Tipps zur Nutzung der *ViT*s

Auf den folgenden Seiten finden Sie 50 Tests mit ähnlichem Inhalt. Damit können Sie z.B. Parallelklassen, Nachzügler, Gruppen oder alle Schüler einer Klasse bei Klassenarbeiten bzw. Leistungsüberprüfungen unterschiedliche Tests mit gleicher Schwierigkeit geben. Darüber hinaus können Sie Ihren Schülern ausgewählte Seiten zum Lernen, Üben, zum Selbsttest und zur Vorbereitung auf die Überprüfung bereit stellen:

1 Lernen von Inhalten statt Antworten

Nach Einführung eines neuen Stoffes und evtl. ersten gemeinsamen Übungen erhalten die Schüler verschiedene *ViT*s mit unterschiedlichen, in Problemstellung und Schwierigkeit aber ähnlichen Aufgaben samt umfaltbarem Lösungsstreifen. Jeder Schüler ist verstärkt selbst gefordert. Einfaches Abschreiben ist nicht möglich. Bei Denk- oder Rechenaufgaben werden sich Diskussionen mit dem Nachbarn eher mit den Inhalten oder der (gemeinsamen) Struktur der Aufgaben befassen statt nur mit den Lösungen. Die Richtigkeit kann der Schüler leicht anhand der zuvor umgefalteten Lösungsstreifen überprüfen, die teilweise als zusätzliche Hilfe einen QR-Code mit Link zu einem Lern-Video anbieten.

2 Üben bis es klappt

Mit *ViT*s können Aufgaben gleicher Struktur mehrfach mit unterschiedlichen Inhalten bearbeitet werden:
a) Mehrere (laminierte?) *ViT*s mit ähnlichen Aufgaben liegen auf einer „Theke" bereit. Die Schüler nehmen sich je einen Test. Bleibt nach der Bearbeitung noch Zeit, können sie einen anderen *ViT* nehmen und in diesem speziell solche Aufgaben bearbeiten, die ihnen zuvor Schwierigkeiten bereitet haben.
b) Der Lehrer gibt Schülern mehrere *ViT*s mit ähnlichen Aufgaben zum gleichen Thema oder/und Schüler können ihren *ViT* mit Mitschülern tauschen.

3 Testen ohne Stress

Die Schüler erhalten *ViT*s ohne Lösungsstreifen. Erst, wenn Sie den Test bearbeitet haben, können Sie den Lösungsstreifen beim Lehrer einsehen und so ihre Leistung mit dem Notenschlüssel am Seitenrand relativ sicher selbst beurteilen. Evtl. kann der Lehrer dem Schüler die Möglichkeit geben, den Test unmittelbar nach Einsicht in den Lösungsstreifen auf eigenen Wunsch zur Benotung abzugeben. Andernfalls kann der Schüler die Aufgaben anhand des Lösungsstreifens nochmals überarbeiten. Eine Note gibt es in diesem Fall nicht.

4 Bewerten ohne Abschreib-Gefahr

Für die abschließende Leistungsmessung erhalten die Schüler wieder verschiedene *ViT*s ohne die zuvor abgeschnittenen Lösungsstreifen. Die Aufgaben der Tests sind den Schülern von der Struktur her bekannt, das schafft Sicherheit. Da Abschreiben kaum ein Thema ist, konzentrieren sich die Schüler stärker auf ihre eigentliche Aufgabe. Der Lehrer hat die Lösungsstreifen zur Korrektur in der richtigen Reihenfolge zusammengeheftet, und kann so jede Arbeit trotz unterschiedlicher Ergebnisse leicht korrigieren. Grüne Punkte und Notenschlüssel am linken Rand vereinfachen die Bewertung und machen sie transparent. Am unteren Rand ist neben Emoticons Platz für Note und Kurzzeichen. Den Lösungsstreifen erhält der Schüler

p.s.: *ViT*s eignen sich auch für die Differenzierung des Unterrichts

© 2015 Bernhard Storch
erstellt mit RAGTIME EDUtools
VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

Gr03 **Zeiten** Code Nr. 1 Nr. 1

Name, Klasse: Datum: Gr03

Punkte	Note
26,00	1,0
	1,1
26,00	1,2
25,50	1,3
25,00	1,4
24,50	1,5
24,00	1,6
23,50	1,7
23,00	1,8
	1,9
22,50	2,0
22,00	2,1
21,50	2,2
21,00	2,3
20,50	2,4
20,00	2,5
	2,6
19,50	2,7
19,00	2,8
18,50	2,9
18,00	3,0
17,50	3,1
17,00	3,2
16,50	3,3
	3,4
16,00	3,5
15,50	3,6
15,00	3,7
14,50	3,8
14,00	3,9
13,50	4,0
	4,1
13,00	4,2
12,50	4,3
12,00	4,4
11,50	4,5
11,00	4,6
10,50	4,7
10,00	4,8
	4,9
9,50	5,0
9,00	5,1
8,50	5,2
8,00	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
	5,6
6,50	5,7
6,00	5,8
5,50	5,9
5,00	6,0

1.) ••• A 1

Wie viele Minuten hat ... a) 1 Stunde _____ 60 min

b) 1 Tag _____ c) 1 Woche _____ 1.440 min 10.080 min

2.) •• A 2

Wieviele Minuten sind es bis zur nächsten vollen Stunde?

a) 11:53 Uhr b) 15:24 Uhr 7 min 36 min

3.) •• A 3

7 h = min 420 min

4 min = s 240 s

4.) •• A 4

240 min = h 4 h

420 s = min 7 min

5.) •• A 5

8 h 8 min = min 488 min

3 min 6 s = s 186 s

6.) •• A 6

306 min = h min 5 h 6 min

366 s = min s 6 min 6 s

7.) •• A 7

6 d = h 144 h

120 h = d 5 d

8.) ••• A 8

8 d 3 h = h 195 h

79 h = d h 3 d 7 h

9.) ••• A 9

	Abfahrt:	Ankunft:	Fahrtzeit:	
Zug A	8 : 23 Uhr	12 : 33 Uhr		4 h 10 min
Zug B	16 : 51 Uhr	17 : 13 Uhr		22 min
Zug C	22 : 34 Uhr	3 : 15 Uhr		4 h 41 min

10.) ••••• A 10

a) Runde 103 s auf ganze Minuten: _____ 2 min

b) Runde 234 min auf ganze Stunden: _____ 4 h

c) Runde 102 min auf halbe Stunden: _____ 1 1/2 h

d) Runde 185 min auf halbe Stunden: _____ 3 h

e) Runde 198 min auf viertel Stunden: _____ 3 1/4 h

VORSCHAU

netzwerk lernen

© 2011 Bernadette Sieck
mit Rechtschreibtools

zur Vollversion

Gr03 **Zeiten** Code Nr. 2 Nr. 2

Name, Klasse: Datum: Gr03

Punkte	Note
26,00	1,0
	1,1
26,00	1,2
25,50	1,3
25,00	1,4
24,50	1,5
24,00	1,6
23,50	1,7
23,00	1,8
	1,9
22,50	2,0
22,00	2,1
21,50	2,2
21,00	2,3
20,50	2,4
20,00	2,5
	2,6
19,50	2,7
19,00	2,8
18,50	2,9
18,00	3,0
17,50	3,1
17,00	3,2
16,50	3,3
	3,4
16,00	3,5
15,50	3,6
15,00	3,7
14,50	3,8
14,00	3,9
13,50	4,0
	4,1
13,00	4,2
12,50	4,3
12,00	4,4
11,50	4,5
11,00	4,6
10,50	4,7
10,00	4,8
	4,9
9,50	5,0
9,00	5,1
8,50	5,2
8,00	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
	5,6
6,50	5,7
6,00	5,8
5,50	5,9
5,00	6,0

1.) ●●● A 1

Wie viele Minuten hat ... a) 1 Stunde _____ 60 min

b) 1 Tag _____ c) 1 Woche _____ 1.440 min / 10.080 min

2.) ●● A 2

Wieviele Minuten sind es bis zur nächsten vollen Stunde?

a) 7:39 Uhr b) 16:24 Uhr 21 min / 36 min

3.) ●● A 3

8 h = min 480 min

3 min = s 180 s

4.) ●● A 4

240 min = h 4 h

420 s = min 7 min

5.) ●● A 5

2 h 8 min = min 128 min

9 min 7 s = s 547 s

6.) ●● A 6

363 min = h min 6 h 3 min

304 s = min s 5 min 4 s

7.) ●● A 7

8 d = h 192 h

72 h = d 3 d

8.) ●●● A 8

7 d 7 h = h 175 h

101 h = d h 4 d 5 h

9.) ●●● A 9

	Abfahrt:	Ankunft:	Fahrtzeit:	
Zug A	11 : 06 Uhr	15 : 18 Uhr		4 h 12 min
Zug B	17 : 46 Uhr	20 : 29 Uhr		2 h 43 min
Zug C	22 : 30 Uhr	1 : 24 Uhr		2 h 54 min

10.) ●●●●● A 10

a) Runde 84 s auf ganze Minuten: _____ 1 min

b) Runde 221 min auf ganze Stunden: _____ 4 h

c) Runde 103 min auf halbe Stunden: _____ 1 1/2 h

d) Runde 110 min auf halbe Stunden: _____ 2 h

e) Runde 247 min auf viertel Stunden: _____ 4 h

VORSCHAU

netzwerk lernen

© 2011 Bernhard Stern
mit RAEDTHE Werkzeugen

zur Vollversion

Gr03 **Zeiten** Code Nr. 3 Nr. 3

Name, Klasse: Datum: Gr03

Punkte	Note
26,00	1,0
	1,1
26,00	1,2
25,50	1,3
25,00	1,4
24,50	1,5
24,00	1,6
23,50	1,7
23,00	1,8
	1,9
22,50	2,0
22,00	2,1
21,50	2,2
21,00	2,3
20,50	2,4
20,00	2,5
	2,6
19,50	2,7
19,00	2,8
18,50	2,9
18,00	3,0
17,50	3,1
17,00	3,2
16,50	3,3
	3,4
16,00	3,5
15,50	3,6
15,00	3,7
14,50	3,8
14,00	3,9
13,50	4,0
	4,1
13,00	4,2
12,50	4,3
12,00	4,4
11,50	4,5
11,00	4,6
10,50	4,7
10,00	4,8
	4,9
9,50	5,0
9,00	5,1
8,50	5,2
8,00	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
	5,6
6,50	5,7
6,00	5,8
5,50	5,9
5,00	6,0

1.) ●●● A 1

Wie viele Sekunden hat ... a) 1 Minute _____ 60 s

b) 1 Stunde _____ c) 1 Tag _____ 3.600 s 86.400 s

2.) ●● A 2

Wieviele Minuten sind es bis zur nächsten vollen Stunde?

a) 7:40 Uhr b) 17:17 Uhr 20 min 43 min

3.) ●● A 3

6 h = min 360 min

5 min = s 300 s

4.) ●● A 4

120 min = h 2 h

540 s = min 9 min

5.) ●● A 5

8 h 8 min = min 488 min

3 min 4 s = s 184 s

6.) ●● A 6

246 min = h min 4 h 6 min

422 s = min s 7 min 2 s

7.) ●● A 7

8 d = h 192 h

72 h = d 3 d

8.) ●●● A 8

6 d 6 h = h 150 h

123 h = d h 5 d 3 h

9.) ●●● A 9

	Abfahrt:	Ankunft:	Fahrtzeit:	
Zug A	5 : 29 Uhr	9 : 32 Uhr		4 h 3 min
Zug B	14 : 46 Uhr	16 : 28 Uhr		1 h 42 min
Zug C	22 : 37 Uhr	2 : 10 Uhr		3 h 33 min

10.) ●●●●● A 10

a) Runde 92 s auf ganze Minuten: _____ 2 min

b) Runde 167 min auf ganze Stunden: _____ 3 h

c) Runde 106 min auf halbe Stunden: _____ 2 h

d) Runde 205 min auf halbe Stunden: _____ 3 1/2 h

e) Runde 130 min auf viertel Stunden: _____ 2 1/4 h

VORSCHAU

© 2011 Bernd Ostermann
mit RAESTINE Symbols

netzwerk lernen

zur Vollversion

Gr03 **Zeiten** Code Nr. 19 Nr. 19

Name, Klasse: Datum: Gr03

Punkte	Note
26,00	1,0
	1,1
26,00	1,2
25,50	1,3
25,00	1,4
24,50	1,5
24,00	1,6
23,50	1,7
23,00	1,8
	1,9
22,50	2,0
22,00	2,1
21,50	2,2
21,00	2,3
20,50	2,4
20,00	2,5
	2,6
19,50	2,7
19,00	2,8
18,50	2,9
18,00	3,0
17,50	3,1
17,00	3,2
16,50	3,3
	3,4
16,00	3,5
15,50	3,6
15,00	3,7
14,50	3,8
14,00	3,9
13,50	4,0
	4,1
13,00	4,2
12,50	4,3
12,00	4,4
11,50	4,5
11,00	4,6
10,50	4,7
10,00	4,8
	4,9
9,50	5,0
9,00	5,1
8,50	5,2
8,00	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
	5,6
6,50	5,7
6,00	5,8
5,50	5,9
5,00	6,0

1.) ●●● A 1

Wie viele Minuten hat ... a) 1 Stunde _____ 60 min

b) 1 Tag _____ c) 1 Woche _____ 1.440 min 10.080 min

2.) ●● A 2

Wieviele Minuten sind es bis zur nächsten vollen Stunde?

a) 9:35 Uhr b) 12:08 Uhr 25 min 52 min

3.) ●● A 3

6 h = min 360 min

5 min = s 300 s

4.) ●● A 4

120 min = h 2 h

540 s = min 9 min

5.) ●● A 5

7 h 8 min = min 428 min

4 min 4 s = s 244 s

6.) ●● A 6

424 min = h min 7 h 4 min

246 s = min s 4 min 6 s

7.) ●● A 7

4 d = h 96 h

168 h = d 7 d

8.) ●●● A 8

8 d 3 h = h 195 h

76 h = d h 3 d 4 h

9.) ●●● A 9

	Abfahrt:	Ankunft:	Fahrtzeit:	
Zug A	9 : 21 Uhr	12 : 37 Uhr		3 h 16 min
Zug B	12 : 54 Uhr	15 : 17 Uhr		2 h 23 min
Zug C	23 : 35 Uhr	3 : 27 Uhr		3 h 52 min

10.) ●●●●● A 10

a) Runde 103 s auf ganze Minuten: _____ 2 min

b) Runde 226 min auf ganze Stunden: _____ 4 h

c) Runde 72 min auf halbe Stunden: _____ 1 h

d) Runde 97 min auf halbe Stunden: _____ 1 1/2 h

e) Runde 83 min auf viertel Stunden: _____ 1 1/2 h

VORSCHAU

netzwerk lernen

© 2011 Bernadette Sieh
mit Bildmaterialien von pixelio.de

zur Vollversion

Gr03 **Zeiten** Code Nr. 20 Nr. 20

Name, Klasse: Datum: Gr03

Punkte	Note
26,00	1,0
	1,1
26,00	1,2
25,50	1,3
25,00	1,4
24,50	1,5
24,00	1,6
23,50	1,7
23,00	1,8
	1,9
22,50	2,0
22,00	2,1
21,50	2,2
21,00	2,3
20,50	2,4
20,00	2,5
	2,6
19,50	2,7
19,00	2,8
18,50	2,9
18,00	3,0
17,50	3,1
17,00	3,2
16,50	3,3
	3,4
16,00	3,5
15,50	3,6
15,00	3,7
14,50	3,8
14,00	3,9
13,50	4,0
	4,1
13,00	4,2
12,50	4,3
12,00	4,4
11,50	4,5
11,00	4,6
10,50	4,7
10,00	4,8
	4,9
9,50	5,0
9,00	5,1
8,50	5,2
8,00	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
	5,6
6,50	5,7
6,00	5,8
5,50	5,9
5,00	6,0

1.) ●●● A 1

Wie viele Minuten hat ... a) 1 Stunde _____ 60 min

b) 1 Tag _____ c) 1 Woche _____ 1.440 min 10.080 min

2.) ●● A 2

Wieviele Minuten sind es bis zur nächsten vollen Stunde?

a) 11:49 Uhr b) 15:13 Uhr 11 min 47 min

3.) ●● A 3

5 h = min 300 min

6 min = s 360 s

4.) ●● A 4

240 min = h 4 h

420 s = min 7 min

5.) ●● A 5

7 h 6 min = min 426 min

4 min 5 s = s 245 s

6.) ●● A 6

302 min = h min 5 h 2 min

364 s = min s 6 min 4 s

7.) ●● A 7

4 d = h 96 h

168 h = d 7 d

8.) ●●● A 8

3 d 6 h = h 78 h

200 h = d h 8 d 8 h

9.) ●●● A 9

	Abfahrt:	Ankunft:	Fahrtzeit:	
Zug A	5 : 25 Uhr	7 : 48 Uhr		2 h 23 min
Zug B	19 : 37 Uhr	23 : 06 Uhr		3 h 29 min
Zug C	23 : 52 Uhr	1 : 19 Uhr		1 h 27 min

10.) ●●●●● A 10

a) Runde 89 s auf ganze Minuten: _____ 1 min

b) Runde 229 min auf ganze Stunden: _____ 4 h

c) Runde 91 min auf halbe Stunden: _____ 1 1/2 h

d) Runde 179 min auf halbe Stunden: _____ 3 h

e) Runde 112 min auf viertel Stunden: _____ 1 3/4 h

VORSCHAU

© 2011 Bernd Ostermann
mit Rechnen-Werkzeugen

netzwerk lernen

zur Vollversion

Gr03 **Zeiten** Code Nr. 21 Nr. 21

Name, Klasse: Datum: Gr03

Punkte	Note
26,00	1,0
	1,1
26,00	1,2
25,50	1,3
25,00	1,4
24,50	1,5
24,00	1,6
23,50	1,7
23,00	1,8
	1,9
22,50	2,0
22,00	2,1
21,50	2,2
21,00	2,3
20,50	2,4
20,00	2,5
	2,6
19,50	2,7
19,00	2,8
18,50	2,9
18,00	3,0
17,50	3,1
17,00	3,2
16,50	3,3
	3,4
16,00	3,5
15,50	3,6
15,00	3,7
14,50	3,8
14,00	3,9
13,50	4,0
	4,1
13,00	4,2
12,50	4,3
12,00	4,4
11,50	4,5
11,00	4,6
10,50	4,7
10,00	4,8
	4,9
9,50	5,0
9,00	5,1
8,50	5,2
8,00	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
	5,6
6,50	5,7
6,00	5,8
5,50	5,9
5,00	6,0

1.) ●●● A 1

Wie viele Minuten hat ... a) 1 Stunde _____ 60 min

b) 1 Tag _____ c) 1 Woche _____ 1.440 min / 10.080 min

2.) ●● A 2

Wieviele Minuten sind es bis zur nächsten vollen Stunde?

a) 7:48 Uhr b) 14:09 Uhr 12 min / 51 min

3.) ●● A 3

8 h = min 480 min

3 min = s 180 s

4.) ●● A 4

300 min = h 5 h

360 s = min 6 min

5.) ●● A 5

6 h 7 min = min 367 min

5 min 4 s = s 304 s

6.) ●● A 6

486 min = h min 8 h 6 min

186 s = min s 3 min 6 s

7.) ●● A 7

7 d = h 168 h

96 h = d 4 d

8.) ●●● A 8

7 d 6 h = h 174 h

102 h = d h 4 d 6 h

9.) ●●● A 9

	Abfahrt:	Ankunft:	Fahrtzeit:	
Zug A	9 : 27 Uhr	11 : 39 Uhr		2 h 12 min
Zug B	15 : 33 Uhr	17 : 18 Uhr		1 h 45 min
Zug C	23 : 35 Uhr	3 : 16 Uhr		3 h 41 min

10.) ●●●●● A 10

a) Runde 73 s auf ganze Minuten: _____ 1 min

b) Runde 164 min auf ganze Stunden: _____ 3 h

c) Runde 108 min auf halbe Stunden: _____ 2 h

d) Runde 138 min auf halbe Stunden: _____ 2 1/2 h

e) Runde 156 min auf viertel Stunden: _____ 2 1/2 h

VORSCHAU

netzwerk lernen

© 2011 Bernd Ostermann
mit RechenMeister-Tools

zur Vollversion

Gr03 **Zeiten** Code Nr. 48 Nr. 48

Name, Klasse: Datum: Gr03

Punkte	Note
26,00	1,0
	1,1
26,00	1,2
25,50	1,3
25,00	1,4
24,50	1,5
24,00	1,6
23,50	1,7
23,00	1,8
	1,9
22,50	2,0
22,00	2,1
21,50	2,2
21,00	2,3
20,50	2,4
20,00	2,5
	2,6
19,50	2,7
19,00	2,8
18,50	2,9
18,00	3,0
17,50	3,1
17,00	3,2
16,50	3,3
	3,4
16,00	3,5
15,50	3,6
15,00	3,7
14,50	3,8
14,00	3,9
13,50	4,0
	4,1
13,00	4,2
12,50	4,3
12,00	4,4
11,50	4,5
11,00	4,6
10,50	4,7
10,00	4,8
	4,9
9,50	5,0
9,00	5,1
8,50	5,2
8,00	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
	5,6
6,50	5,7
6,00	5,8
5,50	5,9
5,00	6,0

1.) ••• A 1

Wie viele Stunden hat ... a) 1 Tag _____ 24 h

b) 1 Woche _____ c) 1 Monat (30 Tage) _____ 168 h 720 h

2.) •• A 2

Wieviele Minuten sind es bis zur nächsten vollen Stunde?

a) 8:31 Uhr b) 18:22 Uhr 29 min 38 min

3.) •• A 3

8 h = min 480 min

3 min = s 180 s

4.) •• A 4

420 min = h 7 h

240 s = min 4 min

5.) •• A 5

8 h 2 min = min 482 min

3 min 8 s = s 188 s

6.) •• A 6

248 min = h min 4 h 8 min

422 s = min s 7 min 2 s

7.) •• A 7

6 d = h 144 h

120 h = d 5 d

8.) ••• A 8

5 d 7 h = h 127 h

149 h = d h 6 d 5 h

9.) ••• A 9

	Abfahrt:	Ankunft:	Fahrtzeit:
Zug A	9 : 26 Uhr	11 : 35 Uhr	2 h 9 min
Zug B	18 : 45 Uhr	20 : 24 Uhr	1 h 39 min
Zug C	22 : 37 Uhr	3 : 08 Uhr	4 h 31 min

10.) ••••• A 10

a) Runde 71 s auf ganze Minuten: _____ 1 min

b) Runde 150 min auf ganze Stunden: _____ 3 h

c) Runde 108 min auf halbe Stunden: _____ 2 h

d) Runde 147 min auf halbe Stunden: _____ 2 1/2 h

e) Runde 192 min auf viertel Stunden: _____ 3 1/4 h

VORSCHAU

© 2011 Bernadette Sieh
mit Rechtschreibtools

netzwerk lernen

zur Vollversion

Gr03 **Zeiten** Code Nr. 49 Nr. 49

Name, Klasse: Datum: Gr03

Punkte	Note
26,00	1,0
	1,1
26,00	1,2
25,50	1,3
25,00	1,4
24,50	1,5
24,00	1,6
23,50	1,7
23,00	1,8
	1,9
22,50	2,0
22,00	2,1
21,50	2,2
21,00	2,3
20,50	2,4
20,00	2,5
	2,6
19,50	2,7
19,00	2,8
18,50	2,9
18,00	3,0
17,50	3,1
17,00	3,2
16,50	3,3
	3,4
16,00	3,5
15,50	3,6
15,00	3,7
14,50	3,8
14,00	3,9
13,50	4,0
	4,1
13,00	4,2
12,50	4,3
12,00	4,4
11,50	4,5
11,00	4,6
10,50	4,7
10,00	4,8
	4,9
9,50	5,0
9,00	5,1
8,50	5,2
8,00	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
	5,6
6,50	5,7
6,00	5,8
5,50	5,9
5,00	6,0

1.) ••• A 1

Wie viele Sekunden hat ... a) 1 Minute _____ 60 s

b) 1 Stunde _____ c) 1 Tag _____ 3.600 s 86.400 s

2.) •• A 2

Wieviele Minuten sind es bis zur nächsten vollen Stunde?

a) 7:33 Uhr b) 12:07 Uhr 27 min 53 min

3.) •• A 3

8 h = min 480 min

3 min = s 180 s

4.) •• A 4

300 min = h 5 h

360 s = min 6 min

5.) •• A 5

4 h 7 min = min 247 min

7 min 4 s = s 424 s

6.) •• A 6

246 min = h min 4 h 6 min

426 s = min s 7 min 6 s

7.) •• A 7

7 d = h 168 h

96 h = d 4 d

8.) ••• A 8

2 d 4 h = h 52 h

219 h = d h 9 d 3 h

9.) ••• A 9

	Abfahrt:	Ankunft:	Fahrtzeit:	
Zug A	10 : 23 Uhr	11 : 33 Uhr		1 h 10 min
Zug B	16 : 50 Uhr	20 : 19 Uhr		3 h 29 min
Zug C	23 : 51 Uhr	2 : 25 Uhr		2 h 34 min

10.) ••••• A 10

a) Runde 102 s auf ganze Minuten: _____ 2 min

b) Runde 222 min auf ganze Stunden: _____ 4 h

c) Runde 86 min auf halbe Stunden: _____ 1 1/2 h

d) Runde 114 min auf halbe Stunden: _____ 2 h

e) Runde 83 min auf viertel Stunden: _____ 1 1/2 h

VORSCHAU

© 2011 Bernd Ostermann
mit Bildmaterialien von Cliparts

netzwerk lernen

zur Vollversion

Gr03 **Zeiten** Code Nr. 50 Nr. 50

Name, Klasse: Datum: Gr03

Punkte	Note
26,00	1,0
	1,1
26,00	1,2
25,50	1,3
25,00	1,4
24,50	1,5
24,00	1,6
23,50	1,7
23,00	1,8
	1,9
22,50	2,0
22,00	2,1
21,50	2,2
21,00	2,3
20,50	2,4
20,00	2,5
	2,6
19,50	2,7
19,00	2,8
18,50	2,9
18,00	3,0
17,50	3,1
17,00	3,2
16,50	3,3
	3,4
16,00	3,5
15,50	3,6
15,00	3,7
14,50	3,8
14,00	3,9
13,50	4,0
	4,1
13,00	4,2
12,50	4,3
12,00	4,4
11,50	4,5
11,00	4,6
10,50	4,7
10,00	4,8
	4,9
9,50	5,0
9,00	5,1
8,50	5,2
8,00	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
	5,6
6,50	5,7
6,00	5,8
5,50	5,9
5,00	6,0

1.) ●●● A 1

Wie viele Sekunden hat ... a) 1 Minute _____ 60 s

b) 1 Stunde _____ c) 1 Tag _____ 3.600 s 86.400 s

2.) ●● A 2

Wieviele Minuten sind es bis zur nächsten vollen Stunde?

a) 8:47 Uhr b) 17:09 Uhr 13 min 51 min

3.) ●● A 3

4 h = min 240 min

7 min = s 420 s

4.) ●● A 4

360 min = h 6 h

300 s = min 5 min

5.) ●● A 5

6 h 8 min = min 368 min

5 min 4 s = s 304 s

6.) ●● A 6

482 min = h min 8 h 2 min

184 s = min s 3 min 4 s

7.) ●● A 7

3 d = h 72 h

192 h = d 8 d

8.) ●●● A 8

3 d 4 h = h 76 h

199 h = d h 8 d 7 h

9.) ●●● A 9

	Abfahrt:	Ankunft:	Fahrtzeit:	
Zug A	10 : 08 Uhr	11 : 20 Uhr		1 h 12 min
Zug B	15 : 48 Uhr	18 : 13 Uhr		2 h 25 min
Zug C	22 : 50 Uhr	1 : 29 Uhr		2 h 39 min

10.) ●●●●● A 10

a) Runde 71 s auf ganze Minuten: _____ 1 min

b) Runde 214 min auf ganze Stunden: _____ 4 h

c) Runde 73 min auf halbe Stunden: _____ 1 h

d) Runde 162 min auf halbe Stunden: _____ 2 1/2 h

e) Runde 170 min auf viertel Stunden: _____ 2 3/4 h

VORSCHAU

© 2011 Bernd Ostermann
mit Rechnen-Symbols

netzwerk lernen

zur Vollversion