

# Download

Antje Barth, Melanie Grünzig,  
Simone Ruhm, Hardy Seifert

## Klassenarbeiten Mathematik 6

Einführung in das Rechnen  
mit Dezimalbrüchen



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

# Klassenarbeiten Mathematik 6

Einführung in das Rechnen  
mit Dezimalbrüchen

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Klassenarbeiten Mathematik 6

Leistungserhebungen mit Lösungen und Bewertungsvorschlägen

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

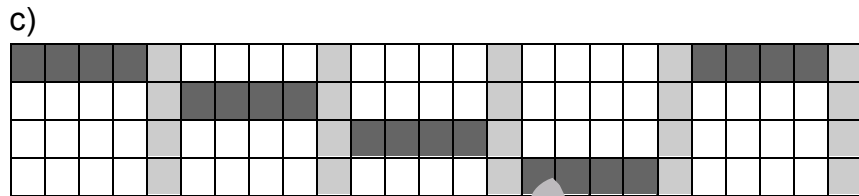
<http://www.auer-verlag.de/go/dl7141>



Name: \_\_\_\_\_

1. Gib den Anteil der schwarzen, grauen und weißen Kästchen als Dezimalbruch an.

\_\_\_ 3 P.



2. Berechne die fehlenden Werte.

\_\_\_ 4 P.

|                     |                |                  |       |                   |       |       |
|---------------------|----------------|------------------|-------|-------------------|-------|-------|
|                     | a)             | b)               | c)    | d)                | e)    | f)    |
| <b>Bruch</b>        | $\frac{4}{10}$ | $\frac{33}{100}$ |       | $\frac{85}{1000}$ |       |       |
| <b>Dezimalbruch</b> |                |                  | 0,235 |                   | 0,093 | 0,202 |

3. Trage die fehlenden Werte (Bruch und Stellenwert) oder den Dezimalbruch ein.

\_\_\_ 3 P.

| Bruch            | T | H | Z | E | z | h | t | Z | ht | Dezimalbruch |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|
|                  |   |   |   | 0 | 0 | 2 |   |   |    |              |
| $\frac{65}{100}$ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |              |
|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 0,021        |

4. Drücke als Dezimalbruch aus

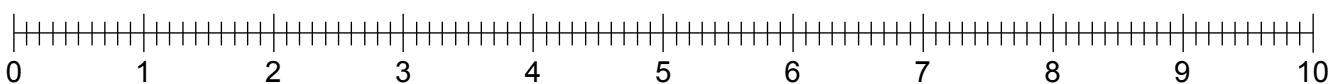
\_\_\_ 3 P.

- a) 56 kg von 100 kg      b) 1 m von 1000 m      c) 269 ml von 1 Liter

5. Trage die folgenden Dezimalbrüche auf dem Zahlenstrahl ein und markiere sie mit den Buchstaben A, B, C und D.

\_\_\_ 2 P.

- a) A = 0,4      b) B = 4,7      c) C = 6,3      d) D = 8,9



6. Trage die folgenden Dezimalbrüche auf dem Zahlenstrahl ein.

\_\_\_ 2 P.

- a) A = 0,06      b) B = 0,20      c) C = 0,6      d) D = 0,99

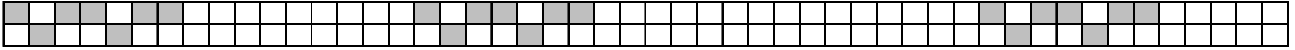




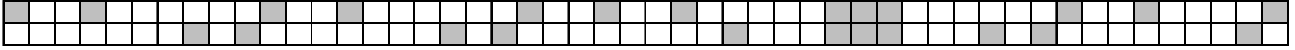
7. Bestimme den Anteil der grauen Felder in a), b) und c).

4 P.

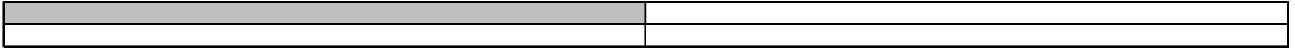
a)



b)



c)



d) Schreibe die Anteile als Dezimalbruch und ordne diese der Größe nach:

<  <

8. Setze das passende Zeichen (>, <) ein.

4 P.

a)  $0,32$    $0,14$

b)  $0,67$    $0,76$

c)  $0,12$    $0,10$

d)  $0,384$    $0,374$

e)  $22,139$    $21,530$

f)  $85,101$    $85,1$

g)  $0,0099$    $0,01$

h)  $0,0801$    $0,081$

9. Gegeben sind die vier Zahlen  $A = 0,25$ ;  $B = 0,0003$ ;  $C = 0,007$ ;  $D = 0,0082$ .

3 P.

a) Trage die vier Zahlen bzw. die Buchstaben A, B, C und D an der Zahlengeraden ein.



b) Ordne die vier Zahlen der Größe nach.

<  <  <

10. Gegeben sind die Brüche:  $\frac{6}{1000}$ ;  $\frac{46}{10000}$ ;  $\frac{945}{1000}$ .

3 P.

a) Wandele die Brüche in Dezimalbrüche um.

b) Sortiere die Dezimalbrüche der Größe nach.

<  <  <

11. Runde auf Hundertstel.

2 P.

a) 0,504

b) 0,555

c) 0,934

d) 0,199

e) 6,300

f) 8,9451

g) 0,2561

h) 0,004

12. Bei einem Radrennen auf der Bahn wurden die Zeiten für die ersten sechs Teams auf Eintausendstelsekunden genau gemessen.

3 P.

Ordne die gemessenen Zeiten der Größe nach:

43,501; 42,099; 43,010; 43,000; 42,120; 42,502

<  <  <  <  <

36 P.



netzwerk  
lernen

Einführung in das Rechnen mit Dezimalbrü

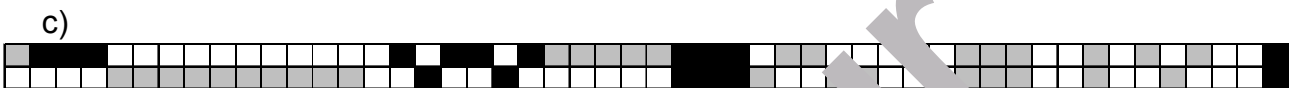
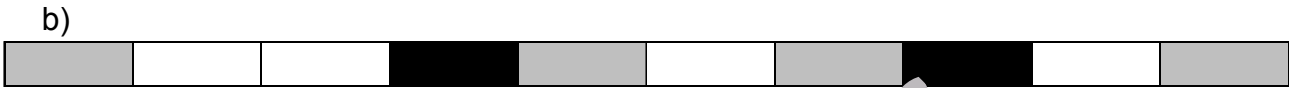
zur Vollversion



\_\_\_\_. Klassenarbeit Mathematik Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

1. Gib den Anteil der schwarzen, grauen und weißen Kästchen als Dezimalbruch an. 3 P.



2. Stelle die gegebenen Anteile von schwarzen und weißen Kästchen dar. 2 P.

a) schwarz: 0,4 und weiß: 0,6



b) schwarz: 0,32 und weiß: 0,68



3. Trage die fehlenden Werte (Bruch, Stellen in der Stellenwerttafel oder den Dezimalbruch) in die Stellenwerttafel ein. 3 P.

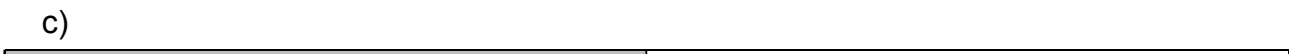
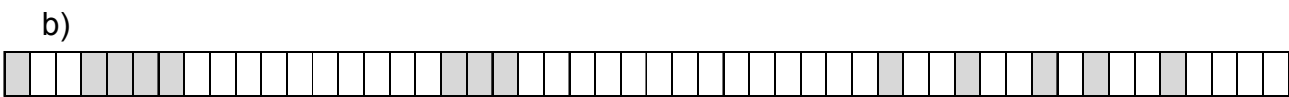
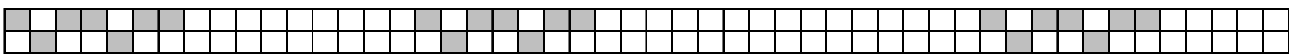
| Bruch            | T | E | z | h | t | t | t | t | t | t | Dezimalbruch |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
| $\frac{65}{100}$ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0,0201       |
|                  |   | 2 | 3 | 5 | 3 |   |   |   |   |   |              |

4. Trage die folgenden Dezimalbrüche auf dem Zahlenstrahl ein und markiere sie mit den Buchstaben A, B, C und D. 2 P.

a) A = 0,05      b) B = 0,4      c) C = 0,63      d) D = 0,89



5. Bestimme den Anteil der grauen Felder in a); b) und c) 4 P.





d) Schreibe die Anteile der grauen Kästchen als Dezimalbruch und ordne diese der Größe nach:

<  <

6. Setze das passende Zeichen (>, <) ein.

4 P.

a)  $0,32$    $0,14$

b)  $0,67$    $0,76$

c)  $0,12$    $0,10$

d)  $0,384$    $0,374$

e)  $22,139$    $21,530$

f)  $85,101$    $85,1$

g)  $0,0099$    $0,01$

h)  $0,0801$    $0,081$

7. Gegeben sind die vier Zahlen A = 0,0025; B = 0,0003; C = 0,0007; D = 0,0082.

3 P.

a) Trage die vier Zahlen bzw. die Buchstaben A, B, C und D auf der Zahlengeraden ein.



b) Ordne die vier Zahlen der Größe nach:

<  <  <

8. Gegeben sind die Brüche:  $\frac{6}{10}$ ;  $\frac{4}{10}$ ;  $\frac{16}{100}$ ;  $\frac{945}{1000}$ .

3 P.

a) Wandle die Brüche in Dezimalbrüche um.

b) Sortiere die Dezimalbrüche der Größe nach.

<  <  <

9. Runde auf Hundertstel.

2 P.

a)  $0,547$

b)  $0,555$

c)  $0,934$

d)  $0,199$

10. Bei einem Radrennen auf dem Berg wurden die Zeiten für die ersten sechs Teams auf Eintausend Sekunden genau gemessen. Ordne die gemessenen Zeiten der Größe nach:

3 P.

43,501; 42,099; 43,010; 43,000; 42,120; 42,502.

<  <  <  <  <



29 P.



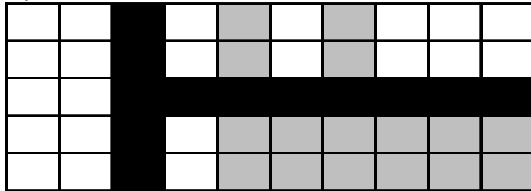
\_\_\_\_. Klassenarbeit Mathematik Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

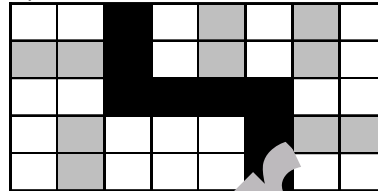
1. Gib den Anteil der grauen, schwarzen und weißen Kästchen als Dezimalbruch an.

\_\_\_ 2 P.

a)



b)



2. Berechne die fehlenden Werte.

\_\_\_ 4 P.

|         | a)  | b)               | c)              | d)     | e)                | f)              |
|---------|-----|------------------|-----------------|--------|-------------------|-----------------|
| Bruch   |     | $3\frac{12}{50}$ | $\frac{71}{10}$ |        | $1\frac{31}{500}$ | $\frac{3}{125}$ |
| Dezimal | 6,5 |                  |                 | 0,0209 |                   |                 |

3. Drücke als Dezimalbruch aus

\_\_\_ 3 P.

a) 225 g von 5 kg      b) 72 Tage von 360 Tagen      c) 13 von 25 Schülern

4. Welche Zahlen sind auf dem Zahlenstrahl mit A, B, C und D gekennzeichnet?

\_\_\_ 2 P.

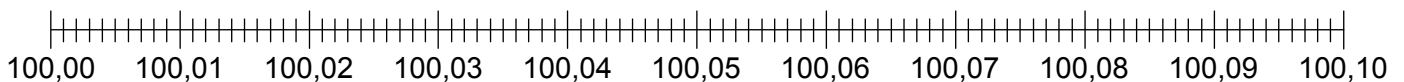
a) A = \_\_\_\_\_      b) B = \_\_\_\_\_      c) C = \_\_\_\_\_      d) D = \_\_\_\_\_



5. Trage die folgenden Dezimalbrüche auf dem Zahlenstrahl ein.

\_\_\_ 2 P.

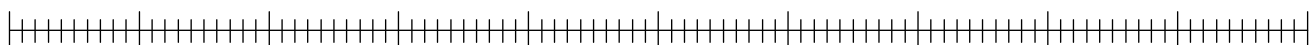
a) A = 100,001      b) B = 100,012      c) C = 100,072      d) D = 100,079



6. Beschrifte den Zahlenstrahl sinnvoll und trage die folgenden Dezimalbrüche ein.

\_\_\_ 2 P.

a) A = 0,0302      b) B = 0,033      c) C = 0,0351      d) D = 0,0395





7. Kreise alle Dezimalbrüche ein, die kleiner als 0,64 sind.

5 P.

|                  |                   |                 |                    |      |                   |                    |
|------------------|-------------------|-----------------|--------------------|------|-------------------|--------------------|
| 1,02             |                   | $\frac{30}{50}$ |                    |      |                   |                    |
|                  | $\frac{127}{200}$ |                 | 0,065              | 0,07 |                   | $\frac{105}{400}$  |
|                  | 0,56              |                 | 0,25               |      | 0,009             | 0,73               |
|                  |                   |                 |                    |      |                   | 0,36               |
| $\frac{61}{100}$ |                   |                 |                    |      | $\frac{253}{400}$ | $\frac{261}{1000}$ |
|                  |                   |                 | $\frac{250}{1000}$ |      | $\frac{190}{300}$ | $\frac{60}{300}$   |

8. Setze das passende Zeichen (>, <) ein.

3 P.

- a)  $1,39$    $1,41$       b)  $0,0029$    $0,0119$       c)  $1\frac{28}{100}$    $1,37$   
 d)  $0,0105$    $\frac{1051}{10\,000}$       e)  $\frac{888}{1000}$    $\frac{1}{100}$       f)  $23\frac{510}{100}$    $22\frac{511}{1000}$

9. Runde auf Hundertstel.

4 P.

- a) 5,362      b) 0,509      c) 10,105      d) 0,554  
 e) 0,245      f) 50,1      g) 0,507      h) 2,23465

10. Runde auf Zehntel.

2 P.

- a) 0,74      b) 0,75      c) 0,105      d) 0,454

11. Setze die richtigen Zahlen in die Lücken ein.

4 P.

- a)  =  $\frac{2}{10}$  <  = 0,3 < 0,453 =  $\frac{\quad}{1000}$   
 b) 0,04 =  $\frac{\quad}{100}$  <  $\frac{4}{10}$  =  <  =  $\frac{51}{100}$   
 c)  =  $1\frac{34}{100}$  <  $1\frac{5}{10}$  =  < 1,92 =  $1\frac{\quad}{1000}$   
 d)  =  $\frac{8}{1000}$  >  $\frac{1}{1000}$  =  >  =  $\frac{9}{10\,000}$



33 P.



**netzwerk  
lernen**

Einführung in das Rechnen mit Dezimalbrü

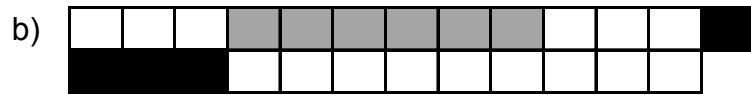
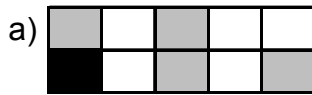
**zur Vollversion**





1. Gib den Anteil der schwarzen, grauen und weißen Kästchen als Dezimalbruch an.

\_\_\_ 2 P.



2. Berechne die fehlenden Werte.

\_\_\_ 3 P.

|         | a)    | b)                 | c)    | d)              | e)      | f)                      |
|---------|-------|--------------------|-------|-----------------|---------|-------------------------|
| Bruch   |       | $\frac{405}{1000}$ |       | $\frac{3}{100}$ |         | $\frac{8964}{100\ 000}$ |
| Dezimal | 0,023 |                    | 0,089 |                 | 0,00101 |                         |

3. Drücke als Dezimalbruch aus.

\_\_\_ 3 P.

a) 35000 ml von 10000 Liter      b) 2 dm von 1000 cm      c) 792 s von 6 h

4. Schreibe als Dezimalbruch.

\_\_\_ 2 P.

a)  $\frac{52}{100}$       b)  $\frac{8}{10}$       c)  $\frac{533}{1250}$       d)  $62\frac{850}{800}$

5. Beschrifte den Zahlenstrahl und trage die folgenden Dezimalbrüche auf dem Zahlenstrahl ein.

\_\_\_ 2 P.

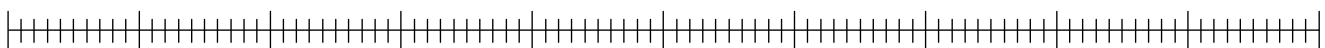
a) A = 0,100      b) B = 0,132      c) C = 0,150      d) D = 0,18



6. Beschrifte den Zahlenstrahl und trage die folgenden Dezimalbrüche auf dem Zahlenstrahl ein.

\_\_\_ 2 P.

a) A = 0,3409      b) B = 0,3417      c) C = 0,3450      d) D = 0,3478



7. Zeichne einen Zahlenstrahl und trage die Zahlen A, B, C und D ein.

\_\_\_ 2 P.

a) A =  $5\frac{3}{5}$       b) B =  $1\frac{1}{4}$       c) C =  $\frac{14}{5}$       d) D =  $5\frac{15}{30}$

8. Nenne je vier Zahlen zwischen

\_\_\_ 2 P.

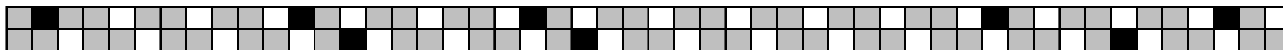
a) 4,3 und 4,5.      b) 0,071 und 0,081.



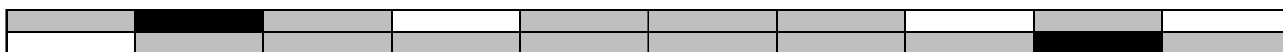
9. Bestimme den Anteil der grauen Felder in a), b) und c)

2 P.

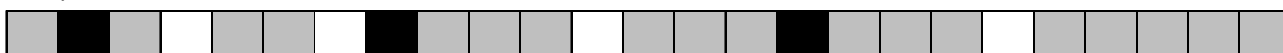
a)



b)



c)



d) Schreibe die Anteile als Dezimalbruch und ordne diese der Größe nach:

<  <

10. Setze das passende Zeichen (>, <) ein.

3 P.

- a)  $0,293$    $0,284$       b)  $74,898$    $75,787$       c)  $56,108$    $65,018$   
 d)  $1,099$    $1,010$       e)  $0,65842$    $0,06575$       f)  $23,59423$    $23,69534$

11. Setze das passende Zeichen (>, <) ein.

3 P.

- a)  $\frac{24}{100}$    $\frac{215}{1000}$       b)  $0,158$    $\frac{15}{1000}$   
 c)  $0,7836$    $\frac{7845}{10000}$       d)  $7,248$    $7\frac{15}{10}$   
 e)  $23,258$    $24\frac{103}{1000}$       f)  $\frac{3}{1000}$    $0,0072$

12. Beim Formel-1 Rennen in Brasilien erreichten die ersten sechs Fahrer im ersten Training die besten Zeiten von etwa 1 Minuten und 15 Sekunden. Die Zeiten werden bis auf hundertstel Sekunden genau gemessen. In alphabetischer Reihenfolge werden die Rennfahrer mit folgenden Zeiten in der Statistik geführt.

| Alonso | Button | Hamilton | Massa  | Vettel | Webber |
|--------|--------|----------|--------|--------|--------|
| 74,392 | 74,217 | 74,131   | 74,716 | 74,140 | 74,198 |

Trage die Fahrer und die entsprechenden Zeiten in der richtigen Reihenfolge in die Bestenliste ein.

3 P.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |

13. Runde die Zeiten aus der vorherigen Aufgabe auf Zehntel und Einer.

3 P.

|         | Alonso | Button | Hamilton | Massa  | Vettel | Webber |
|---------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|
|         | 74,392 | 74,217 | 74,131   | 74,716 | 74,140 | 74,198 |
| Zehntel |        |        |          |        |        |        |
| Einer   |        |        |          |        |        |        |



1.

|    | schwarz | weiß | grau |
|----|---------|------|------|
| a) | 0,3     | 0,7  | 0    |
| b) | 0,3     | 0,5  | 0,2  |
| c) | 0,20    | 0,60 | 0,20 |

2.

|                     | a)             | b)               | c)                 | d)                 | e)                | f)                 |
|---------------------|----------------|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| <b>Bruch</b>        | $\frac{4}{10}$ | $\frac{33}{100}$ | $\frac{235}{1000}$ | $\frac{851}{1000}$ | $\frac{93}{1000}$ | $\frac{202}{1000}$ |
| <b>Dezimalbruch</b> | 0,4            | 0,33             | 0,235              | 0,851              | 0,093             | 0,202              |

3.

| Bruch             | T | H | Z | E | z | h | z | ht | Dezimalbruch |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|
| $\frac{2}{100}$   |   |   |   | 0 | 0 | 2 |   |    | 0,02         |
| $\frac{65}{100}$  |   |   |   | 6 | 5 |   |   |    | 0,65         |
| $\frac{21}{1000}$ |   |   |   | 0 | 2 | 1 |   |    | 0,021        |

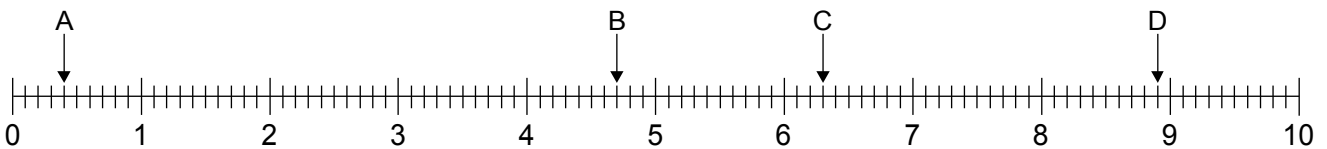
4.

a)  $\frac{56}{1000}$  kg = 0,056 kg = 56 g

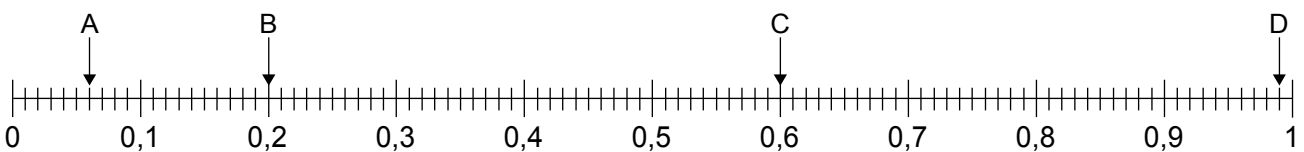
b)  $\frac{589}{1000}$  m = 0,589 m = 589 mm

c)  $\frac{269}{1000}$  l = 0,269 l = 269 ml

5.



6.





7.

- a) 21 von 100; 0,21  
b) 24 von 100; 0,24  
c) 1 von 4 oder 5 von 20 oder 25 von 100; 0,25  
d)

$$\boxed{0,21} < \boxed{0,24} < \boxed{0,25}$$

8.

- a)  $0,32 > 0,14$       b)  $0,67 < 0,76$       c)  $0,2 > 0,10$   
d)  $0,384 > 0,374$       e)  $22,139 > 21,530$       f)  $85,1 > 85,1$   
g)  $0,0099 < 0,01$       h)  $0,0801 < 0,081$

9.



b)

$$\boxed{0,0003} < \boxed{0,0025} < \boxed{0,007} < \boxed{0,0082}$$

10.

- a)  $6,004 > 0,6$ ;  $4 > 0,945$

b)

$$\boxed{0,6} < \boxed{4} \quad \boxed{0,945} < \boxed{6,004}$$

11.

- a) 0,50      b) 0,56      c) 0,93      d) 0,20  
e) 6,30      f) 8,95      g) 0,26      h) 0

12.

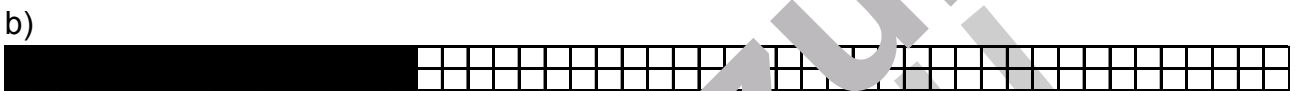
$$\boxed{42,099} < \boxed{42,120} < \boxed{42,502} < \boxed{43,000} < \boxed{43,010} < \boxed{43,501}$$



1.

|    |         |      |      |
|----|---------|------|------|
|    | schwarz | weiß | grau |
| a) | 0,3     | 0,7  | 0    |
| b) | 0,2     | 0,4  | 0,4  |
| c) | 0,17    | 0,51 | 0,32 |

2.



3.

| Bruch                 | T | H | Z | E | h | t | zt | ht | Dezimalbruch |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|--------------|
| $\frac{65}{100}$      |   |   |   |   | 6 | 5 |    |    | 0,65         |
| $\frac{201}{10\,000}$ |   |   |   | 0 | 0 | 2 | 0  |    | 0,0201       |
| $2\frac{653}{1000}$   |   |   |   | 2 | 6 | 5 |    |    | 2,653        |

4.



5.

|    |      |      |
|----|------|------|
|    | weiß | grau |
| a) | 0,79 | 0,21 |
| b) | 0,74 | 0,26 |
| c) | 0,75 | 0,25 |

d)  $0,21 < 0,25 < 0,26$

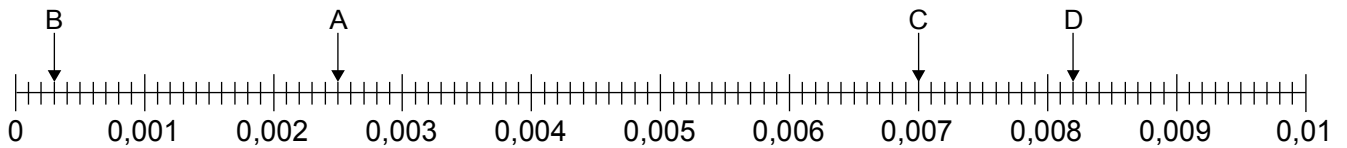
6.

- a)  $0,32 > 0,14$       b)  $0,67 < 0,76$       c)  $0,12 > 0,10$   
d)  $0,384 > 0,374$       e)  $22,139 > 21,530$       f)  $85,101 > 85,1$   
g)  $0,0099 < 0,01$       h)  $0,0801 < 0,081$



7.

a)



b)

$$\boxed{0,0003} < \boxed{0,0025} < \boxed{0,007} < \boxed{0,0082}$$

8.

a) 6,004; 0,6; 0,46; 0,945

b)

$$\boxed{0,46} < \boxed{0,6} < \boxed{0,945} < \boxed{6,004}$$

9.

a) 0,50

b) 0,50

c) 0,90

d) 0,20

10.

$$\boxed{42,099} < \boxed{42,100} < \boxed{42,500} < \boxed{43,000} < \boxed{43,010} < \boxed{43,501}$$



1.

|    | schwarz | weiß | grau |
|----|---------|------|------|
| a) | 0,24    | 0,44 | 0,32 |
| b) | 0,20    | 0,55 | 0,25 |

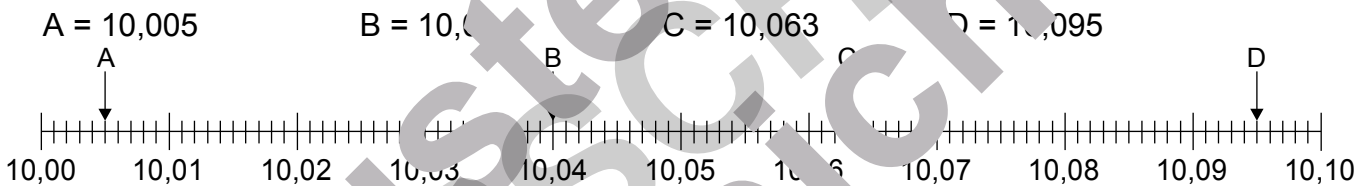
2.

|         | a)               | b)                | c)              | d)                    | e)                 | f)              |
|---------|------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|-----------------|
| Bruch   | $6 \frac{5}{10}$ | $3 \frac{12}{50}$ | $\frac{71}{10}$ | $\frac{209}{10\,000}$ | $1 \frac{31}{500}$ | $\frac{3}{125}$ |
| Dezimal | 6,5              | 3,24              | 7,1             | 0,0209                | 1,062              | 0,024           |

3.

a)  $\frac{225}{5000} = \frac{45}{1000} = 0,045$     b)  $\frac{72}{360} = \frac{2}{10} = 0,2$     c)  $\frac{13}{25} = \frac{52}{100} = 0,52$

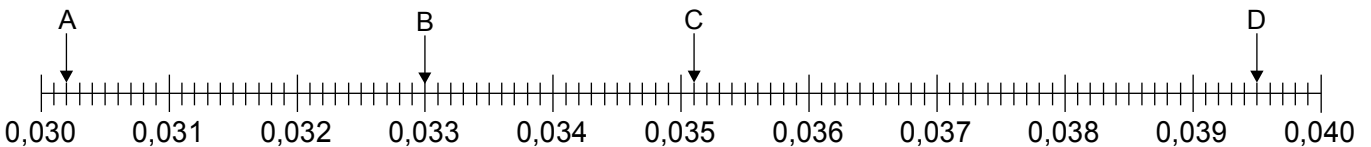
4.



5.



6.





7.

|                  |                   |                 |                    |      |                   |                   |                    |      |
|------------------|-------------------|-----------------|--------------------|------|-------------------|-------------------|--------------------|------|
| 1,02             |                   | $\frac{30}{50}$ |                    |      |                   |                   |                    |      |
|                  | $\frac{127}{200}$ |                 | 0,065              | 0,07 |                   | $\frac{105}{400}$ |                    |      |
|                  | 0,56              |                 | 0,25               |      | 0,009             | 0,73              |                    | 0,36 |
| $\frac{61}{100}$ |                   |                 |                    |      | $\frac{253}{400}$ |                   | $\frac{261}{1000}$ |      |
|                  |                   |                 | $\frac{250}{1000}$ |      | $\frac{17}{300}$  |                   | $\frac{60}{300}$   |      |

8.

a)  $1,39 < 1,41$

b)  $0,0029 < 0,0119$

c)  $1\frac{28}{100} < 1,37$

d)  $0,0105 < 0,0105$

e)  $0,0001 > 0,0001$

f)  $22 > 22$

9.

a) 5,36

b) 0,25

c) 17,11

d) 0,55

e) 0,25

f) 159,12

g) 0,60

h) 2,23

10.

a) 0,7

b) 0,8

c) 0,4

d) 0,5

11.

a)  $0,2 = \frac{2}{10} < \frac{3}{10} = 0,3 < 0,453 = \frac{453}{1000}$

b)  $0,04 = \frac{4}{100} < \frac{4}{10} = 0,4 < 0,51 = \frac{51}{100}$

c)  $1,34 = 1\frac{34}{100} < 1\frac{5}{10} = 1,5 < 1,92 = 1\frac{920}{1000}$

d)  $0,008 = \frac{8}{1000} < \frac{1}{1000} = 0,001 < 0,0009 = \frac{9}{10000}$





1.

|    |         |      |      |
|----|---------|------|------|
|    | schwarz | weiß | grau |
| a) | 0,1     | 0,5  | 0,4  |
| b) | 0,16    | 0,6  | 0,24 |

2.

|                |                   |                    |                       |                 |                        |                         |
|----------------|-------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|
|                | a)                | b)                 | c)                    | d)              | e)                     | f)                      |
| <b>Bruch</b>   | $\frac{23}{1000}$ | $\frac{405}{1000}$ | $\frac{899}{10\ 000}$ | $\frac{5}{100}$ | $\frac{101}{100\ 000}$ | $\frac{8904}{100\ 000}$ |
| <b>Dezimal</b> | 0,023             | 0,405              | 0,0899                | 0,05            | 0,00101                | 0,08964                 |

3.

a) 0,0035

b) 7,480

c) 2,2

4.

a)  $\frac{52}{100} = 0,52$

b)  $\frac{84}{20} = \frac{420}{100} = 4,2$

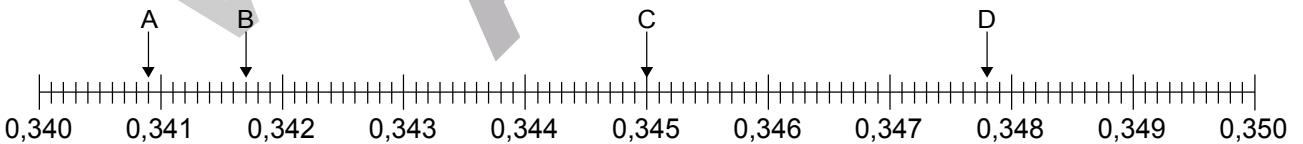
c)  $\frac{595}{1250} = \frac{476}{1000} = 0,476$

d)  $6\frac{850}{800} = 63\frac{5}{8} = 63\frac{625}{10000} = 63,0625$

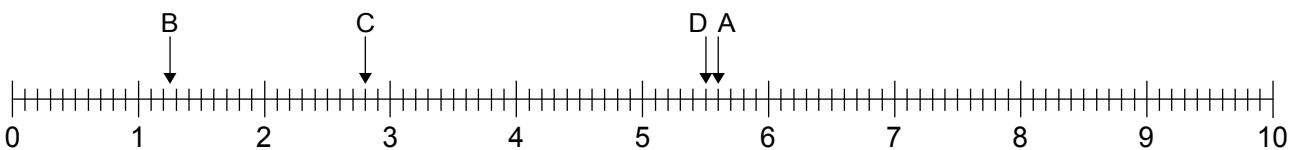
5.



6.



7.



8.

a) 4,31; 4,4; 4,41; 4,49

b) 0,074; 0,075; 0,077; 0,080



9.

- a) 0,60
- b) 0,70
- c) 0,72
- d)

$$\boxed{0,60} < \boxed{0,70} < \boxed{0,72}$$

10.

- a)  $0,293 > 0,284$
- b)  $74,898 < 75,787$
- c)  $50,108 < 65,018$
- d)  $1,099 > 1,010$
- e)  $0,65842 > 0,065753$
- f)  $1,235723 < 23,69534$

11.

- a)  $\frac{24}{100} > \frac{215}{1000}$
- b)  $0,15 < \frac{67}{1000}$
- c)  $0,7836 < \frac{7043}{10000}$
- d)  $7,248 > 7\frac{15}{100}$
- e)  $23,258 < 24\frac{105}{1000}$
- f)  $\frac{30}{10000} > 0,0072$

12.

|          |        |        |        |        |        |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1.       | 2.     | 3.     | 4.     | 5.     | 6.     |
| Hamilton | Vettel | Webber | Button | Alonso | Massa  |
| 74,131   | 74,140 | 74,198 | 74,117 | 74,392 | 74,716 |

13.

|         |        |        |          |        |        |        |
|---------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|
|         | Alonso | Button | Hamilton | Massa  | Vettel | Webber |
|         | 74,392 | 74,217 | 74,131   | 74,716 | 74,140 | 74,198 |
| Zehntel | 74,4   | 74,2   | 74,1     | 74,7   | 74,1   | 74,2   |
| Einer   | 74     | 74     | 74       | 75     | 74     | 74     |



## Impressum

© 2013 Auer Verlag  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: A. Barth, M. Grünzig, S. Ruhm, H. Seifert

Illustrationen: Stefanie Aufmuth, Corina Beurenmeister, Julia Flasche, Hendrik Kranenberg, Steffen Jähde, Stefan Lohr, Thorsten Trantow, Bettina Weyland