaben anhand des Lösungstreifens nochmals überarbeiten. Eine Note gibt es in diesem Fall nicht.

4 Bewerten ohne Abschreib-Gefahr

Für die abschließende Leistungsmessung erhalten die Schüler wieder verschiedene **ViTs** ohne die zuvor abgeschnittenen Lösungstreifen. Die Aufgaben der Tests sind den Schülern von der Struktur her bekannt, das schafft Sicherheit. Da Abschreiben kaum ein Thema ist, konzentrieren sich die Schüler stärker auf ihre eigentliche Aufgabe. Der Lehrer hat die Lösungstreifen zur Korrektur in der richtigen Reihenfolge zusammengeheftet, und kann so jede Arbeit trotz unterschiedlicher Ergebnisse leicht korrigieren. Grüne Punkte und Notenschlüssel am linken Rand vereinfachen die Bewertung und machen sie transparent. Am unteren Rand ist neben Emoticons Platz für Note und Kurzzeichen. Den Lösungstreifen erhält der Schüler.

Name,
Klasse:

Datum:

Pr02

Punkte Note

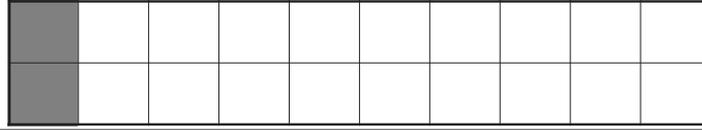
- 23,00 1,0
- 23,25 1,1
- 23,00 1,2
- 22,50 1,3
- 22,00 1,4
- 21,75 1,5
- 21,25 1,6
- 21,00 1,7
- 20,50 1,8
- 20,25 1,9
- 19,75 2,0
- 19,50 2,1
- 19,00 2,2
- 18,75 2,3
- 18,25 2,4
- 18,00 2,5
- 17,50 2,6
- 17,25 2,7
- 16,75 2,8
- 16,25 2,9
- 16,00 3,0
- 15,50 3,1
- 15,25 3,2
- 14,75 3,3
- 14,50 3,4
- 14,00 3,5
- 13,75 3,6
- 13,25 3,7
- 13,00 3,8
- 12,50 3,9
- 12,25 4,0
- 11,75 4,1
- 11,50 4,2
- 11,00 4,3
- 10,50 4,4
- 10,25 4,5
- 9,75 4,6
- 9,50 4,7
- 9,00 4,8
- 8,75 4,9
- 8,25 5,0
- 8,00 5,1
- 7,50 5,2
- 7,25 5,3
- 6,75 5,4
- 6,50 5,5
- 6,00 5,6
- 5,75 5,7
- 5,25 5,8
- 4,75 5,9
- 4,50 6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

$\frac{1}{5}$

20%

$\frac{2}{20}$

10%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{5}{10} =$

$\frac{3}{4} =$

$\frac{7}{8} =$

$\frac{22}{25} =$

A 2

50%

75%

87,5%

88%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Dezimalbrüche als Prozentsätze:

0,79 =

1,34 =

0,001 =

0,04 =

A 3

79 %

134 %

0,1 %

4 %

4.) ●●●

Von 270 SchülerInnen bekommen 135 die Schülerzeitung.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

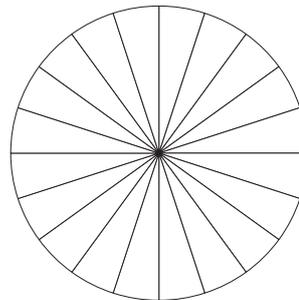
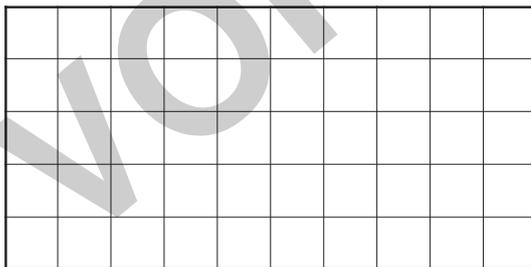
$\frac{5}{10}$

0,5

50%

4.)

Färbe 56 % des Rechteckes
und 25 % des Kreises.



28 Kästchen

5 Sektoren

A 4

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

53 % =

0,5 % =

131 % =

1 % =

A 5

0,53

0,005

1,31

0,01

6.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als (gekürzte) Brüche:

75% =

40% =

92% =

30% =

A 6

$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{23}{25}$

$\frac{3}{10}$



Name,
Klasse:

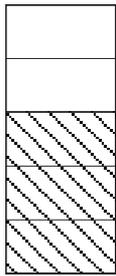
Datum:

Pr02

Punkte Note

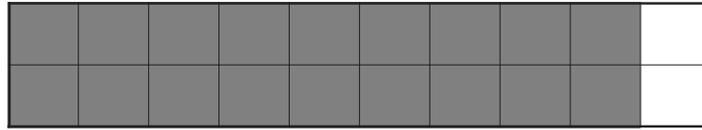
23,00	1,0
23,25	1,1
23,00	1,2
22,50	1,3
22,00	1,4
21,75	1,5
21,25	1,6
21,00	1,7
20,50	1,8
20,25	1,9
19,75	2,0
19,50	2,1
19,00	2,2
18,75	2,3
18,25	2,4
18,00	2,5
17,50	2,6
17,25	2,7
16,75	2,8
16,25	2,9
16,00	3,0
15,50	3,1
15,25	3,2
14,75	3,3
14,50	3,4
14,00	3,5
13,75	3,6
13,25	3,7
13,00	3,8
12,50	3,9
12,25	4,0
11,75	4,1
11,50	4,2
11,00	4,3
10,50	4,4
10,25	4,5
9,75	4,6
9,50	4,7
9,00	4,8
8,75	4,9
8,25	5,0
8,00	5,1
7,50	5,2
7,25	5,3
6,75	5,4
6,50	5,5
6,00	5,6
5,75	5,7
5,25	5,8
4,75	5,9
4,50	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

$\frac{3}{5}$

60%

$\frac{18}{20}$

90%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{9}{10} =$

$\frac{1}{4} =$

$\frac{1}{8} =$

$\frac{14}{25} =$

A 2

90%

25%

12,5%

56%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Dezimalbrüche als Prozentsätze:

0,54 =

1,18 =

0,002 =

0,04 =

A 3

54 %

118 %

0,2 %

4 %

4.) ●●●

Bei einer Kontrolle fahren 253 von 575 Autos zu schnell.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

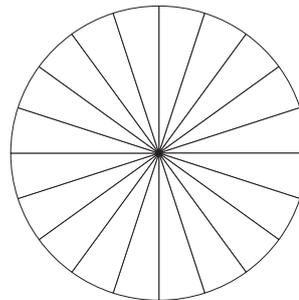
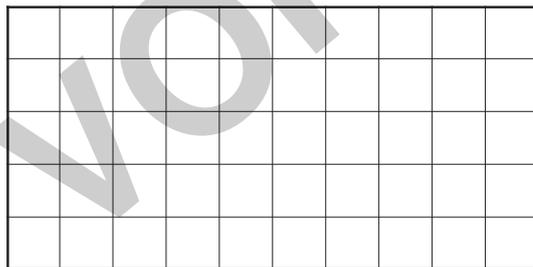
$\frac{11}{25}$

0,44

44%

4.)

Färbe 36 % des Rechteckes
und 20 % des Kreises.



A 4

18 Kästchen

4 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

33 % =

0,9 % =

112 % =

6 % =

A 5

0,33

0,009

1,12

0,06

6.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als (gekürzte) Brüche:

25% =

72% =

20% =

10% =

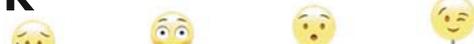
A 6

$\frac{1}{4}$

$\frac{18}{25}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{10}$



Name,
Klasse:

Datum:

Pr02

Punkte Note

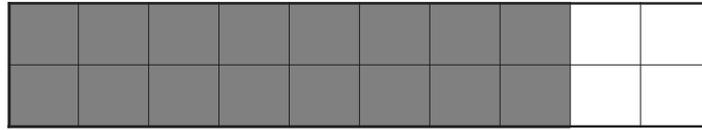
23,00	1,0
23,25	1,1
23,00	1,2
22,50	1,3
22,00	1,4
21,75	1,5
21,25	1,6
21,00	1,7
20,50	1,8
20,25	1,9
19,75	2,0
19,50	2,1
19,00	2,2
18,75	2,3
18,25	2,4
18,00	2,5
17,50	2,6
17,25	2,7
16,75	2,8
16,25	2,9
16,00	3,0
15,50	3,1
15,25	3,2
14,75	3,3
14,50	3,4
14,00	3,5
13,75	3,6
13,25	3,7
13,00	3,8
12,50	3,9
12,25	4,0
11,75	4,1
11,50	4,2
11,00	4,3
10,50	4,4
10,25	4,5
9,75	4,6
9,50	4,7
9,00	4,8
8,75	4,9
8,25	5,0
8,00	5,1
7,50	5,2
7,25	5,3
6,75	5,4
6,50	5,5
6,00	5,6
5,75	5,7
5,25	5,8
4,75	5,9
4,50	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

$\frac{2}{5}$

40%

$\frac{16}{20}$

80%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{7}{10} =$

$\frac{3}{4} =$

$\frac{1}{8} =$

$\frac{13}{25} =$

A 2

70%

75%

12,5%

52%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Dezimalbrüche als Prozentsätze:

0,25 =

1,14 =

0,004 =

0,06 =

A 3

25 %

114 %

0,4 %

6 %

4.) ●●●

Margot bekommt 100 DM Taschengeld. Davon spart sie 10 DM.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

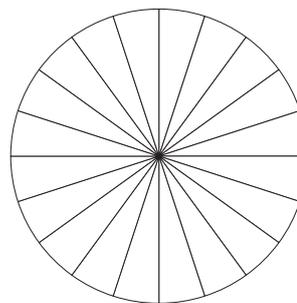
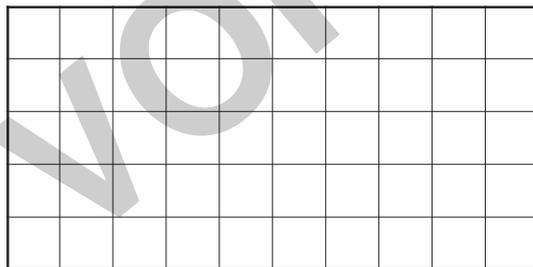
$\frac{1}{10}$

0,1

10%

4.)

Färbe 34 % des Rechteckes
und 55 % des Kreises.



A 4

17 Kästchen

11 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

59 % =

0,4 % =

105 % =

2 % =

A 5

0,59

0,004

1,05

0,02

6.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als (gekürzte) Brüche:

60% =

44% =

25% =

90% =

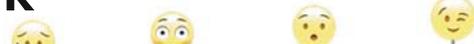
A 6

$\frac{3}{5}$

$\frac{11}{25}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{9}{10}$



Name,
Klasse:

Datum:

Pr02

Punkte Note

23,00	1,0
23,25	1,1
23,00	1,2
22,50	1,3
22,00	1,4
21,75	1,5
21,25	1,6
21,00	1,7
20,50	1,8
20,25	1,9
19,75	2,0
19,50	2,1
19,00	2,2
18,75	2,3
18,25	2,4
18,00	2,5
17,50	2,6
17,25	2,7
16,75	2,8
16,25	2,9
16,00	3,0
15,50	3,1
15,25	3,2
14,75	3,3
14,50	3,4
14,00	3,5
13,75	3,6
13,25	3,7
13,00	3,8
12,50	3,9
12,25	4,0
11,75	4,1
11,50	4,2
11,00	4,3
10,50	4,4
10,25	4,5
9,75	4,6
9,50	4,7
9,00	4,8
8,75	4,9
8,25	5,0
8,00	5,1
7,50	5,2
7,25	5,3
6,75	5,4
6,50	5,5
6,00	5,6
5,75	5,7
5,25	5,8
4,75	5,9
4,50	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

$\frac{2}{5}$

40%

$\frac{14}{20}$

70%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{9}{10} =$

$\frac{3}{4} =$

$\frac{5}{8} =$

$\frac{17}{25} =$

A 2

90%

75%

62,5%

68%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Dezimalbrüche als Prozentsätze:

0,32 =

0,02 =

0,001 =

1,2 =

A 3

32 %

2 %

0,1 %

120 %

4.) ●●●

Bei der Wahl zum Schülersprecher erhielt Heinz 87 von 290 Stimmen.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

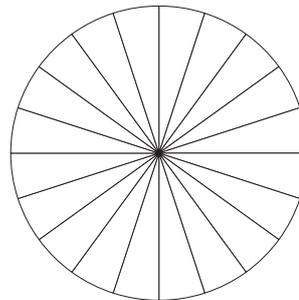
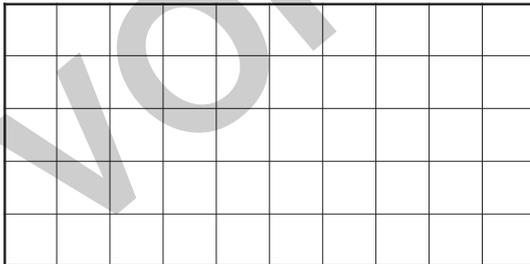
$\frac{3}{10}$

0,3

30%

4.)

Färbe 10 % des Rechteckes
und 55 % des Kreises.



A 4

5 Kästchen

11 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

80 % =

123 % =

3 % =

0,7 % =

A 5

0,8

1,23

0,03

0,007

6.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als (gekürzte) Brüche:

25% =

30% =

32% =

20% =

A 6

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{8}{25}$

$\frac{1}{5}$

Name,
Klasse:

Datum:

Pr02

Punkte Note

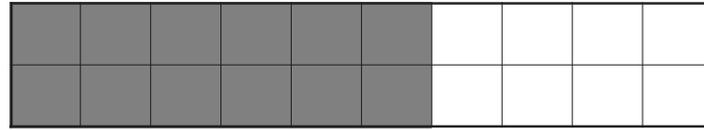
23,00	1,0
23,25	1,1
23,00	1,2
22,50	1,3
22,00	1,4
21,75	1,5
21,25	1,6
21,00	1,7
20,50	1,8
20,25	1,9
19,75	2,0
19,50	2,1
19,00	2,2
18,75	2,3
18,25	2,4
18,00	2,5
17,50	2,6
17,25	2,7
16,75	2,8
16,25	2,9
16,00	3,0
15,50	3,1
15,25	3,2
14,75	3,3
14,50	3,4
14,00	3,5
13,75	3,6
13,25	3,7
13,00	3,8
12,50	3,9
12,25	4,0
11,75	4,1
11,50	4,2
11,00	4,3
10,50	4,4
10,25	4,5
9,75	4,6
9,50	4,7
9,00	4,8
8,75	4,9
8,25	5,0
8,00	5,1
7,50	5,2
7,25	5,3
6,75	5,4
6,50	5,5
6,00	5,6
5,75	5,7
5,25	5,8
4,75	5,9
4,50	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

$\frac{2}{5}$

40%

$\frac{12}{20}$

60%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{9}{10} =$

$\frac{3}{4} =$

$\frac{1}{8} =$

$\frac{24}{25} =$

A 2

90%

75%

12,5%

96%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Dezimalbrüche als Prozentsätze:

0,36 =

1,07 =

0,04 =

0,002 =

A 3

36 %

107 %

4 %

0,2 %

4.) ●●●

Margot bekommt 80 DM Taschengeld. Davon spart sie 50 DM.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

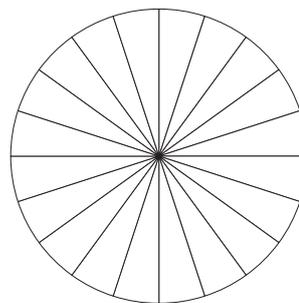
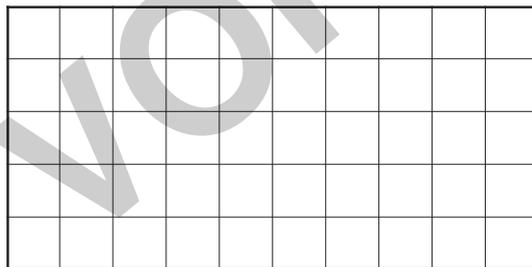
$\frac{5}{8}$

0,625

62,5%

4.)

Färbe 52 % des Rechteckes
und 75 % des Kreises.



A 4

26 Kästchen

15 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

87 % =

131 % =

0,7 % =

5 % =

A 5

0,87

1,31

0,007

0,05

6.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als (gekürzte) Brüche:

25% =

60% =

30% =

76% =

A 6

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{19}{25}$



Name,
Klasse:

Datum:

Pr02

Punkte Note

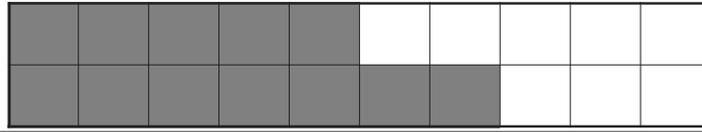
23,00	1,0
23,25	1,1
23,00	1,2
22,50	1,3
22,00	1,4
21,75	1,5
21,25	1,6
21,00	1,7
20,50	1,8
20,25	1,9
19,75	2,0
19,50	2,1
19,00	2,2
18,75	2,3
18,25	2,4
18,00	2,5
17,50	2,6
17,25	2,7
16,75	2,8
16,25	2,9
16,00	3,0
15,50	3,1
15,25	3,2
14,75	3,3
14,50	3,4
14,00	3,5
13,75	3,6
13,25	3,7
13,00	3,8
12,50	3,9
12,25	4,0
11,75	4,1
11,50	4,2
11,00	4,3
10,50	4,4
10,25	4,5
9,75	4,6
9,50	4,7
9,00	4,8
8,75	4,9
8,25	5,0
8,00	5,1
7,50	5,2
7,25	5,3
6,75	5,4
6,50	5,5
6,00	5,6
5,75	5,7
5,25	5,8
4,75	5,9
4,50	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

$\frac{2}{5}$

40%

$\frac{12}{20}$

60%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{9}{10} =$

$\frac{1}{4} =$

$\frac{3}{8} =$

$\frac{18}{25} =$

A 2

90%

25%

37,5%

72%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Dezimalbrüche als Prozentsätze:

0,81 =

0,005 =

0,04 =

1,15 =

A 3

81 %

0,5 %

4 %

115 %

4.) ●●●

Von 25 SchülerInnen einer Klasse sind 12 erkrankt.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

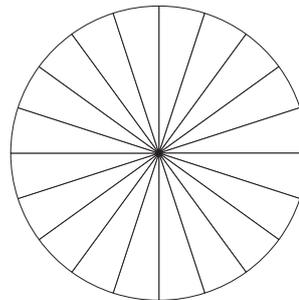
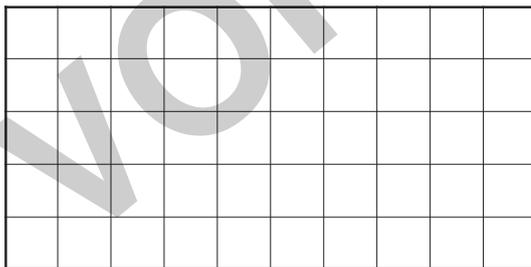
$\frac{12}{25}$

0,48

48%

4.)

Färbe 42 % des Rechteckes
und 40 % des Kreises.



A 4

21 Kästchen

8 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

53 % =

122 % =

5 % =

0,6 % =

A 5

0,53

1,22

0,05

0,006

6.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als (gekürzte) Brüche:

30% =

64% =

20% =

25% =

A 6

$\frac{3}{10}$

$\frac{16}{25}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{4}$



Name,
Klasse:

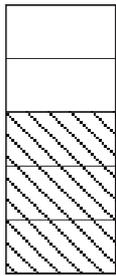
Datum:

Pr02

Punkte Note

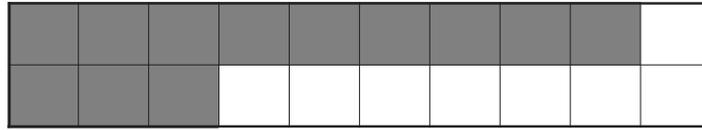
23,00	1,0
23,25	1,1
23,00	1,2
22,50	1,3
22,00	1,4
21,75	1,5
21,25	1,6
21,00	1,7
20,50	1,8
20,25	1,9
19,75	2,0
19,50	2,1
19,00	2,2
18,75	2,3
18,25	2,4
18,00	2,5
17,50	2,6
17,25	2,7
16,75	2,8
16,25	2,9
16,00	3,0
15,50	3,1
15,25	3,2
14,75	3,3
14,50	3,4
14,00	3,5
13,75	3,6
13,25	3,7
13,00	3,8
12,50	3,9
12,25	4,0
11,75	4,1
11,50	4,2
11,00	4,3
10,50	4,4
10,25	4,5
9,75	4,6
9,50	4,7
9,00	4,8
8,75	4,9
8,25	5,0
8,00	5,1
7,50	5,2
7,25	5,3
6,75	5,4
6,50	5,5
6,00	5,6
5,75	5,7
5,25	5,8
4,75	5,9
4,50	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

$\frac{3}{5}$

60%

$\frac{12}{20}$

60%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{3}{10} =$

$\frac{1}{4} =$

$\frac{3}{8} =$

$\frac{24}{25} =$

A 2

30%

25%

37,5%

96%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Dezimalbrüche als Prozentsätze:

0,74 =

1,24 =

0,006 =

0,06 =

A 3

74 %

124 %

0,6 %

6 %

4.) ●●●

Von 32 SchülerInnen einer Klasse sind 8 erkrankt.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

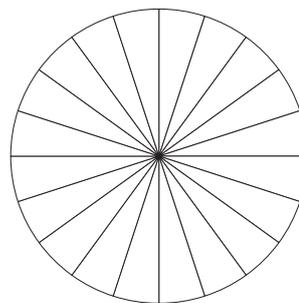
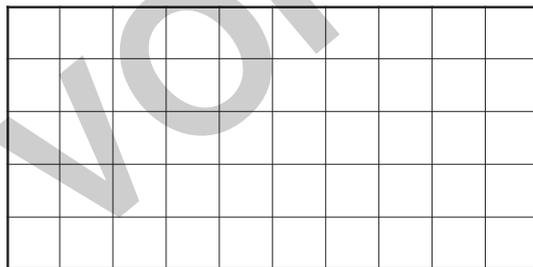
$\frac{1}{4}$

0,25

25%

4.)

Färbe 52 % des Rechteckes
und 55 % des Kreises.



A 4

26 Kästchen

11 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

50 % =

0,8 % =

5 % =

128 % =

A 5

0,5

0,008

0,05

1,28

6.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als (gekürzte) Brüche:

25% =

60% =

56% =

90% =

A 6

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{14}{25}$

$\frac{9}{10}$

$\frac{9}{10}$



Name,
Klasse:

Datum:

Pr02

Punkte Note

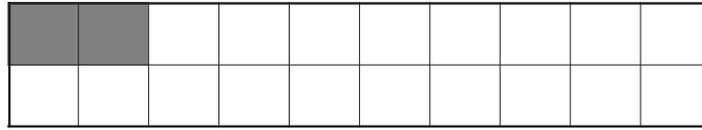
23,00	1,0
23,25	1,1
23,00	1,2
22,50	1,3
22,00	1,4
21,75	1,5
21,25	1,6
21,00	1,7
20,50	1,8
20,25	1,9
19,75	2,0
19,50	2,1
19,00	2,2
18,75	2,3
18,25	2,4
18,00	2,5
17,50	2,6
17,25	2,7
16,75	2,8
16,25	2,9
16,00	3,0
15,50	3,1
15,25	3,2
14,75	3,3
14,50	3,4
14,00	3,5
13,75	3,6
13,25	3,7
13,00	3,8
12,50	3,9
12,25	4,0
11,75	4,1
11,50	4,2
11,00	4,3
10,50	4,4
10,25	4,5
9,75	4,6
9,50	4,7
9,00	4,8
8,75	4,9
8,25	5,0
8,00	5,1
7,50	5,2
7,25	5,3
6,75	5,4
6,50	5,5
6,00	5,6
5,75	5,7
5,25	5,8
4,75	5,9
4,50	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

$\frac{1}{5}$

20%

$\frac{2}{10}$

10%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{9}{10} =$

$\frac{3}{4} =$

$\frac{3}{8} =$

$\frac{21}{25} =$

A 2

90%

75%

37,5%

84%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Dezimalbrüche als Prozentsätze:

0,83 =

0,009 =

1,08 =

0,03 =

A 3

83 %

0,9 %

108 %

3 %

4.) ●●●

Bei einer Kontrolle fahren 609 von 725 Autos zu schnell.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

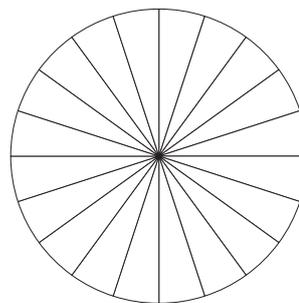
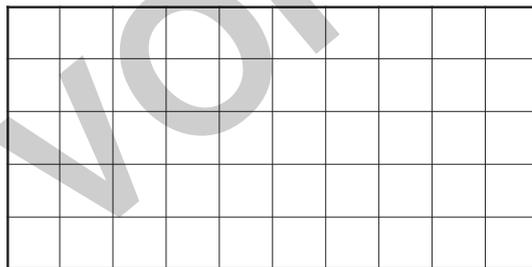
$\frac{21}{25}$

0,84

84%

4.)

Färbe 46 % des Rechteckes
und 15 % des Kreises.



A 4

23 Kästchen

3 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

66 % =

3 % =

0,9 % =

116 % =

A 5

0,66

0,03

0,009

1,16

6.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als (gekürzte) Brüche:

10% =

25% =

20% =

32% =

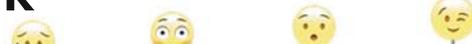
A 6

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{8}{25}$



Name,
Klasse:

Datum:

Pr02

Punkte Note

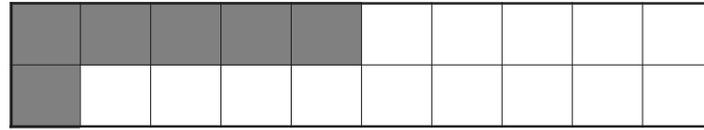
23,00	1,0
23,25	1,1
23,00	1,2
22,50	1,3
22,00	1,4
21,75	1,5
21,25	1,6
21,00	1,7
20,50	1,8
20,25	1,9
19,75	2,0
19,50	2,1
19,00	2,2
18,75	2,3
18,25	2,4
18,00	2,5
17,50	2,6
17,25	2,7
16,75	2,8
16,25	2,9
16,00	3,0
15,50	3,1
15,25	3,2
14,75	3,3
14,50	3,4
14,00	3,5
13,75	3,6
13,25	3,7
13,00	3,8
12,50	3,9
12,25	4,0
11,75	4,1
11,50	4,2
11,00	4,3
10,50	4,4
10,25	4,5
9,75	4,6
9,50	4,7
9,00	4,8
8,75	4,9
8,25	5,0
8,00	5,1
7,50	5,2
7,25	5,3
6,75	5,4
6,50	5,5
6,00	5,6
5,75	5,7
5,25	5,8
4,75	5,9
4,50	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

$\frac{1}{5}$

20%

$\frac{6}{20}$

30%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{1}{10} =$

$\frac{3}{4} =$

$\frac{1}{8} =$

$\frac{18}{25} =$

A 2

10%

75%

12,5%

72%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Dezimalbrüche als Prozentsätze:

0,49 =

0,005 =

1,31 =

0,04 =

A 3

49 %

0,5 %

131 %

4 %

4.) ●●●

Von 100 SchülerInnen einer Klasse haben 32 den Freischwimmer.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

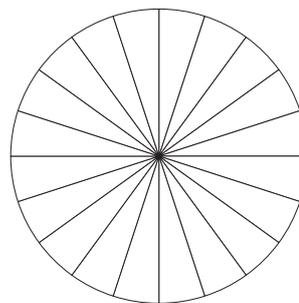
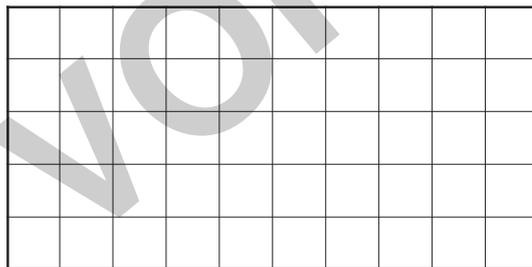
$\frac{8}{25}$

0,32

32%

4.)

Färbe 20 % des Rechteckes
und 50 % des Kreises.



A 4

10 Kästchen

10 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

37 % =

0,9 % =

7 % =

118 % =

A 5

0,37

0,009

0,07

1,18

6.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als (gekürzte) Brüche:

96% =

70% =

75% =

40% =

A 6

$\frac{24}{25}$

$\frac{7}{10}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{5}$

