

Raum und Form

Geometrische Grundformen	—
Geometrische Körper	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 3: Es werden Knete und Zahnstocher o.Ä. benötigt.
Symmetrie	<ul style="list-style-type: none"> • Karten 3, 4 und 5: Es wird für jedes Kind ein Spiegel (oder eine Spiegelfliese) benötigt.
Fläche	—
Umfang	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Für jedes Kind wird ein Stück Draht benötigt.
Zeichengeräte	—



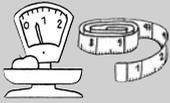
Größen

Vergleichen	—
Zeit	—
Geld	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 4: Die Rätselkarten sollten auf möglichst festes Papier kopiert werden.
Längen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Die Vorlage für die Papierstreifen sollte in zwei Farben bereitgelegt werden.
Höhen	—
Gewichte	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Die Vorlage für die Karten auf möglichst festes Papier kopieren.



Sachrechnen

Daten sammeln	—
Sachverhalte erkennen	—
Strichlisten erstellen	—
Erste Diagramme	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 1: Es werden leere Streichholzschachteln benötigt. Außerdem sollten hier Gruppen eingeteilt werden. • Karte 3: Es sollen Papierstreifen für jedes Kind bereitgelegt werden (s. Vorlage).
Diagramme zeichnen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 1: Die Übung sollte gegebenenfalls über zwei Tage zu bearbeiten sein, damit die Befragung der Mitschüler notfalls in der Schule erfolgen kann.
Rechengeschichten	<ul style="list-style-type: none"> • Die Karten für die Rechengeschichten auf möglichst festes Papier kopieren.

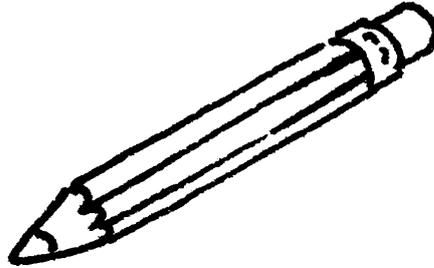


Vergleichen

Name: _____

Aufgabe: Was ist länger? Kreise ein.

Vergleiche die Gegenstände, indem du ausprobierst, wie oft dein Bleistift hineinpasst.



dein rechter Arm



dein rechtes Bein

der Backofen



der Fernseher

dein Schreibtisch



der Esstisch

der Spiegel im Bad



ein Fenster

dein Schulranzen



ein Mülleimer

die Haustür



deine Zimmertür

ein Stuhl

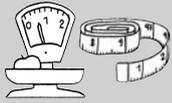


dein Bett

eine Spaghetti-Nudel



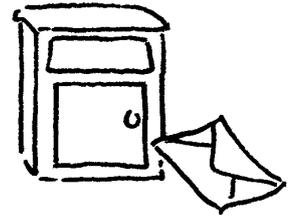
dein Rechenbuch



Zeit 1

Name: _____

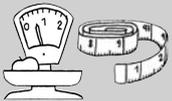
Aufgabe: Suche den nächsten Briefkasten.
Wann finden die Leerungen statt?



Notiere hier:

Wie viel Zeit vergeht zwischen den Leerungen?

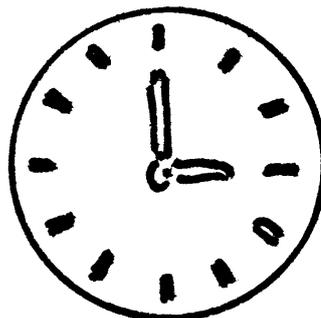
Rechne aus:

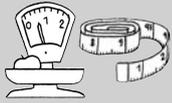


Zeit 2

Name: _____

Aufgabe: Du brauchst für dieses Spiel einen Partner und zwei Uhren.
Einer von euch darf eine Uhr einstellen.
Der andere versucht, seine Uhr auf genau dieselbe Zeit einzustellen.
Für das richtige Einstellen gibt es einen Punkt.
Kann er auch die richtige Uhrzeit nennen? Dann gibt es noch einen weiteren Punkt.
Wechselt euch ab.





Zeit 4

Name: _____

Aufgabe: Finde heraus:



1. Wie lange brauchst du für den Weg zur Schule?



2. Wie lange brauchst du für die Hausaufgaben?

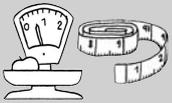
3. Wie lange brauchst du für das Mittagessen?



4. Wie lange siehst du fern?



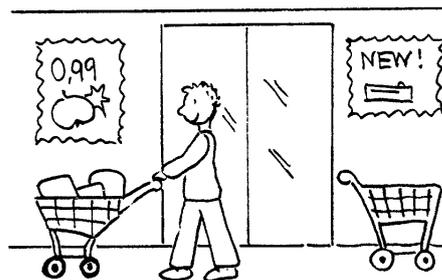
5. Wie lange schläfst du?



Zeit 5

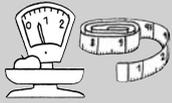
Name: _____

Aufgabe: Finde heraus, wie viele Stunden pro Tag ein Supermarkt in deinem Wohnort geöffnet hat.



Finde heraus, wie viele Stunden ein Arzt in deinem Wohnort insgesamt montags, mittwochs und freitags geöffnet hat.





Geld 3

Name: _____

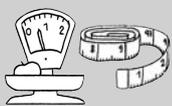
Aufgabe: Suche dir die verschiedenen Münzen zusammen:

- 1-Cent-Münze
- 2-Cent-Münze
- 5-Cent-Münze
- 10-Cent-Münze
- 20-Cent-Münze
- 50-Cent-Münze
- 1-Euro-Münze
- 2-Euro-Münze



Stecke sie in die Hosentasche oder in ein Säckchen, wo du sie nicht sehen kannst.

Kannst du durch Fühlen ertasten, um welche Münze es sich handelt?



Geld 4

Name: _____

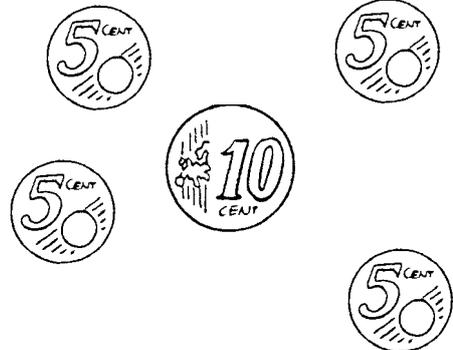
Aufgabe: Erstelle mit den gleichen Münzen kleine Rätselkarten.
Male die Lösung auf die Rückseite der Karte.

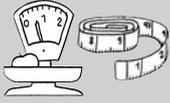
Beispiel:

Aufgabe:

Ich habe fünf Münzen.
Zusammen ergeben sie
30 Cent.
Es ist keine 20-Cent-Münze
dabei, aber dafür vier gleiche
Münzen.

Lösung:





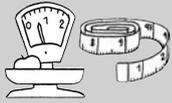
Geld 4: Vorlage Rätselkarten

Name: _____

Aufgabe:

Lösung:

VORSCHAU

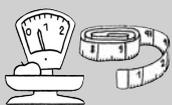
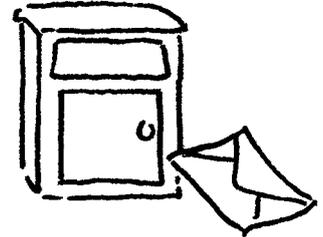


Längen 1

Name: _____

Aufgabe: Finde heraus, welche Maße folgende Gegenstände haben:

- ein Briefkasten
- das Kästchen für die Fußgänger an der Ampel
- das Hausschild bei einem Arzt
- eine Hausnummer



Längen 2

Name: _____

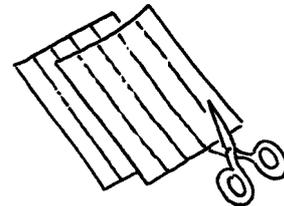
Aufgabe: Bastle dir einen eigenen Meterstreifen.

Du brauchst:

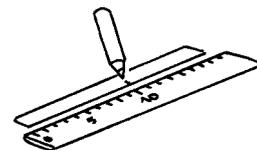
zwei verschiedenfarbige Papiere

So geht's:

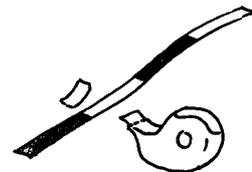
Schneide die Papiere an der Linie in Streifen.



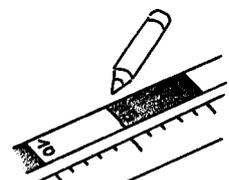
Miss nun mit deinem Lineal immer 10 cm ab und schneide den Streifen dort ab.

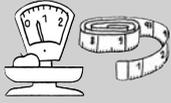


Klebe die Streifen immer in abwechselnder Farbe zusammen, bis du einen Meter erreicht hast.



Beschrifte deinen Meterstreifen immer im 5-cm-Abstand. Verwende dazu dein Lineal sorgfältig!





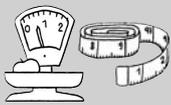
Höhen 1

Name: _____

Aufgabe: Finde mit deinem Meterband heraus, wie groß du bist.
Schätze nun anhand deiner Größe, wie hoch der Türrahmen ist.
Schätze danach, wie hoch die Zimmerdecke ist.

Notiere hier:

Tipp:
Du kannst mit der Hilfe eines Erwachsenen oder mithilfe eines Zollstocks kontrollieren.

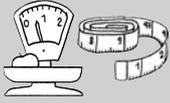


Höhen 2

Name: _____

Aufgabe: Sieh dir einen Baum in eurem Garten oder in deinem Wohnort an.
Wie kannst du feststellen, wie hoch der Baum ist?
Notiere hier deine Überlegungen:





Gewichte 1

Name: _____

Aufgabe: Suche Gegenstände oder Lebensmittel, die folgendes Gewicht haben:

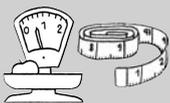
100 g =

250 g =

500 g =

750 g =

1000 g =



Gewichte 2

Name: _____

Aufgabe: Nimm dir zehn Gegenstände und wiege sie mit einer Küchenwaage.



Male die Gegenstände auf die Vorderseite der Karte und schreibe auf die Rückseite das Gewicht.

Bitte in der nächsten Stunde einen Mitschüler, die Karten in der richtigen Reihenfolge auf den Tisch zu legen.

Begonnen wird mit dem leichtesten Gegenstand.

Kontrolliert, indem ihr die Karten umdreht.



Gewichte 3

Name: _____

Aufgabe: Nimm dir ein Päckchen Nudeln, Bohnen oder etwas Ähnliches aus eurer Vorratskammer.

Du brauchst nun eine Küchenwaage.

Wie viele Nudeln wiegen 10 g?

Wie viel Gramm beinhaltet die Packung?



Kannst du herausfinden, wie viele Nudeln in der Packung sind?

