

# Inhalt

Fit für VERA 3.....	3
Informationen zu diesem Material .....	4
Kompetenzbereich Hörverstehen.....	5
Kompetenzbereich Leseverstehen.....	12
Kompetenzbereich Orthografie .....	16
Kompetenzbereich Sprachgebrauch .....	19
Kompetenzbereich Schreiben.....	25
LÖSUNGEN .....	29

VORSCHAU

## Fit für VERA 3

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

Im Frühjahr ist es wieder so weit. Die SchülerInnen der dritten Klassen werden zu den Vergleichsarbeiten - auch bekannt als VERA - gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Mathematik in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und –entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Deutsch wird jährlich der Bereich

- Leseverstehen

getestet, sowie an einem zweiten Testtag einer der folgenden Bereiche:


- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- Schreiben
- Hörverstehen
- Orthografie

Hierbei begegnen die SchülerInnen oft unbekanntem Aufgabenformaten. *Fit für VERA 3* bietet Ihren SchülerInnen ein optimales Training, damit sie auch die volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind und nicht an den ungewohnten Testformaten verzweifeln. So decken Sie noch vor dem großen Erhebungstag möglichen Übungsbedarf auf und bereiten Ihre SchülerInnen optimal auf die Vergleichsarbeiten vor.



## Informationen zu diesem Material

Das folgende Material bietet eine bunte Mischung verschiedener Übungsaufgaben aus den fünf Kompetenzbereichen der Bildungsstandards des Faches Deutsch und entspricht den Vorgaben der bundesweiten Vergleichsarbeiten der dritten Klasse.

Der Text zum Hörverstehen wird zusätzlich zu der mp3-Datei auch als Vorlesetext (mit  gekennzeichnet) angeboten. So können Sie den Text auch selber vorlesen, falls die erforderliche Technik nicht zur Hand ist. Lassen Sie die Kinder den Text jeweils zweimal hören bzw. lesen Sie die Texte zweimal vor.


Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Checklisten genau nachvollzogen werden und die SchülerInnen ihre eigenen Lösungen verbessern können. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Deutschunterrichtes der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine optimale **Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und **wichtige Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren SchülerInnen viel Spaß mit diesem Material.

## Kompetenzbereich Hörverstehen

### Des Kaisers neue Kleider

 Du hörst gleich einen kurzen Text zum Thema Kopfschütteln. Beantworte danach bitte einige Fragen, zu dem was du gehört hast. Hör genau zu und pass gut auf.

#### Aufgabe 1

Worum geht es in dem Märchen „Des Kaisers neue Kleider“? Kreuze die zutreffenden Aussagen an.

- Um einen eitlen Kaiser, der ohne Kleider auf einem Fest spaziert, weil er sich nicht traut zuzugeben, dass er sie nicht sehen kann.
- Um einen eitlen Kaiser, der sich neue Kleider aus Seide und Gold machen lässt
- Um ein Kind, das sich als einziges traut die Wahrheit zu sagen.
- Um einen ehrlichen Minister, der den Kaiser vor den Betrügern warnt.

#### Aufgabe 2

Zwei Fremde kommen in die Stadt und schlagen vor,

- dem Kaiser neue Schuhe anzufertigen
- dem Kaiser einen kostbaren Stoff zu weben
- dem Kaiser zauberhafte Musik vorzuspielen

## Kompetenzbereich Leseverstehen

### Ein Schatz im Kamin

Dresdener Tagesblatt 25.08.2013



Beim Renovieren machte ein Hausbesitzer eine ungewöhnliche Entdeckung: Er fand in seinem Kamin alten Schmuck im Wert von 100.000 Euro – und darf den Schatz doch nicht behalten.

Er wollte eigentlich nur gründlich die Wohnung putzen, sagte Gunnar F., der 43-jährige Dresdener. Da entdeckte er eine alte Metallschachtel im Kamin.

In ihr befanden sich alter Schmuck im Wert von 100.000 €.

Als ehrlicher Finder brachte er den herrenlosen Schatz ins Fundbüro. Nun entschied das Gericht der Schatz gehe an die Erben der früheren Hausbesitzerin. In einem Verfahren wurde bekannt, dass die 1991 verstorbene Gertha M. vor ihrem Tod bedeutungsvoll zu einer Bekannten gesagt hatte: „Manche Menschen verstecken ihren Schmuck ja in einem Kamin“.

Gunnar F. muss sich nun mit einem Finderlohn von 3000 € begnügen.

Tja, das wäre ja zu schön gewesen.

**Lies den Text aufmerksam durch und löse die folgenden Aufgaben.**

**Aufgabe 4**

Was steht im Text? Der Schmuck war ...

- ...in einer alten Holzkiste
- ... hinter einer Geheimtür
- ... in einer Metallkiste

**Aufgabe 5**

Was bedeutet ein „herrenloser“ Schatz?

---

---

---

**Aufgabe 6**

Der Mann darf den Schmuck nicht behalten, weil...

- ... er ihn nicht ins Fundbüro gebracht hat.
- ... er vermutlich der ehemaligen Hausbesitzerin gehört.
- ... er der Stadt gehört.

**Aufgabe 9**

Vera schreibt ihrer Tante einen Brief über ihren Geburtstag. Setze die Verben in der Vergangenheitsform ein, der Kasten hilft dir dabei.

<i>gemacht</i>	<i>gegessen</i>	<del><i>sind</i></del>	<i>haben</i>	<i>hat</i>	<i>gespielt</i>
<i>gemacht</i>	<del><i>gekommen</i></del>	<i>hatten</i>	<i>haben</i>	<i>war</i>	

Liebe Tante Gisela,

danke für deine Glückwünsche. Mittwoch sind alle meine Freunde

gekommen. Wir \_\_\_\_\_ eine große Schnitzeljagd mit Papa

\_\_\_\_\_. Das \_\_\_\_\_ großartig! Alle \_\_\_\_\_ viel Spaß.

Abends \_\_\_\_\_ wir ein Lagerfeuer \_\_\_\_\_ und Stockbrot

\_\_\_\_\_. Lena \_\_\_\_\_ sogar ein Lied auf der Gitarre \_\_\_\_\_.

Ich hatte einen wirklich schönen Tag.

Viele Grüße, Vera

## Checkliste

### Schreibaufgabe: Brief an den Schulleiter

Es gibt keine Musterlösung. Aber du kannst die Checkliste durchgehen und kontrollieren, welche Kriterien du berücksichtigt hast. Kreuze die Aussagen, die zutreffen, an. Je mehr Kriterien du erfüllt hast, desto besser.

- Ich habe eine passende Anrede ausgewählt und den Brief in der Sie-Form geschrieben.
- Ich habe den Anlass für den Brief deutlich gemacht (bzw. die Situation verständlich beschrieben)
- Ich habe mich bemüht mit meinen Argumenten zu überzeugen.
- Meine Sätze passen zusammen und wirken nicht „abgehackt“
- Ich habe mich bemüht meinen Brief logisch aufzubauen.
- Ich habe leserlich geschrieben.
- Meine Sätze waren vollständig und richtig  
(Die Grammatik und Rechtschreibung lässt du am besten von einem Erwachsenen kontrollieren)



## LÖSUNGEN

### Aufgabe 9

Welche Aussage passt am ehestem zu dem Märchen? Kreuze an.

- Wer einmal lügt, dem glaubt man nicht, auch wenn er doch die Wahrheit spricht.
- Die Mehrheit hat Recht.
- Die Wahrheit ist nicht immer das, was alle behaupten.

### Aufgabe 10

Leo sagt: „Ich verstehe nicht, warum die ganzen Menschen nicht sagen, dass der Kaiser nichts anhat.“ Was würdest du ihm antworten?

 freie Lösung

VORSCHAU