

Inhalt



	<u>Seite</u>
Inhalt	3
Methodisch-didaktische Hinweise	4

Rund um die Schöpfung (Allgemeiner Teil)

• Wie Gott die Welt erschuf	5 – 6
- Lösungen Seite 6	
• Gott hat die Erde erschaffen	7 – 8
- Lösungen Seite 8	
• Schöpfungsspiel	9 – 12
• Die Entstehung der Erde – Wissenschaftssicht	13 – 14
- Lösungen Seite 14	
• Wie ist die Erde entstanden?	15 – 16
- Lösungen Seite 16	
• Schöpfungsmemory	17
• Garten Eden	18
• Die Schöpfungsgeschichte	19 – 20
• Die Schöpfungsgeschichte als Film	21

Die einzelnen Schöpfungstage

• Der erste Tag: Tag und Nacht	22 – 24
- Lösungen Seite 24	
• Der zweite Tag: Himmel	25 – 27
- Lösungen Seite 27	
• Der dritte Tag: Fruchtbäume und Samenpflanzen/Land und Meer	28 – 33
- Lösungen Seite 33	
• Der vierte Tag: Sonne, Mond und Sterne	34 – 36
- Lösungen Seite 36	
• Der fünfte Tag: Wassertiere und Vögel	37 – 39
- Lösungen Seite 39	
• Der sechste Tag: Landtiere/Der Mensch	40 – 45
- Lösungen Seite 45	
• Der siebte Tag: Das Werk begutachten und ausruhen	46 – 48

- Lösungen Seite 48

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

dieses Werk zum Stationenlernen Schöpfung soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist durch den Ablauf der Schöpfungsgeschichte weniger variabel. Es bietet sich bei Zeitdruck aber die Möglichkeit an, nur einen der beiden Teile (allgemeiner Teil oder die Einzeltage) zu erarbeiten. Alle Stationen sind im freien Ablauf einsetzbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Die Materialien eignen sich auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Stationen:

Die Stationskarten enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte, vor allem im allgemeinen Teil. Nach Belieben können Sie die Stationen auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern. Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit erarbeitet werden. Um die Arbeitsform zu kennzeichnen, ist am oberen linken Rand noch freier Platz. Tragen Sie hier **E** (Einzelarbeit), **P** (Partnerarbeit) oder **KG** (Kleingruppenarbeit) ein, wenn Sie dies möchten.

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

- ⊙ = grundlegendes Niveau
- ! = mittleres Niveau
- ★ = erweitertes Niveau

Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden können, aber nicht zwingend müssen. Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau. Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien Ihr Kohl-Verlagsteam und

Stefanie Kraus

Aufgabe 1: Fülle die Lücken aus.

Himmel – Mann – Pflanzen – fünften – Eva – Wolken – siebten
– Tag – Sonne – Land – dunkel – Nacht – Menschen

Vor langer Zeit gab es nichts auf der Erde. Es war _____.

Da sagte Gott: „Es werde hell!“ So entstand Tag und Nacht.

Am zweiten Tag schuf Gott einen _____ über der Erde. Er spannte über die ganze Erde einen Bogen. Auf diesen setzte er weiße und dunkle _____. Dann teilte er die Erde auf in trockenes _____ und Meer.

Für das Land schuf er am dritten Tag die _____, Bäume, Büsche, Kräuter und Gras.

Am vierten Tag schuf Gott die _____ für den Tag und den Mond für die _____. Nun wollte Gott, dass etwas auf der Erde lebt.

Deshalb schuf er am _____ Tag alle Tiere. Gott war sehr zufrieden mit seinem Werk.

Doch der Höhepunkt fehlt noch: Am sechsten Tag schuf Gott den _____.

Er schuf _____ und Frau und nannte sie Adam und _____.

Nun war die Schöpfung geschafft. Deshalb ruhte sich Gott am _____ aus.

Aufgabe 2: Die Silbenteile ergeben für jeden Schöpfungstag ein sinnvolles Wort, wenn du sie richtig zusammensetzt.

Pflan-	Him-	Ster-	Eva	Son-	gel
schen	de	sche	Vö-	Fi-	Wol-
me	ken	Er-	zen	Er-	mel
ho-	ne	Men-	Bäu-	ne	lung

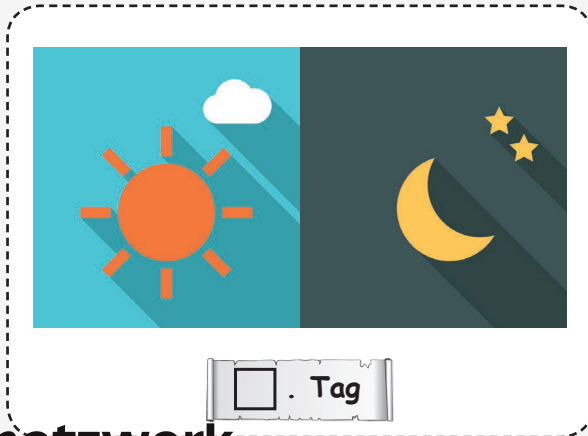
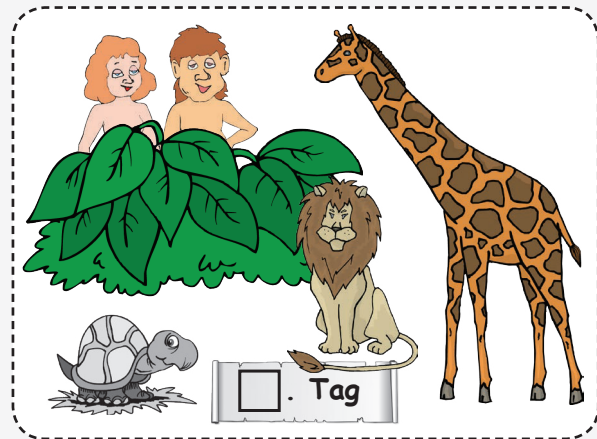
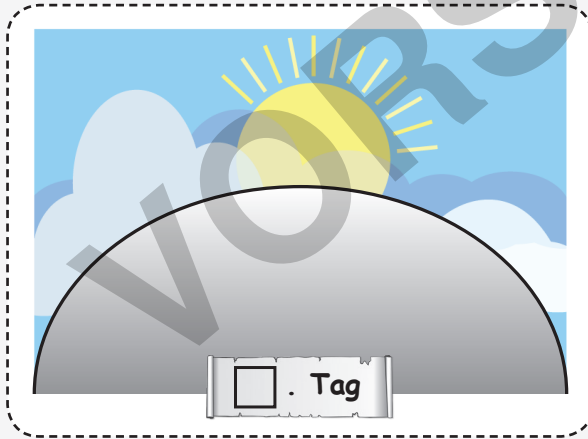
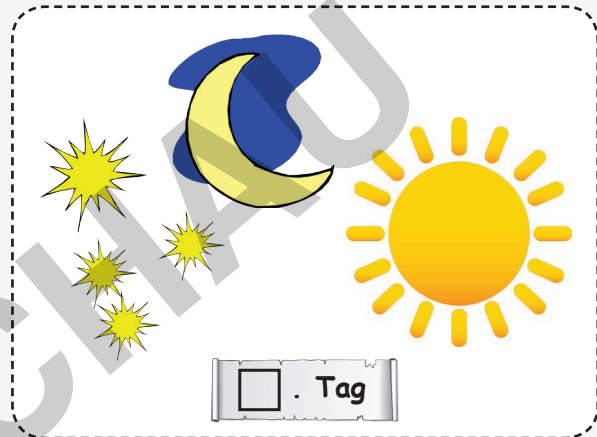
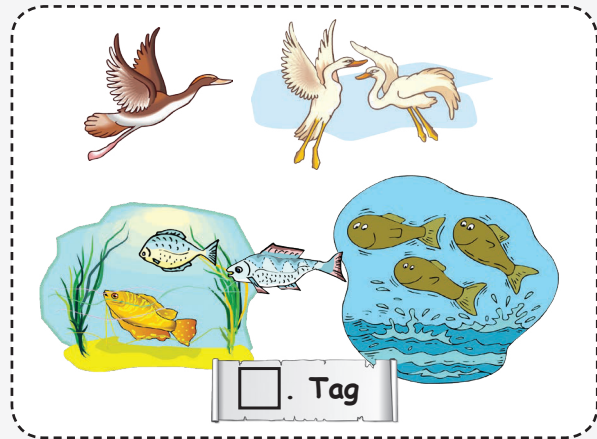
Gott hat die Erde erschaffen



Rund um die Schöpfung

In sieben Tagen hat Gott die Welt erschaffen. Das heißt, ganz genau genommen, an sechs Tagen. Denn am siebten Tag hat er seine Arbeit begutachtet und sich ausgeruht.

Aufgabe 1: Schneide die Bilder aus, nummeriere sie und klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf.

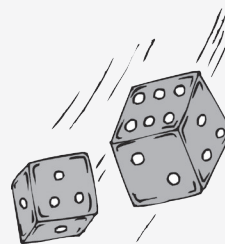


Du brauchst:

- 1 Würfel
- 1 Spielfigur pro Spieler

- 18 Wissenskarten 

- 18 Aktionskarten 



Anleitung:

Das Spiel ist für 2 – 4 Spieler.

Jeder Spieler erhält eine Spielfigur, die er auf das Feld „Start“ stellt.

Gespielt wird im Uhrzeigersinn.

Die Wissenskarten werden gemischt und verdeckt neben das Spielfeld gelegt.

Die Aktionskarten werden ebenfalls gemischt und verdeckt neben das Spielfeld gelegt.

1. Vor Beginn würfelt jeder. Der Spieler mit der höchsten Zahl beginnt.

2. Er würfelt und zieht mit seiner Figur die Augenzahl vor.

Gelangt er auf das Feld , nimmt er eine Wissenskarte auf.

Gelangt er auf das Feld , nimmt er eine Aktionskarte auf.

Gelangt er auf das Feld , passiert nichts und der nächste Spieler ist an der Reihe.

3. Gewinner des Spiels ist derjenige, der das Ziel zuerst erreicht hat.

4. Ausführung der Wissens- und Aktionskarten:



Wissenskarten:

Auf den Wissenskarten stehen die Schöpfungstage, z.B.

1. Tag, 2. Tag, 3. Tag ...

Der Spieler, der solch eine Karte zieht, muss schnell sagen, was Gott an diesem Tag erschaffen hat. Fällt ihm nichts ein bzw. sagt er etwas falsch, muss er drei Felder zurück.

Bei richtiger Antwort darf er nochmal würfeln und vorziehen, aber keine weitere Karte mehr ziehen.

Die gespielte Karte wird unter den Stapel geschoben.



Aktionskarten:

Auf den Aktionskarten stehen verschiedene Aktionen, z.B.

- würfe nochmal,
- setze aus,
- gehe drei Felder zurück etc..

Der Spieler, der solch eine Karte zieht, muss die Aktion ausführen.

Danach ist der nächste Spieler mit Würfeln dran.

Die gespielte Karte wird unter den Stapel geschoben.

Aktionskarten:



einmal aussetzen	einmal aussetzen	einmal aussetzen
nochmal würfeln	nochmal würfeln	nochmal würfeln
deine Spielfigur mit beliebiger Spielfigur tauschen	deine Spielfigur mit beliebiger Spielfigur tauschen	deine Spielfigur mit beliebiger Spielfigur tauschen
Wissenskarte ziehen und ausführen	Wissenskarte ziehen und ausführen	Wissenskarte ziehen und ausführen
ein Feld vorrücken	ein Feld vorrücken	ein Feld vorrücken
Das Vaterunser beten	Das Vaterunser beten	Das Vaterunser beten

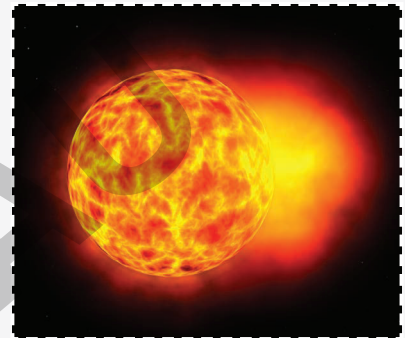
Wie ist die Erde entstanden?

Aufgabe 1: Vor unglaublich langer Zeit entstanden die Erde und alle Sterne, die du in der Nacht beobachten kannst. Leider ist hier die Reihenfolge durcheinandergeraten. Verbinde die Textblöcke mit dem jeweils richtigen Bild.

Da, wo die Erdkruste noch besonders dünn war, gab es oft große Vulkane.



Die kleinen Teilchen ballten sich langsam zu einem riesigen Ball zusammen, der sehr heiß war. Du kannst dir einen Feuerball vorstellen. Er war an der Oberfläche flüssig.



Es regnete ununterbrochen.



Langsam kühlte der Feuerball ab. Es entstand eine Kruste: Sie wird Erdkruste genannt. Alles, was auf dem flüssigen Feuerball an schweren Teilen war, sank in die Tiefe ab. So bildete sich der Erdkern.



Dadurch entstand das riesige Urmeer, in dem sich das erste Leben auf der Erde entwickelte.



Eine große Wolke aus sehr vielen kleinen Teilchen wirbelte zunächst um die Sonne.

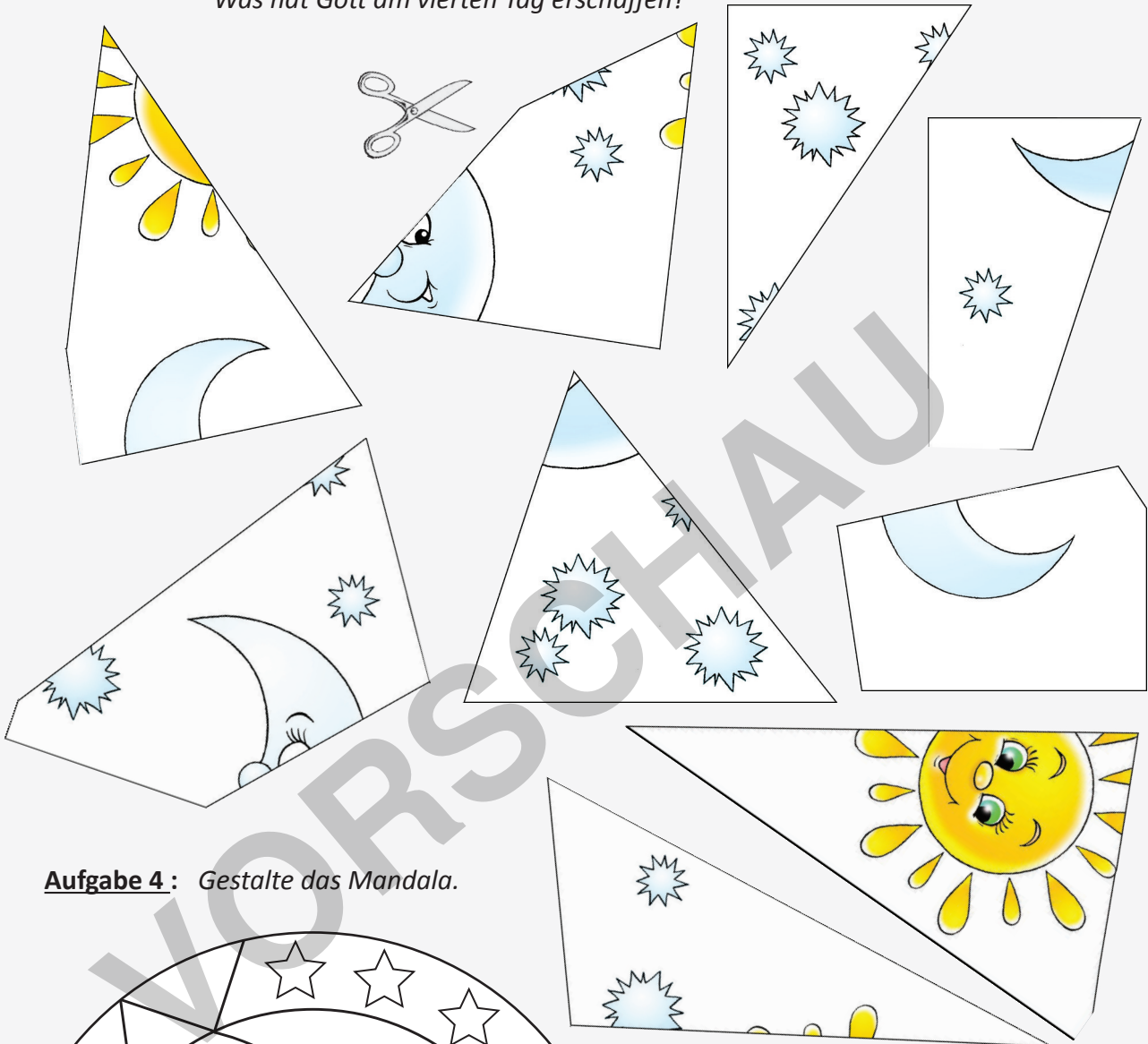


Der vierte Tag:
Sonne, Mond und Sterne



**Die einzelnen
Schöpfungstage**

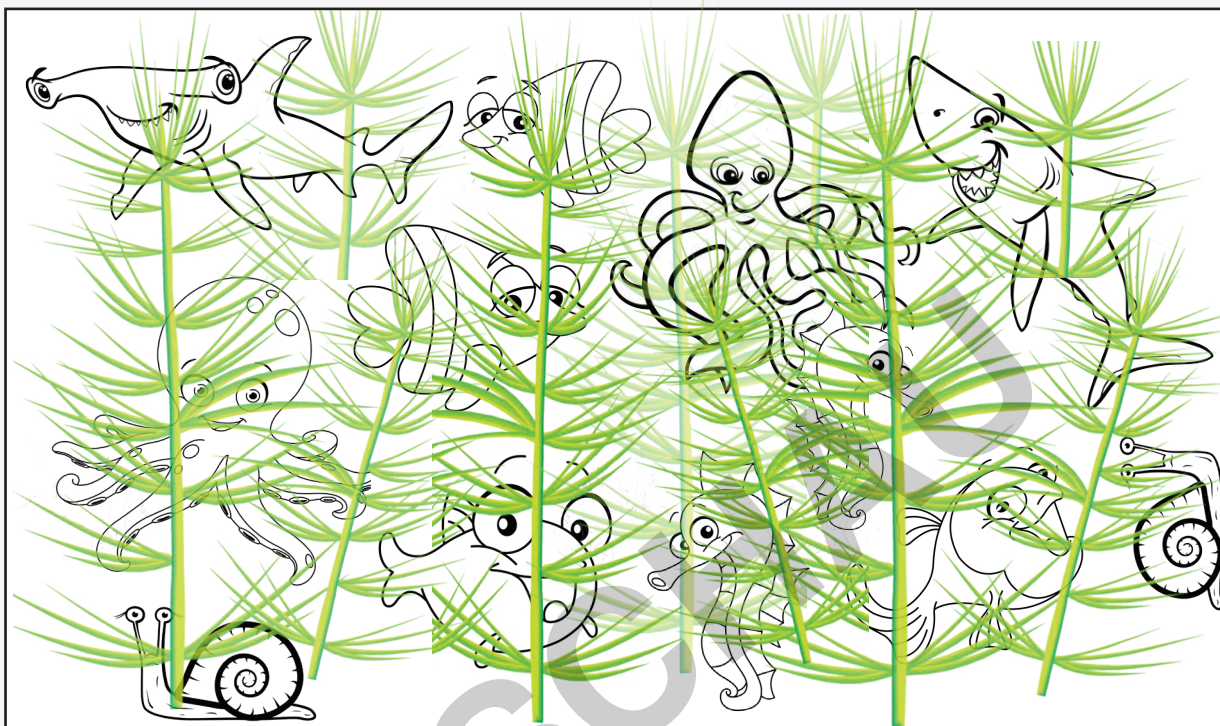
Aufgabe 3: Schneidet die Puzzleteile aus. Setzt das Puzzle zusammen.
Was hat Gott am vierten Tag erschaffen?



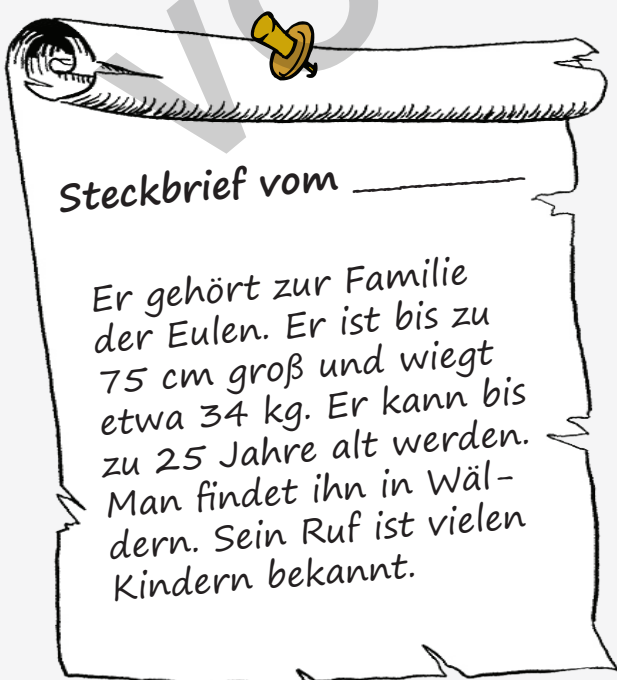
Aufgabe 4: Gestalte das Mandala.



Aufgabe 1: Hier haben sich viele Tiere versteckt. Findest du sie? Male an.
Weißt du, um welche Tiere es sich handelt?



Aufgabe 2: *Gott hat aber am fünften Tag noch andere Tiere hervorgebracht ...
Weißt du, welche? Der Steckbrief könnte dir dabei helfen, eins zu finden.*



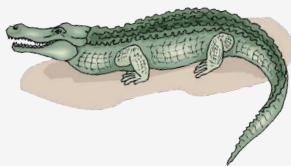
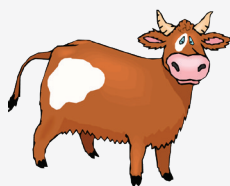
Gott erschuf am fünften Tag alle

W _____

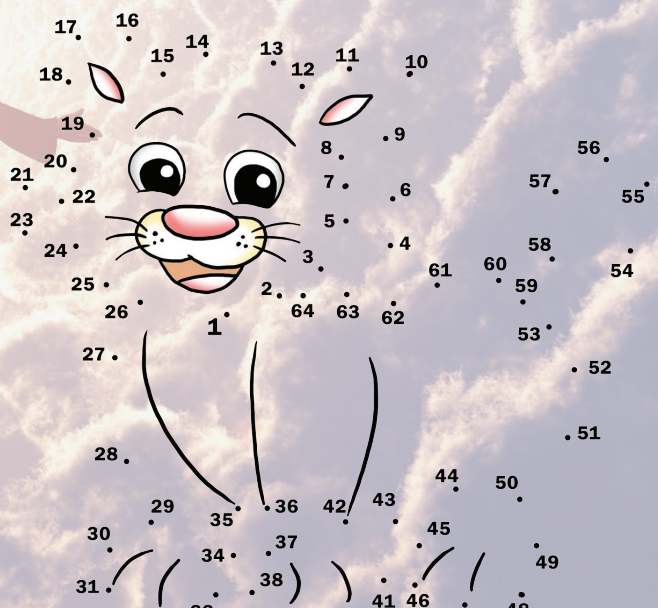
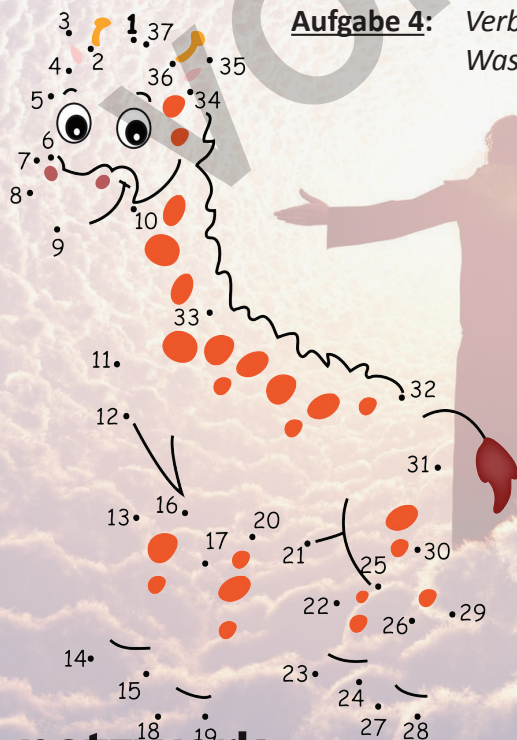
und V _____



Aufgabe 3: Auf welchen Wegen kommen die Tiere in den Garten Eden? Verbinde!



Aufgabe 4: Verbinde die Zahlen der Reihenfolge nach.
Was hat Gott auch am 6. Tag erschaffen?



Aufgabe 7: Schaut euch die Fotos an.
Was haben die Menschen darauf gemeinsam? Was unterscheidet sie?



Aufgabe 8: Male Adam und Eva. Wie haben sie wohl ausgesehen? Unterscheiden sie sich von den Menschen, die heute leben?



Der siebte Tag:
Das Werk begutachten und ausruhen



Die einzelnen
Schöpfungstage

Lösungen

Aufgabe 1: *Individuelle Lösung.*

Aufgabe 2: Lösungsvorschlag:
*Fahrrad fahren, malen, mit Freunden spielen,
schwimmen oder in den Freizeitpark gehen ...*



Aufgabe 2: Lösungsvorschlag:
*weil Gott müde ist, weil er sich ausruhen
möchte nach der getanen Arbeit, weil die Erde zu erschaffen so anstrengend
war, um neue Kraft zu schöpfen ...*

„War das eine anstrengende
Woche ..., ich bin mit meinem
Werk sehr zufrieden und kann mich
mal ausruhen. Solche tollen Tiere und
Menschen, die ich geschaffen
habe ..., den heutigen Tag nenne
ich Sonntag.“

