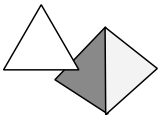
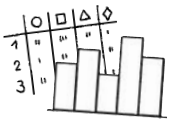


Raum und Form

Geometrische Grundformen	—
Geometrische Körper	• Karte 3: Es werden Knete und Zahnstocher o.Ä. benötigt.
Symmetrie	• Karten 3, 4 und 5: Es wird für jedes Kind ein Spiegel (oder eine Spiegelfliese) benötigt.
Fläche	—
Umfang	• Karte 2: Für jedes Kind wird ein Stück Draht benötigt.
Zeichengeräte	—

Größen

Vergleichen	—
Zeit	—
Geld	• Karte 4: Die Rätselkarten sollten auf möglichst festes Papier kopiert werden.
Längen	• Karte 2: Die Vorlage für die Papierstreifen sollte in zwei Farben bereitgelegt werden.
Höhen	—
Gewichte	• Karte 2: Die Vorlage für die Karten auf möglichst festes Papier kopieren.



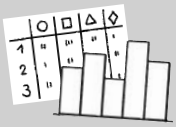
Sachrechnen

Daten sammeln	—
Sachverhalte erkennen	—
Strichlisten erstellen	—
Erste Diagramme	• Karte 1: Es werden leere Streichholzschachteln benötigt. Außerdem sollten hier Gruppen eingeteilt werden. • Karte 3: Es sollen Papierstreifen für jedes Kind bereitgelegt werden (s. Vorlage).
Diagramme zeichnen	• Karte 1: Die Übung sollte gegebenenfalls über zwei Tage zu bearbeiten sein, damit die Befragung der Mitschüler notfalls in der Schule erfolgen kann.
Rechen-geschichten	• Die Karten für die Rechengeschichten auf möglichst festes Papier kopieren.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion



Daten sammeln 3

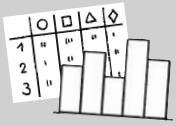
Name: _____

Aufgabe: Vergleiche den Zuckergehalt von verschiedenen Getränken, die ihr zu Hause habt.

Die Angaben dazu findest du in der Nährwerttabelle, die sich auf der Flasche oder der Verpackung befindet.

Sieh immer in der Spalte für 100 ml nach.

Welches Getränk hat den höchsten, welches den niedrigsten Zuckergehalt?



Daten sammeln 4

Name: _____

Aufgabe: Befrage mindestens zehn Personen nach ihrer Lieblingseissorte.

Erstelle eine Tabelle und trage dort mit Strichen die Anzahl für jede genannte Eissorte ein:

VORSCHAU

ra Sommer: Action-Hausaufgaben Mathe – 1./2. Klasse
er Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Sachverhalte erkennen 1

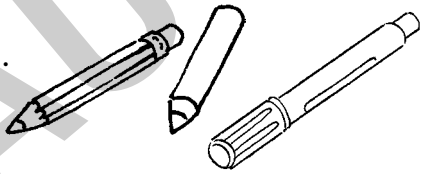
Name: _____

Aufgabe: Setze dich an eine Bushaltestelle.
Beobachte den nächsten ankommenden Bus.
Versuche zu erkennen, wie viele Menschen sich im Bus befinden.
Wie viele Menschen steigen ein, wie viele steigen aus?
Bilde Aufgaben dazu.

Sachverhalte erkennen 2

Name: _____

Aufgabe: Wie viele verschiedene Stifte besitzt du?
Sortiere nach Stiftarten (Buntstifte, Filzstifte,...).
Bilde Aufgaben dazu.

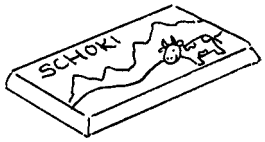


Sachverhalte erkennen 3

Name: _____

Aufgabe: Sieh dir eine Tafel Schokolade genau an.
Wie viele Stücke hat sie?
Male sie hier auf:

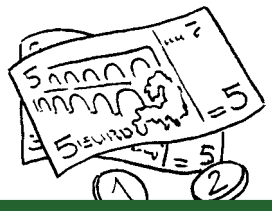
Wann ist sie leer, wenn du jeden Tag ein Stück isst?
Denke dir weitere Aufgaben dazu aus.



Sachverhalte erkennen 4

Name: _____

Aufgabe: Befrage mehrere Kinder (mindestens drei), wie viel Taschengeld sie in der Woche bekommen.
Finde Aufgaben dazu.



VORSCHAU

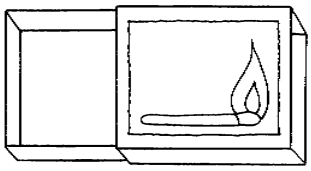
ra Sommer: Action-Hausaufgaben Mathe – 1./2. Klasse
er Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Erste Diagramme 1

Name: _____

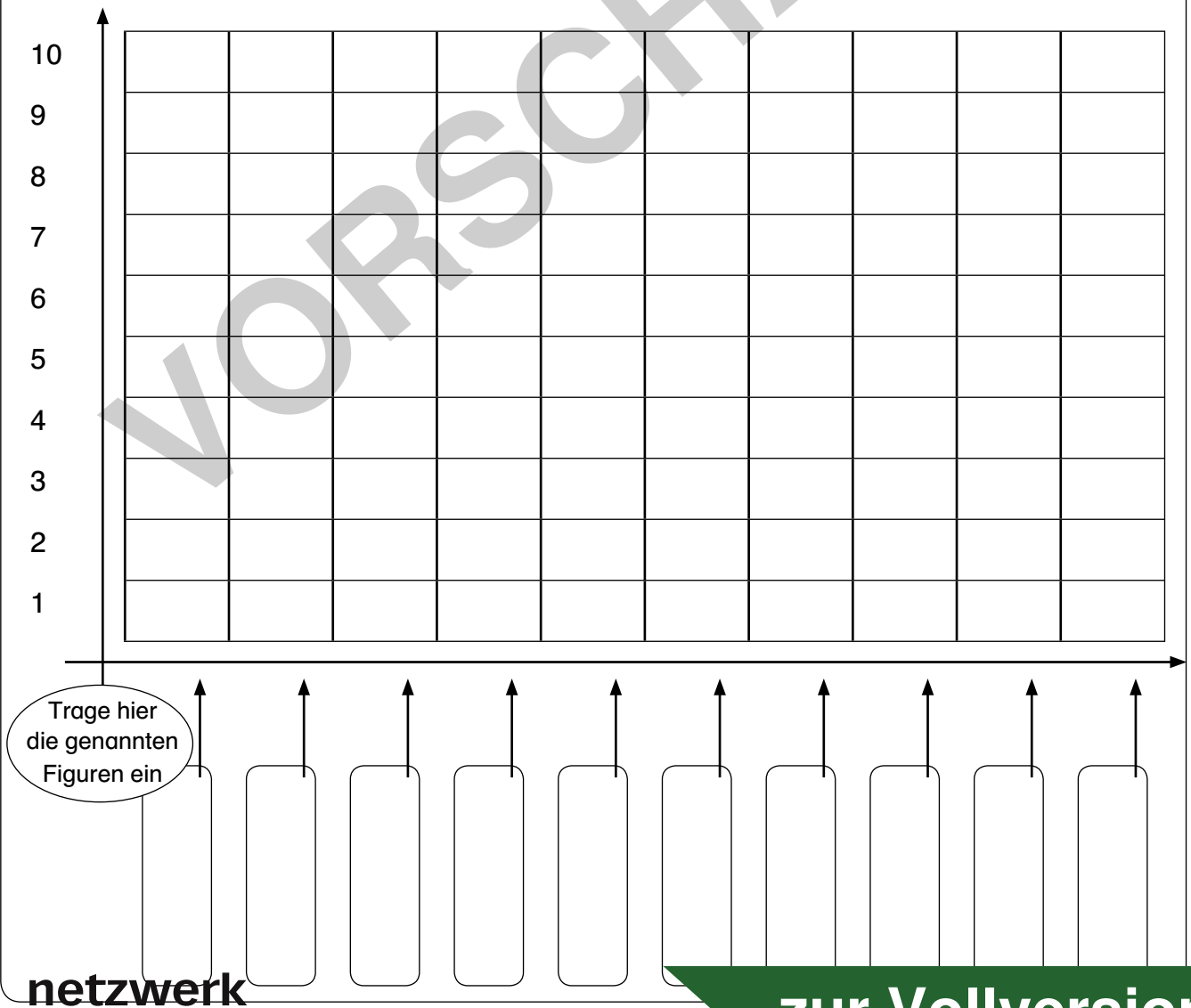
Aufgabe: Gibt es mehr Jungen oder Mädchen in den Klassen deiner Schule?
Bildet Gruppen und befragt die einzelnen Klassen der Schule.
Stellt euer Ergebnis mit Streichholzschachteln dar.



Erste Diagramme 2

Name: _____

Aufgabe: Befrage mindestens zehn Kinder nach ihrer Lieblingscomicfigur.
Male für jede Nennung ein Kästchen aus.



VORSCHAU

ra Sommer: Action-Hausaufgaben Mathe – 1./2. Klasse
er Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Erste Diagramme 3: Streifen

Name:

VORSCHAU

dra Sommer: Action-Hausaufgaben Mathe – 1./2. Klasse
er Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

Diagramme zeichnen 1

Name: _____

Aufgabe: Finde heraus, wie viele Geschwister deine Mitschüler haben.
Zeichne deine Ergebnisse in das Diagramm ein.

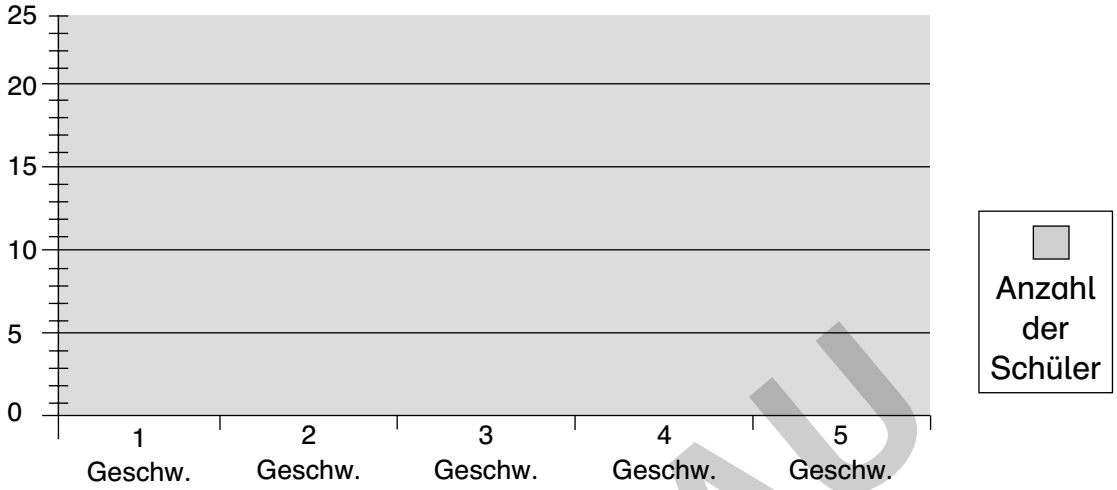
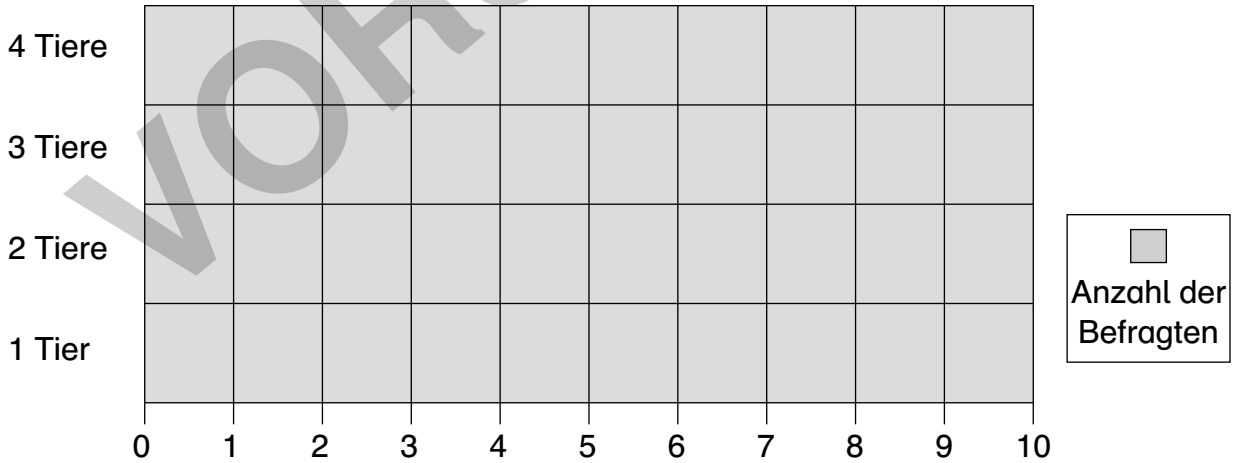
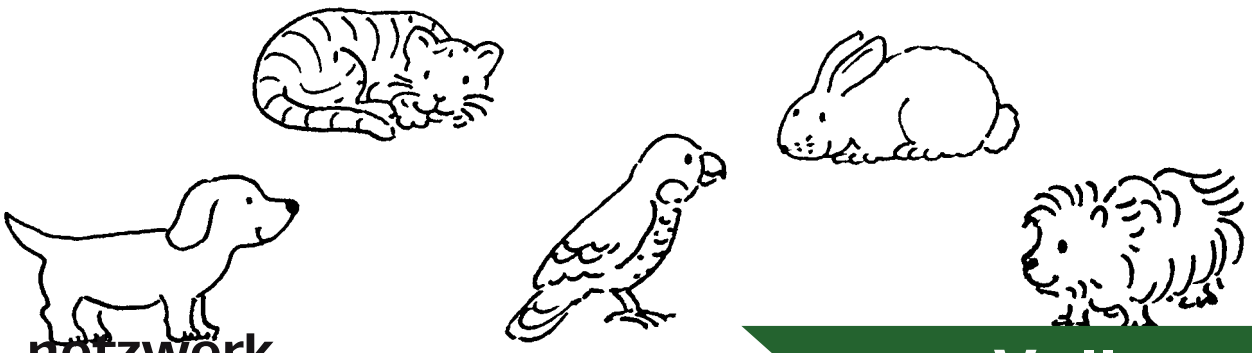


Diagramme zeichnen 2

Name: _____

Aufgabe: Befrage mindestens zehn Menschen nach der Anzahl ihrer Haustiere.
Trage deine Ergebnisse in das Diagramm ein.





VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

bra Sommer: Action-Hausaufgaben Mathe – 1./2. Klasse
er Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth