



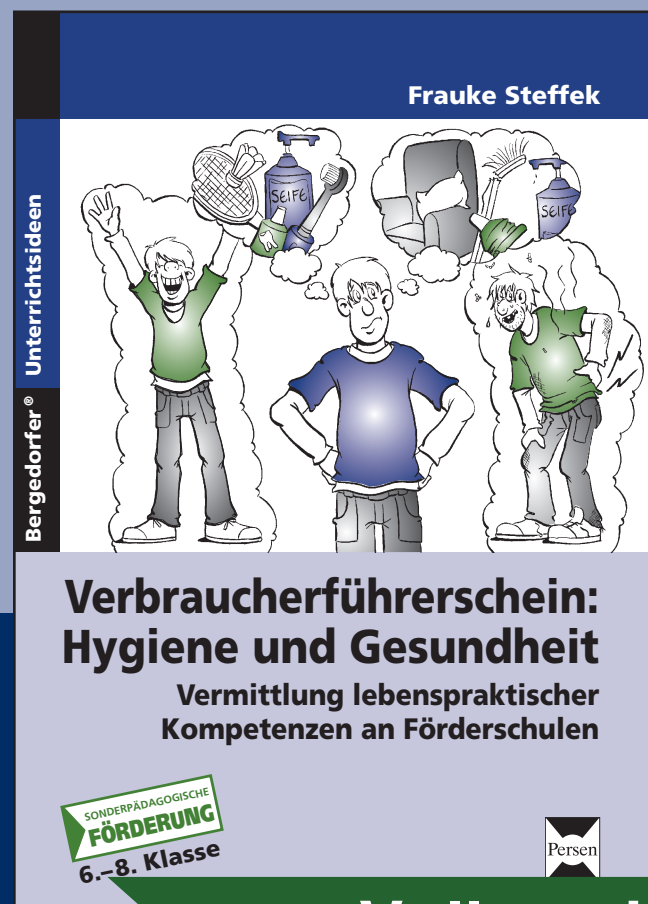
DOWNLOAD

Frauke Steffek

Körperpflege

Arbeitsblätter für Schüler mit
sonderpädagogischem Förderbedarf

VORSCHAU



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

VORSCHAU

Pickel, fettige Haare und Schweißgeruch sind nur ein paar Begleiterscheinungen der Pubertät.



Beschrifte die Zeichnung mit den Wörtern aus dem Kasten.



fettige Haare

Tägliches _____ hilft dir.

Pickel

Wasche dein Gesicht täglich

zweimal mit einem _____
_____ Reinigungsmittel.

Creme dein Gesicht danach mit
einer _____

Feuchtigkeitscreme ein.

Drücke _____ nie aus!

Achselschweiß

_____ dich täglich
und benutze täglich ein

_____.

seifenfreien – Pickel – Haarewaschen –
Deodorant – Dusche – fett- und ölfreien



Verbinde die Satzteile zu sinnvollen Sätzen.

Deine Zähne solltest du ...

Um Körpergerüche zu vermeiden, solltest du ...

Gegen fettige Haare hilft am besten, ...

Pflege deine Hände, indem du sie immer sauber hältst ...

... deine Ohren solltest du regelmäßig ...

... ein Deodorant hilft dir gegen ...

... wasche dein Gesicht zweimal täglich, ...

... Schweißgeruch in den Achselhöhlen.

... sie täglich mit einem milden Shampoo zu waschen.

... mit lauwarmem Wasser waschen (nur die Ohrmuschel!). Benutze keine Wattestäbchen oder Ähnliches, um den Gehörgang zu reinigen!

... um Pickel zu vermeiden.

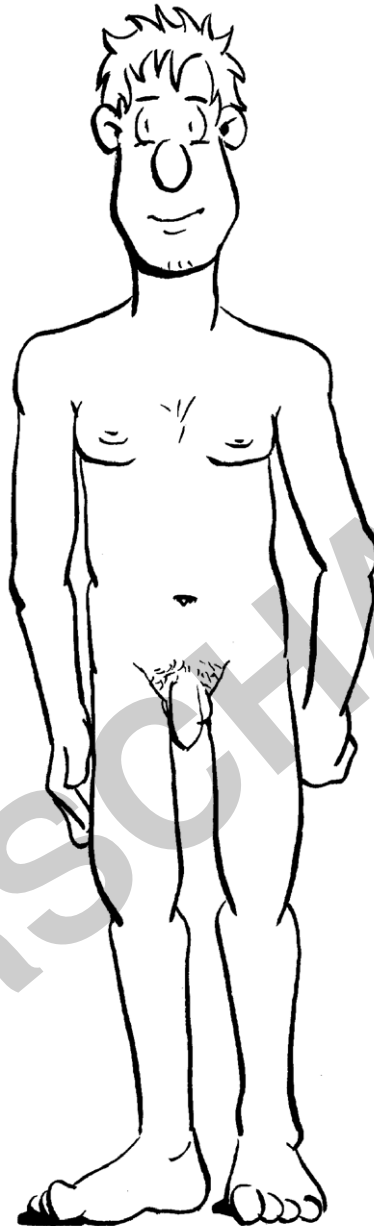
... täglich duschen oder dich gründlich am ganzen Körper waschen.

... nach jedem Essen gründlich putzen.

... und die Fingernägel regelmäßig schneidest.

Schreibe die Sätze fehlerfrei in dein Heft ab.

- 1 Schneide die Kärtchen aus.
- 2 Klebe die Waschtipps zu den passenden Körperstellen!



Kopfhaar fettet in der Pubertät leicht. Tägliches Waschen mit einem milden Shampoo hilft dir.

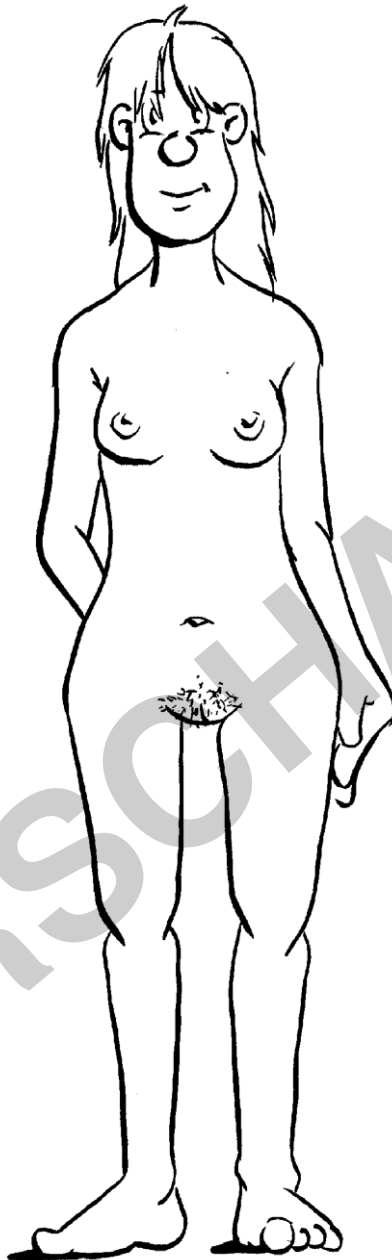
Im Genitalbereich entstehen leicht unangenehme Gerüche. Reinige sie täglich mit warmem Wasser und milder Waschlotion.

Achselschweiß riecht sehr unangenehm. Tägliches Duschen hilft. Du solltest auch ein Deo benutzen, das unangenehmen Geruch verhindert.

Pickel sprießen. Da hilft nur eins: Gesicht mit milder Waschlotion reinigen.
Auf keinen Fall solltest du die Pickel ausdrücken, da sie sich dann entzünden können.

Dir wachsen Haare in deinem Gesicht. Mit einem Nass- oder Trockenrasierer kannst du sie entfernen. Für den Nassrasierer benötigst du Rasiercreme oder -schaum.

- 1 Schneide die Kärtchen aus.
- 2 Klebe die Waschtipps zu den passenden Körperstellen!



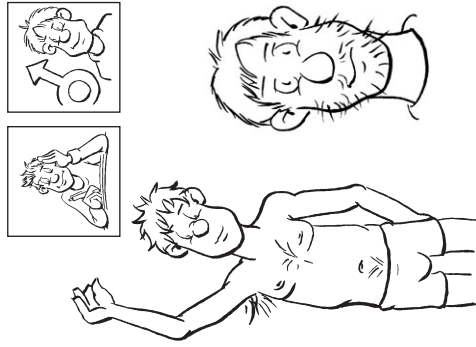
Kopfhaar fettet in der Pubertät leicht. Tägliches Waschen mit einem milden Shampoo hilft dir.

Im Genitalbereich entstehen leicht unangenehme Gerüche. Reinige sie täglich mit warmem Wasser und milder Waschlotion.

Achselweiß riecht sehr unangenehm. Tägliches Duschen hilft. Du solltest auch ein Deo benutzen, das unangenehmen Geruch verhindert.

Pickel sprießen. Da hilft nur eins: Gesicht mit milder Waschlotion reinigen.
Auf keinen Fall solltest du die Pickel ausdrücken, da sie sich dann entzünden können.

Dir wachsen Haare in den Achselhöhlen und an der Scheide. Wenn sie dich stören, kannst du sie mit Wachsstreifen, Epiliergerät oder einem Nassrasierer entfernen.



Während der Pubertät sorgen die Hormone in deinem Körper für verstärkten Haarwuchs. In Genitalbereich und in den Achselhöhlen wachsen nun Haare. Aber auch an den Armen und Beinen und auf der Brust werden die Haare kräftiger und dunkler. Im Gesicht beginnt der Bartwuchs. Wenn du die Haare nicht leiden magst und sie entfernen möchtest, hast du verschiedene Möglichkeiten:

- 1 **Verbinde die Wörter mit der passenden Abbildung.**
- 2 **Suche nun die dazugehörige Beschreibung.**

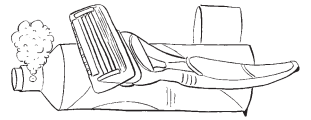
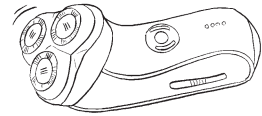
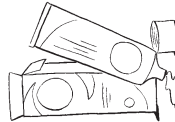
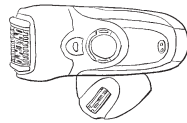
Nassrasur

Trockenrasur

Heißwachs

Enthaarungscreme

Epiliergerät



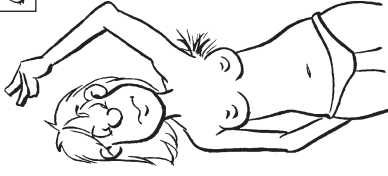
– reißt die Härchen mit der Wurzel aus, sodass es etwas länger dauert, bis die Haare nachwachsen
– kann etwas ziepen

– es wird erwärmt, aufgetragen und ruckartig abgerissen, wobei die Haare samt Wurzel entfernt werden
– kann etwas wehtun und unter Umständen werden nicht alle Haare entfernt

– entfernt die Barthaare mühelos, ohne dass man sich schneidet; funktioniert mit Strom oder Akku.

– man trägt sie auf die behaarten Stellen auf, lässt sie einwirken und entfernt die Haare, indem man den Schaum mit einem Spatel abkratzt; es zieht nicht und ist nicht unangenehm.
– sie riechen zum Teil etwas unangenehm und unter Umständen werden nicht alle Haare entfernt

– man cremt die behaarten Stellen mit Rasiercreme oder Schaum ein und entfernt die Haare gründlich mit dem Nassrasierer
– man kann sich leicht schneiden



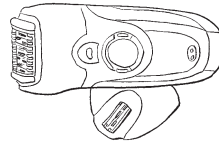
Während der Pubertät sorgen die Hormone in deinem Körper für verstärkten Haarwuchs. In Genitalbereich und in den Achselhöhlen wachsen nun Haare. Aber auch an den Beinen werden die Haare kräftiger und dunkler. Wenn du die Haare nicht leiden magst und sie entfernen möchtest, hast du verschiedene Möglichkeiten.

Verbinde die Wörter mit der passenden Abbildung.
Suche nun die dazugehörige Beschreibung.

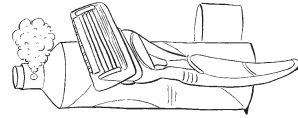
Nassrasur



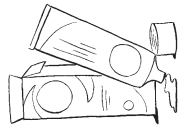
Heißwachs



Enthaarungscreme



Epiliergerät



– reißt die Härchen mit der Wurzel aus, sodass es etwas länger dauert, bis die Haare nachwachsen
 – kann etwas ziehen

– es wird erwärmt, aufgetragen und ruckartig abgerissen, wobei die Haare samt Wurzel entfernt werden
 – kann etwas wehtun und unter Umständen werden nicht alle Haare entfernt

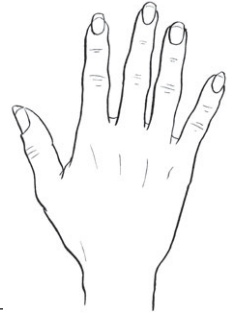
– man trägt sie auf die behaarten Stellen auf, lässt sie einwirken und entfernt die Haare, indem man den Schaum mit einem Spatel abkratzt; es zieht nicht und ist nicht unangenehm.
 – sie riechen zum Teil etwas unangenehm und unter Umständen werden nicht alle Haare entfernt

– man cremt die behaarten Stellen mit Rasiercreme oder Schaum ein und entfernt die Haare gründlich mit dem Nassrasierer
 – man kann sich leicht schneiden

Unsere Hände sind wichtig für uns. Wir benötigen sie ständig zum Greifen, Tippen, Schreiben, Essen, zur Körperpflege usw.



Überlegt mit einem Partner: In welchen Berufen sind sehr gepflegte und saubere Hände wichtig? In welchen Berufen bekommt man eher schmutzige Hände?



① In folgenden Berufen müssen Hände sauber sein:

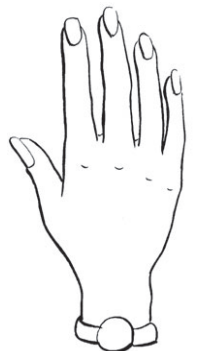
Warum: _____

② In folgenden Berufen werden Hände schmutzig:

Warum: _____

③ Was kannst du tun, um deine Hände zu pflegen?

④ Was benötigst du für die Pflege deiner Hände?



Nach dem Klogang und vor dem Essen,
das Händewaschen **nicht** vergessen!



- 1 Betrachtet die Jugendlichen auf den Bildern.
- 2 Lest ihre Berufswünsche durch.
- 3 Sprecht in der Klasse darüber!



Name: Leif Kussmaul
Merkmal: Tätowierung
Berufswunsch: Bankangestellter



Name: Sandra Meier
Merkmal: kaut Fingernägel
Berufswunsch: Bäckereifachangestellte



Name: Jana Lanz
Merkmal: ungepflegt
Berufswunsch: Köchin



Name: Kevin Schulz
Merkmal: Piercings
Berufswunsch: Lehrer



Name: Fabian Kranz
Merkmal: ungepflegt
Berufswunsch: Krankenpfleger



Name: Antonia Müller
Merkmal: schlechte Zähne
Berufswunsch: Fleischerfachverkäuferin

- ① Bildet Gruppen!
- ② Wählt euch einen Jugendlichen aus.
- ③ Stellt euch vor: Ihr seid Personalchef. Ihr habt ein Vorstellungsgespräch mit dem Jugendlichen. Notiert, welche Gedanken ihr euch als Chef macht.
- ④ Spielt das Vorstellungsgespräch. Kann der Jugendliche trotzdem überzeugen?



Was wünscht ihr euch als Kunden vom Aussehen ...

... von Verkäufern?: _____

... von Küchenpersonal?: _____

... von Pflegedienstmitarbeitern?: _____

... von Ärzten?: _____

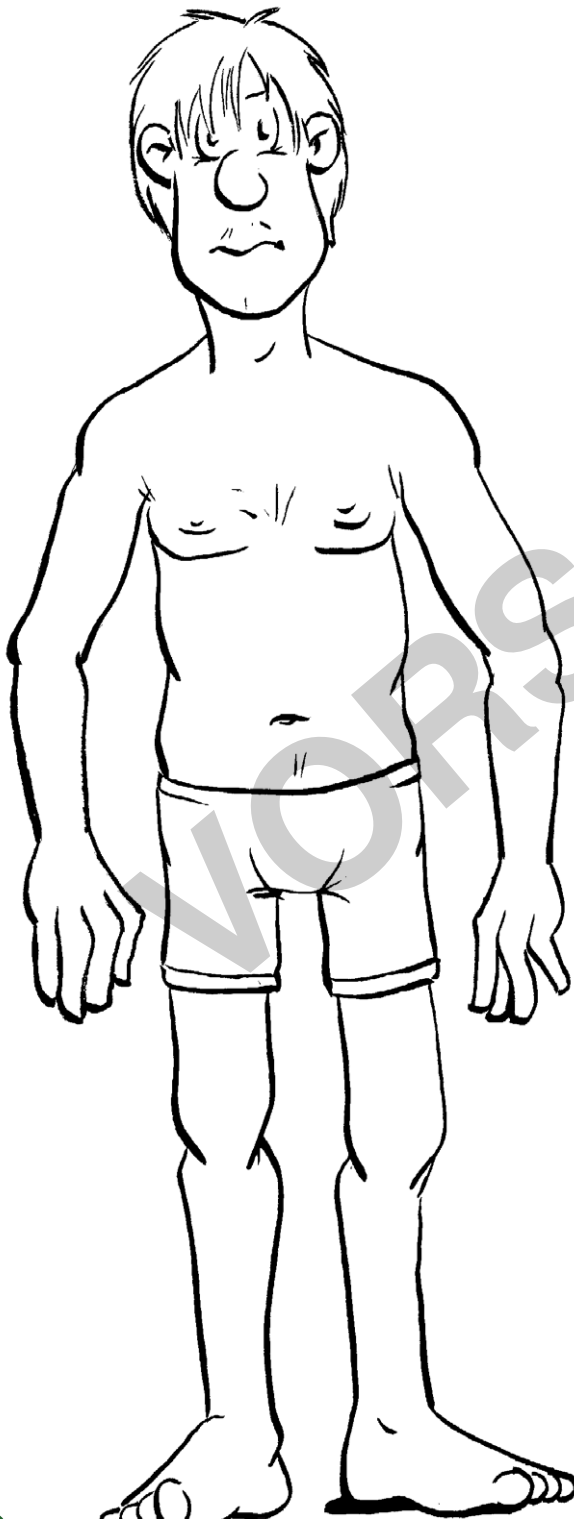
... von Lehrern und Erziehern?: _____



Niemand will neben Florian sitzen. Seine Mitschüler sagen: „Er stinkt!“ Florian findet es doof, dass er immer allein ist. Er möchte so gerne etwas ändern, weiß aber nicht, wie. Kannst du Florian helfen?



- 1 Kreise die Stellen ein, an denen unangenehme Körpergerüche entstehen.
- 2 Ordne Florians Körper passende Produkte und Maßnahmen zu.



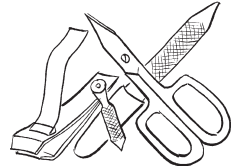
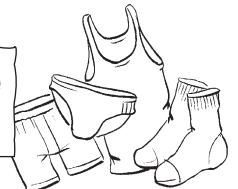
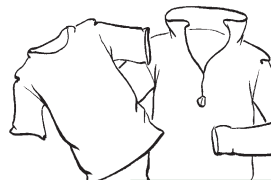
Deodorant



Duschgel



Shampoo

Zahnpasta
ZahnbürsteNagelknipser
Nagelschere
NagelfeileSpezial-Waschcreme
gegen PickelJeden Tag Unterwäsche
und Socken wechseln!Bei Bedarf auch T-Shirts
und Pullover wechseln!

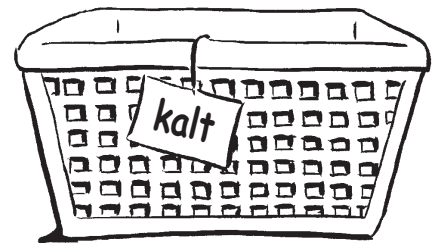
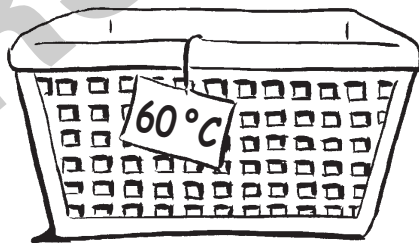
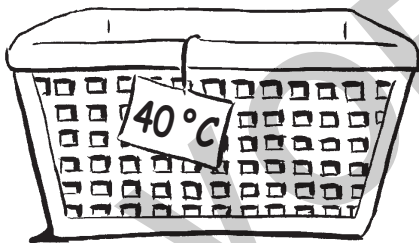
Leonie hat ihr Zimmer aufgeräumt. Das wurde auch Zeit! Überall türmte sich die schmutzige Kleidung. Sie hatte schon gar nichts mehr anzuziehen!



Nun steht Leonie vor dem Wäscheberg und der Waschmaschine. Ob sie alles zusammen in die Maschine stecken kann? Was muss sie beachten?

1 **Hilf Leonie, die Kleidung den richtigen Wäschekörben zuzuordnen. Kennst du dich schon aus?**

schwarzes T-Shirt, schwarze Jeans, weißer BH, blaue Jeans, blaue Unterhose, rotes T-Shirt, graue Unterhose, lila Socken, schwarze Unterhose, rosa Handtuch, oranges Badelaken, lila Bettlaken, rosa Bettwäsche, weißes Kleid, blaue Jeans, grauer Wollpullover, weißes Handtuch, weiße Bluse, blaues Sweatshirt, graue Wellnesshose, schwarze Jogginghose, blaue Socken, blaue Strickjacke, schwarze Fleecejacke, weiße Socken



Three sets of horizontal lines for writing, corresponding to the three baskets above.

Auch wenn Waschmaschinen unterschiedlich aussehen, so ist die Bedienung doch ziemlich ähnlich.



Seifenfach

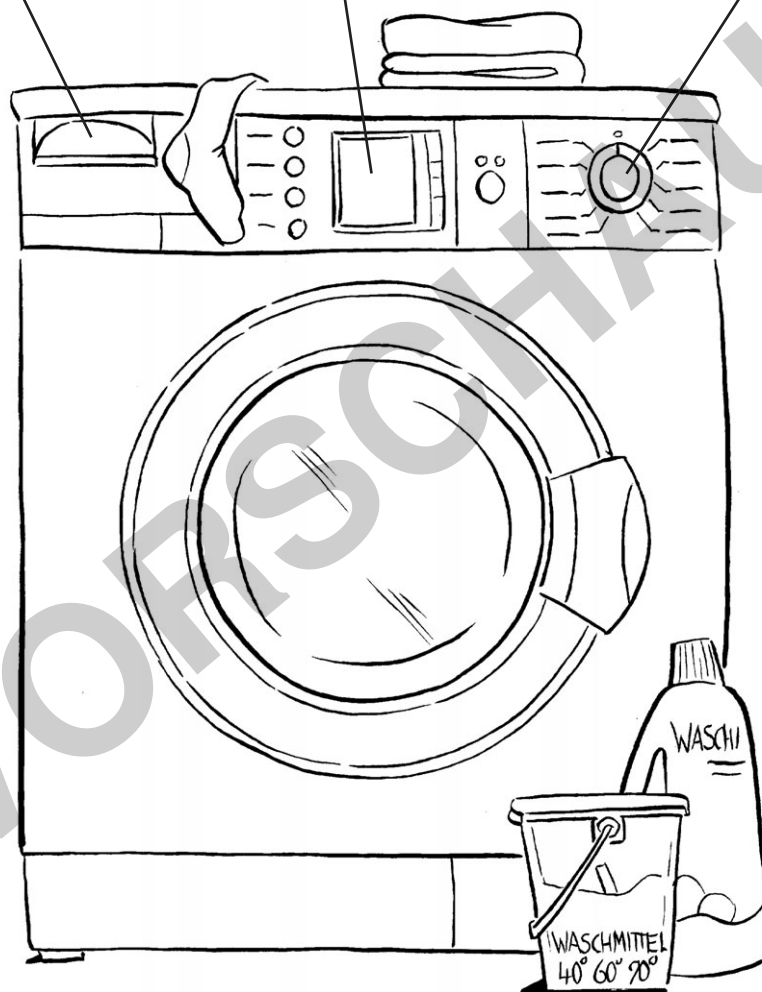
Hier kommt das Waschgel (1 Deckel) oder Waschpulver (1 Becher) und 1 Anti-Kalk-Tablette (je nach Härtegrad des Wassers) hinein.

Programm wählen

Hier wählst du das Programm: Buntwäsche, Kochwäsche, Wolle, Schonprogramm, etc.

Temperatur

Hier stellst du die Temperatur ein: 30°C, 40°C, 60°C, 95°C, kalt (In der Kleidung findest du einen Hinweis auf die richtige Temperatur).



... und dann kann es losgehen:

1. Waschmaschine mit Wäsche beladen.
2. Waschgel/Waschpulver und Anti-Kalk-Tablette ins Seifenfach geben.
3. Gegebenenfalls Wasserhahn aufdrehen und Schlauch in das Waschbecken hängen.
4. Programm wählen und einschalten.
5. Geschafft! Wenn die Waschmaschine fertig gewaschen hat, hänge die Wäsche an der Wäscheleine zum Trocknen.



Bergedorfer[®] Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



VORSCHAU

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Mele Brink
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

Bestellnr.: 23150DA2

www.persen.de