

Quader, Würfel, Kugel & Co – geometrische Körper und ihre Netze erforschen

Ein Beitrag von Svenja Ernten, Rhede

Zeichnungen von Bettina Weyland, Wallerfangen

Was haben ein Globus, ein Fußball und eine Murmel gemeinsam? Und was ein Schwamm, ein Buch und eine Streichholzschachtel? – Das finden Ihre Schüler sicher schnell heraus, wenn es darum geht, geometrische Körper in der Umgebung zu erkennen. In diesem Beitrag werden die Kinder zu kleinen „Geoforschern“. Sie entdecken und erkunden geometrische Körper und ihre Eigenschaften. Darüber hinaus untersuchen sie Körpernetze, lösen spielerisch kopfgeometrische Aufgaben und stellen am Ende selbst Körpermodelle her.



Quader, Würfel, Kugel & Co

Colourbox

Teil II

Das Wichtigste auf einen Blick

Aufbau der Unterrichtseinheit

Sequenz 1: Buch, Globus und Eistüte – geometrische Körper erkennen, benennen und beschreiben

(ca. 3 Unterrichtsstunden)

Sequenz 2: Aufgeklappt und zusammengebaut – Körpernetze zuordnen, untersuchen und Modelle daraus basteln

(ca. 4 Unterrichtsstunden)

Klassen: 3 und 4

Lernbereiche: Geometrie, Körper, Raum und Form

Kompetenzen: Geometrische Körper (Quader, Würfel, Pyramide, Zylinder, Kegel, Kugel) in der Umwelt erkennen und benennen; Körper und ihre Eigenschaften erschließen und beschreiben; die Begriffe „Fläche“, „Kante“ und „Ecke“ korrekt verwenden; den Zusammenhang zwischen Körper und Netz verstehen; Körpernetze zuordnen und untersuchen; Modelle geometrischer Körper herstellen

Fachübergreifend: Bau von Modellen (Kunst, Werken)

Alle Materialien auf CD!

M 2 

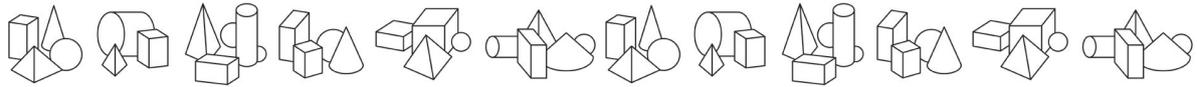
Das sieht ja aus wie ... – geometrische Körper erkennen

Teil II



Bilder 1 bis 6 sowie 9: Colourbox; Bilder 7 und 8 sowie 10 bis 12: Thinkstock/iStockphoto

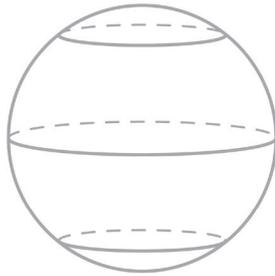
M 2 liegt in farbiger Version auf CD 38 vor.



Die Kugel

Aufgabe 1: Zeichne den Körper mit einem Farbstift nach.

Aufgabe 2: Beschreibe den Körper. Ergänze die passende Anzahl:



Die **Kugel** hat ___ Flächen,

___ Kanten und

___ Ecken.

Aufgabe 3: Welche Gegenstände sehen wie Kugeln aus? Klebe oder zeichne Bilder in den Rahmen.



Aufgabe 4: Welche Kugeln entdeckst du in deiner Umgebung? Schreibe auf.



Teil II



M 4 **Was hat der Architekt hier versteckt? – Körper erkennen**

Welche geometrischen Körper entdeckst du? Und wie viele sind es?

Teil II

1



Colourbox

Hostentor, Lübeck

2



Thinkstock/Stockphoto

Pyramiden von Gizeh, Ägypten

3



Thinkstock/Stockphoto

Atomium, Brüssel

4



Colourbox

Schloss an der Loire, Frankreich

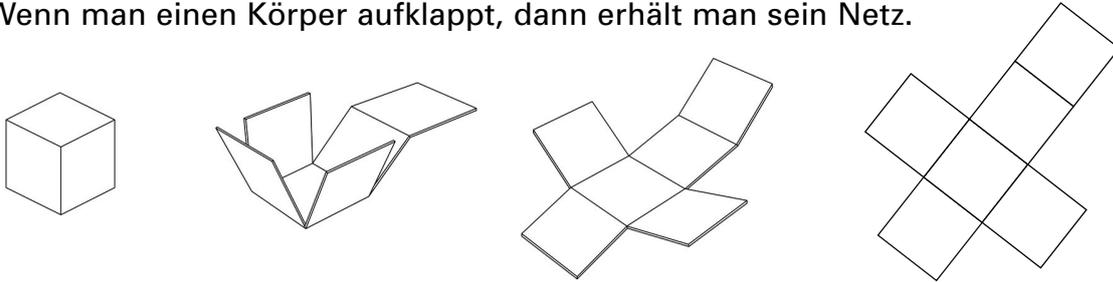
M 4 liegt in farbiger Version auf CD 38 vor.



M 5 

Aufgeklappt – Körper und ihre Netze kennenlernen

Wenn man einen Körper aufklappt, dann erhält man sein Netz.



Teil II



Aufgabe: Welches Netz passt zu welchem Körper? Verbinde.
Zu einem Körper gibt es kein Körpernetz. Kreise diesen Körper rot ein.

