

Inklusion konkret

Zwölf Osterhasen-Bilder zum Ausmalen

Zielgruppen

Kinder aller Schulstufen mit erheblichem Förderbedarf im Bereich der Feinmotorik

Förderschwerpunkte

Auge-Hand-Koordination, allgemeine Konzentrationsfähigkeit

Aufgabe

Die Kinder sollen jeweils das Bild eines Osterhasen farbig ausgestalten und dabei vermeiden, über die Ränder hinauszuzichnen.

Nutzen

Die Kinder stärken ihre Feinmotorik sowie ihr allgemeines Konzentrationsvermögen.

Inklusion konkret

Unter Inklusion versteht man die Einbeziehung behinderter Kinder in den Unterricht der Regelschulklassen unter Berücksichtigung der individuellen Lernmöglichkeiten der Kinder. Da die Lehrkraft durch die Inklusion ein sehr heterogenes Leistungsvermögen der Kinder in der Klasse vorfindet, ist sie auf eine Vielzahl differenzierender Unterrichtsmaterialien angewiesen. Die Reihe "Inklusion konkret" versucht diesen Anforderungen gerecht zu werden. In diesem Fall bietet sie für die entwicklungsverzögerten Kinder mit großen Problemen im Bereich der Feinmotorik ein Set von zwölf verschiedenen Ausmalbildern an, die farbig ausgestaltet werden sollen und dann ggfls. als Klassenschmuck Verwendung finden können.

Besonderer Hinweis

Die Reihe "Inklusion konkret" wird kontinuierlich weiterentwickelt. Für Rückfragen, Anregungen und Hinweise ist der Autor sehr dankbar: michaeljunga@t-online.de

Materialumfang

1 Informationsblatt,
12 Ausmalvorlagen

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!



Name

Klasse

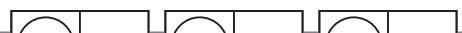
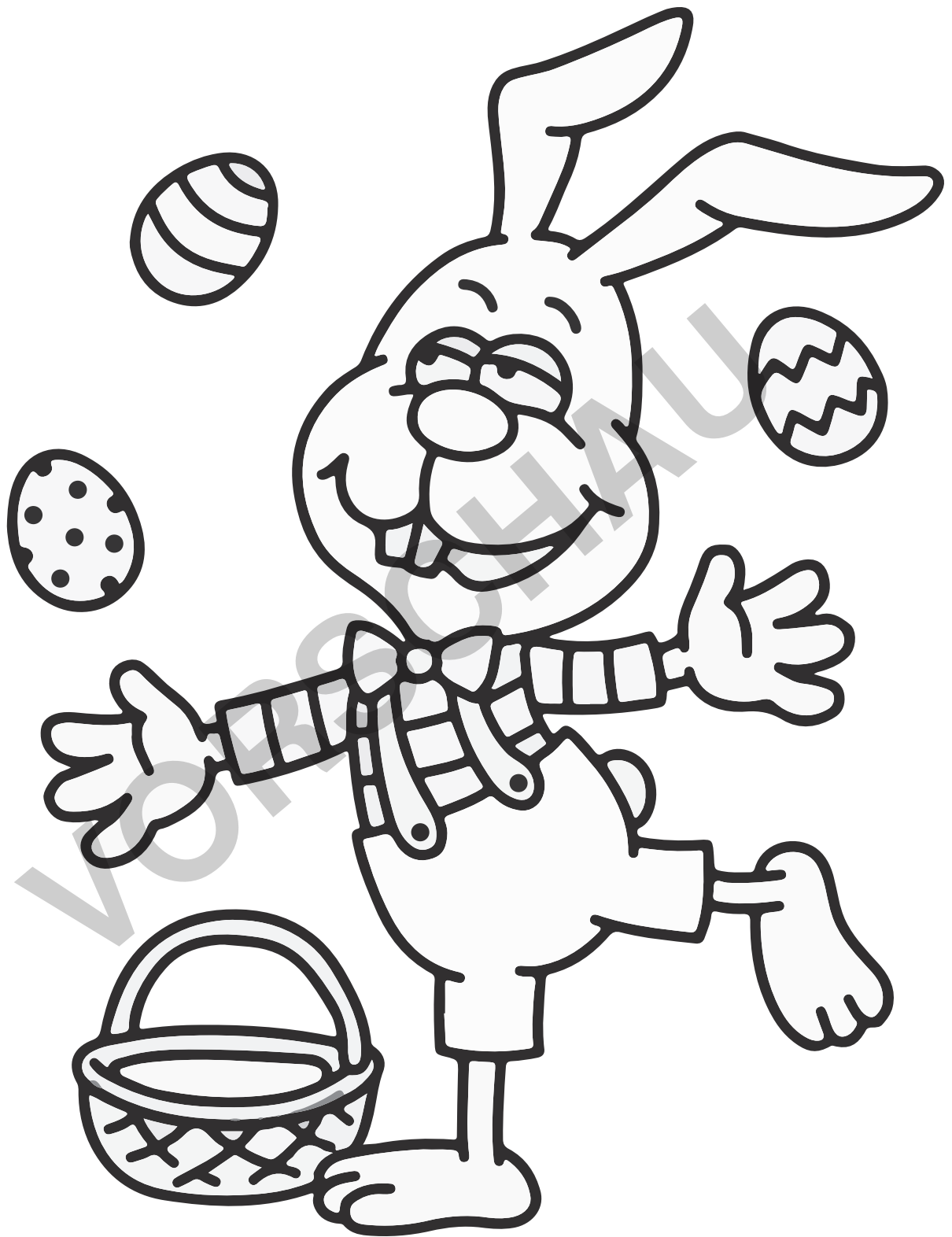
Datum



Name

Klasse

Datum



Name

Klasse

Datum



Name

Klasse

Datum

