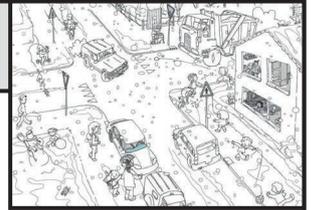
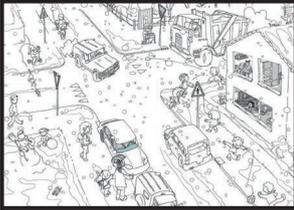


# Inhalt



<b>Einleitung</b>	<b>Seite 4</b>
<b>Kapitel I: Mitten im Verkehr</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Richtig hinsehen</li><li>- Fit für den Verkehr</li><li>- Beobachten und reagieren</li><li>- Verkehrsnachrichten</li><li>- Wir beobachten den Verkehr</li><li>- Unser Verkehrsspielplatz</li></ul>	<b>Seiten 5 - 10</b>
<b>Kapitel II: Verkehrszeichen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Im Schilderwald</li><li>- Ampeln</li><li>- Eine Ampel basteln</li><li>- Defekte Schilder</li><li>- Schilder-Sudoku</li><li>- Verkehrszeichen-Memory®</li></ul>	<b>Seiten 11 - 20</b>
<b>Kapitel III: Zu Fuß unterwegs</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Über die Straße</li><li>- Links oder rechts?</li><li>- Ich gehe über die Straße</li><li>- Strahlend hell</li><li>- Mein Schulweg</li><li>- Philip geht zur Schule</li><li>- Achtung, Gefahr!</li><li>- Dein Fußgängerdiplom</li></ul>	<b>Seiten 21 - 30</b>
<b>Kapitel IV: Auf Rädern</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Radfahren für Anfänger</li><li>- Das verkehrssichere Rad</li><li>- Schutz vor Unfällen</li><li>- Anfahren und Abbiegen</li><li>- Gefahren für Radfahrer</li><li>- Fahrrad-Quiz</li><li>- Der Radfahr-Parcours</li><li>- Dein Radfahrer-Diplom</li><li>- Sicher und schnell mit Inlineskates</li></ul>	<b>Seiten 31 - 41</b>
<b>Kapitel V: Mitfahren</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kinder im Auto</li><li>- Während der Fahrt</li><li>- Unsere Gesundheit</li><li>- Der Umwelt zuliebe</li><li>- Landkarten und Fahrpläne</li><li>- Busfahren für Profis</li><li>- Autorennen</li><li>- Der Klassenausflug</li></ul>	<b>Seiten 42 - 52</b>
<b>Kapitel VI: Lösungen</b>	<b>Seiten 53 - 56</b>



# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

der Straßenverkehr ist eigentlich nicht für Kinder gemacht. Die Fahrzeuge sind zu schnell, erwachsene Verkehrsteilnehmer allzu oft rücksichtslos und schlechte Vorbilder. Im Verkehr können Kinder auch nicht wie sonst durch Ausprobieren lernen: Schon kleine Fehler können leider schwere Folgen haben.

Verkehrserziehung ist daher für jedes Kind wichtig, vielleicht sogar überlebenswichtig – egal ob in der Stadt oder auf dem Land. Stadtkinder sind von klein auf an Gefahrensituationen gewöhnt, müssen aber auch lernen, selbstständig den Überblick zu behalten. In ländlichen Gegenden dagegen dürfen die Kinder, die nachmittags vielleicht auf ruhigen Straßen spielen, nicht allzu sorglos werden und den Verkehr vollständig ausblenden. Alle Schülerinnen und Schüler müssen in der Grundschule lernen, sich selbstständig im Verkehr zu bewegen und auf die eigene Sicherheit zu achten.

Am schwierigsten zu verarbeiten sind wohl die vielen Sinneseindrücke: kleine Autos, riesige Laster, bunte Farben und schnelles Vorbeizischen, lautes Knattern und dauerndes Rauschen, Benzingerüche und Abgasdämpfe – da kann man selbst als Erwachsener schnell die Orientierung verlieren! Und gerade Kinder vergessen bei so viel Spannendem und Neuem schnell, worauf sie sich konzentrieren müssen.

Umso wichtiger ist es, dass in der Schule ausgiebig geübt wird! Jedes Kapitel beginnt mit ein bis zwei Kopiervorlagen, die auch für Erstklässler geeignet sind. Anhand von Wahrnehmungsaufgaben und Verkehrsspielen im ersten Kapitel üben die Schülerinnen und Schüler noch „auf dem Trockenen“, wie der echte Straßenverkehr funktioniert. Im zweiten Kapitel lernen die Kinder die Verkehrszeichen kennen, die unser Verhalten auf der Straße regeln.

Das dritte Kapitel führt die Kinder aktiv in den Straßenverkehr. Zunächst erkunden sie zu Fuß, später mit dem Rad, die Welt der Straßen und Fahrzeuge. Am Ende erwartet die Schülerinnen und Schüler eine kleine Belohnung: Das Fußgängerdiplom und die Radfahrerurkunde bestätigen, dass alle Aufgaben erfolgreich erledigt und eine Menge über den Straßenverkehr gelernt wurde. Ein Kapitel über das Mitfahren in Auto, Bus und Bahn sowie Gesundheits- und Umweltaspekte runden das vorliegende Buch ab.

Viel Spaß und Erfolg beim Lernen und Üben mit den vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

**Anne Scheller**

Bedeutung der Symbole:



EA

**Einzelarbeit**



PA

**Partnerarbeit**



GA

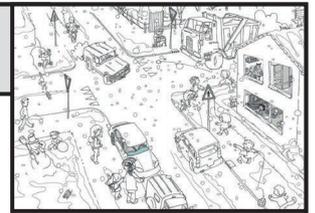
**Arbeiten in kleinen Gruppen**



GA

**Arbeiten mit der**

# I. Mitten im Verkehr



## Richtig hinsehen

Kommt dort ein Auto? Wie schnell fährt es? Wo kann ich die Straße überqueren?

Im Verkehr musst du stets messerscharf aufpassen und immer ganz genau hinsehen! Eine unbedachte Aktion – und schon kann es zu spät sein!



**Aufgabe 1:** a) *Stellt euch an eine Seite des Klassenzimmers auf! Überlegt gemeinsam, wie viele Schritte ihr machen müsst, um auf die andere Seite zu kommen! Probiert es aus! Schreibt alles auf!*

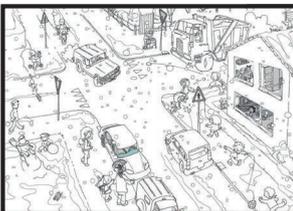
Geschätzte Schritte:

Tatsächliche Schritte:

b) *Malt mit Kreide eine Straße auf den Schulhof! Stellt euch an einer Straßenseite auf! Was glaubt ihr, ist der kürzeste Weg über die Straße? Probiert verschiedene Wege aus und zählt die Schritte! Malt alles auf!*



# I. Mitten im Verkehr



## Fit für den Verkehr

Wenn du im Straßenverkehr unterwegs bist, musst du nicht nur hinsehen wie ein Adler und hören wie ein Luchs, was um dich herum vorgeht. Du musst auch blitzschnell reagieren, wenn du eine Gefahr entdeckst: stehen bleiben, zur Seite springen, mit dem Rad ausweichen. Du kannst zuhause oder in der Schule üben, damit du im Ernstfall alles unter Kontrolle hast. Sich selbst richtig einschätzen zu können, ist im Verkehr sehr wichtig. Damit du deinen Körper sicher beherrschst und deine Reaktionen einschätzen kannst, solltest du die folgenden Übungen mehrfach ausprobieren. Wirst du nach einiger Zeit besser?



**Aufgabe 2:** a) *Malt mit Kreide eine Linie auf den Boden und lauft rückwärts auf ihr entlang, ohne daneben zu treten!*

Ich bin nur \_\_\_\_\_ -mal neben die Linie getreten.



b) *Stellt euch auf ein Bein! Der Partner stoppt die Zeit. Wer kann am längsten auf einem Bein balancieren?*

Ich stand \_\_\_\_\_ Minuten und \_\_\_\_\_ Sekunden auf einem Bein.

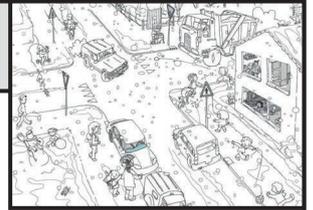
c) *Rennt auf „los“ los! Wenn euer Partner in die Hände klatscht, bleibt ihr stehen. Je schneller, desto besser.*

d) *Stellt euch zu zweit auf den Gehweg an einer Straße. Einem werden die Augen verbunden. Aus welcher Richtung kommt das nächste Auto?*



Im Straßenverkehr ist auch aufmerksames Hören wichtig!

# I. Mitten im Verkehr



## Wir beobachten den Verkehr

An einer Straßenkreuzung kannst du eine Menge spannende Sachen beobachten: Autos fahren in die eine Richtung, andere Fahrzeuge warten an einer Ampel. Aus Lastwagen werden Kisten ausgeladen, Busse setzen ihre Fahrgäste an der Haltestelle ab. Radfahrer klingeln und Kinder rennen zur Schule. Dieses Durcheinander solltest du dir einmal in Ruhe anschauen! Das geht am besten mit der ganzen Klasse an einer großen Straßenkreuzung. Sucht euch eine sichere Ecke und los geht's!



**Aufgabe 5:** a) Welche verschiedenen Fahrzeuge seht ihr auf der Straße?



---

---



b) Dein Partner stoppt die Zeit mit einer Stoppuhr, du zählst: Wie viele Autos fahren in einer Minute an euch vorbei? Wie viele LKW? Wie viele Fahrräder? Und was sonst noch? Tauscht anschließend die Rollen!

In einer Minute fahren \_\_\_\_\_ Autos, \_\_\_\_\_ LKW, \_\_\_\_\_ Busse,  
\_\_\_\_\_ Fahrräder und \_\_\_\_\_ sonstige Fahrzeuge an uns vorbei.

c) Was müsst ihr als Fußgänger oder Radfahrer bei so großen Kreuzungen besonders beachten?



---

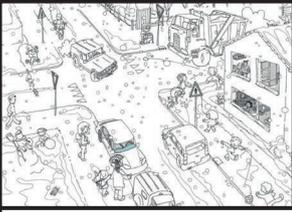
---

---

---



## IV. Auf Rädern

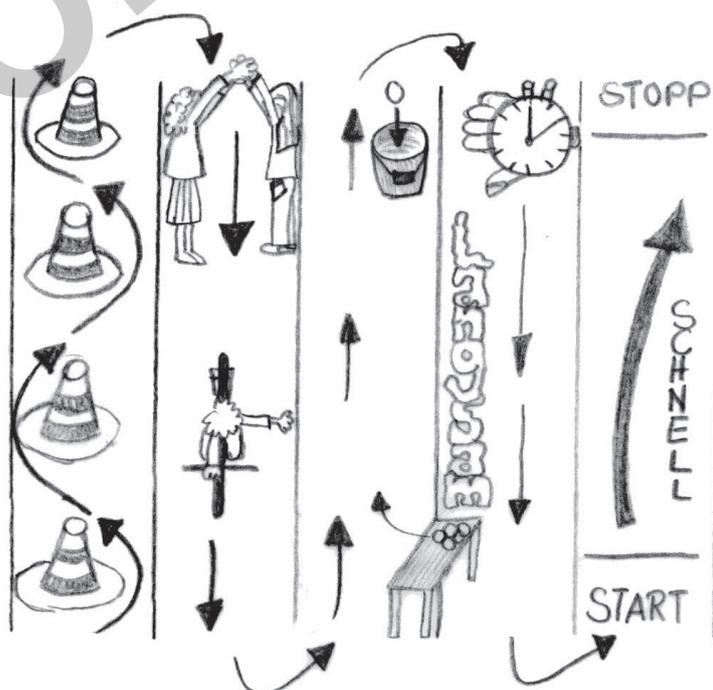


### Der Radfahr-Parcours



**Aufgabe 9:** *Baut gemeinsam auf dem Schulhof einen Parcours, auf dem ihr eure Geschicklichkeit mit dem Rad testen könnt! Zeichnet zuerst mit Kreide nebeneinander fünf Bahnen, die etwa 15 Meter lang sind!*

1. In die erste Bahn stellt ihr vier Verkehrshütchen, Kisten oder Tonnen: Hier soll im Slalom gefahren werden.
2. An den Beginn der zweiten Bahn stellen sich zwei Kinder auf, die sich hoch über ihren Köpfen an den Händen halten: Unter diesem Tor muss sich der Radfahrer hindurchducken. Den Rest der Strecke soll er einhändig fahren.
3. Am Rand der dritten Bahn steht am Anfang ein Tisch, auf dem mehrere Tennisbälle liegen. Am Ende der Bahn steht ein Eimer: Der Fahrer ergreift den Ball im Vorbeifahren und wirft ihn am Ende der Bahn in den Eimer.
4. Am Beginn der vierten Bahn steht ein Kind mit einer Stoppuhr: Diese Strecke sollen die Radfahrer so langsam wie möglich durchfahren, ohne zu wackeln oder umzukippen. Legt vorher Zeiten für den Auswertungsbogen fest!
5. Am Ende der letzten Bahn wird eine dicke Kreidelinie auf den Hof gemalt: Die Radfahrer treten bei der „Start-Linie“ kräftig in die Pedale und fahren so schnell wie möglich. Dann bremsen sie ab. Bei der „Stopp-Linie“ müssen sie stehen! Keiner darf darüberfahren. Legt vorher Zeiten für den Auswertungsbogen fest.

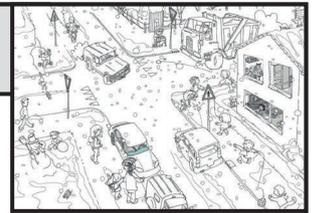


Füllt die Auswertungsbogen nach dem 1. Lernwerkstatt

lernen

zur Vollversion

# V. Mitfahren



## Landkarten und Fahrpläne



**Aufgabe 10:** a) *Findet heraus, wie ihr mit den öffentlichen Verkehrsmitteln in den nächsten Zoo kommt!*

Verkehrsmittel: \_\_\_\_\_ Abfahrt: \_\_\_\_\_  
 Ankunft: \_\_\_\_\_  
 von - bis: \_\_\_\_\_

Verkehrsmittel: \_\_\_\_\_ Abfahrt: \_\_\_\_\_  
 Ankunft: \_\_\_\_\_  
 von - bis: \_\_\_\_\_

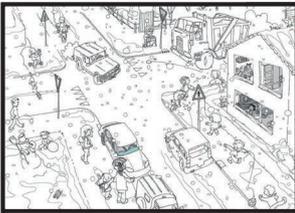


b) *Betrachte den Zugfahrplan aufmerksam! Beantworte dann die Fragen in vollständigen Sätzen in deinem Heft/Ordner!*

Donnersdorf	6:37	9:37	12:37	15:37	Mannstadt	9:16	12:16	15:16	18:16
Buchheim	6:43	9:43	12:43	15:43	Lohndorf	9:27	12:27	15:27	18:27
Holzheim	6:58	9:58	12:58	15:58	Holzheim	9:35	12:35	15:35	18:35
Lohndorf	7:06	10:06	13:06	16:06	Buchheim	9:50	12:50	15:50	18:50
Mannstadt	7:17	10:17	13:17	16:17	Donnersdorf	9:56	12:56	15:56	18:56

- Wann fährt morgens der erste Zug nach 8 Uhr von Buchheim nach Mannstadt?
- Wann muss Lena in Donnersdorf einsteigen, damit sie ungefähr um 16.30 Uhr in Mannstadt ankommt?
- Finn aus Holzheim hat um 12:15 Uhr Schulschluss in der Grundschule Lohndorf. Wann fährt sein Zug nach Hause?
- Wie lange fährt Finn jeden Tag mit dem Zug?

# V. Mitfahren

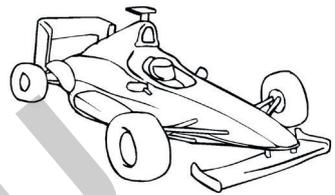


## Autorennen

Wie Michael Schumacher durch die Gegend düsen? Leider geht das im richtigen Straßenverkehr nicht. Auch Erwachsene mit Führerschein müssen sich schließlich an die Verkehrsregeln halten! Aber im Spiel könnt ihr mit selbstgebaute Rennautos tolle Formel-1-Wettbewerbe fahren!



### **Aufgabe 13:** a) *Bastle dir ein eigenes Rennauto!*



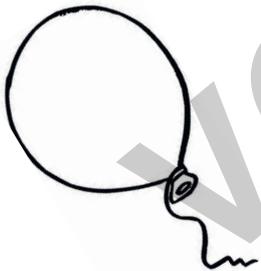
Du brauchst:

- ein kleines, leichtes Spielzeugauto
- einen Luftballon
- ein Stück Gartenschlauch (etwa so lang wie dein Auto)
- Klebefilm

Und so geht's:

1. Befestige den Schlauch der Länge nach mit Klebeband auf dem Dach deines Autos.
2. Blase den Luftballon auf und stülpe ihn über das Ende des Schlauchs.
3. Lasse dein Auto losdüsen!

b) *Was geschieht, wenn du den Luftballon vorne oder hinten auf den Schlauch stülpst?*



Ballon vorne: Das Auto fährt \_\_\_\_\_.

Ballon hinten: Das Auto fährt \_\_\_\_\_.

c) *Wie weit und wie schnell fährt dein Auto, wenn du den Ballon stark oder schwach aufbläst? Beobachte und notiere!*

- ➔ Miss die Strecke mit einem Maßband!
- ➔ Miss die Sekunden mit einer (Stopp-)Uhr!

	So weit:	So schnell:
stark aufgeblasen		
schwach aufgeblasen		